

中朝教育交流深化背景下边境高校跨境人才培养与就业对接实践探索

赵烽棋

辽东学院, 辽宁 丹东 118000

DOI:10.61369/EIR.2026050012

摘 要 : “一带一路”倡议主张沿线国家和地区的合作共赢,随着这一倡议在东北亚地区的逐步深入,为新时期中朝教育交流深化带来了更多的机遇。随着2026年中朝国际客运列车恢复开行,两国人民的文化交流往来日益密切,东北延边和丹东等边境地区的高校开始承担起更多的跨境人才培养重任,如何实现人才培养与就业精准对接,已然成为边境地区高校教育改革的重要任务之一。文章立足中朝教育交流深化背景,探讨边境高校跨境人才培养在资源优势、地缘优势、专业优势等方面的发展机遇,提出搭建跨境人才培养体系、建立精准就业对接平台、持续深化中朝教育交流等实践路径,旨在培养更多跨境服务型人才。

关 键 词 : 中朝教育; 教育管理; 边境高校; 跨境人才培养; 就业对接

Practical Exploration of Cross-border Talent Cultivation and Employment Matching in Border Universities under the Background of Deepening Educational Exchanges between China and North Korea

Zhao Fengqi

Liaodong University, Dandong, Liaoning 118000

Abstract : The Belt and Road Initiative advocates win-win cooperation among countries and regions along the routes. With the gradual implementation of this initiative in Northeast Asia, it has brought more opportunities for the deepening of educational exchanges between China and North Korea in the new era. As the resumption of the China-DPRK international passenger train is scheduled for 2026, cultural exchanges between the people of the two countries are becoming increasingly close. Universities in border areas such as Yanbian in Northeast China and Dandong have begun to shoulder more responsibilities in cross-border talent cultivation. How to achieve precise matching between talent cultivation and employment has become one of the important tasks of educational reform in border universities. Based on the background of the deepening of educational exchanges between China and North Korea, this article explores the development opportunities of cross-border talent cultivation in border universities in terms of resource advantages, geographical advantages, and professional advantages, and proposes practical paths such as building a cross-border talent cultivation system, establishing a precise employment matching platform, and continuously deepening educational exchanges between China and North Korea, aiming to cultivate more cross-border service-oriented talents.

Keywords : China-North Korea education; education management; border universities; cross-border talent cultivation; employment matching

目前中朝两国教育交流日趋深化,在深入互访、校际交流等方面已然实现了常态化。尤其随着朝鲜青年“汉语热”的兴起,中国边境高校的跨境语言教育和人才培养获得了前所未有的发展机遇。为了满足中朝人文交流和贸易往来需求,培养更多懂语言且知晓国情的应用型人才显得尤为必要。辽东学院依托边境区位优势,逐步形成以面向中朝发展为主的跨境人才培养模式,并开设了更具特色的《中朝边境贸易政策与实务》等课程,提供常态化的实践机会,极大提升了学生的跨文化交际以及语用能力,为区域对朝合作输送了大量高素质的人才。但总体上,目前我国边境高校跨境人才培养仍存在一系列挑战,有待进一步完善。

一、中朝教育交流深化背景下边境高校跨境人才培养的机遇

（一）地缘优势

边境高校在跨境人才培养中具有天然的地缘优势，延边、丹东等边境城市不仅是国家交通网络的末梢节点，更是东北亚区域合作的重要枢纽。边境高校往往与朝鲜当地的罗先、新义州等地区接壤，支持学生高频次且低成本的跨境调研和实习。相较于高校的远程教学方式，北京高校学生往往可深入中朝合作园区或朝鲜口岸^[1]。切身感受朝鲜国家的商业逻辑以及社会变迁，在实战中提升学生的岗位适应能力。加之国家政策在边境地区的倾斜，珲春国际合作示范区以及丹东边境经济合作区的纷纷设立，迫切需要更多掌握中国政策和朝鲜国情的优质人才，这为边境高校毕业生就业开辟了广阔的空间。

（二）资源优势

中朝关系持续友好背景下，国家大力支持边境地区教育开放，鼓励边境高校积极响应兴边富民以及“一带一路”等战略需求，依托区位优势打造面向朝鲜半岛的教育合作平台和培训基地，为跨境高校的合作办学、来华留学等提供更多政策支持。中朝高校在历史人文和语言文化方面有着扎实的合作基础，边境高校积极对接平壤外国语大学、金日成综合大学等高等院校，采取联合培养以及师生互派等方式进行深度实质性的合作。随着中朝经贸合作持续推进，边境地区迫切需要懂法律、懂经贸、懂朝鲜国情的复合型人才。边境高校依托口岸经济区和产业园区打造特色实训基地，有助于面向跨境产业培养和输送更多优质人才，从而真正意义上实现人才培养与产业需求精准对接^[2]。

二、中朝教育交流深化背景下边境高校跨境人才培养与就业对接实践路径

（一）搭建跨境人才培养体系，夯实就业基础

为了培养更多高素质的跨境人才，边境高校应充分考虑中朝经贸合作以及人文交流的真实需求，对现有教育体系全方位重构，以便与就业精准对接，提升学生的就业竞争力。

其一，重构模块化课程体系。摒弃以往陈旧的外语教学模式，重构模块化课程体系：基础平台模块主要负责夯实学生的朝鲜语和韩国语的语言基础，能够掌握朝鲜半岛历史文化、风俗习惯以及产业布局等相关知识，重点培养学生的跨文化交流能力以及文化敏感度；专业教学模块，充分对接市场需求，开设《中朝边境政策法规》《对朝贸易实务》等专业模块，以必修或选修的形式融入现有课程体系；实践实训模块，收集和整合更多真实的案例资源，并依托数字化技术生动还原展会翻译以及跨境商务谈判等真实场景，使学生在校学习期间即可接触到一线行业岗位流程，使其毕业后尽快融入岗位^[3]。

