

生成式 AI 赋能高校思想政治教育的实践路径研究

赵峰¹, 张娅萍²

1. 经济管理学院, 东北林业大学, 黑龙江 哈尔滨 150040

2. 马克思主义学院, 河南牧业经济学院, 河南 郑州 450046

DOI: 10.61369/ETR.2026200022

摘 要 : 教育现代化是科技现代化的基础与强国之路, 而高校思想政治教育又是教育现代化的精神内核与关键载体; 随着人工智能技术的飞速发展, 这给高校思想政治教育带来新的发展契机, 并为其注入了新的发展动能。基于此, 本论述了生成式 AI 赋能高校思想政治教育所面临的风险, 并阐释了生成式 AI 赋能高校思想政治教育的场景应用效能, 进而提出了生成式 AI 赋能高校思想政治教育创新的实践路径。

关 键 词 : 思想政治教育; 生成式 AI; 实践路径; 赋能

Research on the Practical Paths of Generative AI Empowering Ideological and Political Education in Universities

Zhao Feng¹, Zhang Yaping²

1.College of Economics and Management, Northeast Forestry University, Harbin, Heilongjiang 150040

2.School of Marxism, Henan University of Animal Husbandry and Economy, Zhengzhou, Henan 450046

Abstract : Educational modernization is the foundation of scientific and technological modernization and a path to a powerful country, while ideological and political education (IPE) in universities serves as the spiritual core and key carrier of educational modernization. With the rapid development of artificial intelligence (AI) technology, new opportunities and momentum have emerged for the advancement of IPE in universities. Against this backdrop, this paper analyzes the risks faced by generative AI in empowering university IPE, elucidates the application effectiveness of generative AI in IPE scenarios, and proposes practical paths for the innovation of university IPE enabled by generative AI.

Keywords : ideological and political education; generative AI; practical paths; empowerment

近年来, 随着数智技术的飞速发展, 人工智能在经济社会各个领域得到了广泛应用和深度普及, 而人工智能技术融入高校思想政治教育是当务之急。2017年2月, 习近平同志曾在全国高校思想政治工作会议上强调: “要运用新媒体新技术使工作活起来, 推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合, 增强时代感和吸引力。”这就要求高等院校必须始终将“立德树人”作为自己的根本使命贯穿办学全过程, 通过理念革新、机制创新与实践落地, 推动高校思想政治教育的深度发展, 尤其是通过构建“生成式 AI+”模式的高校思想政治教育教学体系, 创新高校思政课堂方法, 提升育人效果, 以实现高校思政教育与人工智能的协同发展。

一、生成式 AI 赋能高校思想政治教育的潜在风险

生成式 AI 赋能高校思政教育是技术发展的必然趋势, 也是当代高校思政教育的现实需求。与同任何科学成果一样, 生成式 AI 技术也存在既有好的一面, 也有不利的影响, 主要体现在生成式 AI 赋能高校思想政治教育将其发展革命性变化, 但也会使传统教育模式逐渐走向衰落, 甚至被边缘化的可能, 并使高校思想政治教育存一些潜在的风险^[1-2]。目前, 生成式 AI 赋能高校思想政治教育产生风险的原因, 概括而言, 来源于以下几个方面:

(1) 过度依赖生成式 AI 技术会消解主客体的自主意识。生成式 AI 虽然拥有极为强大的技术能力, 为高校思政教育提供了诸多便利和好处, 但其也存在蚕食教育者与受教育者的主体意识, 并有可能引发其主体性丧失、被技术异化、行为变得机械僵化等风险。如果高校思政教育过程中过分依赖生成式 AI 技术, 这会使受教育者原本应具备的能力变成了对问题的认知不足, 从而导致自身的智慧被降级或消解。同时, 教育者越是沉迷于生成式 AI 技术, 就会越产生“功利主义”倾向, 就越容易在不知不觉中让自己的能力处于一种低水平发挥的状态。因此, 高校思政教育课堂

