

纪念仪式在爱国主义中的动员逻辑

高永锐

郑州大学, 河南 郑州 450001

DOI:10.61369/EDTR.2026050021

摘 要 : 纪念仪式是新时代爱国主义教育的重要载体与政治符号实践。基于对当前各类纪念仪式实践的观察与分析,以情感动员理论与集体记忆理论为核心支撑,遵循成效、困境、路径的分析框架,梳理纪念仪式在爱国主义动员中的现实成效,揭示其在形式、内容以及受众等方面存在的突出问题,并提出优化纪念仪式动员效能的实践路径。提升纪念仪式的爱国主义动员力,关键在于搭建仪式感到参与感再到认同感的转化链条,推动纪念仪式从表层符号操演走向深层价值内化,使爱国主义真正入脑入心见行见效。

关 键 词 : 纪念仪式; 爱国主义; 动员效能

The Mobilization Logic of Memorial Ceremonies in Patriotism

Gao Yongrui

Zhengzhou University, Zhengzhou, Henan 450001

Abstract : Memorial ceremonies are an important carrier and political symbol practice of patriotism education in the new era. Based on the observation and analysis of various current memorial ceremony practices, with the emotional mobilization theory and collective memory theory as the core support, following the analysis framework of effectiveness, difficulties, and paths, this paper sorts out the actual effectiveness of memorial ceremonies in the mobilization of patriotism, reveals the prominent problems in terms of form, content, and audience, and proposes practical paths to optimize the mobilization efficacy of memorial ceremonies. To enhance the patriotic mobilization power of memorial ceremonies, the key lies in building a transformation chain from the participation sense of the ceremony to the sense of identification, promoting the memorial ceremony from superficial symbol performance to deep value internalization, so that patriotism truly enters the mind, becomes part of one's being, and achieves practical results.

Keywords : memorial ceremony; patriotism; mobilization efficacy

引言

纪念仪式,从来就不只是程序性的活动,它承载着一个国家的集体记忆,也在凝聚民族情感、塑造国家认同方面,扮演着不可替代的文化角色。在爱国主义教育体系中,这类仪式像一条纽带,把个人情感与共同体意识贯通起来。进入新时代以来,我国进一步提升了纪念仪式的教育定位,从制度层面推动其走向常态化、规范化。这一系列举措,在塑造社会历史观、筑牢国家认同的过程中,正发挥着日益深刻的作用。

一、当前纪念仪式在爱国主义动员中的主要成效

进入新时代以来,纪念仪式已逐步成为开展爱国主义动员的重要形式。这类仪式往往通过构建特定的时空符号,精心营造情感氛围,由此形成一种兼具庄严感与感染力的仪式氛围。在此基础上,集体记忆被反复激活,也在不断被重新诠释中完成了价值的有效传递。从覆盖范围、吸引力,到情感共鸣的激发与文化传承的实际成效来看,纪念仪式所取得的进展都颇为可观,也在持续推进爱国主义动员方面,奠定了比较扎实的基础。

(一) 仪式规模不断扩大,覆盖面持续拓展

国家层面的纪念活动,近年来已逐渐形成一套相对稳定的制度框架。一些重要的仪式如今都被固定在国家的时间表上成为庄严实践。它们不再仅仅局限于特定场合,而是逐渐演变成一种覆盖面广社会参与度高,兼具政治与文化意涵的公共仪式。

同时,地方和基层的纪念活动也呈现出蓬勃开展之势。各地形式被不断嵌入日常之中,使纪念的意义有了真正向下延伸的路径。参与者群体也不再以党员干部和青年学生为主,普通市民、退役军人乃至港澳台同胞、海外侨胞的身影都日渐增多。不同身

份、背景的人们在同一份历史记忆下相遇，社会覆盖面明显扩大。纪念仪式正逐渐从少数人转向全社会的共享实践。这一转变，既使历史记忆得以在代际之间延续，也为凝聚国家意识、激发爱国情怀奠定了更为扎实也更具群众基础的现实土壤。

