

新时代高校学生党员发展质量保障体系构建研究

——以旅游学院学生党支部实践为例

李晓彤

广东科学技术职业学院, 广东 珠海 519090

DOI: 10.61369/ETR.2026190029

摘 要 : 高校学生党员是党的新鲜血液和后备力量,其发展质量直接关系到党在青年群体中的影响力和凝聚力。当前高校发展党员工作需遵循“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”总要求,坚守政治标准首位,严格发展程序、完善保障机制。本文以旅游学院学生党支部实践为案例,从保障学生党员发展质量的重要意义、新时代面临的现实挑战、质量保障机制建设路径三方面展开探讨,并提出针对性对策建议,为高校组织工作提供理论参考与实践指导。

关 键 词 : 党员发展; 质量保障; 体系构建

Research on the Construction of a Quality Assurance System for the Development of Student Party Members in the New Era: A Case Study of the Practice of the Student Party Branch at the Tourism College

Li Xiaotong

Guangdong Polytechnic of Science and Technology, Zhuhai, Guangzhou 519090

Abstract : Student Party members in universities represent the Party's fresh blood and reserve force, and the quality of their development directly impacts the Party's influence and cohesion among young people. Current efforts to recruit Party members in universities must adhere to the overarching principles of "controlling the total number, optimizing the structure, enhancing quality, and ensuring effectiveness," prioritizing political standards, strictly following recruitment procedures, and improving safeguard mechanisms. Using the practice of the Student Party Branch at the Tourism College as a case study, this paper examines three key aspects: the significance of ensuring the quality of student Party member recruitment, the practical challenges faced in the new era, and pathways for establishing quality assurance mechanisms. It also proposes targeted recommendations to provide theoretical insights and practical guidance for university organizational work.

Keywords : Party member development; quality assurance; system construction

一、确保大学生党员发展质量的重要意义

在全面建设社会主义现代化国家新征程中,大学生作为高素质人才的重要来源,其思想政治素质与党员发展质量深刻影响党和国家事业发展走向,加强学生党员发展质量保障体系建设,是新时代高校组织工作的核心任务。

(一) 服务党和国家事业发展的战略需要

大学生具备良好教育背景、知识储备与开阔视野,但知识优势不等同于政治成熟,唯有经过系统培养教育与严格考察筛选,才能成长为合格党员、成为党的事业可靠接班人。^[1]一方面,大学生党员需树立坚定政治立场与正确价值取向,深入学习党的创新理论,领会党的宗旨与历史,在复杂形势中保持政治定力,勇担党和国家事业发展重任;另一方面,要参与党组织活动与社会实践,培养组织协调能力、服务意识和群众工作能力,为步入社会、服务人民筑牢基础。

(二) 增强基层党组织生机活力的关键举措

高质量党员队伍是提升基层党组织战斗力的根本保证,大学生党员思想活跃、接受能力强、创新意识突出,能为基层党组织注入全新生机与活力。优秀的大学生党员可在校园中发挥先锋模范作用,以实际行动影响带动周边同学,营造积极向上的校园文化氛围;同时作为党组织联系青年学生的桥梁纽带,及时反映学生群体的思想动态与利益诉求,切实增强党在青年学生中的凝聚力和号召力。

(三) 应对意识形态领域风险挑战的现实要求

世界百年未有之大变局加速演进,意识形态领域斗争复杂严峻,高校作为思想文化交流交融交锋的前沿阵地,各种社会思潮对大学生的影响不容忽视。^[2]在此背景下,确保大学生党员发展质量具有特殊重要性,高质量的大学生党员能在校园意识形态工作中发挥“哨兵”作用,自觉抵制错误思潮侵蚀,主动传播党的声音、弘扬主旋律,引导广大青年学生树立正确“三观”,坚定中

