

护理专业学生从事养老服务行业的职业认同现状及提升策略研究

王高平

云南医药健康职业学院, 云南 昆明 650106

DOI:10.61369/MRP.2026060018

摘 要 : 面对日益严重的老龄化, 养老服务业逐渐受到重视, 护理专业学生作为重要队伍, 增强其职业归属感已成为急需解决的问题。在当前经济下行、就业压力增大的环境下, 护理专科学生作为养老服务一线的主要供给来源, 其职业认同状况直接关系到行业人才队伍的稳定性。文章通过调查护理专业学生从事养老服务行业的情况来探讨影响其职业认同的相关因素并提出了相关建议, 在实际工作中存在的一些问题主要有社会地位低、工作条件差以及发展前景有限等等原因造成的职业认同感低。文章从高职院校课程嵌入、实习基地共建、政策激励细化及社会舆论引导四个方面出发提出了具体的措施, 希望可以给养老服务业的发展带来一定的参考意义。

关 键 词 : 护理专业; 养老服务; 职业认同; 提升策略; 社会认知

Research on the Current Status of Professional Identity and Improvement Strategies of Nursing Students Engaged in the Elderly Care Service Industry

Wang Gaoping

Yunnan Medical Health Vocational College, Kunming, Yunnan 650106

Abstract : In the face of increasingly serious aging, the elderly care service industry has gradually gained attention. As an important workforce, enhancing nursing students' sense of professional belonging has become an urgent issue to address. Under the current economic downturn and increased employment pressure, nursing college students, as the main source of frontline elderly care service providers, have their professional identity directly related to the stability of the industry's talent team. This article investigates the situation of nursing students engaged in the elderly care service industry to explore the factors affecting their professional identity and proposes relevant suggestions. Some of the problems existing in practice are mainly caused by low social status, poor working conditions, and limited development prospects, leading to a low sense of professional identity. The article proposes specific measures from the four aspects of embedding courses in higher vocational colleges, jointly building internship bases, refining policy incentives, and guiding public opinion, aiming to provide certain reference significance for the development of the elderly care service industry.

Keywords : nursing major; elderly care service; professional identity; improvement strategies; social perception

引言

随着我国人口老龄化进程不断加快, 养老服务需求持续增长。国家高度重视养老服务业发展, 并出台多项文件加以支持。例如, 《国务院关于推进养老服务发展的意见》(国发〔2019〕5号)明确提出, 要加强养老服务人才队伍建设, 完善职业发展通道, 提高从业人员待遇水平; 《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》进一步强调, 要大力发展专业化、职业化养老服务队伍, 提升从业人员职业吸引力与社会地位。这些政策为护理专业学生进入养老服务行业提供了制度保障和发展方向。

一、护理专业学生从事养老服务行业的职业认同现状分析

（一）护理专业学生的职业认同感概述

职业认同感是对工作的归属感、认同感及荣誉感。护理专业学生职业认同的建立，不仅取决于知识技能，还受社会环境、教育背景及行业氛围的熏陶，他们在从事养老服务时的职业认同感存在较大差异。对于护理专科生而言，其学制短、实践导向强，职业定位本就偏向一线岗位，但正因如此，他们对社会评价和工作环境的敏感度更高。一部分的学生有着很强的责任心和使命感认为自己所做的工作对老人生活质量有重要影响；但同时也有很大部分的学生缺乏职业认同感觉得护理工作在人们眼中是低人一等的工作得不到应有的重视。

（二）影响护理专业学生职业认同的主要因素

护校学生的职业身份意识受社会认知、教育环境、薪资水平及职业发展前景等因素影响。社会对养老护理工作存在误解，将其视为“低等”行业，这在一定程度上削弱了学生的自我身份认同及对行业的认同感；高职院校教育虽重视技能培训，但在职业价值观塑造、养老行业前景解读等方面存在明显短板，这导致学生缺乏责任使命感与职业荣誉感；而养老行业收入偏低、工作强度大、晋升渠道少等问题，使许多学生对进入该行业产生动摇，缺乏长远职业规划。

（三）职业认同感不足的具体表现

护理专业学生职业认同感偏低主要表现为职业满意度低、主动性差、辞职率高。进入养老服务行业后，他们普遍感到工作单调乏味、缺乏社会地位与职业荣誉感，因而职业满意度不高；部分专科学生在实习阶段便产生“养老院是最后选择”的消极认知，将这一行业视为就业失败后的“兜底选项”而非主动追求的职业方向；部分学生缺乏明确的职业目标与方向，工作中难以获得满足感与驱动力，导致主动性降低；加之薪资待遇、发展空间等因素影响，许多护理专业学生选择放弃岗位另谋出路，造成养老服务行业高离职率。

二、影响护理专业学生职业认同的社会文化因素

（一）社会文化对养老服务行业的影响

社会文化深刻影响护士的职业认同感，在养老服务领域尤为明显。我国传统观念将护士视为低级体力劳动者，缺乏尊重与肯定，这种认知不仅降低了养老护理员的社会形象，也使即将入行的学生对未来工作产生质疑与负面情绪，忽视了护理工作对老人健康与生活品质的重要意义。特别是对于护理专科生而言，其学历层次在传统观念中更容易被贴上“服务型”而非“技术型”的标签，加重了其职业自卑感。所以学护理的学生选择去做养老院时很难获取到正面的社会文化的支持，从而影响了自身的职业认同感的形成。

