

智慧健康养老服务与管理专业新形态教材建设研究

李敏

湖南开放大学（湖南网络工程职业学院），湖南 长沙 410004

DOI:10.61369/ECE.2026040042

摘 要： 随着我国人口老龄化程度持续加深与智慧康养产业快速迭代，智慧健康养老服务与管理专业人才需求呈现复合型、技能型、智能化的全新特征。传统纸质教材存在内容滞后、形式单一、理实脱节等诸多问题，难以适配新时代职业教育育人要求与行业岗位标准。新形态教材依托数字化技术、产教融合模式，实现教材内容、呈现形式、教学功能的全方位升级，成为职业教育高质量发展的核心载体。立足职业教育改革政策与智慧康养行业发展现状，系统分析智慧健康养老服务与管理专业教材建设的现存困境，明确新形态教材建设原则，探索校企二元协同的教材建设路径，旨在打造适配智慧康养岗位需求、贴合职业教育规律、融合数字技术的优质新形态教材体系，为专业人才培养质量提升、康养产业转型升级提供支撑。

关 键 词： 智慧健康养老服务与管理；新形态教材；研究

Research on the Construction of New-Form Textbooks for Intelligent Health Elderly Care Service and Management Major

Li Min

Hunan Open University (Hunan Network Engineering Vocational College), Changsha, Hunan 410004

Abstract： With the continuous deepening of population aging in China and the rapid iteration of the intelligent health and elderly care industry, the demand for talents in the Intelligent Health Elderly Care Service and Management major has presented new characteristics of being interdisciplinary, skill-oriented, and intelligent. Traditional paper textbooks have many problems such as outdated content, single form, and disconnection between theory and practice, making it difficult to meet the requirements of vocational education talent training and industry post standards in the new era. Relying on digital technology and the industry-education integration model, new-form textbooks have achieved an all-round upgrade of textbook content, presentation forms, and teaching functions, becoming a core carrier for the high-quality development of vocational education. Based on vocational education reform policies and the current development status of the intelligent health and elderly care industry, this paper systematically analyzes the existing dilemmas in the textbook construction of the Intelligent Health Elderly Care Service and Management major, clarifies the construction principles of new-form textbooks, and explores the dual collaborative textbook construction path between universities and enterprises. The research aims to build a high-quality new-form textbook system that adapts to the needs of intelligent health and elderly care posts, conforms to the laws of vocational education, and integrates digital technology, providing support for improving the quality of professional talent training and the transformation and upgrading of the health and elderly care industry.

Keywords： intelligent health elderly care service and management; new-form textbooks; research

一、研究背景

智慧健康养老服务与管理专业作为对接康养产业的核心职业教育专业，聚焦培养掌握智慧养老技术、健康照护技能、养老机构管理、老年心理服务等综合能力的高素质技术技能人才，是支撑我国养老服务体系建设的核心人才。教材作为人才培养的核心教学载体，直接决定教学质量与人才培养适配度。当前，智

慧康养行业快速融入人工智能、大数据、物联网等数字技术，智慧监护、智能康养设备操作、智慧养老平台运营等新型岗位不断涌现，行业岗位标准、服务流程、技术规范持续更新^[1-3]。但现阶段多数院校该专业仍沿用传统纸质教材，存在内容更新滞后、实践模块缺失、数字资源不足、岗位适配度低等问题，严重制约人才培养质量，导致毕业生能力与行业岗位需求脱节。新形态教材以“纸质教材+数字资源+岗位场景”为核心特征，打破传

项目信息：

全国民政职业教育教学指导委员会2025年度“一老一小”课程教材研究专项课题“人工智能背景下智慧健康养老服务与管理专业课程体系建设研究”（MZHZWZX2025-092）；
2026年度湖南省自然科学基金项目联合基金一般项目“基于成人学习理论的老年人健康管理模型的构建与动态支持策略研究”（2026JJ81302）；
长沙市2025年度指导性科技计划项目“老年健康服务人才建设研究”（KZD2501135）。

作者简介：李敏（1974.01—），女，湖南开放大学（湖南网络工程职业学院）应用技术学院，医学教授，博士，Email: 2330692557@qq.com。

统教材的单一呈现模式，融合模块化、项目化、任务化的编写逻辑，整合视频、虚拟仿真、案例库、实操题库等数字化资源，契合职业教育理实一体化的教学理念。结合智慧健康养老服务与管理专业的育人特色与行业需求，深入探究新形态教材建设的思路与路径，破解专业教材建设痛点，助力职业教育康养专业高质量发展。

二、专业教材建设现状及问题

教材内容滞后，与行业岗位标准脱节。教材内容多聚焦传统养老照护、老年保健、机构基础管理等传统内容，对智能康养设备操作、智慧养老大数据分析、线上养老服务运营、老年智慧健康管理等新兴岗位技能涉及较少，缺乏对人工智能、物联网在康养领域应用的内容覆盖^[4]。另一方面，教材内容与最新的国家职业教学标准、养老护理员职业技能等级标准、行业服务规范对接不紧密，与企业真实岗位实操场景脱节。