（二）仪式形式日益丰富，吸引力显著提升

近年来，线下纪念仪式在规范性与庄重性上，呈现出比较明显的提升趋势，慢慢形成了一套相对统一的模式，不断强化仪式本身那种神圣、严肃的氛围。与此同时，线上纪念活动也很快发展起来，它打破了时间和空间的限制，让仪式参与的门槛一下子降了下来，参与范围也大大拓宽。除此之外，仪式本身的形态也在不断尝试创新，现场的感染力和参与者的体验感大大增强。这类形式上的探索，正推动纪念仪式从传统的被动参与，慢慢转向主动介入，对公众特别是年轻一代的吸引力，也因此提升了不少。

（三）情感共鸣效果明显，爱国热情有效激发

从情感动员的角度来看，纪念仪式之所以有效，很大程度上依赖现场那种视听上的冲击力和氛围的营造，以及场景带来的代入感，这些东西往往一下子就能把人心里的敬畏、归属感和使命意识给调动起来，一种强烈的情感场域其实就自然形成了，它会带动整个群体的情绪逐渐趋于共振。而媒体的作用也不可小觑，不断把仪式的感染力放大最终推动情感共鸣在更广泛的社会层面铺展开来，这个过程本身也是在把个体化的爱国体验一步步凝聚成一种集体意志。尤其对青少年来说，这类纪念仪式其实是一种非常直观、具体、感性色彩很浓的教育方式，它更具情感穿透力也更容易让年轻人真正去体认历史、在内心深处与家国情怀产生某种真实的共鸣。

（四）文化传承功能强化，集体记忆持续巩固

纪念仪式，可以说是集体记忆得以塑造和传承的一个关键场域。通过对重大历史事件、英雄人物、民族精神一次次地纪念，那些原本散落在个体心中的记忆，慢慢被凝聚成更加完整的国家记忆、民族记忆，也正是在这个过程中历史记忆被不断地传递，并最终稳固下来。这类仪式往往把传统节日、革命文化还有时代精神糅合在一起，它让我们在回望历史的时候，对自身文化根脉的感受更加真切；在向英雄致敬时，民族的精神谱系也得以延续；而在庆祝发展成就的时刻，内心的文化自信又被一点一点夯实。除此之外，纪念仪式其实搭建了一座桥梁，使爱国主义就不再只是一个抽象的概念了，慢慢变成一种可以融入日常生活、可以被认同、也能够延续下去的文化基因。正是这样深沉而持久的精神联系，才为一个民族的凝聚力提供了那种内在的真正坚实的支撑。

二、纪念仪式在爱国主义动员中存在的问题

当前这些纪念活动，虽说在形式上营造出了一种庄重的氛围，但一个现实的问题在于仪式本身的感染力，似乎很难真正转化为人们心中那种持续性的认同。更多时候，仪式不过是在走流程，过程琐碎、浮于表面。参与者往往有种置身事外的感觉，沉

淀不成深层次的精神力量。这种情况，无疑让爱国主义教育本该有的长效影响打了折扣，也削弱了它真正的实质意义。

（一）形式化倾向依然存在，参与深度不足

当前不少纪念活动，形式大于内容。程序越来越完整，场面愈发讲究，内涵的深入开掘却被搁置一旁。仪式往往固化成固定流程，环节重复，显得机械而生硬。参与者像是来完成任务，而非投入一场有温度的纪念。过于注重流程而忽视精神内核，容易让活动变成一场表面的符号展演。它或许能营造一时的氛围，却难以真正触动人、感染人。长此以往，纪念本该承载的教育意义和情感动员，便在一次次走过场中渐渐消磨。

如果参与者只是被动出席，内心没有共鸣思想不被激发，那么纪念的本意很难真正抵达人心。

（二）内容同质化现象明显，针对性有待增强

当下的纪念话语，在叙事方式上，似乎慢慢陷进了千人一面。我们听得最多的是宏大的国家叙事，那些鲜活具体带着烟火气的微观故事，越来越少见；不少表达停留在口号式的宣讲上，真正能触动人心的细节带着体温的情感，反倒成了稀缺品。整个叙事少了点时代的气息，也少了地域的烙印，更谈不上个体独有的那份温度。梳理国家层面的脉络自然重要，可对于普通人在时代洪流中的具体遭际，对于英雄人物身上那些更复杂、更人性化的侧面，以及不同地方红色资源背后各自独特的精神底蕴，我们挖掘得还远远不够深。在面对不同群体的时候我们常常是一套内容一个调子，这种“一刀切”的做法很难匹配人们各自的需求和接受习惯。内容与形式的趋同，最终让纪念活动少了些吸引力，难以真正实现精准的情感共鸣，也很难达成有效的价值引领，更谈不上深层的动员效果了。