基金项目: 本文系黑龙江省教育科学“十四五”规划课题重点项目“生成式 AI 赋能高校思想政治教育创新的逻辑理路与应用场景研究”(项目编号: GJB1425002)的成果论文。

作者简介:

赵峰(1978—), 女, 东北林业大学, 教授, 博士生导师, 研究方向为高校思想政治教育研究。

张娅萍(1982—), 女, 河南牧业经济学院, 讲师, 研究方向为高校思想政治教育研究。

若过度依赖生成式 AI 技术,将会削弱师生之间在思想上的碰撞和价值上的共鸣,教师慢慢失去了调动课堂气氛的能力,激发学生兴趣的本事也在下降;而学生的求知欲望降低,注意力容易分散,甚至会觉得教师不再是必不可少的角色,教与学之间的关系正面临着非常严峻的考验。

(2) 生成式 AI 技术因算法原因而造成主体认知受限。目前,学术界普遍认为人工智能领域内的“政治机器人”隐患已经超过气候危机、经济下行以及局部动荡风险,其业已成为全球范围内最受关注的风险点。在生成式 AI 诸多相关风险中, AI 算法推荐所带来的“信息茧房”效应尤为显著,其影响最为直接。若把高校思想政治教育相关资源的挑选与推送权力完全交给 AI 算法, AI 算法的运行逻辑很可能会使高校思政教育陷入“算法束缚”的陷阱,进而引发“算法政治性”风险局面,从而导致高校思政教育内容遭到攻击或不合理使用,这既会加剧网络安全风险,也容易造成对高校思政教育本身的负面冲击。

(3) 生成式 AI 技术的虚假情感塑造加剧“恐怖谷效应”滋生。目前,人工智能技术正在快速发展,而生成式 AI 技术也在持续高速迭代,这使得人类情感与外在行为逐渐被数字化重构。当生成式 AI 赋能高校思想政治教育存在情绪渲染、情感疏导等方面高度模拟人类真实情感状态时,极容易让高校大学生陷入虚假且具有迷惑性的情感体验中,最终使人机关系陷入复杂的“恐怖谷效应”局面。一旦相似程度触及某个临界节点,高校大学生便会骤然产生抵触与排斥情绪;当这种相似程度持续提升,“恐怖谷效应”情感将会失控,甚至会出现大学生情感的转移,或自我认知的失序。长期的“恐怖谷效应”会使大学生将情感转向 AI 技术,造成教育者话语权弱化,让大学生产生疏离与抗拒感,反而使高校思想政治教育失去原有的意义和价值。

(4) 生成式 AI 的先天缺陷放大了高校思政教育的潜在危机。在容错标准严苛的高校思政教育场景中,生成式 AI 技术应用会增强高校思政教育的脆弱性,这一风险需要我们重点防范。就高校思政教育的根本目的而言,铸魂育人、涵养时代新人是其核心使命。该类教育内容始终庄重严谨、导向鲜明,必须坚守正确的价值立场,杜绝方向偏移与粗放化的育人问题。但目前的生成式 AI 技术存在着明显的局限性,其仅能依托预训练中的陈旧数据,无法实时更新信息,属于单一领域的弱人工智能,不具备跨领域自主思考与记忆能力,面对相同问题,生成的回答往往随机且相互矛盾。大学生长期接触这类不一致、甚至对立的内容,其政治观念很容易被随意扭曲、更改,甚至价值观的形成过程也会陷入混乱。

二、生成式 AI 赋能高校思想政治教育的场景应用效能

高校思想政治教育的创新发展格局正在被重塑,其背后驱动力源于党和国家统筹下生成式 AI 工具的普遍引入和广泛使用^[3]。总体而言,生成式 AI 赋能高校思想政治教育的实践效能主要体现在以下几个方面:

