

智能时代大学生思想政治教育面临的挑战及应对策略

尹晴

湖南民族职业学院, 湖南 岳阳 414000

DOI:10.61369/EST.2026050002

摘 要 : 伴随着人工智能、大数据、物联网这些前沿技术的迅猛发展, 智能时代来临之际, 对大学生的学习方式以及思想品格的培养路径产生了巨大的影响。该种明显的变化给高校思想政治教育注入了新的活力, 也带来了许多需要解决的实际问题。本文根据智能技术的本质特征, 对它对学生价值观念形成的作用机理进行详细的分析, 并且结合目前思政教育所面对的思想滞后、内容陈旧、形式单一、人力不足等问题, 按照新时代人才培养的要求, 提出建立智能化、个性化、协作联动三位一体的新型思想政治工作体系的战略思想, 以提高教育实效, 培养出适应社会发展需要的高素质人才。

关 键 词 : 智能时代; 大学生思想政治教育; 面临挑战; 应对策略

Challenges Faced by Ideological and Political Education for College Students in the Era of Intelligence and Countermeasures to Address Them

Yin Qing

Hunan Vocational College for Nationalities, Yueyang, Hunan 414000

Abstract : With the rapid development of cutting-edge technologies such as artificial intelligence, big data, and the Internet of Things, the era of intelligence has arrived, and it has had a significant impact on the learning methods of college students and the cultivation paths of their ideological and moral qualities. This obvious change has injected new vitality into college ideological and political education and also brought many practical problems that need to be solved. Based on the essential characteristics of intelligent technology, this paper conducts a detailed analysis of its mechanism of influencing the formation of students' value concepts, and in combination with the current problems faced by ideological and political education, such as lagging ideology, outdated content, single form, and insufficient human resources, according to the requirements of new era talent cultivation, proposes the strategic idea of establishing a new type of ideological and political work system that integrates intelligence, individualization, and collaborative linkage, in order to improve educational effectiveness and cultivate high-quality talents who are suitable for social development needs.

Keywords : intelligent era; college ideological and political education; facing challenges; countermeasures

引言

在人工智能等前沿科技飞速发展并深入到社会各个领域的时候, 人类社会正在经历全方位、深层次的智能化转型。高等教育体系也处在数字化、智能化共同发展的重要关节点上。作为数字时代的人, 当代青年依靠互联网的资源优势, 在信息获取方式、认知行为特征和价值观念形成等各方面都表现出明显的变革趋向, 它既孕育着发展机遇, 又给传统的思想政治教育模式带来了严峻的挑战。从本质上讲, 思想政治教育是高校育人工作的重要组成, 它的主要目的就是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在智能化时代发展的需要之下, 目前的教育教学方式急需进行革新和改进, 才能提高教育效果。怎样依靠科技创新手段改善课程设计和实施机制, 创建更为互动的学习环境, 成了当下高校思政工作急需解决的重要问题。本文主要针对现实存在的大学生思想政治教育的智能化环境下出现的困境提出解决方法, 并且为大学生思想政治教育现代化改革提供理论支持和实践参考。

一、智能时代大学生思想政治教育的重要意义

(一) 助力大学生坚定理想信念, 筑牢思想根基

信息化、智能化融合大背景之下, 信息传播开放性、多样性

程度也达到了前所未有的程度。由于该特点, 不同的思想观念在交流中会产生矛盾, 给高校学生主流价值观的形成造成一定的影响。在这种情况下, 有针对性的思想政治教育就显得更加重要了。思想政治教育的关键之处在于引导学生在纷繁复杂的环境中

作者简介: 尹晴 (1992.03-), 女, 汉族, 湖南岳阳人, 学历: 本科 (硕士在读), 职称: 政工师, 研究方向: 思想政治教育。

看清自己的价值取向,抵御各种不良思潮的侵袭,进而慢慢塑造起以中国特色社会主义核心理念为根基的信念体系。教育应该加深学生对中国梦、国家战略目标、中华民族复兴使命的认识理解,激发学生把个人发展同国家建设、社会发展联系起来,培养深厚的家庭责任感和强烈的社会责任感,促进全面发展。依靠数字化技术的支撑,思想政治工作可以更加准确地传递出积极的能量,加强青年一代的文化认同感,巩固“四个自信”的基础,促使青年成为具有远大理想和时代担当的新时代人才。

