

民族复兴视域下大学生爱国情怀培育研究

于安斌

黑龙江工商学院, 黑龙江 哈尔滨 150000

DOI:10.61369/EDTR.2026050034

摘 要： 近代以来, 民族复兴一直是中华民族不懈追求的伟大目标。大学生作为建设强国、推动民族复兴的核心群体, 其爱国情怀的深浅与纯粹度, 直接影响着民族复兴的进程与成效。本文立足民族复兴战略高度, 剖析培育大学生爱国情怀的重要意义, 梳理其与民族复兴的内在逻辑。从深化理论认知、营造文化氛围、组织实践活动、引领网络舆论四个方面, 系统探索大学生爱国情怀的培育路径。研究结合新时代特点与大学生成长规律, 力求为高校爱国主义教育提供理论支撑和实践指导, 助力大学生将爱国情、强国志、报国行融入民族复兴大业, 成长为担当民族复兴大任的栋梁之才。

关 键 词： 民族复兴; 大学生; 爱国情怀; 培育路径; 思想政治教育

Research on the Cultivation of Patriotism among College Students from the Perspective of National Rejuvenation

Yu Anbin

Heilongjiang University of Commerce, Harbin, Heilongjiang 150000

Abstract： Since modern times, national rejuvenation has always been a great goal pursued tirelessly by the Chinese nation. As the core group in building a strong country and promoting national rejuvenation, the depth and purity of patriotism among college students directly affect the process and effectiveness of national rejuvenation. This article is based on the strategic height of national rejuvenation, analyzing the important significance of cultivating patriotism among college students and sorting out its internal logic with national rejuvenation. Systematically explore the cultivation path of patriotism among college students from four aspects: deepening theoretical understanding, creating cultural atmosphere, organizing practical activities, and leading online public opinion. By studying the characteristics of the new era and the growth patterns of college students, we strive to provide theoretical support and practical guidance for patriotic education in universities, and help college students integrate patriotism, national aspirations, and patriotic actions into the great cause of national rejuvenation, and grow into pillars of talent responsible for national rejuvenation.

Keywords： national rejuvenation; college student; patriotic sentiment; cultivation path; ideological and political education

实现中华民族伟大复兴, 是新时代中国共产党矢志不渝的历史使命, 也是全体中华儿女共同向往的奋斗目标。青年强则国家强, 大学生作为青年群体里的关键力量, 肩负着传承民族精神、担当时代使命的重要责任。爱国情怀是大学生成长成才的基石, 是凝聚青春力量、助力民族复兴的精神纽带。

当下, 世界百年未有之大变局加速推进, 多元文化相互冲击, 意识形态领域斗争暗流涌动, 深刻影响着大学生的价值观念与思想认知。在此情形下, 培育大学生深厚的爱国情怀, 引导他们坚定理想、厚植家国情怀、勇担时代责任, 是落实立德树人根本任务的必然要求, 也是汇聚青春力量、推动民族复兴的关键之举。新时代为大学生爱国情怀培育创造了良好条件, 有坚实的制度保障、丰富的文化资源与广阔的实践平台。深入探究民族复兴视域下其培育路径, 对提升高校思政教育实效、筑牢大学生思想根基、凝聚民族复兴青春力量, 意义重大。

一、民族复兴视域下大学生爱国情怀培育的核心价值

(一) 筑牢民族复兴的思想根基

爱国主义作为中华民族精神的核心要素, 在民族发展进程中

一以贯之, 是推动民族复兴不可或缺的精神力量。对大学生开展爱国情怀培育工作, 核心在于促使其形成思想、情感与价值层面的深度认同。借助系统且有针对性的教育引导, 帮助大学生深入理解中华民族伟大复兴这一历史进程的必然性, 清晰把握中国特

色社会主义道路的科学性与正确性。进而增强他们对伟大祖国、中华民族、中华优秀传统文化、中国共产党以及中国特色社会主义的认同感,使其能够自觉抵御各类错误思潮的干扰与侵蚀,坚定不移地听党话、跟党走,为民族复兴事业筑牢坚实思想根基^[1]。