国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

二、新时代大学生党员发展面临的现实挑战

随着经济社会发展与高等教育改革深化,大学生的思想观念、价值取向和行为方式发生深刻变化,高校学生党员发展工作遭遇诸多新挑战,亟需高度重视并切实解决。

(一) 发展过程中的质量把控问题

高校党员发展工作中,个别环节仍存在重数量轻质量、重形式轻内容的倾向,一定程度上影响了党员队伍建设的整体成效。一是标准把握不严,在党员发展过程中较注重学业成绩、工作能力等显性指标,对政治标准、思想素质的考察不够深入,易让入党动机不够端正、政治认识不够坚定的学生进入党组织;^[3]二是程序执行不规范,存在“突击发展”“批量发展”等现象,毕业前夕集中办理入党手续、缩短培养考察周期,违背“成熟一个、发展一个”的基本原则;三是培养教育缺乏连续性,入党前集中培训与入党后继续教育衔接不畅,部分学生党员转正后缺乏持续教育管理,思想觉悟未随党龄增长提升,先锋模范作用发挥不明显。

(二) 思想政治教育的针对性和实效性有待增强

新时代大学生的思想特点与信息获取方式发生显著变化,传统教育模式难以适配现实需求。一是教育内容与学生需求脱节,偏重理论灌输,与学生关心的社会热点、个人成长困惑结合不紧密,难以引发思想共鸣;二是教育方式方法单一,面对“数字原住民”一代,未充分运用新媒体新技术开展党员教育,线上线下融合不足,互动性和参与性较弱,教育效果大打折扣;三是实践育人环节薄弱,理论学习与实践相结合不紧密,学生党员参与社会实践、志愿服务的机会有限,在实践中锤炼党性、增长才干的渠道亟待拓宽。

(三) 组织工作与学生成长规律契合度不够

组织工作与学生学习生活实际结合不紧密,存在“两张皮”现象。一是组织活动形式化,一些党支部活动的内容和形式缺乏吸引力,与学生专业学习、职业发展、个人成长等实际需求关联度低,学生参与积极性不高;^[4]二是沟通机制不畅,与学生的交流仅停留在事务性层面,缺乏深层次的思想交流和情感沟通,无法准确把握学生的思想脉搏,组织工作的针对性和有效性不足。

三、旅游学院学生党员发展质量保障机制构建与实践

针对学生党员发展工作中的突出问题,需从源头把控、过程管理、教育培养、考核评价等多维度系统发力,构建科学完善的质量保障体系。旅游学院学生党支部结合工作实际,在实践中探索形成了实践路径。

(一) 完善发展标准体系,严把入口关

细化政治标准具体要求。坚持政治标准首位,重点考察发展对象的理想信念、对党的拥护态度及重大政治问题上的立场表现。支部严格执行“三投票五公示一答辩”制度,2025年接收预备党员12名、转正9名,从98名入党积极分子中择优确定发

展对象,切实落实“成熟一个、发展一个”原则。

建立综合评价机制。杜绝以学习成绩、工作能力代替党员标准的现象,构建涵盖思想政治、道德品质、学业表现、社会实践、群众基础的多维度综合评价体系,注重一贯表现与关键时刻表现、自我评价与群众评议、理论学习与社会实践相结合。^[5]支部制定政治素质考察清单,通过查阅档案、个别谈话、民主测评等方式全面考察发展对象,确保政治审查深入细致,保证发展党员工作公开公平公正、程序严谨规范。

优化培养考察流程。严格执行入党积极分子一年以上培养教育和考察要求,建立从入党申请人、积极分子、发展对象、预备党员到正式党员的全链条培养体系,明确各阶段培养目标与任务,实现培养环节无缝衔接。支部规范管理党务系统,从学生提交入党申请起及时更新信息,实现党员发展全过程信息化管理。

(二) 健全教育培训体系,夯实思想根基

构建分层分类培训机制。针对入党积极分子、发展对象、预备党员、正式党员等不同阶段特点设置差异化课程,分别侧重党的基本知识、政治标准与党性修养、党员权利义务、党的创新理论与能力提升等内容。支部以“三会一课”为抓手,2025年召开支部委员会10次、党员大会8次、支部书记讲党课4次,常态化开展每月支部党日活动,并严格落实“第一议题”制度,将学习习近平总书记重要讲话和指示精神列为各类会议首要议题。