教材形态单一，数字化融合程度不足。当前多数院校使用的专业教材仍以传统纸质书籍为主，呈现形式单一、教学功能有限，无法适配新时代数字化教学模式。对于康养专业大量实操性、流程性、规范性的教学内容，如智能监护设备调试、老年康复理疗操作、智慧养老平台台账录入等内容，无法动态展示操作流程与细节难点，学生难以直观理解核心技能要点^[5]。

建设主体单一，产教融合深度不足。教材建设主体单一、校企协同不足是当前专业教材建设的核心痛点。目前，多数专业教材由院校教师独立编写，编写团队缺乏行业企业专家、一线技术骨干、行业管理者的深度参与。导致教材内容偏向理论化、课堂化，岗位针对性、实操性不足。

教材体系零散，缺乏系统性规划。智慧健康养老服务与管理专业涵盖健康照护、智慧养老、机构管理、老年心理、康复保健、社会工作等多个领域，学科交叉性、综合性极强。但现阶段专业教材建设缺乏整体规划，教材体系零散，各课程教材之间内容重复、衔接断层、逻辑混乱的问题突出。基础课程、核心课程、实训课程教材未能形成层层递进、相互支撑的体系，无法适配专业模块化、项目化的课程教学体系。

此外，新形态教材建设缺乏统一的编写标准和规范，不同教材的编写体例、资源配置、内容深度参差不齐。活页式、工作手册式教材应用范围较窄，多数教材仍沿用传统编写模式，未结合职业教育学生的认知规律和岗位能力形成规律进行教学设计，难以支撑“课程—教材—能力”的协同育人体系构建^[6]。同时，教材评价、更新、迭代机制不健全，缺乏常态化的教材质量审核和动态修订机制，导致优质教材难以沉淀，劣质教材持续沿用。

三、新形态教材建设原则

（一）岗课赛证融合原则

新形态教材建设必须坚守岗课赛证深度融合的核心原则，实现教材内容与岗位需求、课程教学、技能竞赛、职业证书的全方

位对接。教材编写需深度调研智慧康养行业企业岗位能力要求，梳理智慧养老运维、老年健康管理、康养机构服务、老年康复照护等核心岗位的典型工作任务，将岗位技能标准、服务流程、职业规范全面融入教材内容。同时，对标职业技能等级证书考核标准、职业院校技能大赛竞赛规程，将考证考点、竞赛实操项目、评分标准融入教学模块，实现学生学习、实训、考证、竞赛一体化推进，全面提升学生的职业适配能力和岗位竞争力。

（二）产教双元协同原则

坚持校企双元协同建设原则，打破院校单一建设主体的局限，构建“院校教师+行业专家+企业骨干”的多元编写团队。充分发挥院校的教学研究优势和企业的行业实操优势，让企业深度参与教材的选题规划、内容编写、案例筛选、资源开发、审核修订全过程。将企业真实工作场景、典型服务案例、最新技术规范、岗位实操经验转化为教学内容，确保教材内容贴合行业实际、贴合岗位需求，实现产业资源与教学资源的深度融合，破解教材与行业脱节的核心问题。

（三）纸数一体化融合原则

立足数字化职业教育发展趋势，遵循纸质教材与数字资源一体化建设原则，打造立体化、数字化、沉浸式的新形态教材体系。纸质教材侧重知识框架、核心理论、任务体系的搭建，遵循模块化、项目化、任务驱动的编写体例，突出实操性和逻辑性。数字资源侧重技能演示、场景还原、实训拓展、动态更新，配套实操视频、虚拟仿真实训、行业案例库、在线题库、拓展阅读等资源，通过二维码、线上教学平台实现随时调取、随时学习，满足线上线下混合式教学、自主碎片化学习、沉浸式实训的多元教学需求。

（四）动态迭代提质原则

智慧康养行业技术更新快、政策调整频繁、岗位需求持续升级，新形态教材建设必须坚持动态迭代原则。摒弃传统教材“一编定终身”的模式，建立常态化的教材调研、修订、更新机制。定期调研行业新技术、新设备、新规范、新政策，结合企业岗位需求变化、教学改革创新、学生学习反馈，及时更新教材内容、优化数字资源、调整教学模块，确保教材的前沿性、实用性和时效性，实现教材建设与产业发展、教学改革、人才需求的同频共振。

四、新形态教材建设实施路径

（一）组建多元编写团队

优质的编写团队是新形态教材建设的核心保障。院校需打破单一师资编写模式，组建专业化、多元化、双师型的教材编写团队。团队核心成员由三部分构成：一是院校专业骨干教师，负责梳理课程体系、搭建教材框架、设计教学模块、衔接教学规律，保障教材的教学适配性；二是康养行业企业一线技术骨干、管理精英，负责提供企业真实岗位案例、实操标准、技术规范，审核教材内容的行业适配性；三是职业教育专家、数字化教学资源开发专员^[7]，负责优化教材编写体例、设计数字化资源形态、完善教

