

乡村振兴下涉农院校大学生就业困境与对策

钟新旺

广东农工商职业技术学院, 广东 广州 510507

DOI:10.61369/ECE.2026040026

摘 要 : 乡村振兴战略为涉农院校大学生带来了就业创业机遇,但当前大学生就业仍面临困境。外部方面主要是经济转型导致岗位总量下降、高校扩招加剧供需失衡、乡村环境艰苦让人望而却步;个人方面主要表现为乡村就业意愿不强、实践能力不足和职业规划模糊;为突破当前困境,需要政府、学校与个人三方各自发力、形成合力。地方政府应着力改善农村基础设施,完善人才引进政策,引导社会转变对乡村农业的偏见;学校需优化人才培养模式,加强思政教育与就业指导;学生则应厚植爱农情怀,科学规划职业生涯,全面提升综合素质与核心竞争力。三方协同推进,才能实现涉农院校大学生高质量就业与乡村振兴国家战略的良性互动。

关 键 词 : 乡村振兴; 涉农大学生; 基层就业; 就业困境; 职业生涯规划

Employment Difficulties and Countermeasures for Agricultural College Students under Rural Revitalization

Zhong Xinwang

Guangdong AIB Polytechnic College, Guangzhou, Guangdong 510507

Abstract : The rural revitalization strategy has brought employment and entrepreneurship opportunities for college students in agriculture-related universities. However, these students still face difficulties in employment. External factors include a decline in the total number of jobs due to economic transformation, an intensified supply-demand imbalance caused by university enrollment expansion, and the harsh rural environment that discourages potential job seekers. On the personal level, the main challenges are weak willingness to work in rural areas, insufficient practical skills, and vague career plans. To overcome these difficulties, coordinated efforts from the government, universities, and individual students are essential. Local governments should focus on improving rural infrastructure, refining talent introduction policies, and guiding society to change its bias toward rural agriculture. Universities need to optimize talent cultivation models and strengthen ideological and political education as well as career guidance. Students, for their part, should foster a deep love for agriculture, plan their careers scientifically, and comprehensively enhance their overall quality and core competitiveness. Only through the collaborative efforts of these three parties can a positive interaction be achieved between high-quality employment of agriculture-related university students and the national strategy of rural revitalization.

Keywords : rural revitalization; agriculture-related university students; grassroots employment; employment difficulties; career planning

引言

乡村振兴是我国经济社会发展的重大战略,为涉农院校大学生就业创造了新的机遇与平台,而人才也是乡村振兴的重要保障,培育学生服务地方经济的思想理念、知识结构和专业技能,是落实乡村人才振兴的有效途径。2021年《关于加快推进乡村人才振兴的意见》强调将乡村人力资本开发放在首要位置;2024年中央一号文件再次要求实施人才支持计划,引导高素质人才服务地方经济。

随着近年来经济转型和高校扩招,大学生就业难度持续增加,涉农院校毕业生面临的挑战尤为突出。农科专业面窄、适应性差,就业选择单一,难以满足市场对普适性人才的需求。因此,无论从乡村振兴战略、学生培养成效,还是涉农院校自身发展的角度,分析其就业困境并制定对策都具有重要意义。“毕业即失业”并非危言耸听,如何科学分析原因、寻求解决办法,是需要共同面对的重要课题。

一、乡村振兴需求和涉农院校大学生就业的关系

农业类大学生的就业与乡村振兴战略的推进呈现出紧密的互

动关系。一方面,乡村振兴战略推动农业向现代化、科技化、多元化发展,会催生大量新兴岗位,如农业物联网工程师、农产品直播带货专员等,这些岗位需要大量具备现代知识结构和创新能

力的大学生，能够为农村地区带来新的发展思路和科技支持，有效弥补了传统农业产业链中的短板，在完善农业产业链条、延伸农业产业化价值和扩大农业产业集群优势等方面发挥了极其重要的作用^[1]。另一方面，乡村振兴可以拓宽大学生就业渠道，让学生充分运用现代农业技术、农业科学知识，为乡村农业产业升级提供技术支持，将新技术、新模式引入乡村，推动农业与科技、文化、旅游等产业深度融合，为乡村经济发展注入新活力。