（二）养老服务行业的社会地位与护理学生认同感的关系

养老服务行业的社会价值与护理专业学生的职业认同感密不可分。

尽管养老服务行业的价值日益凸显，但在我国许多地方，其行业地位仍然偏低。这种低地位使护理工作容易被忽视，从业者难以获得应有的尊重，进而导致护理专业学生的职业认同感低下。很多学生认为护理工作虽有意义，却因缺乏社会认可而难以获得职业成就感与幸福感，最终陷入职业认同危机。在当前就业形势下，专科护理生更倾向于选择公立医院、社区医疗等“体面”岗位，养老服务行业因社会地位不高而处于人才选择的末端。提升养老服务行业地位，加强社会对于护理人员的关注度可以提升护理专业的学生的职业认同感。

（三）媒体对护理职业形象的塑造与影响

媒体是塑造公众对护理工作认知的重要力量。然而，当前媒体对养老服务行业的报道多聚焦于行业困难和负面信息，忽视了护理人员体现出的关爱与责任等美好品质。部分媒体将护士塑造成单调乏味、薪资低、辛苦不堪的形象，进一步加深了公众对护理工作的偏颇看法。这种负面形象的灌输导致护理专科学生群体中对养老岗位产生“又苦又累又不挣钱”的刻板印象，进一步加剧了职业认同危机。扭转这一局面，需要媒体增加正面报道，展现护理人才在提高老人生活质量、促进社会和谐中的积极作用，树立完整客观的护理工作形象，从而增强护理专业学生的职业自豪感。

三、提升护理专业学生职业认同感的教育策略

（一）护理教育体系的改进与职业认同感的关系

当前护理教育存在课程理论化过重、与岗位联系不足等问题，严重影响学生对职业的理解与认同。护理教育应以理论结合实践为切入点，改革课程结构，强化职业认同教育，具体可在高职护理专业中增设《养老护理职业认知》《老年社会工作》等必修或选修课程，将行业前景、职业价值、岗位晋升路径等内容系统融入教学，让学生们在学习的过程中体会护理工作的意义所在。通过教学改革，促进学生树立良好职业意识，提高动手能力与心理素质，进而提升其职业荣誉感。

（二）实践性教学的提升

护理专业的特殊性使得临床实习占据着护理学教学中十分重要的位置，虽然理论知识是护理工作的根基所在，但是实际经验才是学生对护士这一职业产生认同的基础。建议高职院校在护理专业学生已有的8个月临床实习周期内，增设养老服务相关科室的轮转安排，并与本地公建民营、星级养老机构建立“订单班”或“学徒制”合作，安排学生在养老相关岗位进行系统实践，全面了解养老机构运营模式。加大与养老机构的合作力度，扩大学生实习机会，使其更好认知养老服务实际工作，既掌握基本护理技能，也理解自身对提升老年人生活质量的重要作用，从而加深对工作的认识与归属感。同时，与资深护工交流能帮助学生明确从事护理事业的意义，提升职业认同感。

（三）心理辅导与职业规划的结合

开设心理辅导及职业规划课对培养护理专业学生积极职业认同十分必要。面对养老行业的困惑与担忧，心理辅导能帮助学生

排解负面情绪、缓解紧张,更好迎接职业生涯考验。具体可在大二下学期开设养老方向职业规划工作坊,邀请一线优秀养老护理员、机构负责人分享成长经历,帮助学生建立可感知的职业发展路径。职业规划课程帮助学生明晰未来方向,增强对行业的认同感与荣誉感。心理辅导与职业规划相结合,既能提升学生自我认知水平,也为他们未来的职业发展奠定坚实基础。

四、政策支持与社会认知提升对职业认同的推动

(一) 政府政策的支持与养老服务行业的发展

政府政策对我国养老服务业发展至关重要,在提升护理专业学生从业自豪感方面尤为关键。近年来,国家及各地市相继出台优惠政策和扶持措施推进养老服务现代化,如《老龄事业发展和养老服务体系“十三五”规划》明确提出要加强养老服务设施建设与服务质量。建议进一步落实养老护理员岗位补贴制度,对入职养老机构的护理专科毕业生给予每月800-1500元的入职奖励,连续发放3年,同时打通养老护理员与卫生技术人员职称互认通道,政策能够吸引更多护理专业学生投身养老行业,增强其从业自豪感。据2019年《中国养老服务业发展报告》显示,约65%的护理人员认为政策对其从业选择影响显著,政策在促进行业发展的同时,也提升了护理人员的职业荣誉感。