强化实践育人环节。搭建实践锻炼平台,组织学生党员参与乡村振兴、社区服务、重大活动保障等志愿服务,在实践中增长才干、锤炼作风;^[6]与企事业单位、街道社区、农村基层合作建立实践基地,为学生党员提供了解社会、服务群众的渠道。2025年组织党员和学生骨干深入斗门八甲村、中山新合村开展“三下乡”暨“百千万工程”突击队行动,推动专业学识与乡村实践结合,3个项目获广东省“多彩乡村 共谱新篇”实践活动奖项;成立党员志愿服务队,开展爱国卫生行动等常态化服务,在迎新、军训等节点设立“党员服务岗”,17名学生党员志愿时累计达7359小时,以实际行动践行服务宗旨。

(三) 创新思想政治教育方式,增强育人实效

创新载体形式,增强教育吸引力。针对理论学习“消化吸收”“学用转化”不足问题,2025年支部在深化、内化、转化上下功夫,将学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届四中全会精神、中央八项规定精神等作为首要任务,通过专题学习会、研讨交流等形式组织深度学习。为解决学习形式单一问题,支部开展“学习雷锋精神”主题党日、国防动员教育馆实践学习、“家乡故事我来讲,红色精神永流传”等活动,集中观看感动中国人物盛典,持续打造“师生共读党报”品牌活动,以身边故事和时代楷模增强教育亲和力与感染力,让理论学习入脑入心。

突出学用结合,促进成果转化。整改“重学习、轻实践”倾向,通过“支部书记讲党课”“学生党员讲团课”及专题分享等形式,鼓励党员骨干传播践行理论知识,激发思想共鸣,将学习成果转化为政治自觉和行动指南。^[7]支部将中央八项规定精神学习融入日常教育,引导党员绷紧纪律规矩之弦;深化“思政教育、

技能培养、志愿服务”三维融合育人模式，推动组织工作体系化、品牌化、实效化建设，实现理论学习与实践锻炼有机统一。

（四）优化组织工作体系，提升管理效能

深化内涵建设，提升育人质量。支部将优势深度融入人才培养各环节，培育全面发展的高素质人才。通过举办素质拓展活动提升学生团队协作能力，突出榜样示范与价值引领，2025年支部党员在学业和团学工作中表现突出，7人获“优秀团员”、2人获“优秀共青团干部”、6人获“优秀学生骨干”称号。

夯实组织根基，强化育人合力。针对组织带团建、带班建机制不完善问题，支部依据制度文件整改党团班协同育人薄弱环节，推动学生党员担任团支部书记，建立并落实学生党员在基层一线做青年工作、发挥模范带头作用的有效机制，助推学院优良班风学风创建，保障支部工作的系统性和持续性。

四、提升高校学生党员发展质量的对策与建议

结合旅游学院学生党支部的实践探索与实际工作中存在的问题，立足工作实际，提出以下具体可行的对策建议，助力学生党员发展质量保障体系落地落实、见行见效。

（一）抓实谈心谈话，提升组织生活吸引力

针对支部成员参与党组织生活自主性不足的问题，建立分层分类谈心谈话机制。一是落实“三必谈”制度，入党积极分子、发展对象确定前及预备党员转正前均开展专项谈话，分别了解入党动机、考察思想觉悟、评估作用发挥；^[6]二是创新组织生活形式，摒弃“念文件、读报纸”的传统模式，采用案例研讨、情景模拟、微党课竞赛等互动方式，结合旅游专业特色开展“红色景点讲解比赛”，利用寒暑假组织“寻访家乡红色记忆”分享会，增强活动代入感；三是发挥学生党员主体作用，鼓励学生党员轮流领学、主讲微党课，实现从“被动听”到“主动讲”的转变。