(二) 汇聚强国建设的青春力量

民族复兴大业的推进,需要一代又一代青年持续拼搏。大学生思维敏捷、视野宽广、创新能力强,在科技创新、文化传承、社会建设等方面发挥着关键作用。培育大学生的爱国情怀,可激发他们的使命感与担当意识,使其将个人理想融入国家发展、民族复兴的大局,把爱国之情转化为刻苦学习、积极进取的内在动力,主动投身科技研发、乡村振兴、基层治理等国家重点领域,以青春力量推动强国建设,为民族复兴提供不竭的青春动力。

(三) 赓续中华文脉的时代使命

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,蕴含着丰富的家国观念、民族气节和精神追求,是培育爱国情怀的深厚土壤。民族复兴不仅是物质层面的提升,更是文化精神的复兴。培育大学生爱国情怀,要引导他们深入探寻中华优秀传统文化中“位卑未敢忘忧国”的担当、“捐躯赴国难”的气节、“砥砺前行”的品格,传承红色基因、延续红色血脉,增强文化自信与民族认同感,自觉成为中华优秀传统文化的守护者、革命文化的传播者、社会主义先进文化的践行者,助力民族文化薪火相传^[2]。

二、民族复兴视域下大学生爱国情怀培育的理论逻辑

(一) 爱国、爱党与爱社会主义同频共振的内在逻辑

当下,爱国主义的关键内核在于爱国、爱党与爱社会主义同频共振,这是开展大学生爱国情怀培育工作必须遵循的重要指引。中国共产党是推动民族迈向复兴的领航者,社会主义制度为民族复兴构筑了稳固基石,国家、党与社会主义的发展进程紧密交织、相互成就。在培育大学生爱国情怀时,要引导他们深度洞察这一内在规律,让他们明白爱国就意味着坚定追随党的领导、矢志不渝地践行社会主义道路,从而自觉地将爱国情感、爱党信念和爱社会主义的立场深度融合,在思想和行动上始终与国家发展同频合拍,确保爱国情怀培育沿着正确路径稳步前行。

(二) 个人成长与民族复兴同向共进的共生逻辑

个人命运和国家、民族命运休戚与共,个人理想的达成依托于国家发展、民族复兴所创造的时代契机,而民族复兴大业的推进也离不开个体价值的全面彰显。大学生正处于人生发展的重要阶段,其成长轨迹与民族复兴的历史进程高度重合。培育大学生的爱国情怀,关键在于引导他们构建“家国一体”的价值认知,冲破个人主义、功利主义的狭隘桎梏,清晰认识个人成长与民族复兴的共生关系,主动将个人追求融入民族复兴的时代洪流,在为国家服务、为社会奉献的过程中实现人生价值,使个人成长与民族复兴同向共进、携手同行^[3]。

(三) 认知、情感、意志、行为协同共进的发展逻辑

爱国情怀的塑造并非一蹴而就,而是一个逐步深入、层层升级的过程,遵循着认知、情感、意志、行为协同共进的发展规

律。认知是根基,借助理论学习,助力大学生清晰了解国家发展历程、民族精神内涵以及时代赋予的使命,构建起理性的认知体系;情感是内核,通过文化熏陶与情感共鸣,激发大学生内心深处的民族自豪感与国家荣誉感,让爱国情感得以升华;意志是保障,通过价值引领与信念培育,坚定大学生的爱国信念,锤炼其应对风险挑战的坚韧意志;行为是落脚点,通过实践锻炼,引导大学生把爱国认知、情感与意志转化为实际行动,达成知行合一。这一发展逻辑贯穿爱国情怀培育的始终,保障培育工作具备系统性、连贯性与有效性^[4]。

