

新时代高校学生管理与思想政治教育融合路径研究

徐青¹, 吴敬敬², 黄雯慧¹

1. 江西应用科技学院, 江西 南昌 330100

2. 南昌市育新学校九龙湖新城分校, 江西 南昌 330038

DOI: 10.61369/ETR.2026200009

摘 要 : 在新时代背景下, 高等教育机构是培育社会主义建设人才的主要力量, 因此需要始终把立德树人当作主要任务。在这种情况下, 推进学生管理工作和思想政治教育深度融合, 既是提高高校育人质量的主要途径, 也是培养符合社会发展需要的高素质人才的主要载体。尽管有部分高校已经对两者进行了初步的探索, 但是还存在着很多问题, 在实际操作过程中会遇到理念上不相容、制度体系不完备、内容针对性不强、方法手段缺乏等问题, 这些都会大大影响到协同育人的效果。本文以高等教育发展现实需要为依托, 从当前大学生的思想特点和发展规律出发, 对两者的融合现状和深层原因进行系统的分析, 再进一步论述其重要性, 最后提出相应的对策建议。新的融合路径能够推进学生管理和思想政治教育相互促进、共同进步, 推动“全员参与、全时覆盖、全面渗透”的育人格局的形成, 从而为新时代高校思想政治教育工作的创新发展提供理论支持和实践借鉴。

关 键 词 : 新时代; 高校学生管理; 思想政治教育; 融合路径

Research on the Integration Path of College Student Management and Ideological and Political Education in the New Era

Xu Qing¹, Wu Jingjing², Huang Wenhui¹

1. Jiangxi University of Applied Science, Nanchang, Jiangxi 330100

2. Jiulonghu New City Branch of Nanchang Yuxin School, Nanchang, Jiangxi 330038

Abstract : In the context of the new era, institutions of higher education are the main force in cultivating talents for socialist construction, so they must always take fostering morality and cultivating talents as the core task. Under such circumstances, promoting the in-depth integration of student management and ideological and political education is not only a key approach to improving the quality of college talent training, but also a major carrier for cultivating high-quality talents meeting the needs of social development. Although some colleges and universities have carried out preliminary explorations on the integration, many problems still exist. In practical operation, there are issues such as incompatible concepts, incomplete institutional systems, lack of targeted content, and insufficient methods and means, which greatly affect the effect of collaborative education. Based on the actual needs of higher education development and starting from the ideological characteristics and development laws of contemporary college students, this paper systematically analyzes the current integration status and underlying causes, further discusses its importance, and finally puts forward corresponding countermeasures and suggestions. The new integration path can promote the mutual promotion and common progress of student management and ideological and political education, and drive the formation of an educational pattern featuring "full participation, all-time coverage and comprehensive penetration", thus providing theoretical support and practical reference for the innovative development of college ideological and political education in the new era.

Keywords : new era; college student management; ideological and political education; integration path

引言

随着教育领域的深入发展, 高等教育也正处在高质量发展的新阶段。立德树人已经成为了高校教育的根本任务, 而此时高校人才培养的目标也表现出新特点, 即既重视专业和技能的传授, 又重视培养学生坚定的理想信念、正确的价值观和良好的道德品质, 从而努力

培养具有时代要求的高素质人才。同时，学生工作、思想政治教育也属于高校人才培育的两大主要培养点，两者一起成为了高校人才培育的重要支撑。另外，学生工作是规范化的管理和多样化活动的结合，高校在培养学生规则意识的同时也需要促进学生的全面发展。而思想政治教育会更加侧重形成学生的价值认同体系，使他们树立正确的世界观、人生观、价值观。这两个方向本质上是同质化的，都是高校思想政治工作大系统中不可缺少的部分，具有独特的协同性——前者给后者提供实践的基础和条件，后者给前者提供精神的引领和方向的指引。

