

数字赋能·思政领航：乡村智慧平台视域下高校毕业生基层就业的思政工作创新路径

王博，王洋，李野

黑龙江工业学院国际教育学院，黑龙江 鸡西 158100

DOI:10.61369/EST.2026050032

摘 要： 数字乡村建设纵深推进背景下，乡村智慧治理平台、智慧就业服务系统成为基层治理现代化的重要抓手，也为新时代高校思想政治教育创新提供了全新育人场域与实践载体。当前高校基层就业思政存在育人场景单一、供需对接不畅、实践育人流于形式、数字育人融合不足等现实问题。本文立足乡村振兴战略，依托乡村智慧平台数字化、精准化、常态化优势，从价值意蕴、现实困境、创新路径三个维度，探索数字赋能高校思政教育与基层就业引导深度融合的育人机制，构建适配新时代青年成长特点、贴合基层人才需求的思政育人新模式，引导高校毕业生扎根基层、服务乡村，实现个人成才与乡村发展双向赋能。

关 键 词： 乡村智慧平台；高校思政教育；基层就业；数字赋能；人才培养

Digital Empowerment and Ideological and Political Guidance: An Innovative Path for Ideological and Political Work in Grassroots Employment of College Graduates from the Perspective of Rural Smart Platform

Wang Bo, Wang Yang, Li Ye

School of International Education, Heilongjiang University of Technology, Jixi, Heilongjiang 158100

Abstract： Against the backdrop of the in-depth advancement of digital rural construction, rural smart governance platforms and smart employment service systems have become important tools for modernizing grassroots governance, and have also provided a new educational field and practical carrier for the innovation of ideological and political education in colleges and universities in the new era. Currently, ideological and political work in grassroots employment at colleges and universities faces practical issues such as a single educational scenario, poor alignment between supply and demand, perfunctory practical education, and insufficient integration of digital education. Based on the rural revitalization strategy and leveraging the digital, precise, and normalized advantages of rural smart platforms, this paper explores, from three dimensions—value implications, practical dilemmas, and innovative paths—the educational mechanism that deeply integrates digital empowerment with ideological and political education and grassroots employment guidance in colleges and universities. It aims to construct a new model of ideological and political education that aligns with the growth characteristics of young people in the new era and meets the talent needs at the grassroots level, guiding college graduates to take root in the grassroots, serve rural areas, and achieve mutual empowerment between personal development and rural development.

Keywords： rural smart platform; ideological and political education in colleges and universities; grassroots employment; digital empowerment; talent cultivation

引言

党的二十大明确提出全面推进乡村振兴、加快建设数字中国，要求持续强化乡村人才队伍建设，引导青年人才向基层一线流动、在乡村振兴中建功立业^[1]。高校作为青年人才培养的主阵地，承担着为基层输送高素质应用型、服务型、创新型人才的重要使命。伴随大数据、云计算、移动互联网技术下沉乡村，各地陆续建成集村务治理、产业服务、政策推送、就业匹配、志愿服务、乡村宣传于一体的乡

作者简介：

王博（1986-），女，汉族，黑龙江鸡西人，硕士，讲师，主要研究方向：思想政治教育。

王洋（1976-），女，汉族，黑龙江鸡西人，硕士，讲师，主要研究方向：思想政治教育。

李野（1985-），女，满族，黑龙江鸡西人，硕士，讲师，主要研究方向：思想政治教育。

村智慧综合服务平台，实现乡村治理、产业发展、人才需求、岗位供给的数字化公开、智能化匹配^[2]。

数字化乡村建设不仅重塑了乡村发展形态，也重构了高校思政育人场景。传统高校基层就业思政多依赖课堂宣讲、主题教育、线下动员，存在内容滞后、场景脱离基层、就业引导粗放、实践育人碎片化等短板，导致部分青年学生乡土情怀薄弱、基层认知不足、就业视野局限，出现“不愿下基层、不敢下基层、不会在基层干事”的^[3]。

依托乡村智慧平台开展思政育人，能够把乡村真实发展图景、真实岗位需求、真实治理场景、真实成长空间全方位呈现给青年学生，让思政教育从“书本理论”走向“基层实景”，让就业引导从“大水漫灌”转向“精准滴灌”。基于此，本文立足数字乡村建设现实背景，系统分析乡村智慧平台赋能高校思政育人的内在价值，剖析当前育人工作存在的现实短板，探索可落地、可复制、低套路、高实效的创新路径，为新时代高校提升基层就业思政质量、助力乡村人才振兴提供参考。