(1) 助推智能产出与紧密交融。生成式 AI 能通过对大学生社交印记、平日言行中流露出的思想苗头与价值评判等多源信息展开深掘,便能够较精确地刻画出其知识架构、认知梯度、求知偏好及价值取向等维度的综合特征谱系。生成式 AI 可以突破不同学科之间的隔离,将散布于不同学科内的文、图、影音等育人素材实施智慧统合,提炼为便于领会的教学构件,进而织就层级明晰、理路贯通的多学科知识经纬,最终汇拢为一个不断焕新的资源汇集系统。

(2) 打造人与智能联动的育人架构。生成式 AI 交互式智慧问答功能明显能够拉高了大学生在教学环节中的能动投入比例及对深层价值的内心归属感,当大学生沉入生成式 AI 所搭建的交谈情境之中,他们便能够自主抛出质疑并顺着线索深挖,问题地不断深入与迭代推动了人工智能的发展,也逐渐使双方都融入到更高交互境界。传统高校思想政治教育往往面临着情境创设困难、资源获取效率不高、反思引导不到位等问题,反观生成式 AI 不仅具备可编排的能力、支持交互操作,还能自动生成目标内容等能力,这使得其在重构高校思想政治教育方面表现出相当高的优势,从而打造出人与智能联动的育人架构。

(3) 增强亲和程度和感染效果。从高校思想政治教育供给的角度看,生成式 AI 正在改变师生之间的交互逻辑,引导教育者在守住核心导向的前提下,适度让渡部分话语权力。教师可以利用生成式 AI 技术,将符合时代特征、贴近大学生心理的思政素材,通过定制化设计和场景化植入,精准地融入到高校思想政治教育课堂、主题班会等多种教育场景。从大学生参与的角度看,生成式 AI 深度融入将会增强他们在思政话语中的主体地位,推动他们从浅层的个人观点表达,走向深度的教育内容共创。从传播方式的演变来看,生成式 AI 系统打破了“老师讲、学生听”这种单向传递的格局,借助生成式 AI 技术构建出一个多维互动的场域,既让高校思想政治教育内容更加直观可感,也实现了对大学生思政教育润物无声的价值引导与长效影响。

(4) 使高校思想政治教育完成深度交互。从高校思想政治教育的结构角度看,生成式 AI 发挥着中介连接功能,促使原有的“教育者—受教育者”二元模式逐步转变为“教育者—智能技术—受教育者”三方协同运作的新格局。从受教育的学生角度而言,由于生成式 AI 具有使用门槛低、包容性强的特点,大学生们能够在课程学习、社团实践、职业设计等各种情境中从原先被动获取知识的状态,逐渐转变为主动生成思想观念并参与协作的角色。从学校与学生之间的互动来看,大学生能够借助生成式 AI 操作界面更方便地参加校园管理事务、表达自己在成长过程中的诉求;学校方面则可以更迅速地掌握校园整体状态,进而对思想政治教育方法进行调整优化,从而使高校思想政治教育不再只是“一对多”式的单向灌输,而是形成一个多主体一起参与、线上和线下深度融合、情感和信息自由流通的交互体系。

三、生成式 AI 赋能高校思想政治教育的实践路径

生成式 AI 融入到高校思想政治教育是大势所趋,也是高校思

想政治教育变革的重要途径^[4]。目前,生成式 AI 融入高校思想政治教育的路径多样,实践方法也大同小异,归纳直来主要有以下几个方面:

(1) 在高校思政教学过程中,应构建基于生成式 AI 的“数字+思政”体系框架。高校思想政治教育工作既关乎大学生个人综合素质的培养,又关乎社会的整体发展,高校思政教育课堂应合理运用生成式 AI 技术,助力高校思政教育方式和模式的变革。生成式 AI 技术可高效收集数据并丰富思政教育资料库,引导和激发高校思想政治教育教学的创新和变革,并深化生成式 AI 在高校思想政治教育中的应用和实践。