（二）适应高等教育转型,落实立德树人根本任务

在智能化技术飞速发展的大背景之下,高等教育由以前的知识传授为主单一的模式,向现在的能力培育和价值引领并重的多元化模式转变。立德树人已经成为高校办学的中心任务。该理念的实施依靠着大学生思想政治教育这个重要支撑点,努力消除智能科技造成的价值取向偏差问题,促使“技术赋能”和“价值引领”相融合。经过系统的思政教育实践活动,学生思想觉悟、法治素养、创新能力、实践技能得到全面提高,并且被激励合理使用智能设备,不陷入过度依赖或者受制于技术的状态中,从而达到个体全面发展和社会发展的需要相适应的目的。把思想政治工作深入到智慧校园创建当中去,一方面促使传统的课堂形式向着数字化转变,另一方面也对人才培养机制的改善产生了积极影响,为塑造高素质人才供应体系赋予了有力支撑,而且推进高等教育朝着现代化、高质量方向前进。

（三）应对技术变革挑战,引领大学生健康成长

虽然智能技术给大学生的学习生活带来了很多方便,但是它也存在着很多风险。信息茧房效应、网络依赖问题以及价值取向偏差等现象频繁出现,会对学生身心发展和全面发展造成较大的影响。此时思想政治教育起着重要的作用,主要引导学生理性地认识智能技术的功能定位,树立正确的科技认知观,用自我调节机制来促进健康使用。依靠思想政治课程教学实践,学生可以提高媒介信息辨别能力、增强自我管理意识、完善数字化生存技能,抵御不良信息侵害,冲破片面化认识的束缚,防止沉迷网络,养成批判性思维,成为新时代需要的高素质人才。

二、智能时代大学生思想政治教育面临的挑战

（一）教育理念滞后,难以适应智能时代发展需求

在智能化的时代背景之下,高校思想政治教育理念也渐渐表现出明显的滞后性。其表现就是形式主义盛行,实践效果不好,理论脱离实际等。部分教育工作者受到传统观念的影响,对于新兴的信息化技术存在顾虑,过分重视传统的单向传授的教学方法,忽略了智能技术在教学过程中的重要作用,没有将它很好地融入到课程的设计和实施当中。从资源分配上来说,教育资源依然沿用标准化的管理模式,“一刀切”的教学模式不能适应智能时代大学生多元化心理需求和个性化发展定位。以人为本核心理念在实际操作中只停留在表层,对个体差异的重视程度不高。现有的课程体系和评价机制大多依据历史惯性,缺少对人工智能推动的社会变迁以及当代青年价值取向变化的有针对性的更新和完

善。此种状况不但会降低思政教育整体的效能,还会对它引导学生全面发展的功能产生较大的影响。

（二）教育内容供给不足,适配性和吸引力不强

在智能化时代背景下,大学生获取信息的途径愈加多样化,对思想政治教育提出更高的要求。目前高校思想政治工作内容供给存在诸多问题,即现行课程体系没有很好地整合智能时代前沿理念和实践案例,造成部分课程内容脱离实际需要,不能引起学生学习的兴趣;缺少针对个体差异的教学设计策略,没有根据专业背景、兴趣爱好、心理特点来制定出不同的学习计划,既降低了教学的吸引力,也容易产生认知排斥。就表现形式而言,传统的单向灌输式教学方式(文字讲授、PPT展示等)已经不能满足当代青年对于沉浸式互动体验的需求了。虽然新兴技术工具(短视频创作、动态图形处理、虚拟现实模拟等)的应用还很不不够,但是它们所具有的潜力还没有被完全发挥出来。许多思想政治理论课只注重宏观的价值引领,而忽略具体的实践路径的设计,而造成公共价值观虚化的问题,即研究出来的成果不能转化为实际行动的支持,进一步削弱了教育引导的效果^[1]。