一、乡村智慧平台赋能高校思政育人与基层就业引导的价值意蕴

（一）拓宽思政育人实景场域，厚植青年知农爱农情怀

传统思政教育多以课堂理论讲授为主，学生对新时代乡村发展、基层治理变化、乡村产业升级缺乏直观认知，容易形成“乡村落后、基层艰苦、发展受限”^[4]。乡村智慧平台实时更新乡村产业数据、人居环境整治成果、基层治理典型案例、返乡青年创业事迹、乡村惠民政策等内容，将乡村振兴的鲜活实践转化为可视化、可感知、可学习的思政育人资源。

学生通过平台可以直观看到乡村数字化治理成效、特色产业态势、基层岗位发展空间，有效打破认知偏差，重塑新时代乡村形象，逐步建立认同乡村、热爱乡村、愿意服务乡村的价值认知，实现思政教育从被动灌输到主动认同的转变。

（二）搭建校地协同育人桥梁，补齐基层实践育人短板

长期以来，高校基层实践育人存在时间短、形式单一、对接松散、持续性弱等问题，多数三下乡实践、短期调研缺乏常态化落地载体，难以真正锻炼学生基层服务能力。乡村智慧平台打通高校、地方政府、乡村基层、乡村企业之间的信息壁垒，构建稳定的线上线下结合的实践育人通道。

学生可依托平台参与乡村数据整理、村务线上协助、乡村政策宣传、助农直播服务、基层就业调研、智慧治理体验等常态化实践活动，把专业知识转化为基层服务能力，在真实基层场景中锤炼品格、增长才干，有效提升基层就业适应力、执行力和服务水平^[5]。

（三）实现就业供需智能匹配，提升基层就业引导精准度

高校传统就业思政多为统一宣讲、集中动员，忽视学生个体专业差异、职业诉求差异，也无法精准对接乡村基层岗位的技能需求、人才缺口、发展方向，导致基层就业匹配度偏低^[6]。乡村智慧就业服务模块依托大数据分类梳理乡村公共服务岗位、乡村治理岗位、乡村产业岗位、乡村技术服务岗位，精准标注岗位能力要求、工作内容、发展前景、扶持政策。

高校可依托平台建立学生就业意向数据库，实现学生特长、专业、职业规划与基层岗位双向匹配，推动基层就业引导由“笼统号召”转变为“精准推送、精准指导、精准培育”，有效提升基层就业育人实效。

（四）构建长效跟踪育人机制，巩固基层就业育人成果

基层就业育人不仅在于动员学生下基层，更在于持续培育、跟踪帮扶、稳定留任。乡村智慧平台具备长期数据留存、动态更新、在线联络、动态管理功能，高校可以依托平台建立基层就业学生成长档案，持续开展思想引导、职业指导、心理关怀、政策帮扶，形成“在校培育—基层就业—持续成长”的闭环育人体系，有效解决基层就业学生适应难、成长慢、留存低等问题^[7]。

二、当前高校基层就业思政工作存在的现实困境

（一）思政内容与乡村现实脱节，乡土价值培育弱化

部分高校思政课程与主题教育内容更新滞后，较少融入数字乡村建设、基层治理现代化、乡村青年典型等新时代素材，育人内容与乡村发展现实脱节。对学生的价值引导多停留在“奉献基层、服务大局”宏观号召，缺少对乡村真实发展机遇、青年成长空间、基层政策红利的细致解读，导致学生基层认同度不足、内生动力不足。

（二）实践育人载体薄弱，数字平台利用不足

多数高校尚未建立与乡村智慧平台常态化对接机制，实践活动仍以短期走访、志愿服务为主，缺少数字化、常态化、专业化的基层实践项目。学生难以深度参与乡村智慧治理、智慧产业、智慧服务等核心工作，实践体验浮于表面，无法有效提升基层就业核心能力。

（三）基层就业引导模式粗放，精准育人能力不足

就业思政多集中于毕业季突击开展，缺少大学全过程阶梯式培育体系。就业信息推送同质化严重，缺少分层分类、因人施策的个性化指导，对基层岗位优势、基层成长路径、返乡政策解读不够深入，导致学生普遍存在对基层岗位认知模糊、就业信心不足的问题。

（四）师生数字素养不足，数字思政融合程度偏低

部分思政教师、辅导员对数字乡村建设、乡村智慧平台功能、基层数字化岗位认知不足，难以利用数字化平台开展创新思政育人。同时学生数字应用能力参差不齐，无法适配新时代乡村数字化治理、智慧农业、数字服务等新型岗位需求，制约基层就业质量提升^[8]。

