

高职院校教师党支部书记能力提升路径研究

王玉卓

河南工业职业技术学院建筑工程学院，河南 南阳 473000

DOI: 10.61369/ETR.2026200033

摘 要： 本文围绕高职院校教师党支部书记能力提升展开研究，结合河南工业职业技术学院建筑工程学院装饰设计专业党支部的实践探索，系统分析当前能力建设面临的政治素养转化不足、业务融合深度不够、资源整合能力薄弱等挑战。通过构建“政治引领—业务赋能—作风锤炼—机制保障”四位一体能力提升体系，提出理论学习与实践研学结合、专项培训与校企协同联动、问题导向与服务创新并重、动态考核与典型示范协同等具体路径。以“党建+校企合作”“党建+实践育人”等创新模式为验证，揭示能力提升对增强基层党组织政治功能、推动职业教育高质量发展的重要作用，为新时代高职院校基层党建与事业发展深度融合提供理论参考与实践范例。

关 键 词： 高职院校；教师党支部书记；能力提升

Research on the Paths to Improve the Capabilities of Teachers' Party Branch Secretaries in Higher Vocational Colleges

Wang Yuzhuo

School of Architectural Engineering, Henan Vocational University of Industry and Technology, Nanyang, Henan 473000

Abstract： This paper focuses on the capability improvement of teachers' Party branch secretaries in higher vocational colleges. Combined with the practical exploration of the Party branch of the Decoration Design major in the School of Civil Engineering and Architecture of Henan Polytechnic Institute, it systematically analyzes the current challenges in capability building, such as insufficient transformation of political literacy, inadequate in-depth integration of professional work, and weak resource integration capability. By constructing a four-in-one capability improvement system of "political guidance – professional empowerment – work style forging – mechanism guarantee", the paper puts forward specific paths including the combination of theoretical learning and practical research, the linkage of special training with school-enterprise collaboration, equal emphasis on problem orientation and service innovation, and the coordination of dynamic assessment and typical demonstration. Verified by innovative models such as "Party building + school-enterprise cooperation" and "Party building + practical education", the research reveals the important role of capability improvement in enhancing the political function of grass-roots Party organizations and promoting the high-quality development of vocational education, providing theoretical reference and practical examples for the in-depth integration of grass-roots Party building and career development in higher vocational colleges in the new era.

Keywords： higher vocational colleges; teachers' Party branch secretaries; capability improvement

引言

新时代高职院校基层党建的使命与挑战

（一）政策背景

随着《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》等文件的出台，高职院校基层党组织建设被赋予“立德树人根本任务落实者”“产教融合推动者”“技术技能创新服务者”等多重角色^[1]。教师党支部书记作为基层党建的“关键少数”，其能力水平直接影响党组织政治功能与组织功能的发挥。教育部“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动明确提出，要打造“党建强、业务强”的基层战斗堡垒，为职业教育服务国家战略提供组织保障。

课题项目：2026年度中国机械工业职工思想政治工作研究会课题《高职院校“双带头人”培育工程与教师党支部书记能力提升路径研究》。

作者简介：王玉卓（1983.09—），河南南阳人，副教授，党支部书记。

（二）面临挑战

当前，高职院校教师党支部书记能力建设面临多重挑战，存在三方面突出矛盾^[2]。其一，政治理论学习要求与专业背景差异存在冲突。不少理工科背景的书记，因知识体系侧重技术领域，对党的创新理论理解多停留在表面，难以深入领会其精髓。其二，党建标准化要求与专业特色融合困难。部分支部在开展活动时，未充分考虑专业特点，存在“为党建而党建”的形式化倾向，活动缺乏吸引力和实效性。其三，资源约束与服务需求矛盾凸显。基层党组织在经费、场地、实践基地等方面资源有限，但师生对党组织服务的需求日益多样，资源短缺与服务需求的差距，制约了党支部书记服务能力的提升。

一、能力提升的理论框架：四位一体培养体系

（一）政治素养提升：筑牢思想根基

政治素养是党支部书记的核心能力，需通过制度化学习机制与实践转化路径实现“知—信—行”统一。一方面，建立“第一议题”制度，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为支委会、主题党日的核心内容，通过“原文领读+案例解析+研讨交流”模式深化理解；另一方面，开展“行走的思政课”，组织书记赴革命纪念馆、乡村振兴示范村开展沉浸式学习，将红色资源转化为育人资源。例如，河南工业职业技术大学装饰专业党支部创新打造虚拟仿真党建平台。支部书记借助虚拟仿真技术，生动还原红旗渠、焦裕禄工作场景中的标志性建筑，带领党员师生“沉浸式”感受“红旗渠精神”“焦裕禄精神”。在此基础上，深入解析这些精神与建筑专业的内在关联，开发红色建筑文化虚拟仿真第二课堂，让师生在虚拟场景中亲手“搭建”红色建筑、体验建设过程，在增强专业实践能力的同时，实现政治引领与专业教育通过虚拟仿真技术的深度有机融合。