（二）注重总结凝练，打造组织工作特色品牌

一是建立“三个一”工作台账，每月记录一次特色活动开展情况，每学期整理一个典型案例，每年形成一篇经验总结，台账同步收集照片、视频、学生反馈等过程性资料，为后续工作积累素材；二是深挖专业融合点，旅游学院围绕“红色旅游”，组织

学生党员开发红色旅游线路、培训红色讲解员、开展红色研学活动，推动组织工作与专业实践深度融合；三是加强宣传推广，及时推送组织工作动态，对成效显著的活动积极申报学校创新案例、省级以上课题或工作案例评选，以评促建、以评促改。

（三）推动学用转化，提升理论指导实践能力

一是在“学深”上下功夫，组织学生党员原原本本学习《习近平谈治国理政》等著作，结合学生年级分层学习，低年级侧重学业规划、人生选择相关内容，毕业班重点学习就业政策、基层就业导向等实用知识，以“学生党员讲团课”推动党员先学一步、学深一层；^[9]二是在“悟透”上求实效，建立学习心得交流机制，每次理论学习后安排2-3名党员结合专业、时事谈体会，如结合党的二十届四中全会精神探讨“国家治理现代化对旅游行业治理的启示”，增强理论学习针对性；三是在“做实”上见真章，建立“学习-实践-反馈”闭环机制，每次学习后布置志愿服务、帮扶学业困难同学等实践任务，下次组织生活会交流实践成果，将实践表现纳入党员民主评议，作为评优评先重要依据，杜绝学用脱节。

（四）完善过程管理，确保发展党员质量

一是优化入党启蒙教育，在新生入学教育中嵌入党的基本知识普及，通过优秀党员事迹分享、入党流程图解引导学生端正入党动机，建立入党申请人“早联系”机制，提交申请书后一个月内开展谈话；二是强化积极分子跟踪培养，建立入党积极分子成长档案，全面记录其培训参与、志愿服务、现实表现等情况，实现常态化跟踪；三是严格预备党员继续教育，要求预备期内完成规定时长志愿服务、参与至少一次社会实践，转正前面向党员和群众述职答辩、接受民主评议，杜绝“入党前拼命干、入党后松一半”的现象。

新时代高校学生党员发展质量保障体系建设是一项系统工程，需要持续用力、久久为功。^[10]唯有以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代党的建设总要求，始终把政治标准放在首位，严格发展程序、完善保障机制，不断创新组织工作方式方法，才能持续提升大学生党员发展质量，为党培养输送更多优秀青年人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强的组织保证。

参考文献

- [1] 姚刚，叶晖，郑丹杰. 新时代高校学生党员发展质量保障体系研究 [J]. 河南科技学院学报，2025(8).
- [2] 王培宇. 新时代高校大学生党员发展质量保障体系构建 [J]. 中国军转民，2024(20):52-53.
- [3] 赵利君. 新时代大学生党员发展质量保障量化测评体系研究 [J]. 时代报告，2022(31):68-70.
- [4] 蓝飞鹏，李双芹. 新时代高校学生党员发展质量保障体系的有效构建路径探索 [J]. 长江丛刊，2023(25).
- [5] 朱蕾，张橙. 新时代高职院校学生党员发展质量保障体系构建 [J]. 科教导刊，2023(32):92-94.
- [6] 王真卓，王璇. 新时代高职院校学生党员发展质量保障体系构建研究 [J]. 决策探索，2020(20):2.
- [7] 汪晶. 新时代大学生党员发展质量保障体系构建研究——以安徽财经大学为例 [J]. 时代人物，2021，000(014):P.1-2.
- [8] 张颖，冯哲. 新时代下提升艺术院校学生党员发展质量保障体系研究 [J]. 智库时代，2022(14):133-136.
- [9] 陈殷辉. 新时代高职院校学生党员发展质量保障体系构建初探 [J]. 改革与开放，2020.
- [10] 李时坤. 新时代背景下构建大学生党员发展质量保障体系 [J]. 现代商贸工业，2020，41(18):2.