（三）教育方式方法传统,技术融合度不高

传统的大学生思想政治教育方式主要是课堂教学、主题班会、专题讲座等形式,运行机制上具有很强的固态性,创新空间小,不能适应智能化时代多元化学习需求增长的趋势。在实际操作中,“教师主导、学生被动接受”的传统的单向灌输型教学模式普遍存在着,缺少了深层次的交流和探究,使学生主体性参与度降低,对教育目标的达成造成了一定的影响。尽管部分高校已经采用数字化手段进行教学(在线学习平台等),但是其理念更新速度跟不上技术发展的步伐,线上线下资源统筹能力较差,协同育人效果没有得到充分的发挥,整体教育效率受到影响。思想政治工作者技术运用水平良莠不齐,从而降低了现代信息技术在校园里应用的效果。目前跨学科协作体系还处在起步阶段,人工智能同人文社科领域的融合途径还不清楚,技术引领的价值引导潜力还没有完全发挥出来。这些问题成为目前高校思想政治教育深化改革的障碍,也对它的未来发展产生着重要的影响^[2]。

三、智能时代大学生思想政治教育的应对策略

（一）更新教育理念,树立智能赋能的思政教育理念

在智能技术飞速发展的时代背景下,思想政治教育的转型和进步迫切需要创新思维的引领,创建起一种把智能化推动、人文精神滋养以及自主探究导向融合起来的新理念体系。首要任务就是促使思政教育工作者冲破传统思维定势,加强对于智能化教育的认识程度,全面领会信息技术变革给教育模式发展带来的影响,积极探寻它在教学当中应用的方式方法,达成技术工具同育人目的的有机融合。应坚持“以人为本”的基本准则,根据大学生群体的差异性来制订个性化的教学方案,抛弃统一化教学的方式,准确地满足每一个学生不同的学习需要。还需要创建起以智能时代特点为依据的长效创新能力机制,动态改变教育目的和课程架构,保证理论知识同社会实际的发展需求相契合,从而提高

教育成果^[3]。在此时,“人机协同”的理念就显得格外重要,明确智能辅助设备的角色定位,加强教师主体地位的发挥,使二者深度融合来实现立德树人的根本任务。

(二) 优化教育内容,提升内容的适配性和吸引力

信息化飞速发展、智能化全面普及之时,高校思想政治教育领域便遭遇了资源短缺的严重问题。为了更好的解决问题可以从内容更新迭代、个性化设计优化、表达形式创新三个方面入手来改善教育内容的针对性与吸引力。课程体系的构建要积极吸纳智能时代的主要理念、前沿理论和典型案例,对人工智能、大数据等技术带来的影响展开探究,并加入科技伦理、网络文明等主题,使课程体系更加贴近学生的日常生活以及发展需求,以此来调动学生自主学习的积极性。同时利用数据分析技术准确描绘出受教者的价值观念、兴趣爱好、知识基础等,制定出个性化的教学方案,实行因材施教的原则来满足各个专业背景、不同年龄段、特殊群体学习的需要。采用现代信息技术更新传统的教学方式,创建起以虚拟现实(VR)或者增强现实(AR)为依托的文化历史沉浸式体验项目,让学生在模拟的环境里直接感受到重大历史事件发生的实际情况,从而加深对传统文化内涵的认识,达成情感上的共鸣以及价值观念的形成。在此期间还要注意防范娱乐化倾向过强的风险,保证价值传播一直围绕着社会主义主流意识形态建设展开,调动师生参与社会实践的积极性,提高思想政治工作实际效和社会影响力^[4]。

(三) 创新教育方式方法,推动技术与思政教育深度融合

冲破传统教育模式的固有束缚,促使智能技术同思想政治教育深入融合,从而革新教学形式并改善育人成效^[5]。一方面要重新构建课堂教学体系,抛弃单向灌输的固定模式,创建起“线上线下融合”的互动型教学架构,即通过数字化平台来组织线上讨论、远程答疑、在线测试等活动,在实体课堂里加入情境创设、小组合作、实践体验等多元化的互动部分,调动学生主体参与的积极性并提升学生的自主学习水平。另一方面需要依靠大数据分析和AI算法准确把握学生的发展轨迹,在考虑网络行为记录、学业成绩和社会交往数据的基础上建立动态监测系统,对不同群体特点采取不同的引导措施。利用情感计算技术对个体对于某个议题的情绪倾向进行评价,根据反馈结果及时调整辅导路径,提高资源配置效率^[6]。还需要探究应用场景的革新,依靠AR、VR

