

以人为本理念下大学生思想政治教育管理创新探索

何承东

安庆师范大学, 安徽 安庆 246011

DOI:10.61369/EIR.2026050029

摘 要 : 随着高等教育改革的不断深化,大学生群体的思想观念、成长需求越发多元化,传统思想政治管理模式已难以适配新时代育人要求。在此背景下,以人为本的教育理念为创新大学生思想政治教育管理提供了新的思路。本文深入剖析以人为本理念下大学生思想政治教育管理的重要性,并以此为依据提出以人为本理念下大学生思想政治教育管理创新的策略,以推动高校思想政治教育工作适配新时代育人要求,更好满足大学生成长发展需求,实现育人质量的稳步提升。

关 键 词 : 思想政治教育; 以人为本; 管理创新策略

Exploration on the Innovation of Ideological and Political Education Management for College Students under the People-Oriented Concept

He Chengdong

Anqing Normal University, Anqing, Anhui 246011

Abstract : With the continuous deepening of higher education reform, the ideological concepts and growth needs of college students have become increasingly diverse, making it difficult for traditional ideological and political education management models to meet the educational requirements of the new era. In this context, the people-oriented educational philosophy provides new ideas for innovating the management of ideological and political education for college students. This paper delves into the importance of managing ideological and political education for college students under the people-oriented concept and proposes strategies for innovation in this regard, aiming to promote the alignment of ideological and political education in colleges and universities with the educational requirements of the new era, better meet the growth and development needs of college students, and achieve steady improvements in the quality of education.

Keywords : ideological and political education; people-oriented; management innovation strategies

引言

我国高等教育发展进入了以提升质量为核心内涵驱动的新阶段,高校作为人才培养的场所,其本质职能是育人,这对高校思政教育管理提出更高要求。当前互联网技术和多元社会思潮深刻影响大学生思想认知方式和成长环境,传统的以一致性为特点的统一管理、灌输式的思想政治教育模式,逐渐暴露出与学生个体需求脱节、教育吸引力不足等问题。以人为本理念强调尊重个体差异和需求,这在其中起着核心作用,以人为本理念与现代高校培养目标相契合,更好地贴近大学生的成长实际,因而具有重要的理论意义和现实意义。

一、以人为本理念下大学生思想政治教育管理的重要性

(一) 助力大学生全面发展

大学生的成长环境和学习能力存在差异,因此,为发挥思想政治教育的价值,教师应基于以人为本理念,对学生进行因材施教,通过有针对性地引导促进其潜能发挥,从而实现他们在学习能力、品格修养、心理素质等多层面的共同提升。例如,对于思

想上存在困惑、对未来发展方向感到迷茫的学生,教师可以一对一开展谈心交流,帮其建立清晰的成长目标^[1]。如此,既能针对学生特点确定准确的教育方法,又能采取因材施教的方式,促进学生全面发展。

(二) 增强教育管理实效性

传统的思想政治教育以说教为主,教师只是一味地向学生传授知识,并未考虑学生的实际需求以及切身感受,在某些方面未能将思想政治引导性教育与学生自身成长相结合,导致教育方式

作者简介:何承东(1971.01-),男,汉族,安徽安庆人,本科,安庆师范大学讲师,研究方向:有机合成。

比较生硬，忽略学生个体的特殊性，部分授课内容脱离现实生活实际，由此降低了教育的有效性。在大学生思政教育教学中，教师围绕以人为本理念，更加注重采用学生喜闻乐见的方式进行教学^[2]。如借助网络媒体平台开展思政互动答疑、话题讨论等活动，拉近思政教育与学生之间的距离，从根本上提升大学生思想政治教育管理的实际效果。

（三）构建和谐校园氛围

和谐稳定的校园氛围是开展思想政治教育的基础条件之一，而以人为本理念的核心是尊重与关怀，将这一理念融入思想政治教育中，能培养出平等相待、互帮互助的良好学生关系^[3]。当教师从管束者变成服务者，同时将统一的标准转变为多元包容，学生能切实感受到来自学校方面的关怀和关注，增强其对本校的认可程度及归属感，有利于构建和谐校园氛围。另外，以人为本理念倡导学生自学自治，这能有效激发学生能动性和创造性，引导学生主动参与校园事务的管理与建设，推动校园形成积极向上、包容友善的整体氛围。