乡村振兴需求为农业类大学生就业创造了机遇和平台，而农业类大学生的专业知识和创新活力又为乡村振兴提供了人才支撑和智力保障，二者相互依存、相互促进，共同推动农业农村现代化和乡村全面振兴。

二、农业类高职大学生就业现状分析

（一）个人意愿和能力不强，职业生涯规划不够清晰

1. 到乡村就业意愿不强：当今农业类高职大学生到乡村工作的意愿较低，这一现象是客观环境与主观认知共同作用的结果。一方面，乡村物质条件与职业发展预期存在差距。乡村地区在薪酬待遇、基础设施、文化生活等方面，与城市存在较大差距，削弱了前往就业的吸引力。另一方面，新生代学生的成长背景与家庭社会观念产生影响。当前“00后”大学生的普遍成长环境相对优渥，缺少艰苦环境锻炼，加上父母及社会上长期存在的“离农”观念，认为城市工作更体面、轻松且待遇更好，潜移默化影响学生的职业选择意愿和兴趣的培养。

2. 缺乏实践经验和专业技能：主要问题体现在毕业生实践能力与理论知识的匹配错位上。一是涉农院校的特色未能充分转化为就业优势，虽然在校期间积累了涉农理论知识，但普遍缺乏与理论匹配的专业技能和实践经验，难以形成就业核心竞争力。二是学生在解决实际问题时针对性不强，理论知识未有效运用到复杂的工作场景中，这是常见“学用脱节”的现象，尤其面对需要将理论知识与专业技能紧密结合的岗位时，往往难以胜任。

3. 职业生涯规划不清晰：部分涉农院校大学生存在职业生涯规划不清晰的问题。一是对农业就业方向了解不足。除传统农业种植、养殖外，还有农业科研、农业技术推广、农业电商等就业方向，毕业生难以把握农业发展趋势和潜在机会。二是自我就业定位不够准确。部分毕业生职业定位存在偏差，过于理想化的自我定位和过高的就业期望值，和实际就业中面临工作环境艰苦、收入水平不高等问题对比明显，个人职业生涯规划价值观与工作现实产生冲突，导致职业稳定度不够。

（二）外部经济加速转型和高校扩招的双重压力

1. 经济结构加速转型的宏观就业压力

我国经济结构加速转型，对涉农院校大学生的就业影响主要体现在两方面：一方面是岗位需求总量下降。农业产业链涵盖生产、加工、流通、服务等环节，基层岗位往往最先受经济转型冲击，岗位需求下降。另一方面则是区域需求明显不平衡。东部发达地区对农业人才需求多，但就业竞争激烈、门槛高，而中西部传统农区虽有人才需求，但受限于地方经济实力和产业发展阶

段，难以提供优质岗位。这种区域间的供需错配，叠加岗位需求总量下降的压力，就业选择空间被严重压缩。

2. 高校扩招带来的结构性供需失衡

随着高等院校的持续扩招，每年毕业生人数激增，高等教育逐渐由精英化教育转变为大众化教育，这导致大学生整体格局与就业形势发生了翻天覆地的变化^[2]。一方面，毕业生数量激增导致就业竞争日趋白热化。受限于农业产业属性和发展速度，人才需求总量本就有限，难以在短时间内消化大量农业人才。另一方面，农业类大学生在就业竞争中优势不足。农学专业虽有其行业特性，但在人才培养模式、课程体系构建等方面，未能形成鲜明的差异化特色，技能未能凸显出应有的优势。