（二）业务能力提升：破解“两张皮”难题

党支部书记的业务能力是其开展工作、引领发展的关键支撑，是当之无愧的立身之本。为了提升党支部书记的业务能力，我们着力构建“专项培训—校企协同—课题攻关”三位一体的培养模式。以专项培训提升专业素养，以校企协同促进资源整合，以课题攻关推动实践创新，形成业务能力提升的强大合力。

在专项培训方面，围绕发展党员流程、党建材料撰写、课程思政设计等实务开展分层分类培训，如在党员发展方面，通过“五个阶段25个环节”系统讲解，帮助书记掌握规范流程；在校企协同方面，以河南省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动为载体，推动支部与行业龙头企业共建党建联建机制，如装饰设计专业党支部与河南天工建设集团开展校企党建联建，通过“联合攻关课题”“企业导师驻校”“学生实习基地”等合作模式，将党建工作融入日常工作；在课题攻关方面，设立“党建+业务”双向课题，如针对建筑行业数字化转型需求，联合开发“岗课赛证”四元融通的人才培养模式，深度对接岗位需求，将课程内容、技能竞赛、职业资格证书有机融合，全面提升学生专业素养与就业竞争力^[3]。

（三）作风形象提升：践行“三个一线”工作法

作风形象是党支部书记展现个人魅力、增强群众感染力的重要源泉。为切实强化党支部书记的宗旨意识，需要引导其深入一线开展工作，坚持“问题导向在一线”，精准识别和解决群众面

临的实际问题；推进“服务创新在一线”，积极探索符合群众需求的服务方式和手段；树立“典型示范在一线”，通过挖掘和宣传一线先进典型，发挥榜样的引领和带动作用。在问题导向方面，建立“书记接待日”“谈心谈话”制度，定期走访师生收集诉求，将收集到的诉求分类整理，建立问题台账，明确责任人与解决时限，确保事事有回音、件件有着落，提升师生满意度；在服务创新方面，组建“党员先锋岗”“志愿服务队”，将党建活动与专业服务结合，如装饰设计专业党支部成立“乡村帮扶服务团”，为南阳地区30余个村庄开展乡村振兴规划设计、乡村农房设计、乡村景观设计等志愿活动，深受当地政府和村民好评；在典型示范方面，挖掘“党建+业务”双优案例，通过全国高校思想政治工作网等平台宣传推广，形成“比学赶超”氛围^[4]。

（四）长效机制构建：完善“保障—考核—激励”链条

长效机制是能力提升的制度保障，需构建“资源保障—动态考核—典型示范”协同机制。在资源保障方面，将党支部书记培训纳入学校年度工作计划，设立专项经费支持实践研学、课题攻关，开展分层分类培训，实现“全覆盖”；在动态考核方面，建立“理论学习+业务成效+师生评价”三维考核体系，将考核结果与评优评先、职务晋升挂钩；在典型示范方面，开展“党建创新案例评选”“书记能力大赛”等活动，对表现突出者优先推荐申报国家级荣誉。通过这些活动充分挖掘和展示优秀党支部书记的创新实践与卓越能力，树立起一批可学可鉴的先进典型。以榜样的力量激发全体党支部书记干事创业热情，形成比学赶超良好氛围，推动党建工作整体水平迈向新台阶。

二、实践探索：装饰设计专业党支部的创新路径

（一）案例背景与建设基础

河南工业职业技术大学装饰设计专业党支部现有党员18人，其中教授1人、副教授3人，双带头人比例达100%^[5]。他们以专业为纽带，在党建引领下，积极投身教学创新与学生培养工作。支部先后获评“第三批全国党建工作样板支部”“河南省国防科工系统先进基层党组织”，入选河南省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，党员教师获省级以上奖项15项，承担省市级课题23项，参加各类教师技能竞赛获奖20余项，支部构建“党建引领—专业赋能—服务产业”发展模式，为能力提升路径研究提供实践样本。

（二）具体做法与实施成效

1. 政治引领：打造“红色建筑”育人品牌

支部创新“党建+文化育人”模式，开发红色建筑文化第二课堂，通过解析“人民英雄纪念碑”“红旗渠纪念馆”等建筑的设计理念，引导学生传承红色基因。联合南阳革命纪念馆共建“红色建筑实践基地”，组织学生开展“建筑模型制作”“红色故事讲解”等活动，获省级思政项目立项2项。

2. 业务融合：构建“三阶递进”人才培养体系

针对建筑行业数字化转型需求，支部构建“通识教育—专项技能—创新实践”三阶课程模块：在通识教育阶段，开设《BIM技术基础——Revit建模》《城市更新导论》等课程；在专项技能阶段，引入BIM认证、建筑信息模型职业技能等级证书（1+X证书）考核；在创新实践阶段，与企业共建产学研用合作平台，开展“参数化设计”“建筑机器人编程”等课题攻关。近三年，学生获省级以上竞赛奖项42项，就业率连续三年保持98%以上。