二、以人为本理念下大学生思想政治教育管理创新的策略

（一）更新教育理念，凸显主体地位

坚持以人为本理念开展大学生思想政治教育管理创新，应明确大学生在思想政治教育活动中的主体地位，将工作重心从“完成教育任务”转向“满足学生成长发展需求”。以社会主义核心价值观教学为例，教师可以引入科学家的优秀事迹，让学生以小组的形式探讨科学家的优秀事迹，让学生在深入体会无私精神、责任感、团队意识等内容的同时，锻炼学生的口语能力。在此基础上，作为教育管理者，教师应坚持以人为本的理念，注重对学生关怀，及时帮助他们解决学习和生活中存在的问题。此外，高校可以全面推行大学生成长导师制，由导师定期跟踪学生情况，并针对不同学生的思想状态、成长规划提供针对性的思想引导与发展建议。具体包括建立定期沟通对接机制、梳理学生每个阶段的成长需求，帮助学生及时调整思想认知与发展方向^[4]。

（二）赋能媒体技术，拓宽教育阵地

新时代背景下，大学生的生活与社交方式已经发生了深刻变化，新媒体已经成为大学生获取信息、交流互动的主要渠道，高校思想政治教育作为落实立德树人根本任务的关键环节，也必须紧跟时代步伐主动适应这一变化。因此，为创新大学生思想政治教育管理，教师应积极应用微信公众号、微博、抖音等新型社交媒体开展教育教学活动，借助大学生喜闻乐见的传播形式，将思想政治教育内容融入轻量化、趣味化的新媒体作品中，打破传统教育管理在时间与空间上的限制，让思政内容能够随时随地触达学生。例如，教师可以利用微信公众号推送贴合大学生日常学习生活的思政内容，并利用学校的网站以及网上教学平台等多种途径建立完善的网络思政教育平台，精准推送相关学习材料，开展线上答疑讨论，以扩展教学范围适应学生的求学需求。在此基础上，教师可以开展实践活动，如鼓励学生参与志愿服务

活动或创业活动，提高其思想道德素质以及个人综合能力^[5]。就志愿服务而言，教师可以鼓励他们参与社区服务，增加他们的社会责任感；对于创新创业来说，教师可以给予学生创业指导的机会，提升学生专业技术能力，锻炼其意志力与品质。除此之外，心理健康教育是高校思政工作的一个重要部分，当代大学生面临的学业、就业、社交压力不断增加，学校可以开发专属的心理健康小程序，开设匿名心理测评、线上情绪倾诉、预约心理咨询等功能，促使学生能在完全保护隐私的前提下随时获取心理健康支持，真正实现思想政治教育与健康心理引导的同频推进，全方位护航大学生成长。

（三）加强队伍建设，夯实育人基础

一是优化队伍结构。从整体来看，在现阶段高校思想政治管理队伍中仍然存在着不完善的地方，所以高校必须加强思想政治管理水平，尽可能多招纳优秀的青年思政专业毕业生以及具备扎实思政素养的跨领域人才，充实一线思想政治教育管理队伍。例如，建立新教师互学机制，在充分发挥有多年教学经验的老教师引领示范作用的同时，吸收青年教师的新理念及新思想，将知识传播和创新有效结合，推进思政教育教学管理创新与发展。

二是提升专业素养。学校思政工作队伍是思想政治工作的核心主体，其专业能力直接影响到思想政治教育的效果。高校应当对思政教育队伍建设的管理者进行培训，帮助他们更新育人管理理念，如邀请专家学者进行专题报告介绍前沿动态等，设立专项科研经费支持教师教育改革及科学研究，帮助教师准确把握思政教育理论精髓，以提升思政教育工作队伍的理论水平和专业育人能力。引导教师在日常教学和管理工作中主动走近学生，了解不同学生的思想动态与实际需求，将以人为本的理念贯穿到思政工作的全过程，增强思政教育管理工作的温度与感染力。

三是健全激励机制。健全的激励机制是激发思政工作队伍内在活力的重要保障，高校应当结合思政工作的实际特点，完善对思政教育工作者的考核评价与激励保障制度，充分调动教师工作的积极性与主动性^[6]。例如，设立思政教育专项奖项，表彰和奖励表现突出、成果优秀的工作人员；提供良好的发展平台，建立教师职业发展通道与晋升空间，助力思政工作者实现个人职业成长。

（四）关注个体差异，实施个性管理

一是开展个体评估。只有充分了解大学生的思想特质、成长土壤及发展诉求才能精准把握并实施有效管理。因此，在创新高校思想政治教育管理时，高校应实施个性管理，涵盖思政理论课程成绩、心理动态、价值取向、生命体验、兴趣偏好、精神状态以及生存危机等方面的内容，建立大学生个人成长档案，动态更新学生各方面的发展信息，为后续个性化思政教育管理提供数据支撑^[7]。同时，高校可通过新生入校教育、日常沟通访谈、心理健康测评、社团活动记录等方式收集相关数据建立动态人才培养档案，针对特困生、少数民族学生、毕业班学生等不同群体分类评价，便于发现各类型群体的共性需求以及差异特点，为后续差异化提供依据。