3. 乡村基层工作环境与配套资源的现实制约

乡村仍然存在三个问题影响大学生的就业选择与职业留存。一是乡村基础设施存在短板。用人单位多地处偏远，交通不便且成本高，休闲娱乐设施匮乏、文化生活单调，容易产生“孤岛”式的心理落差。二是乡村社会融入与文化认同存在现实障碍。农村社会具有较强的“地缘特征”和“熟人文化”，部分村民对新技术、新方法存在观望甚至抵触心理，而且乡村基层工作职责边界模糊、工作秩序相对随性，导致毕业生融入当地生活和开展工作面临融入困难和沟通障碍。

三、农业类高职大学生就业能力提升道路探索

（一）政府层面需要引导。

一是提升农村硬件设施建设，改善基层工作生活条件。政府应加大对农村地区的建设投入以改善基层工作的条件，逐步提高工作待遇，为大学生提供吸引力的生活和发展空间^[3]，缩小城乡生活差距，降低大学生的“孤岛”感。提供稳定的宿舍、食堂、休闲场所等，提升农村教育、卫生等公共服务水平，营造相对舒适的生活环境，通过这些硬件改善，增强农村对大学生就业的整体吸引力。二是完善人才吸引政策，为毕业生扎根农村提供制度保障。要畅通基层就业的道路，引导农业院校大学生到基层就业，政府必须加大力度组织“三支一扶”、选聘高校毕业生到村任职、选调优秀高校毕业生到基层工作、“大学生志愿服务西部计划”、“高校毕业生社区服务计划”等项目，并充分运用经济手段来吸引大学生到基层就业，使他们的满足感和幸福感得以实现^[4]。另外，改革劳动人事制度、就业制度和户籍制度，消除毕业生流向农村的政策性障碍，简化档案转移、社保接续等手续，为大学生“下得去、留得住、干得好”提供制度保障。三是加强宣传引导，转变全社会对农业和农村的偏见。政府深层次、大力度减少乃至消除全社会对农业工作者的偏见，充分利用主流媒体和新媒体平台，广泛宣传农村发展的新变化、新机遇，树立扎根基层、服务乡村的优秀大学生典型，讲好“新农人”的故事，表彰在乡村振兴中作出突出贡献的人才，逐步扭转“重工轻农、重商轻农、重官轻农”的传统观念。通过持续、正面的舆论引导，改善农业工作者的文化和精神环境，增强农业工作者职业荣誉感和归属感，从而吸引更多优秀人才投身农业农村建设。

（二）学校层面需要培养。

一是改进人才培养模式，提升与社会需求的契合度。学校应充分利用社会实践与志愿服务开展就业实践活动，引导大学生在寒暑假期间积极投身到社会实践与实习实训当中，鼓励学生到革命老区、贫困地区、乡村区域扎根中国大地，在实践过程中感受国情民情、服务社会人民、完善知识体系、激发挺膺担当^[5]。同时，学校需要结合乡村产业发展调整课程结构，优化涉农专业的教学内容，培养复合型、高素质的应用型人才，以适应国家乡村振兴战略的人才需求。二是加强思政教育宣导，培养知农爱农人才。引导大学生应该树立正确的世界观、人生观和价值观。高校教育必须以“立德树人”为抓手，把“懂农业，爱农村，爱农民”的三农理念贯彻于整个人才的培养体系之中，真正为农村培养一批“留得住、用得上、干得好”的“三农”人才队伍^[6]。扩大思政教育覆盖面，挖掘涉农专业课程思政元素，强化思政教育与专业实践的结合，将传统单一的思政教育转为立体浸润的情怀塑造，通过实践体验式引导，使学生与乡村农业实现情感共鸣与价值认同。三是完善就业指导体系，提供精准化全过程服务。建立贯穿大学全程的就业指导工作体系，开设专业指导课、就业讲座和培训活动，帮助学生形成正确就业观，通过树典型、讲政策、重实践，鼓励其将个人抱负与国家需要紧密贴合，充分利用“三下乡”等实践活动鼓励大学生前往基层锻炼，引导农业院校毕业生基层就业^[7]。同时，了解学生就业需求，给予个性化指导，加强就业心理健康教育，为学生就业提供全过程服务。