三、乡村智慧平台赋能高校基层就业思政工作的创新路径

（一）重构思政内容体系，打造数字乡村特色育人内容

高校应立足新时代乡村振兴发展现实，将数字乡村建设成果、乡村智慧治理案例、返乡青年典型事迹、基层就业政策体系系统融入思政课堂、主题班会、团日活动、党课教育。依托乡村智慧平台真实数据、真实案例、真实故事开展沉浸式思政教育，引导学生正确认知新时代乡村发展面貌，破除固有偏见，厚植扎根基层、报效乡土的青春情怀。

同时推动课程思政全覆盖，结合经管、计算机、文法、教育、农学等不同专业特点，嵌入乡村数字化服务场景，实现专业能力培育与基层服务意识培育一体化推进。

（二）搭建校地数字协同平台，构建常态化实践育人体系

高校主动对接地方乡村智慧治理平台运营部门、乡镇基层单位、乡村产业基地，共建数字乡村思政实践育人基地。依托平台开设学生实践端口，常态化开展乡村数据整理、线上村务协助、政策宣讲、助农服务、乡村文旅推广、基层治理调研等实践项目，让学生在持续实践中熟悉基层工作模式、积累基层工作经验、提升基层服务能力。

建立校内导师+基层导师双指导机制，线上依托平台常态化指导，线下定期实践复盘，真正实现实践育人常态化、长效化、深度化。

（三）构建全过程精准就业思政体系，提升基层就业内生动力

建立大一启蒙、大二体验、大三培育、大四落地的四年一贯制基层就业思政体系。大一重点开展乡村振兴形势政策教育，破除认知误区；大二依托智慧平台开展乡村实践体验，培育职业兴趣；大三开展基层岗位分类指导、技能培训、政策解读；大四开展精准岗位推送、面试指导、签约帮扶。

依托乡村智慧就业大数据，建立学生就业画像与基层岗位画像双向匹配机制，实现精准推送、精准辅导、精准对接，引导更

多学生主动选择基层、投身基层、扎根基层。

（四）强化数字素养培育，提升师生数字化育人与从业能力

高校面向辅导员、思政教师开展数字乡村平台应用、数字化思政方法、基层数字岗位认知专题培训，提升数字化育人能力。面向学生开设数字乡村通识课程、数字技能实训项目，提升学生数据分析、线上服务、智慧平台操作等基础能力，适配新时代乡村数字化岗位需求。

通过提升师生整体数字素养，实现思政教育、专业培养、基层就业、数字能力四维融合，全面提升基层就业育人质量。

（五）建立长效跟踪帮扶机制，稳固基层就业育人成果

依托乡村智慧平台建立毕业生基层就业动态管理台账，持续跟踪学生工作状态、成长困惑、发展需求，定期开展线上思政回访、心理疏导、职业规划指导。联动地方基层部门落实基层就业补贴、人才优待、职称晋升、继续教育等政策保障，消除毕业生后顾之忧，实现“引得出、留得住、发展好”的育人目标。

四、结语

数字乡村建设背景下，乡村智慧平台不仅是基层治理现代化的重要载体，更是新时代高校创新思政育人、推进基层就业育人的全新阵地。高校必须主动对接国家乡村振兴战略，立足数字化时代育人要求，以乡村智慧平台为抓手，重构思政育人内容、创新实践育人模式、优化就业引导机制、提升数字育人能力，推动思政教育从传统课堂走向基层实景、从粗放动员走向精准赋能、从短期教育走向长期培育。

通过数字赋能、场景赋能、实践赋能、机制赋能，持续培育有乡土情怀、有数字能力、有服务意识、有责任担当的新时代青年人才，引导广大高校毕业生把个人理想融入乡村振兴伟大事业，在基层一线淬炼青春、增长才干、成就人生，为全面推进乡村振兴、夯实基层人才支撑贡献高校力量与青年力量。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京：人民出版社，2022.
- [2] 农业农村部. 数字乡村发展行动计划（2022—2025年）[Z].2022.
- [3] 张艳. 新时代高校基层就业思政教育的现实困境与优化路径 [J]. 学校党建与思想教育, 2023(08):67-69.
- [4] 李娟. 数字乡村视域下青年乡土情怀培育机制研究 [J]. 当代青年研究, 2024(01):45-50.
- [5] 王浩. 高校实践育人与乡村振兴人才需求对接路径探析 [J]. 教育观察, 2023(12):32-35.
- [6] 陈丽. 大数据赋能高校精准就业思政工作研究 [J]. 就业与保障, 2023(15):78-80.
- [7] 刘阳. 乡村振兴背景下高校毕业生基层就业长效帮扶机制构建 [J]. 职业教育研究, 2024(02):90-94.
- [8] 赵鑫. 新时代大学生数字素养培育与基层就业适配性提升研究 [J]. 创新创业教育研究, 2023(06):56-60.