一、新时代高校学生管理与思想政治教育融合的现状

在新时代背景的引导下，高等教育领域不断地推进着学生管理工作和思想政治教育工作互相渗透、互相促进的进程。在这一过程当中，各个高校依据自身对于高等教育的发展趋向和学生成长规律的充分认识，积极探寻了多样化的融合模式并且尝试了新的实践途径。虽然取得了一定的成效，但是仍然存在着一定的复杂性^[1]。一方面，“两张皮”现象依然存在，表现为有些学校过于看重管理职能，实际上在育人过程中存在着轻视育人根本的情况，或者也存在过分依靠理论灌输而缺少实践引领的问题。另一方面，思想政治教育和学生日常管理功能定位、目标指向还没有达成深度融合的状态，这也很容易造成两者在实际运作中出现衔接不通的情况。从体制机制上讲，跨部门协同运行的机制还没有建立起来，资源调配、职责划分以及奖励惩罚等各方面的支持也存在一定的缺陷，从而削弱了该项工作的推进速度。最后，在课程内容的设计上，有些高校没有把专业知识的传授同价值观的塑造结合起来，不能很好地满足学生个性化的需求^[2]。并且传统的以教师为主导的教学模式仍旧占据着主导地位，新兴的电子信息技术应用的程度和范围还需要进一步提高，也不能很好地满足年轻人的心理需求和发展要求。另外，师资队伍的建设缺少对岗位专业化的要求，新来的教师要经过更全面的职业能力培养才能承担起工作。这些问题不但会影响高校立德树人根本任务的完成情况，而且也会对未来教育质量产生较大的影响，因此对相关问题进行系统性的改进和提升就显得十分必要^[3]。

二、新时代高校学生管理与思想政治教育融合的意义

（一）助力落实立德树人根本任务，培养时代新人

在新时代背景下，高等教育的首要使命就是履行“立德树人”根本任务，努力培育出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。推进高校学生工作和思想政治教育的深度融合，实质就是把育人的理念渗透到管理实践之中，把核心价值观贯穿于教育的全过程，将“管理育人”和“思政育人”互相补充，共同构建起一体化的育人体系。管理育人依靠制度约束、行为约束引导学生养成良好的品格，确定人生的方向；而思想政治教育以价值引领的方式，在无形之中提升学生们的理想信念和道德修养^[4]。两者结合起来打破了传统教育模式中重知识轻品德、重纪律约束轻精神激励的弊端，能够使育人的功能得到全面改善。这一融合策略也十分重视把思想政治教育融入到新生入学引导、专业课程

学习、社会实践参加、职业规划拟定等各个环节当中，同时也可以依靠课堂教学、第二课堂、社团活动、社会实践等各个渠道来促使学生成为遵规守纪且具备社会责任感的高素质人才，并且也能够推进他们的个人全面发展和人生目标的达成^[5]。

（二）提升学生管理实效，促进学生全面发展

传统高校学生管理把制度化的约束、行为规范当作核心，依靠刚性规则来执行管控，对于大学生思想动态和心理需求的关心较少。该种管理模式会致使学生产生抵触情绪，且不能达成所期待的目的。在新时代背景下，思想政治教育同学生管理相融合冲破了以前的束缚，达成由“管理型导向”转向“育人性导向”的战略转变。经过价值观引导、情感互动和个性化服务等手段能够帮助教师克服传统管理方式的缺陷，从而使得学生管理工作的人文性得到加强，使其更加具有针对性和实际意义^[6]。另外，这一新型管理方式也更加重视学生的主体地位，同时承认学生个体存在的差别，能够帮助教师依靠制定出的个性化计划来调动学生的学习积极性和创造性，进而促使学生在自我认识提高以及各方面素质得到提升的过程中获得全面发展。

三、新时代高校学生管理与思想政治教育融合的路径

（一）更新融合理念，树立“育人为本、协同育人”的核心理念

新时代高校学生管理与思想政治教育深度融合的核心就是靠理念创新的引导来推动。目前实践当中依然存在着重管理轻育人的现象或者重理论轻实践的倾向，这必须加以打破。教师在管理过程中需要树立以育人为根本目的、促进协同发展的新理念，并对它的内涵加以系统地理解。而高校需要从整体上审视、重新构建学生管理同思想政治教育之间存在的内在逻辑关系，摒弃单一化的观念，把立德树人的根本任务融入教学科研以及日常管理工作中，促进两者间的有机结合^[7]。在实际操作过程中要注意以下几个问题，一是坚持“以学生为中心”的服务理念，了解学生的个性发展需求，根据思想变化及时作出调整；二是重视行为规范的引导，也要重视价值取向的培养；三是坚持知识与道德并重的原则，不能只注重知识传授而忽视了思想品德的培养。另外，形成多样化协同育人的机制也十分重要。高校需要统筹校内外教育资源并完善部门协作程序，调动全体教职工参与立德树人工作的积极性，以此营造出全员、全过程、全方位协同育人环境^[8]。最后，教师在管理过程中需要重视培养学生自主意识和责任意识，让学生参与到自我管理和社会服务中去，使他们能够以实际体验