其二，创新协同人才培养模式。边境高校跨境人才培养中，除了整合校内优势资源力量外，可以引入更多的社会力量参与其中，从而建立多元协同育人体系。延边大学、辽东学院等边境高

等院校在明确跨境人才培养目标基础上，积极与朝鲜金日成综合大学或金亨稷师范大学等高等院校建立合作。整合双方资源开展联合培养项目或国际交换生，探索“双学位”人才培养模式，以便最终培养的人才更具国际化视野和跨文化交际能力。与对朝物流企业、丹东边境经济合作区等合作，推行订单式人才培养，并邀请企业高管和中朝语言翻译人员来校兼任校外导师职责，用于指导学生的职业规划，从而实现人才培养与就业岗位的精准对接^[4]。

（二）建立精准就业对接平台，突破供需壁垒

边境高校应充分发挥地缘优势，打造全方位的就业服务体系，致力于解决各方就业信息不对称的问题。

其一，建立跨境就业公共服务体系。基于数字化技术收集涉朝贸易公司，朝鲜在华企业等相关用人单位的用人需求，搭建中朝跨境人才供需数据库；在就业APP或微信公众号等数字化平台设立对朝就业专区，面向跨境人才发布涉朝岗位信息，政策解读、签证办理等相关内容，为跨境人才就业和发展提供相关信息服务^[5]。

其二，组织个性化跨境就业指导。由于跨境就业的特殊性，学生在校期间应接受高校组织的生涯规划以及就业指导。边境高校可邀请海关商务局等部门专家成员进校园，深入解读涉外劳务法规、中朝边境贸易政策以及朝鲜国情等内容；开设边境贸易单证制作、跨境职场礼仪等特色工作坊，为学生提供更多技能锤炼机会，缩短课堂与职场之间的距离，为后续更好胜任岗位，积累实践经验^[6]。

其三，深化实习就业一体化建设。搭建全链条的实习就业网络，打破跨境人才就业的“最后一公里”。在延边和丹东等地区的保税区，朝鲜的新义州、罗先等地区，建立面向跨境人才培养的实训基地；学生在实习实训期间，涉朝贸易企业对学生的专业能力和职业素养进行全方位考查，表现优异者可与企业直接签订就业协议；若学生有意前往朝鲜学习，需建立相应的权益保障机制和跟踪服务机制，保证学生在朝期间的安全得到充分保障。另外，边境高校可每年组织跨境人才专场招聘会，邀请对朝贸易企业、涉外机构等单位，为学生提供现场的信息咨询和就业签约服务，使学生毕业后快速就业，真正意义上实现教育与就业之间的无缝衔接。

（三）持续深化中朝教育交流，拓宽就业空间

边境高校与朝鲜知名学府合作成立教育合作联盟，推行“双校园”以及学分互认制度。边境高校学生前往朝鲜。选修特定行业规范，朝鲜法律等特色课程，朝鲜学生则可来华学习现代管理和先进技术等，联盟内学校之间的学分互通，对于表现优异者授予双学位，大幅提升学生的就业适配度和竞争力。围绕2026年中朝文化旅游节等重要节点，组织多层次的人文交流活动，从而催生更多新的就业岗位。结合当下朝鲜开放旅游的大趋势，边境高等院校可与旅行社建立合作关系，培养更多涉外酒店管理、跨文化导游等复合型人才，以确保所培养的人才毕业后可获得更多的发展机会，满足跨境文旅市场发展需求。依托数字经济发展趋势，定期组织数字技能训练营和电商创业大赛，鼓励中朝两国青

年组队参加，致力于培养更多懂语言、懂技术的跨境创业队伍，培育新兴业态。

三、结论

综上所述，在中朝教育交流持续深化背景下，边境高等院校

应正确看待中朝贸易往来和人文交流的人才需求，积极承担起跨境人才培养重任。通过搭建跨境人才培养体系，建立精准就业对接平台、拓宽就业空间等策略，有助于提升人才培养质量，为中朝命运共同体发展提供源源不绝的人才支持。

参考文献

- [1]王丽飞. 黑龙江省边境旅游发展视域下跨境旅游人才培养研究[J]. 牡丹江大学学报, 2026, 35 (02): 46-52.
- [2]陈美好, 叶春如. 数字化转型下广西边境高校京族文化传承的创新路径研究[J]. 天南, 2025, (06): 54-56.
- [3]夏海生, 刘子正, 王凡. 基于系统动力学的向北开放边境高校人才培养模式研究[J]. 上海管理科学, 2025, 47 (04): 118-125.
- [4]高孝成, 张璐, 许海深. 中俄边境应用型高校协同地方经济社会发展研究[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2021, (07): 165-168.
- [5]李天源. 内蒙古边境高校中俄合作办学区域特色构建研究[J]. 民族高等教育研究, 2021, 9 (03): 60-65+73.
- [6]胡娜. 跨境民族乡村学校办学模式改革研究[D]. 西南大学, 2021.
- [7]张伟友, 李凌艳. 中俄边境高校合作发展的机遇与优势及建议[J]. 海峡科技与产业, 2019, (09): 12-13+20.