这些前沿科技打造出沉浸式文化传播平台,塑造虚拟历史博物馆或者现代文明主题社群,在校内外全方位地渗透充满正能量的文化实践活动,举办跨时空艺术创作竞赛、红色文化溯源之旅、虚拟现实背景下开展志愿服务项目等,让立德树人理念融入到生活的各个方面。建议整合校企双方的资源优势,把高新技术有机地融入到学科课程体系当中,并且联系产业实际推进产教研一体化实践,从而达成技术创新引领和人文关怀相融合的良好发展态势^[7-8]。

(四) 加强教育队伍建设,提升队伍的能力素养

在信息化的时代背景之下,创建起高水平思想政治教育师资队伍,已经成为高校育人的一项重要战略支撑。应从能力提升、结构改善和机制完善三个方面着手推进教师队伍建设,即数字素养上定期开展专题培训活动,使教师掌握大数据分析、人工智能等前沿技术,将这些先进技术融入到日常教学当中去,师资配置上重视吸纳有深厚学科知识和丰富实践经验的青年人才充实教学队伍,激发创新潜能,学生心理特征和个性化需求上设计精细化的教学方案,提高教育实际效果,建立常态化的培训体系,整合理论研究和实际操作的内容模块,课程内容解析、技术应用示范、典型案例分享等环节,通过专家教授的专业指导来提高整体教学质量。同时要重视师德修养和责任意识的培养,明确职业使命,营造积极进取的文化氛围,保证思想政治教育目标真正落到实处^[9-10]。

四、结束语

综上所述,智能时代到来以后,它给高校思想政治教育带来了以往不曾有过的机遇,也产生了许多亟待解决的重大问题。在这种情况下,该领域创新发展的历史趋势已经无法改变。作为立德树人根本任务的重要组成,大学生思想政治教育要依靠技术创新来实现教育理念的更新、课程结构的改善、教学方法的革新和教师队伍素质的提高,进而达到技术推动和价值引领相结合的目的。本文主要对智能环境下思想政治教育的作用、存在的问题以及解决途径进行系统的探究,试图给高校思想政治理论课的教学实践提供一些实践上的借鉴和建议。

参考文献

[1] 周亮. 新时代大学生思想政治教育工作创新路径研究[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2026, 44(03): 90-91+108.
[2] 滑维杰, 鞠成婷, 张玮. 生态赋能视域下新时代大学生积极社会心态培育的三维协同模型研究[J]. 黑龙江高教研究, 2026, 44(03): 127-132.
[3] 满琳. “Z世代”大学生思想政治教育的实践路径探析[J]. 公关世界, 2026, (04): 52-54.
[4] 杨盛. 新时代高校班级建设与大学生思想政治教育“双促双融”路径研究[J]. 公关世界, 2026, (04): 248-250.
[5] 刘奥, 舒美玉. “信息茧房”对大学生思想政治教育的积极影响及利用路径[J]. 北京教育(德育), 2026, (02): 67-71.
[6] 曾俊, 宁德业. 劳动教育融入大学生思想政治教育的价值与实践路径[J]. 大众文艺, 2026, (04): 198-200.
[7] 重庆科技大学大学生思想政治教育研究中心简介[J]. 学校党建与思想教育, 2026, (04): 2.
[8] 王鑫. 北京红色文化资源融入大学生思想政治教育实践研究[J]. 北京教育(高教), 2026, (02): 64-66.
[9] 李铁英, 冉瑞涵. 数智技术赋能大学生思想政治教育的现状及进路[J]. 林区教学, 2026, (02): 21-26.
[10] 孟舒. 红色文化资源赋能大学生思想政治教育的耦合逻辑与风险防范[J]. 中国军转民, 2026, (03): 222-224.