来提高自己的综合素养。

（二）完善融合机制，构建“协同联动、科学高效”的保障体系

创建高校学生管理同思想政治教育深度整合的制度保障体系，是推进二者协调发展所必需的前提条件。在传统的培养模式中，单一维度的努力不能达到预期的效果，高校必须依靠系统化、精细化的设计使其形成一个协同高效的运行机制，才能使融合实践得以顺利进行并且有成效地推进。从组织架构上看应该形成一个分层合作的网络，由高校统筹全局，协调学生工作部、宣传部、教务处等各方面的资源成立专项工作组并确定各部门的职责范围，利用定期召开联席会的方式解决具体的困难来保证各项工作的顺利进行^[9]。同时也要完善跨部门信息共享平台，促进资源共享、资源整合，消除由于分工细密所造成的盲区。对于教师来说，应当依据学科特点来制订差异化的实施方案，将融合理念全方位融入到日常的教学秩序维护、学术活动的组织和人才培养方案的设计等主要环节当中去，努力提高育人效果的实际转化速度。而在绩效考评方面，高校可以创建起一个科学且严谨的考评体系，把融合成效加入到教职工个人业绩考评指标当中，对每个教职工进行细化到量化评分的考评。在实际操作中也要注意突出过程控制和结果评价相融合，还要全面考虑目标达成的质量和它对学生个人发展的实际成效，使教师更加重视学生思想道德修养、行为规范等方面的反馈，努力使评价机制既有客观公正性又有较强的针对性。

（三）优化融合内容，打造“贴合教学、贴合学生”的育人体系

高校学生管理同思想政治教育深度融合，既属于当下高等教

育改革的重点题目，又是加强高校育人品质的重要途径。而想要推动双方的深度融合，需要高校不断改善二者之间的融合方式，使其能够形成系统的课程内容结构^[10]。在此期间要重点创建一体化协同育人平台，促使思想政治教育资源与学生日常管理、专业教学全面深度融合，从而塑造起一个包含全面内容、分层设置的教育架构。从实际操作层面来说，可以从两个方面进行着手，一是将思想政治教育元素融入到学生常规管理之中来提高立德树人的效果；二是对教师思想政治工作体系的建设给予关注，以此来不断推动学校思想政治理论课建设水平的提升。此外，高校可以将社会主义核心价值观等重要理念融入到考勤制度、宿舍文化建设和学业评定等各个层面，使学生养成良好的行为习惯和正确的价值观念。同时可以加强新生入学教育、开展理想信念教育以及在毕业生就业指导活动中强化职业道德和社会责任感培养，促进学生的健康成长。教师也可以把管理制度里的规则转化成具体的教育实践活动，在后续的人才培养过程中融入个性化指导方式。而在实践过程中通过对规则背后文化内涵的解读不断加强学生的认同感和归属感，进而提升学生的自我约束力，促使学生各方面综合素养得到全面的发展。

四、结论

新时代语境下，高校学生管理工作同思想政治教育的融合，既是落实立德树人根本任务、培育社会主义建设者和接班人的内在要求，又是推动大学生全面发展、提高其综合素质的有效方法。该种协同机制对改善高校育人体系结构、提升人才培育效率有着十分重大的战略意义和发展前景。

参考文献

- [1] 赵磊. 新时代思想政治教育模式下高校学生管理水平提升路径研究 [J]. 成才, 2025, (17): 31-32.
- [2] 赵天贺. 新时代高校思想政治教育与学生管理的有机融合研究 [J]. 公关世界, 2025, (15): 124-126.
- [3] 李婉宁. 新时代高校思想政治教育与学生管理协同机制构建研究 [J]. 当代教研论丛, 2024, 10(09): 121-124.
- [4] 罗茜. 新时代高校大学生日常管理和思想政治教育融合研究 [J]. 时代报告, 2024, (08): 134-136.
- [5] 王继鑫. 新时代高校学生管理工作中思想政治教育的意义和方法 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2024, 40(01): 4-6.
- [6] 张亚煜. 新时代高校思想政治教育与学生管理相互促进的创新策略及实践研究 [C]// 山西省中大教育研究院. 思政课建设与思想政治工作队伍发展研讨会论文集. 山西传媒学院, 2023: 241-243.
- [7] 李娜, 李炳春. 新时代高校思想政治教育与学生管理相互促进的创新策略及实践研究 [C]// 延安市教育学会. 第四届创新发展与学术会议论文集 (一). 西安欧亚学院, 2023: 462-470.
- [8] 陈翔. 新时代“三全育人”视域下高职院校学生管理与思想政治教育的融合思考 [J]. 对外经贸, 2023, (05): 89-91.
- [9] 乔春梅. 新时代高校学生管理与思想政治教育耦合机制研究 [J]. 行政科学论坛, 2022, 9(11): 48-51.
- [10] 李文欣. 浅探新时代高校学生管理工作中思想政治教育的意义和方法 [J]. 品位·经典, 2022, (06): 128-130.