

地域红色文化赋能高校思想政治教育路径研究 ——以潮汕红色文化为例

璩超奕

广东汕头幼儿师范高等专科学校, 广东 汕头 515000

DOI:10.61369/EST.2026050015

摘 要 : 地域红色文化是红色文化的重要组成部分, 兼具本土辨识度与时代育人价值, 是高校思想政治教育创新发展的优质本土素材。潮汕红色文化作为岭南地域红色文化的典型代表, 具有鲜明的时代价值和现实意义。本文通过对潮汕红色文化的挖掘和整合, 探索潮汕红色文化融入高校思想政治教育的多维价值和有效实施路径, 为高校思想政治教育创新发展提供借鉴。

关 键 词 : 潮汕红色文化; 高校思想政治教育; 路径

Research on the Path of Empowering Ideological and Political Education in Colleges and Universities through Regional Red Culture — Taking Chaoshan Red Culture as an Example

Qu Chaoyi

Shantou Preschool Education College in Guangdong, Shantou, Guangdong 515000

Abstract : Regional red culture, as a significant component of red culture, possesses both local distinctiveness and contemporary educational value, serving as high-quality local material for the innovative development of ideological and political education in colleges and universities. Chaoshan red culture, as a typical representative of red culture in the Lingnan region, holds distinct contemporary value and practical significance. This paper explores the multidimensional value and effective implementation paths of integrating Chaoshan red culture into ideological and political education in colleges and universities through excavating and integrating Chaoshan red culture, providing references for the innovative development of ideological and political education in colleges and universities.

Keywords : Chaoshan red culture; ideological and political education in colleges and universities; path

习近平总书记指出, “红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证, 是最宝贵的精神财富。”^[1] 党的十八大以来, 党中央高度重视红色资源的保护、管理与利用, 深挖地域红色文化的育人功能, 推动本土红色文化与高校思想政治教育融合, 成为新时代高校思政教育创新发展的重要方向。潮汕地区作为革命老区, 文化底蕴深厚、革命历史悠久, 积淀了丰富且具有鲜明地域特色的红色文化资源。将潮汕红色文化融入高校思想政治教育, 既是新时代传承红色基因、坚定文化自信的必然要求, 也是高校推进思政教育改革、塑造大学生正确意识形态的重要举措。当前部分高校在潮汕红色文化融入实践中, 仍存在内容挖掘不深、融入形式单一、实践效果欠佳等问题, 亟待探索系统化、可落地的实施路径。本文立足潮汕红色文化的内涵与资源特征, 剖析其融入高校思政教育的价值, 提出针对性实践路径, 为二者深度融合提供参考。

一、地域红色文化视域下潮汕红色文化的内涵与资源构成

(一) 核心内涵

地域红色文化是中国红色革命文化在不同区域的具体呈现, 是中国共产党带领各地人民在革命、建设、改革进程中孕育的具有鲜

明本土特征的先进文化形态, 是红色基因与地域文化深度融合的精神产物。潮汕红色文化是中国红色革命文化的重要组成部分, 它是中国共产党在潮汕地区带领广大潮汕人民为争取民族独立和人民解放、反抗外来压迫, 通过艰辛的革命、建设和改革所孕育形成的先进文化。其根植于潮汕地域文化土壤, 凝聚了潮汕人民在不同历史时期追求民族复兴、实现人民幸福所展现的爱国情怀、奋斗精神、

基金项目: 本文系2024年度广东汕头幼儿师范高等专科学校校级课题(思政专项类)“潮汕红色文化融入高校思想政治教育路径研究”(项目编号: STYGZ-2024-SZ01)研究成果。

作者简介: 璩超奕(1989.02-), 女, 汉族, 河南洛阳人, 硕士研究生, 助教, 广东汕头幼儿师范高等专科学校政治辅导员。主要研究方向: 思想政治教育。

团结品格与创新意识，真实反映了潮汕人民在革命、建设、改革中的精神风貌，是兼具地域辨识度与时代引领性的精神财富。

（二）资源类型

潮汕红色文化资源体系丰富、载体多元，涵盖物质类与精神类两大范畴，是高校开展铸魂育人工作的鲜活教材。物质类红色资源以革命遗址、纪念场馆、名人故居为核心，遍布汕头、潮州、揭阳全域，如汕头红色交通站、潮州茂芝会议旧址、揭阳大脊岭抗战纪念公园等，是承载潮汕革命历史、传承红色基因的重要物质载体。精神类红色资源以红色文艺作品、革命史料、非物质文化遗产改编作品为主要形式，包括《星火潮汕》《人民英雄麦贤得》等影像作品，《惊潮》等红色小说，以及《战斗英雄麦贤得》《七日红》等潮州歌册、潮剧作品，将红色革命故事与地域非遗深度融合，让潮汕红色文化更具传播力与感染力。