3. 服务创新：组建“乡村帮扶服务团”

支部发挥建筑设计类专业优势，成立“乡村帮扶服务团”，在南阳地区周边村庄开展乡村规划、乡村振兴项目咨询、乡村景观设计等志愿活动。团队深入乡村一线，通过“需求调研—方案设计—村民评议”三步工作法，将乡村振兴政策、地方文化特色融入设计，累计帮扶村庄30余个。乡村振兴帮扶事迹项目获《中国教育报》《学习强国》等专题报道。

4. 校企协同：党建联建促发展

支部与河南天工建设集团开展党建联盟活动，通过“组织联建、党员联育、活动联办、资源联用”四联机制，推动党建与业务深度融合。在“组织联建”上，双方定期交流党建经验，优化组织架构，增强支部凝聚力与战斗力。“党员联育”方面，联合开展主题党日、专题培训，邀请企业技术骨干与高校党员教师互讲党课、分享经验，提升党员综合素质。“活动联办”中，共同举办技能竞赛、志愿服务等活动，增进党员交流合作。“资源联用”上，企业提供实践基地、技术指导，学校输送人才、开展科研，实现优势互补，让党建引领业务发展，业务促进党建提升，形成协同共进的良好局面。

三、能力提升的成效分析：党建与事业发展的“双提升”

（一）组织力显著增强

通过能力提升路径实施，支部获评“第三批全国党建工作样板支部”，党员教师获省级以上奖项15项。支部书记获评学校优秀党务工作者，支部党员获“河南省职教专家”“河南省技术能手”等称号。

（二）育人成效持续凸显

构建“四元融通”人才培养体系，引入BIM认证、1+X证书考核，学生获省级以上竞赛奖项42项，就业率连续三年保持98%以上。毕业生在智能建造领域就业比例有很大提高。

（三）社会服务能力大幅提升

组建“乡村帮扶服务团”，乡村振兴帮扶能力大大提升，帮扶成果也在课程教学中得到应用，并以此为契机构建起“实践—

教学”双向赋能机制。服务团成员将乡村调研中获取的鲜活案例、传统建筑元素等融入建筑设计专业课程，开发出乡村特色课程模块。同时，学生在课程中形成的创新设计方案经服务团优化后，反哺应用于乡村环境改造项目，真正实现了专业人才培养与乡村振兴需求的无缝对接。

四、讨论与展望：能力提升的深化方向

（一）数智化背景下的创新路径

随着元宇宙、大数据等技术的发展，党建创新面临新机遇。未来可探索“数智化”党建模式：一是运用元宇宙技术打造沉浸式党建场景，如构建“虚拟红旗渠”开展红色教育；二是通过大数据分析优化师生服务机制，如建立“党员服务需求数据库”，实现精准帮扶；三是开发“党建+业务”双融双促平台，如设立“党建课题申报系统”“校企协同平台”，提升资源整合效率。

（二）区域协同发展的拓展空间

高职院校服务区域经济发展是重要使命。未来可加强校级、校企、校地协同：一是建立“高职院校党建联盟”，共享优质资源，开展联合培训；二是深化“强国行”专项行动，推动支部与县域经济、乡村振兴等国家战略对接；三是拓展国际合作，通过“中文+职业技能”培训，输出中国党建经验与职业教育标准。

（三）长效机制建设的持续优化

能力提升是一个长期持续的过程。未来需进一步优化考核机制：一是建立“能力成长档案”，跟踪记录书记政治素养、业务能力、服务成效等指标；二是引入第三方评价，通过师生满意度调查、企业合作反馈等方式评估能力提升实效；三是完善激励机制，将能力提升成果与职称评审、岗位晋升挂钩，激发内生动力。

五、结论

高职院校教师党支部书记能力提升是一项系统工程，需以政治建设为统领，以业务融合为关键，以机制创新为保障。河南工业职业技术大学装饰设计专业党支部的实践表明，通过构建“四位一体”能力提升体系，实施“党建+校企合作”“党建+实践育人”等创新模式，可有效破解“两张皮”难题，实现党建与事业发展的“双提升”。未来需进一步探索数智化党建路径，深化区域协同机制，完善长效保障体系，为职业教育高质量发展注入更强动能。

参考文献

- [1] 教育部办公厅. 教育部办公厅关于开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的通知[Z].2024.
- [2] 高校基层党建与业务融合研究[J]. 陈迪明. 学校党建与思想教育, 2024(15).
- [3] 河南工业职业技术大学建筑工程学院. 装饰设计专业党支部赴河南天工建设集团开展科技赋能行动[EB/OL]. 学校官网, 2025.
- [4] 高校教师党支部书记“双带头人”培育工作研究现状与述评[J]. 刘国权; 朱婉畅; 安艺. 黑龙江教育(高教研究与评估), 2022(05).
- [5] “双带头人”队伍建设研究——基于教师党支部书记的实践探索[J]. 廖志军. 教育教学论坛, 2022(27).