(二) 社会认知的改善与护理人员形象重塑

社会对护理职业的看法直接影响护理专业学生的从业意识。尽管养老服务行业日益受到重视,但歧视现象依然存在,护理职业在人们印象中仍被视为下等地位。2019年浙江省开展“敬老尊老”主题活动,通过新闻宣传、公益片等方式大力宣传养老护工的良好形象。建议在此基础上进一步将养老护理员纳入“技术能手”“五一劳动奖章”等评选范围,树立一批90后、00后养老护理典型,通过短视频平台传播其日常工作场景,改变公众对养老护理岗位的刻板认知。这不仅提升了全社会对养老护理职业的关注,也增强了护理专业学生的职业荣誉感。调查显示,约72%的学生认为此类活动使其对养老护理行业有了更深入的认识与使命感,显著提升了行业归属感。

参考文献

- [1]郭莹,王美丽.护理专业学生参与志愿服务的实践与思考[J].中华志愿者,2026,(01):81-84.
- [2]李晟.服务学习理论视域下为老志愿服务对涉老专业学生就业能力的探索研究[J].秦智,2025,(12):116-118.
- [3]姚云.高职院校医养结合养老服务技能人才培养研究[J].科教导刊,2025,(35):113-115.
- [4]曾婵娟,彭佳丽.医养结合背景下高职养老护理人才职业素养培养现状及提升探讨[J].科学咨询,2025,(22):268-271.
- [5]王晓燕,刘姜萍.志愿服务赋能中职养老护理产教融合实训创新[J].中华志愿者,2025,(11):73-76.
- [6]梁晨.多重身份互构:养老护理员的职业认同与身份建构[J].妇女研究论丛,2024,(01):1-12+42.
- [7]冯希源,邓雪.高职护理专业学生从事失智老人护理意愿及影响因素的调查分析[J].当代护士(下旬刊),2020,27(02):15-18.
- [8]于新亮,刘金铭,石玉建,等.长期护理保险对女性就业极化的影响——基于多时点双重差分模型[J].财经理论与实践,2024,45(05):25-33.
- [9]张岩松,韩金.提升养老护理员职业吸引力的褒扬激励机制研究[J].江苏经贸职业技术学院学报,2020,(04):42-46.
- [10]饶艳华,武星君,权苑,等.高职护生老年照护择业动机及影响因素研究[J].大理大学学报,2023,8(08):78-83.
- [11]成家佳,杨顺,黄猛珣,等.养老服务相关专业教育教学研究热点及趋势的可视化分析[J].卫生职业教育,2026,44(02):151-156.
- [12]彭靖.智慧养老视域下高职院校“技术+人文”养老护理人才培养模式探究[J].华东科技,2025,(11):101-103.
- [13]金本能.数字化赋能高职院校智慧健康养老服务人才培养:价值意蕴、主要挑战与实践进路[J].漯河学刊,2025,(04):35-43.
- [14]覃肖莹.“三教”改革背景下美术课程在高职智慧健康养老服务与管理专业中的应用与优化研究[J].山西青年,2025,(12):141-143.
- [15]沈小红.校企协同育人模式下高职养老服务专业课程体系的优化与构建研究[J].公关世界,2025,(12):94-96.

(三) 行业发展与职业认同感的良性循环

行业长期发展有利于促进护理专业学生对职业的认同,形成良性循环。北京市2018年至2023年投入近50亿元用于养老服务基础设施建设、护理员培训及先进设备引入,不仅提升了行业整体质量,也为护理专业学生带来了更多就业选择与成就感,使其更加认同所从事的工作及未来发展方向。尤其是在当前就业压力较大的背景下,养老服务行业因其岗位需求刚性、政策支持持续,反而成为护理专科生相对稳定的就业渠道,这种“逆周期”特性有助于改变学生的择业观念。北京市老龄委数据显示,过去几年护理员职业满意度上升25%,离职率下降15%。正是这种良性循环机制,吸引越来越多护理专业学生进入养老行业,进而推动整个行业不断发展进步。如图1所示。

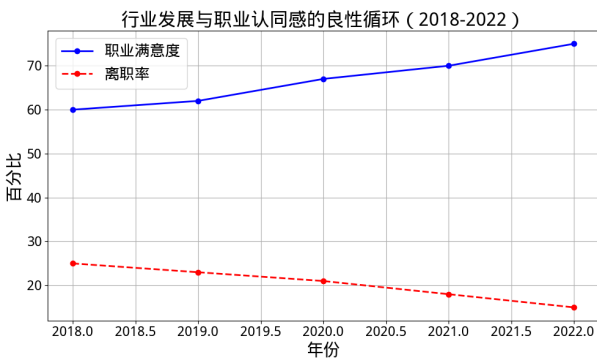


图1 行业发展与护理人员职业满意度以及离职率变化 (2018—2022)

五、结语

文章通过对护理专业学生养老服务职业认同的研究,发现社会文化、教育制度及政策扶持均对职业认同产生重要影响。提升职业认同感需从优化教育环境、加强实习实训、加大社会宣传入手,尤其针对专科生特点,在课程设置、实习安排、就业激励等环节形成闭环,将职业认同培养贯穿人才培养全过程。政府政策保障与行业持续发展将增强其归属感,吸引更多学生投身养老行业,进而提升服务质量,实现行业可持续发展。