学设计体系。

（二）教材内容实现岗课赛证深度融合

立足智慧康养行业岗位需求，重构模块化、项目化的教材内容体系，彻底改变传统教材理论碎片化、内容滞后化的问题。首先，开展全方位的行业岗位调研，梳理智慧健康养老服务与管理专业对应的智慧养老运营、老年慢病管理、康养机构管理、老年康复照护、智慧设备运维等核心岗位的工作流程、能力要求、技能要点，提炼典型工作任务，以此为核心搭建教材内容框架。

其次，对标国家专业教学标准、养老护理员、健康管理师等职业技能等级证书标准，以及职业技能大赛考核内容，将职业标准、竞赛标准、考证考点拆解融入各个教学模块，实现“学即考、学即用”^[8-10]。在内容设置上，删减老旧、过时的传统康养内容，新增智能穿戴设备应用、智慧养老平台数据分析、线上养老服务运营、老年智慧健康监测、康养数字化管理等前沿内容，贴合智慧康养产业发展趋势。

（三）创新教材呈现形态，打造纸数一体化教材

依托现代信息技术，创新教材呈现形式，打造纸质教材、数字资源、实训场景深度融合的新形态立体化教材。纸质教材采用活页式、工作手册式编写体例，打破传统固定篇章结构，以岗位任务为核心设置模块化内容，可根据行业变化、教学需求灵活增删、调整内容，具备极强的灵活性和适配性。同时，简化繁琐的理论文字，突出实操流程、任务要点、考核标准，适配职业院校学生的学习特点。

同步开发系统化的数字教学资源，构建全方位的数字资源库。依托智慧教学平台，实现纸质教材与数字资源的互联互通、同步更新，构建“课前预习、课中实训、课后巩固”的全流程数字化教学体系，适配线上线下混合式教学模式，全面提升教学效

率和育人效果。

（四）完善教材迭代更新，构建动态优化体系

针对智慧康养行业迭代快速的特点，建立教材动态迭代、持续提质的优化体系。制定教材常态化修订制度，实行“年度微调、三年大修”的更新机制。每年结合行业技术更新、政策调整、教学反馈、岗位需求变化，对教材数字资源、次要内容进行微调优化；每三年联合校企专家对教材整体框架、核心内容、模块体系进行全面修订，淘汰过时内容，新增前沿技术和岗位场景。同时，建立多维度教材评价体系，通过持续的修订、评价、优化，实现教材质量的常态化提质，打造适配产业发展、贴合教学需求的优质新形态教材。

五、结论

智慧健康养老服务与管理专业新形态教材建设是适配职业教育高质量发展、助力智慧康养产业转型升级、提升专业人才培养质量的核心举措。当前，专业传统教材存在内容滞后、形态单一、校企脱节、体系零散等诸多问题，无法满足新时代智慧康养复合型技术技能人才的培养需求。新形态教材以岗课赛证融合为核心、以产教双元为支撑、以纸数一体为特色、以动态迭代为保障，有效破解了传统教材建设的痛点难点，实现了教材与产业、岗位、教学、时代的深度适配。通过分析专业教材建设现状问题，明确新形态教材建设原则，从团队建设、内容重构、形态创新、产教融合、迭代优化等维度构建了完整的教材建设路径，并建立全方位的保障机制，为智慧健康养老服务与管理专业新形态教材建设提供了实践参考。

参考文献

[1] 徐祥征. "人工智能 + 新工科" 背景下电气工程及其自动化专业课程体系建设研究 [J]. 赤峰学院学报 (自然科学版), 2021, 37 (8): 101-103.

[2] 王朋. "四新" 背景下地方高校人工智能专业课程体系建设研究 [J]. 科技风, 2024, 11: 11-14.

[3] 方波. 智慧化背景下老年服务专业人才培养改革 [J]. 四川职业技术学院学报, 2022, 32 (4): 44-46.

[4] 赵婷. 数智人才引领养老产业高质量发展路径研究 [J]. 办公室业务, 2024, 437: 172-174.

[5] 全力, 张笑钦, 吴承文. 面向核心能力培养的地方高校人工智能专业课程建设 [J]. 高等工程教育研究, 2022 (03): 102-106.

[6] 徐丰羽, 王强, 尹海涛, 等. 信息类高校人工智能专业产教融合课程体系建设与实践 [J]. 软件导刊, 2023, 22 (11): 231-234.

[7] 耿乐乐, 符杰. 世界一流大学人工智能本科人才培养模式及启示: 基于麻省理工学院、斯坦福大学和卡内基梅隆大学的比较分析 [J]. 现代教育技术, 2020, 30 (02): 14-20.

[8] 陶泓杉, 鄢海霞. 高校人工智能本科专业需要怎样的课程体系: 基于卡内基梅隆大学和南洋理工大学的比较分析 [J]. 重庆高教研究, 2021, 9 (05): 44-54.

[9] 杨波, 梁晟. 浅谈地方高校的人工智能人才培养 [J]. 贵阳学院学报 (自然科学版), 版 2022, 17 (01): 99-103.

[10] 肖喜银, 文玉春, 蒋金泰, 等. 我国智慧健康养老产业未来发展预判 [J]. 社会与公益, 2021, 12 (4): 85-90.