(2) 通过生成式 AI 技术实施针对性更强的高校思政教育。首先,生成式 AI 可提供海量多样的多媒体资源,教师可采用有趣的教学手段,如视频音频播放、图画展示等,令书本上的思政理论知识更加生动,这样既可以提升大学生的学习兴趣,还可以提高大学生对思政课堂的体验度。其次,生成式 AI 平台有助于突破以往思政教育模式的限制,学生可在时间充裕时,利用平台中的海量课程资源,自主学习感兴趣的思政教育内容。最后,生成式 AI 可以收集学生的学习情况,智能分析每个学生的学习进程,并在教师端提供分析结果,有助于教师一对一精准了解不同学生的学习状况,便于进行有针对性的指导。

(3) 在运用生成式 AI 技术时,需重点关注“课程+思政”模式。首先,需要认识到育人功能存在于各类课程之中的事实,将思想政治理论穿插渗透进高校各个课堂;教师需深入了解专业知识中体现的思政教育内容,在专业知识传授过程中,恰到好处地将其融入,使学生专业、思想双受益。其次,教育理念的转变也不能忽视,生成式 AI 技术可在教学过程中发挥重要作用,这就需要教师对生成式 AI 技术进行充分学习,学会利用其优势,来提升思政教学效果。

(4) 寻求有效措施,完善生成式 AI 思政人才培养体系。生成式 AI 工程师群体、数据科学领域专家以及软件开发技术人员等在平台技术研发、数据处理流程优化与系统运维保障中,均发挥着非常重要的作用^[5]。同时,需调动思政教育专家与一线教师群体的参与积极性,在完善平台内容审核机制和改良教学设计方案的过程中,专家与教师所具备的专业判断能力发挥着重要作用。此外,要大力推进复合型人才专项计划,培养大量同时掌握 AI 技术基础能力与思政教育专业知识的复合型人才,此类人才既能基于思政教育学理论体系对技术需求方案进行合理改良,同时又能推动生成式 AI 技术在思政教育实践中的高效应用。总之,高校思政教学课程借助虚拟现实等新技术构建沉浸式教学情境,推进生成式 AI 技术与思政教育各环节的深度融合,从而使现有高校思政教育稳步提升与充分发展。

四、结束语

高校思想政治教育是培养大学生爱党、爱国的重要领域,也是培养大学生坚定政治立场和成为社会主义现代化建设者的重要渠道,而采用科学有效的高校思想政治教育工具和技术是提高高校思想政治教育效率的重要方式。随着信息技术的发展,特别是人工智能的迅猛发展,这给生成式 AI 赋能高校思想政治教育带来了契机,也为高校思想政治教育模式带来的重大变革。基于此,本文探究了生成式 AI 赋能高校思想政治教育所面临的风险,剖析了各种风险所带来的危害;在此基础上,研究了生成式 AI 赋能高校思想政治教育的场景应用效能,并进一步提出了生成式 AI 赋能高校思想政治教育的实践路径,为提高高校思想政治教育效率提供了借鉴和方法论指导。

参考文献

- [1] 杨仁财. 人工智能赋能高校思想政治教育的挑战与应对 [J]. 国家教育行政学院学报, 2020, (05): 54-59.
- [2] 徐晓风, 王充. 新一代人工智能视域下高校思想政治教育的变革逻辑、风险挑战与实践进路 [J]. 社会主义核心价值观研究, 2024, 10(04): 54-62.
- [3] 胡飒, 秦梦琪. 生成式人工智能赋能高校思想政治教育的三重向度 [J]. 思想教育研究, 2025, (10): 51-57.
- [4] 李亚东, 阎国华. 人工智能赋能高校思想政治教育的内在逻辑与路径设计 [J]. 江苏高教, 2024, (02): 84-88.
- [5] 胡华. 人工智能驱动高校思想政治教育变革: 技术逻辑、价值遵循与目标旨归 [J]. 河海大学学报 (哲学社会科学版), 2022, 24(05): 30-37+128.