二是实施因材施教。在精准评估的基础上，教育管理者应该

针对学生的实际需求制定有针对性的教学方案。对于价值观认知错误的学生,进行一对一的沟通,用循序渐进的方法取代生硬的教导,慢慢帮助他们树立正确的三观;对于学业压力大或求职受挫的学生,在做好心理疏导的同时,还要协调任课教师、就业指导中心给予实际帮助,帮助其解决实际困难,在解难过程中完成思想引导;而对于综合素质高但发展尚待挖掘的学生,应该多给予他们参加各类科技创新竞赛和社会实践的机会,鼓励他们在实践中锻炼品格,提升自身综合素质,进一步激发自身潜能,实现更充分的发展。

三是健全沟通机制。个性化管理的核心是保持教育管理者与大学生之间顺畅的双向沟通,这就需要建立经常性、多样化的沟通机制。除了定期或不定期地见面谈话或者召开座谈会之外,高校还可以借助网络平台建立网上交流平台,方便大学生随时提出自身的需求和困惑。此外,高校可以建立院系—班级三级的信息反馈通道,同时规定各级别回应时限和责任,确保学生的合理诉求得到及时反馈和解决;在平时沟通中随时掌握学生思维方式的变化,及时调整个性化教育方式方法,增强针对性和实效性。

（五）优化评价体系，落实育人导向

一是拓展评价维度。为改变以往单一评价依据的模式,教师应坚持以人为本理念,在开展评价活动时坚持全面性原则,将学生多维度的表现纳入评价体系,帮助其更清晰地认识自身思想成长状态,明确后续提升方向。但传统评价仅以期末成绩为主,无法全面反映学生思想动态变化和长期成长效果,所以教师应主动将志愿服务、日常思想交流表现、班级工作参与度等纳入评价范围,精准捕捉学生思想层面的微小变化。

二是引入自评互评。为打破传统评价中仅由教育管理者单方

评分的模式,教师应依托以人为本的理念引入自评互评^[8]。具体而言,高校必须系统化、整体性地将其纳入考核机制,教师应制定适当的评价标准和流程,引导学生以长期的观点考虑行动并作出判断,帮助学生养成自我反思的习惯,主动梳理自身思想层面的成长与不足,在自评过程中完成自我教育。

三是健全反馈机制。评价反馈是优化思想政治教育管理方向、提升育人质量的重要环节,在思想政治教育管理中,教师可以通过健全反馈机制,让学生清晰了解自身在思想认知、行为表现上的优势与不足,明确后续改进的方向。例如,对于实践技能较弱的学生,教师可以推荐适合其提升的实践活动与指导资源,帮助学生针对性补齐短板;而对于品德高尚的学生,教师可以利用榜样的作用,激励他人向之看齐,树立良好的校风。

三、结束语

综上所述,将以人为本理念融入大学生思想政治教育管理中是一项革新手段,既能满足大学生成长发展需求的必然要求,又能提升思想政治教育育人实效。因此,为实现精准化的教育目标,教师在创新思想政治教育管理中可以从更新教育理念凸显学生主体,到借助技术拓宽育人阵地,再到强化队伍支撑、实施个性化管理、优化评价体系,一系列创新探索始终围绕学生的全面发展展开,始终贴合立德树人的根本目标。未来,大学生思想政治教育管理仍需持续聚焦以人为本的核心要求,紧跟时代发展与学生成长需求不断优化调整,切实培养出符合时代要求、德才兼备的优秀人才,为高等教育高质量发展注入持续动力。

参考文献

- [1] 冯文婷. 以人为本理念下大学生思想政治教育管理创新研究 [J]. 时代青年, 2025, (32): 120-122.
- [2] 张继驰. 四位一体视域下高校大学生思想政治教育管理路径研究 [J]. 齐齐哈尔高等师范专科学校学报, 2025, (04): 85-88.
- [3] 曹新银, 姚艳. 大学生思想政治教育管理工作创新与实践 [J]. 人生与伴侣, 2024, (43): 42-44.
- [4] 王皓然. “以人为本”的大学生思想政治教育管理工作体系新机制探究 [J]. 大学教育, 2024, (09): 96-100.
- [5] 邵正香, 沈雪梅, 王震动. 短视频自媒体背景下大学生思想政治教育管理的难点及对策研究 [J]. 大学, 2024, (03): 55-58.
- [6] 肖新星. 探析当前大学生思想政治教育与管理创新策略 [J]. 成才, 2023, (21): 1-3.
- [7] 刘新波. 创新教育管理模式下的高校思想政治教育实践研究——评《传统文化精神与大学生思政教育》[J]. 应用化工, 2023, 52(11): 3239.
- [8] 董卫国, 刘婷婷. 新时代大学生思想政治教育管理机制创新研究 [J]. 食品研究与开发, 2023, 44(14): 241.