二、地域红色文化赋能高校思想政治教育的时代价值——以潮汕红色文化为例

（一）推动高校思政教育的本土化改革创新

思想政治教育是落实立德树人根本任务的关键环节，习近平总书记强调“新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。”^[2] 地域红色文化为高校思政教育改革提供了本土化优质资源支撑，是破解思政教育“同质化”“抽象化”问题的重要抓手，潮汕红色文化的融入实践正是这一思路的具体落地：一是丰富教学内容，将地域红色故事、革命人物融入思政课堂，弥补传统教学内容的地域衔接不足，增强理论知识的现实说服力；二是创新教学形式，依托潮汕红色资源开展现场教学，打破“课堂讲授”单一模式，拓展多元化教学路径；三是强化文化认同，潮汕红色文化作为潮汕人民的集体智慧结晶，能有效增强本土学子的文化自豪感，提升思政教育的吸引力与感染力，契合新时代高校思政教育发展趋势与文化自信建设要求。

（二）培育大学生正确理想信念与本土情怀

当前经济全球化与互联网普及背景下，各类社会思潮交织碰撞，处于“拔节孕穗期”的大学生易受不良价值观影响，亟需红色文化的引导与滋养。习近平总书记指出，“共和国是红色的，不能淡化这个颜色”。^[3] 地域红色文化以其贴近本土、贴近生活的特征，更容易让大学生产生情感共鸣，是培育大学生理想信念的优质载体。将潮汕红色文化融入高校思政教育，通过讲好潮汕红色故事、发挥革命榜样的示范作用，让学生在潜移默化中感知地方红色历史，自觉认同红色文化；引导学生以革命英雄为榜样，塑造果敢勇毅、艰苦奋斗的优良品质，树立正确的世界观、人生观、价值观；厚植大学生的家国情怀，激励其将个人发展与国家建设、家乡发展相结合，提升抵御不良思潮的能力，形成崇高的价值追求与坚定的理想信念。

（三）促进地域红色文化的保护与传承

习近平总书记多次强调，要用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去。^[4] 地域红色文化是红色基因的本土载体，是各地历史的重要见证，更是传承红色基因、开展爱

国主义教育的重要依托。高校作为人才培养与文化传承的重要阵地，将潮汕红色文化融入思政教育，为红色文化传承注入青年活力：一方面，通过课堂教学、实践活动让潮汕红色文化走进青年学子的精神世界，实现红色基因的代际传递；另一方面，以思政教育为契机，推动大学生参与潮汕红色资源的挖掘、整理与传播，开拓红色文化传承的新思路、新路径，为潮汕红色文化赋予新时代内涵，使其持续焕发时代光芒。

（四）助力地域红色文化与地方发展的双向赋能

乡村振兴战略是新时代推动地方发展的重大举措，文化振兴是乡村振兴的灵魂，人才振兴是乡村振兴的关键。地域红色文化不仅是育人资源，更是地方发展的文化资源，将其融入高校思政教育，能实现地域红色文化育人与地方发展的双向赋能，潮汕红色文化的融入实践正是这一双向赋能的具体体现：一是强化人才支撑，通过思政教育增强青年学子对潮汕红色文化的认同感与家乡的归属感，引导本土学子返乡创业、在外学子回流发展，为乡村振兴注入青年人才活力；二是推动文化与产业融合，挖掘潮汕红色文化的经济价值，提升当地群众的文化自信，推动红色资源向产业优势转化，助力红色文旅融合发展，盘活地方经济，实现红色文化传承与地方经济发展的双向赋能。

三、地域红色文化赋能高校思政教育的实践路径——以潮汕红色文化融入为例

（一）深耕课堂教学，筑牢主渠道育人根基

课堂是思政教育的主阵地，也是地域红色文化赋能高校思政教育的核心载体，需将潮汕红色文化这一地域红色文化深度融入“思政课堂”与“课程思政”双体系。高校教师结合大学生身心特点与认知规律，挖掘潮汕红色文化的育人元素，将其与思想政治理论课教学内容有机结合，运用红色影像、革命故事等素材提升课堂的思想性与科学性；推动潮汕红色文化与专业课程融合，挖掘不同专业的思政契合点，实现“课程思政”全覆盖。同时，针对不同专业学生开设潮汕红色文化选修课、专题课，系统讲解潮汕革命历史与红色精神，引导学生将潮汕红色文化内涵内化为思想认知，实现知识传授与价值引领的统一。