三、民族复兴视域下大学生爱国情怀培育的实践路径

(一) 加强理论学习,筑牢爱国情怀认知根基

政治上的坚定源于理论上的清醒,扎实的理论认知是爱国情怀培育的基础。高校要搭建全面、丰富且多元的理论教育架构,助力大学生在理论学习中明确方向、坚定信念、增进认同。

高校应充分发挥思想政治理论课的关键作用,把爱国主义教育融入思政课教学的各个环节。深入讲述中华民族的发展历程、中国共产党的百年奋斗征程、新中国的建设成就、改革开放的伟大实践以及新时代的重大变革,剖析民族复兴的历史走向、时代意义与实现途径。结合当下国家发展成果,阐释中国式现代化的本质、优势及世界影响,让大学生深刻体会中国道路的正确、中国制度的优越、中国精神的强大。

同时,推动课程思政全面覆盖,挖掘各学科中的爱国元素。理工科教学融入科技报国实例,文科教学强化家国责任意识,艺术体育教学厚植民族自信,实现知识传授与爱国教育的深度融合。

创新理论教学方式,改变单一的讲授模式,运用案例分析、情境模拟、专题研讨、榜样分享等多样化手段,提升理论教育的吸引力。邀请专家学者、劳动模范、大国工匠、优秀校友走进校园,讲述爱国奋斗故事,用鲜活事例和生动语言解读理论,让理论贴近大学生生活、符合时代特点,引导大学生在思考与实践中学深悟透爱国知识、坚定理想信念^[5]。

(二) 推进文化滋养,筑牢爱国情怀情感基石

文化作为民族的精神纽带,是培育爱国情怀的关键依托。高校需依托中华优秀传统文化、革命文化以及社会主义先进文化,搭建全面、沉浸且常态化的文化浸润架构,助力大学生在文化熏陶中激发爱国情感、坚定文化自信。

深度挖掘中华优秀传统文化里的爱国元素,把“家国一体”“赤心报国”“砥砺前行”等精神融入校园文化建设。开展传统文化进校园系列活动,如经典诵读、传统节日纪念、非遗体验、传统艺术表演等,引导大学生感受中华文化的深厚底蕴,增强民族自豪感。系统梳理革命文化资源,充分利用红色经典、革命事迹、红色遗址等育人素材,组织红色文化宣讲、红色影片展映、红色家书诵读等活动,传承红色基因,让大学生在红色文化感染中体会革命先辈的爱国精神与奋斗意志。

丰富校园文化内涵,营造浓郁爱国氛围,将爱国主义融入校

风、学风、班风建设。打造校园爱国文化景观,建设文化长廊、主题雕塑、荣誉展示墙,宣传国家成就、民族精神与榜样事迹;借助校史校训教育,挖掘学校发展历程中的爱国传统与报国故事,引导大学生传承学校精神,厚植家国情怀。同时,积极培育与践行社会主义核心价值观,将其融入校园文化活动各环节,引导大学生明大德、守公德、严私德,在潜移默化中升华爱国情感,凝聚价值共识^[6]。

（三）聚焦实践锤炼,促进爱国情怀知行合一

实践是检验真理的标尺,更是培育爱国情怀的关键渠道。高校应搭建多元、常态且贴近实际的实践育人平台,引领大学生走出校园、融入社会,在实践中体悟国情、砥砺品格、提升能力,把爱国之情转化为实际行动。

拓展社会实践形式,组织大学生开展国情调研、社会考察、志愿服务、实习实践等活动。借助暑期“三下乡”、“西部计划”、“乡村振兴实践队”等项目,带领大学生深入革命老区、乡村振兴前沿、改革开放先行地,让他们了解国情民情,见证国家发展硕果,感受时代发展脉搏。鼓励大学生参与社区治理、支教帮扶、文化宣传、公益服务等志愿活动,在服务群众、奉献社会的过程中增强社会责任感与主人翁精神,领悟爱国的实践意义。