（三）受众覆盖面不均衡，青年群体吸引力不足

当前，针对青年的爱国主义教育中，纪念仪式是一个重要的载体，但也面临一个现实的难题，那些较为传统的仪式形式，往往严肃、单向，带有一定的灌输性，这与当代青年偏好互动、注重体验、渴望个性表达的文化习惯之间，存在明显的错位。一部分年轻人对这类活动兴致不高，主动参与的意愿也比较有限。网络空间为各类纪念活动确实提供了便利，但很多时候也就止步于浅层互动。这样的参与方式既谈不上什么沉浸感，也缺乏有意识的价值引导。这种脱节和疏离，使仪式本应承载的身份认同培育功能会失去最重要的对象。长此以往，爱国主义教育想要在未来持续凝聚人心动员力量，其内在潜力也会被逐渐掏空。

（四）情感动员效果不稳定，长效性机制欠缺

纪念仪式上常见一种现象即活动进行时现场氛围热烈，人们的情绪被充分调动。可一旦仪式结束，那些好不容易凝聚起的情感很快就散了，热度来得快，去得也快，效应难以延续。问题在于我们太注重仪式本身，而忽略了它的铺垫与延续往往是断裂的，构不成一个完整的闭环。于是，仪式中激起的感动与认同，缺少沉淀的路径，也就难以真正内化为信念。那一刻的热泪盈眶固然真实，可若没有后续的呼应和转化，它终究只是一次情绪的涨潮。退潮之后，沙滩上很难留下扎实的价值认同，更难以促成自觉的行为习惯。

三、优化纪念仪式爱国主义动员效能的实践路径

提升纪念仪式爱国主义动员效能，核心是遵循仪式感到参与感再到认同感的转化逻辑，紧扣爱国主义教育核心目标，以内容创新夯实思想根基，以形式创新激活参与体验，以受众精准提升动员靶向，以机制构建强化长效认同，以风险防范保障正确方向，推动纪念仪式从瞬时情感走向持久内化。

（一）强化内容设计，增强仪式的思想深度

要让纪念活动真正走进人心，光做足形式功夫是不够的，要让历史的记忆跟今天的价值追求真正对上话。纪念的意义就是在回望历史时能不能汲取到那种足以支撑我们立足当下走向未来的力量。革命先辈身上的那股子奋斗劲儿，要是能真真切切地进当代人干事创业的实践中，古老的仪式就不再是走过场，它会在时代里重新活起来，带着温度，带着光。仪式中的宏大与微小，缺一不可。国家的叙事当然要有气魄，但真正打动人心，往往藏在一方水土的生动历史中。当历史有了温度，精神才能被真切地触摸。感染力与说服力，也就随之而来了。但这一切，得站在客观的基石上。历史这幅画卷，要全面、准确、辩证地展开。要避免片面化和简单贴标签的叙事方式，只有建立在坚实、完整史实基础上的认同，才是牢固的。价值引领，不能只停在一时感动。唯有情感与理性真正交汇，纪念的精神价值，才算落到了实处。

（二）创新仪式形式，提升参与体验感

新时代场合在变人群在变，仪式若想真正走进人心，应该有它的灵活与分寸。重点不在于流程多完整，而在于能否抓住那几个真正能触动人的核心符号，让每一场仪式既带着某种神圣感，又始终贴着人的温度往前走。今天有不少革命纪念馆里，人们已经可以回到历史现场。这种沉浸能够让人真正走进去，去感受、甚至去呼吸那段历史。最终，在情感的共振中，握住那份沉甸甸的重量。在仪式中加入宣誓、分享、体验、研讨这些环节，鼓励每个人主动说现场的氛围就会不一样。当每个人都成为参与者而不仅仅是观众，仪式的意义才能真正落地。一场仪式，可以现场举行，也能通过云端让远方的人参与进来，线下的小型化、社区化活动也同步开展。这样既能扩大覆盖面，又能提升每个人的参与感和体验感。仪式终归是为人服务的，只有贴近人，才能影响人。