（二）丰富实践形式，强化知行合一育人效果

实践是检验理论教学效果的重要途径，也是地域红色文化赋能思政教育的关键环节，需推动潮汕红色文化与思政实践教学深度对接。一是开展现场教学，组织学生走访潮汕红色场馆、革命旧址，让学生身临其境感受红色精神，加深对教材知识的理解；二是开展实践调研，以“教师主导、学生主体”为原则，围绕潮汕红色资源保护、开发等主题设计调研方案，引导学生完成调研报告，锤炼实践与研究能力；三是开展社会实践，依托“三下乡”、志愿服务等活动，组织学生深入基层开展潮汕红色文化宣传，让学生在实践中感悟红色文化的时代价值，实现社会实践与自我成长的统一。

（三）营造校园氛围，发挥隐性文化育人功能

良好的校园文化氛围是地域红色文化融入思政教育的重要载

体,需将潮汕红色文化元素全方位融入校园文化建设。一方面,推进校园物理空间红色化,在教学楼、图书馆等场所融入潮汕红色文化标识、革命人物事迹展,让红色文化渗透到学生生活学习的各个角落;另一方面,依托学生社团开展红色主题征文、演讲、话剧展演等活动,鼓励学生主动参与红色文化传播,营造“处处有红色、时时受熏陶”的校园文化氛围,发挥隐性思政教育的作用,提升学生对潮汕红色文化的感知力与认同感。

(四) 建强师资队伍, 夯实核心育人力量

师资队伍是地域红色文化融入思政教育的关键支撑,需打造兼具思政教育能力与潮汕红色文化研究素养的高水平教师队伍。高校加强对思政教师及专业课教师的潮汕红色文化培训,组织教师走访革命旧址、与红色文化专家交流,提升教师对潮汕红色文化的挖掘、解读与教学转化能力;引进潮汕红色文化研究领域的专家学者、行业骨干,充实师资队伍,指导教学与科研;鼓励教师将潮汕红色文化融入教学研究,申报相关教研课题,开发校本教材,丰富教学资源,提升育人专业化水平。

(五) 盘活红色资源, 构建系统化育人载体

盘活地域红色资源是实现深度融入的前提,需推动红色资源的整合、开发与利用。高校组织师生开展潮汕红色资源调研,梳理资源分布情况,整合革命旧址资源设计红色研学线路;建设潮汕红色文化资源库,收集整理红色文献、影像等资料;与地方合作共建潮汕红色文化研学基地,为学生提供常态化实践育人平台;运用虚拟现实(VR)等现代技术还原潮汕革命历史场景,让学生沉浸式感受红色文化,提升红色文化的立体感与直观性。

(六) 深化协同联动, 构建校地共育育人格局

高校思政教育需打破校墙边界,依托地方资源构建“校地协同、多方联动”的育人格局,这也是地域红色文化赋能思政教育的重要保障。高校建立与潮汕红色文化专家、学者的常态化沟通机制,邀请专家进校园开展专题讲座、指导教学实践;与地方文旅部门、党史研究部门、红色场馆建立合作关系,实现资源共享、优势互补;通过校地共建研学基地、联合开发红色文化课程、共同开展红色文化宣传活动等形式,推动思政教育与地方红色文化建设深度融合,让学生在真实的社会场景中感受红色文化的时代价值,坚定文化自信,涵养家国情怀。

四、结语

地域红色文化作为丰富高校思想政治教育内容、创新教育形式的重要本土支撑,将其融入高校思想政治教育,是传承红色基因、坚定文化自信的必然要求,更是高校落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任的时代新人的重要举措。高校应立足自身办学实际,充分挖掘、整合地域红色文化的育人元素,多维度探索系统化、可落地的融入路径,推动地域红色文化与高校思想政治教育深度融合。通过发挥地域红色文化的育人功能,提升大学生的思想觉悟、文化认同与家国情怀,为高校思想政治教育创新发展注入本土活力,为地方发展与民族复兴培育更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年,更好的落实立德树人根本任务,培养担当民族复兴大任的时代新人。^[5]

参考文献

- [1] 习近平. 加强文化遗产保护传承 弘扬中华优秀传统文化 [J]. 求是, 2024(8): 4-13.
- [2] 新华社. 习近平对学校思政课建设作出重要指示强调 不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人 [EB/OL]. (2024-05-11)[2024-08-19]. <http://www.news.cn/20240511/983bf6976f8445b7b79206d7d509ae6a/c.html>.
- [3] 蒋桂芳, 王贝贝. 用好红色资源 传承红色基因 [N]. 光明日报, 2024-05-11(6).
- [4] 习近平. 用好红色资源, 传承好红色基因 把红色江山世代传下去 [EB/OL]. (2021-05-16)[2021-05-15]. https://www.gov.cn/xinwen/2021-05/15/content_5606697.htm.
- [5] 习近平. 扎实推动教育强国建设 [J]. 求是, 2023(18): 4-9.