提升实践育人成效,把社会实践纳入人才培养体系,明确学分标准、规范组织流程、完善评价机制,保障实践活动不流于形式、取得实际效果。引导大学生结合专业优势开展实践,理工科学生投身科技研发、技术服务,文科学生开展政策分析、文化传播,艺术专业学生参与文艺创作、文化惠民,实现专业学习与爱国实践深度融合,让大学生在实践中加深对爱国的认知、升华爱国情感、践行爱国使命^[7]。

（四）优化网络引导,筑牢爱国情怀网络防线

如今,网络空间是大学生学习交流、塑造思想、表达情感的关键场域,也是意识形态交锋的前沿,深刻影响着他们爱国认知、情感与信念的形成。在民族复兴的大背景下,做好网络思想引导,既能守护大学生的爱国初心、抵御不良思想侵蚀,又能拓宽爱国情怀培育路径、延伸育人范围。高校要顺应网络育人趋

势,主动建设网络阵地、丰富正面内容、规范舆论导向,营造清朗的线上育人环境,让网络成为涵养大学生爱国情怀、凝聚青春报国力量的重要平台。

高校要整合多种校园新媒体资源,利用官网、公众号、短视频平台等渠道,坚守正确价值观。围绕民族复兴、国家成就、民族精神、爱国榜样等主题,制作短视频、图文、微课等符合青年喜好的融媒体产品,以生动形式传播爱国理念,增强大学生对国家、民族和时代使命的认同。通过网络平台及时解读政策、回应热点、驳斥错误言论,传递主流声音,帮助大学生树立正确的家国观,筑牢爱国思想根基。

同时,将网络素养教育融入爱国主义教育体系,开设课程和宣讲活动,提升大学生辨别信息、抵制不良思潮的能力。发掘有影响力、思想正的学生骨干,培养校园网络正能量传播者,带动同学理性爱国。完善校园网络管理规定,规范网络言行,倡导理性爱国,全方位守护青年思想,推动大学生在网络中涵养爱国之心,将爱国情怀转化为实际行动^[8]。

四、结束语

民族复兴征程气势恢宏,青春使命在肩催人前行。培育大学生爱国情怀,是新时代高校思想政治教育的要求,更是凝聚青春力量推动民族复兴的关键之举。立足民族复兴,培育大学生爱国情怀,需坚守爱国、爱党、爱社会主义高度统一的内核,遵循认知、情感、意志、行动协同共进规律。以理论武装筑牢认知基石,文化浸润厚植情感沃土,实践淬炼推动知行合一,网络引领稳固阵地防线,构建全方位培育体系。

新时代为大学生成长提供广阔天地,也赋予重大责任。高校要坚守立德树人,优化培育路径,创新方法、丰富载体、增强实效,引导大学生坚定信念、厚植情怀、锤炼本领、担当作为。大学生当自觉将个人理想融入民族复兴大业,把爱国情转化为报国行,在日常中践行,以青春奋斗为强国建设添砖加瓦,书写无愧时代的青春答卷。

参考文献

- [1] 岳祺.“大思政课”视域下大学生家国情怀培育研究[D].兰州大学,2023.
- [2] 胡力文.新时代大学生弘扬与践行爱国奋斗精神研究[D].山东师范大学,2023.
- [3] 赵明锴.新时代大学生爱国主义教育的逻辑理路[J].学校党建与思想教育,2023,(18):33-35.
- [4] 高浩.新时代大学生爱国主义情怀培育的价值意蕴与路径分析[J].才智,2025,(01):5-8.
- [5] 陈思楠.高校弘扬红岩精神的时代价值及路径研究[D].重庆交通大学,2025.
- [6] 谢伟瑜.新时代大学生的家国情怀及其培育路径[J].吉林省教育学院学报,2020,36(04):52-55.
- [7] 钟秋华,朱志明.时代新人视域下大学生家国情怀培育探究[J].教育评论,2020,(08):101-105.
- [8] 苏庆谋.加强新时代大学生家国情怀培育的思考[J].红河学院学报,2021,19(05):102-104.