（三）精准聚焦受众，增强动员的针对性

面向青少年，不妨用他们熟悉的语言和表达方式，借助互动性强、形式新颖的载体，避开生硬说教的老路。红色题材的剧本杀、面向青年的主题宣誓活动，或是校园里富有仪式感的纪念宣

讲，都可以大胆设计短视频、直播这些当下流行的传播形式，也顺手融入其中。既贴合青少年的认知特点与兴趣点，也多了几分吸引力与感染力。

对党员干部群体，则要聚焦党性教育、初心使命与责任担当的强化。用纪念仪式帮助党员干部进一步夯实政治认同，让使命感真正落到心里。针对社会公众，打造日常化、生活化、便民化的仪式场景，推动纪念仪式进社区、进家庭、进基层，依托社区新时代文明实践站、乡村文化广场等阵地开展小型化、常态化纪念活动，让爱国主义可感可及。分层分类设计实现“供给与需求匹配”，精准对接不同群体的认知特点与需求偏好，显著提升动员精准度与有效性。

（四）构建长效机制，实现持续转化

一套完整的仪式教育体系，讲究的是步步相扣、层层递进。仪式开始之前，得先做足功课。通过各种方式让参与者在踏进仪式现场之前，就先把历史背景摸清楚，在思想深处形成初步共识。等真正进入仪式，要充分借势现场的氛围感。流程设计不是走形式，而是要把情感唤醒与价值传递揉进每一个环节，让人不自觉地沉浸进去在共鸣中一点一点把认知深化，把精神内化到心里。仪式结束，教育并没有就此打住。组织专题研讨、分享心得、展示成果，搭建一个可以持续交流的平台，引导大家把收获梳理清楚，把一时的感动转化为长久的行动。

只有这样，仪式教育才不会流于形式，而是一场真正沉进心里、留得下痕迹的精神洗礼。将仪式中激发的情感与认知转化为实际行动，推动爱国情感落地生根。推动纪念仪式与学校教育、社会教育、家庭教育深度融合，把仪式认同转化为日常习惯与自觉追求，实现从瞬时到稳定再到践行的跃升。

四、结语

纪念仪式在爱国主义中的动员逻辑，本质上是以仪式感唤起集体情感，以参与感深化个体融入，以认同感实现价值内化的完整过程。当前纪念仪式已在仪式感营造、覆盖面拓展、情感激发等方面取得显著成效，但形式化、同质化、参与浅层化、机制碎片化等问题，仍阻碍仪式感向深度认同感转化。新时代提升纪念仪式动员效能，必须紧扣仪式感—参与感—认同感主线，坚持内容铸魂、形式赋能、受众精准、机制长效、风险可控，推动纪念仪式从表层符号实践走向深层价值引领，不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感，为以爱国主义为核心的民族精神传承与民族复兴伟业凝聚强大精神力量。

参考文献

- [1] 马振清, 蒋雪莲. 纪念仪式在爱国主义教育中的价值呈现 [J]. 思想政治教育研究, 2017, 33(02): 18-22.
- [2] 葛曲, 秦燕. 纪念仪式的动员逻辑——以延安时期中共纪念活动为个案的考察 [J]. 河南大学学报 (社会科学版), 2018, 58(05): 33-41.
- [3] [法] 莫里斯·哈布瓦赫. 论集体记忆 [M]. 毕然, 郭金华译. 上海: 上海人民出版社, 2002.
- [4] [美] 兰德尔·柯林斯. 互动仪式链 [M]. 林聚任, 王鹏, 宋丽君译. 北京: 商务印书馆, 2012.
- [5] 习近平. 大力弘扬伟大爱国主义精神 为实现中国梦提供精神支柱 [N]. 人民日报, 2015-12-31(01).