（三）个人层面需要提升。

一是强化思想引领，厚植服务乡村的家国情怀。乡村振兴需要一大批有爱爱情怀的涉农专业人才的参与，涉农专业大学生只有具备深厚的爱爱情怀，才能成为在农村用得上、留得住的人

才^[8]。大学生应该积极参与学校构建的“三全育人”大思政格局和校园活动中，坚定学农爱农为农的理想信念，牢记强农兴农的使命担当，积极参加文明修身类活动提升品德修养，参加竞技类活动培养工匠精神，参加理想信念教育活动涵养家国情怀，主动选择到乡村振兴的广阔天地中施展抱负、建功立业。二是科学规划生涯，树立正确的择业观。个人应运用职业标准化测评系统科学认知自我，结合所学专业对专业进行深入了解，提升生涯规划认知水平，认清“先就业后择业”的本质是能力积累的过程，在良好职业规划指导下进行就业探索，避免盲目试错，以优秀企业家、毕业生为榜样引领，确立合理的职业目标，为长期职业发展奠定基础。要树立先就业后择业的观念，走一条面对现实、降低起点、先融入社会再寻求发展的道路，对缓解当前农业院校毕业生的就业压力具有重要作用^[9]。三是提升综合素质，增强就业核心竞争力。过硬的综合素质是顺利就业的保障，机遇总是垂青于有准备的人，个人综合素质的高低将决定他求职择业的层次与自由度^[10]。学生要培养良好的学习能力，适应知识更新加快的时代要求，强化学习方法和技能运用，为终身学习奠定基础；要持续提高综合素质，主动参与社会实践、社团活动等校园文化活动，锻炼组织协调、人际交往和适应能力；要不断积累实践经验，利用寒暑假或课余时间参加志愿服务、勤工俭学、自主创业等，为就业做好充分准备。

乡村振兴与涉农院校大学生就业并非简单的供需关系，而是一个相互赋能、协同共进的有机整体，构建政府引导、学校培养、个人奋斗的良性循环，让更多涉农院校大学生在乡村振兴下、农业农村现代化进程中绽放光彩，真正实现“人才兴村”与“以村育才”的双向奔赴。

参考文献

- [1] 杨伟华. "互联网+乡村振兴"背景下大学生返乡就业创业促进农业现代化发展探究[J]. 智慧农业导刊, 2022, 2(18): 107-109.
- [2] 刘欢欢. 乡村振兴战略下大学生返乡创业的现实路径[J]. 廊坊师范学院学报(社会科学版), 2024, 40(02): 88-94.
- [3] 姚兆余, 刘红生. 农业院校社会学专业大学生就业状况分析[J]. 沈阳农业大学学报(社会科学版), 2007, (06): 892-895.
- [4] 安书江. 试析农业院校大学生就业难的解决对策[J]. 才智, 2012, (05): 279-280.
- [5] 汪晓瑞, 王晓霞. 大学生就业教育赋能乡村人才振兴的价值意蕴与实践路径[J]. 农业开发与装备, 2024, (07): 55-57.
- [6] 刘媛. 涉农高职大学生返乡就业创业促进农业现代化发展的路径研究[J]. 安徽农业科学, 2020, 48(18): 269-271.
- [7] 陈瑾瑜, 吴玲, 朱育锋, 等. 供给侧改革视角下高等农业院校毕业生就业问题及对策研究[J]. 知识经济, 2019, (15): 149-150.
- [8] 韩立宇. 乡村振兴背景下涉农专业大学生就业观教育研究[J]. 现代农村科技, 2025, (02): 156-157.
- [9] 张志平. 新形势下农业院校大学生就业观念转变的引导[J]. 安徽农业科学, 2009, 37(12): 5808-5809.
- [10] 彭可为. 农业院校大学生就业困境与对策探讨[J]. 湖南农业大学学报(社会科学版), 2010, 11(05): 102-105.