

中职学校体育活动与管理创新的研究

索国民

广西水产畜牧学校, 广西 南宁 530018

DOI: 10.61369/VDE.2026060005

摘 要 : 为了适应我国建设社会主义的需要, 进一步提高国民素质, 国家政府特地制定推广了全民健身的发展规划, 大力发展体育活动。在中职学校创建优秀学校的过程中, 发展体育活动有利于塑造体育育人的校园氛围, 开展体育活动既能培养学生长期参与锻炼的良好习惯, 又能增加学生的人际交往。笔者在研究中职体育活动发展现状的基础上, 结合国内外体育活动发展的经验, 重点探究影响中职体育活动发展的因素, 并提炼出适应发展特点的中职体育活动的发展对策。

关 键 词 : 中职学校; 体育活动; 管理创新; 路径探究

Research on the Innovation of Sports Activities and Management in Secondary Vocational Schools

Suo Guomin

Guangxi Fisheries and Animal Husbandry School, Nanning, Guangxi 530018

Abstract : To meet the needs of building socialism in China and further improve the national quality, the state government has specially formulated and promoted the national fitness development plan, vigorously developing sports activities. In the process of building effective schools in secondary vocational schools, developing sports activities is conducive to creating a campus atmosphere of sports education. Carrying out sports activities can not only cultivate students' good habits of long-term participation in exercise, but also enhance students' interpersonal communication. Based on the research on the current development situation of sports activities in secondary vocational schools, combined with the experience of sports activities development at home and abroad, the author focuses on exploring the factors affecting the development of sports activities in secondary vocational schools, and refines the development countermeasures of sports activities in secondary vocational schools that adapt to the development characteristics.

Keywords : secondary vocational schools; sports activities; management innovation; path exploration

在全民健身战略不断推进和职业教育高质量发展的同时, 中职学校体育活动既是提高学生体质、培养坚强意志品质的途径, 又是落实立德树人、培养高素质技术技能人才的重要环节^[1]。体育活动开展的质量和水平同校园文化建设、学生身心健康、职业素养的全面提高有着直接联系。目前我国中职教育正处在转型发展的关键时期, 体育教育是学校教育的重要组成, 其育人价值越来越突出, 但是实践中还存在参与度不高、组织管理滞后、场地器材保障不足、宣传引导不到位等问题。部分学生体育锻炼意识差、参与时间短、活动形式单一, 学校方面重文化课轻体育、政策支持力度小、学时被挤占等问题, 影响了体育活动的常态化、规范化开展。因此, 本文以中职学校体育活动为研究对象, 采用问卷调查和实地访谈的方式, 对中职学生参与动机、活动现状、满意度和影响因素进行系统地分析, 梳理出目前中职体育活动管理的不足和瓶颈, 为中职体育管理的优化、校园体育文化的丰富和学生综合素质的提高提供一定的理论参考和实践借鉴, 促进中职学校体育育人与人才培养的协同发展^[2]。

一、研究目的

体育的产业功能、经济价值日益显现, 衡量一个体育大国的指标, 就是大众体育的发展程度。经过体育文化的传播与推广, 人们逐渐认识到了参与体育活动的必要性与重要性, 中职学校的体育活动也得到了蓬勃地发展, 体育育人的有效性关系到中职优

秀学校的创建^[3]。本研究旨在运用多种科学的研究方法, 考察中职体育活动的发展现状, 并找出制约体育活动发展的因素, 并结合中职自身特点提出相应的对策和建议, 为中职体育活动的改革与创新提供切实有效的理论指导和参考依据, 同时也能为中职更好地创建优秀学校提供一定的借鉴^[4]。

二、研究方法

（一）中职学校体育活动的发展现状

本次问卷共发放200份，回收且有效的问卷163份，有效率为81.5%。从表1我们可以看出，有26.7%的学生每周参与体育活动的次数竟然为0，而参与两次及以上的人数竟然不到百分之五十。中职学校课余体育训练的开展情况不是非常乐观，如何能在国家提倡全民健身的背景下，促进体育活动健康快速地发展，已经是体育工作者不容推辞的义务和责任^[5]。

表1 中职学生每周参与体育活动的次数（n=163人）

	1次以下	1次	2次	3次	3次以上
人数	44	41	28	27	23
占百分比	26.7%	25.2%	17.2%	16.6%	14.1%

（一）研究具体方法

根据研究目的和研究对象的特点，综合使用多种研究方法来保证研究的科学性和实用性^[6]。文献研究法，对国内外有关中职体育活动管理、学生体育参与等相关领域的文献、期刊、政策文件进行系统检索，整理出核心理论和研究成果，为研究提供理论依据。第二，问卷调查法，选取中职学生群体作为调查对象，设计具有针对性的问卷，包含体育活动参与情况、影响因素等主要内容，发放问卷并回收有效样本，使用统计工具对数据进行整理分析。最后通过实地访谈法对多所中职学校体育教师、德育教师和学生代表进行访谈，了解体育活动组织管理中遇到的实际问题以及改进意见，将问卷调查数据与访谈结果结合起来，得出全面、客观的研究结论，为研究对策的提出提供实践依据。

三、结果与分析

（一）中职生参与体育活动的活动动机

下表所示，强身健体是中职生参加体育活动的主要动机，占调查人数的一半以上，而他们由于自身认识的局限，因为考虑心理健康因素而去运动的较少，只有百分之五点五。学校体育教师应该从人际交往、预防疾病、提升心理健康水平等方面，更多地渗透学生的认识，促进他们更多地参与体育活动。

表2 中职生体育活动动机情况（n=163人）

活动动机	强身健体	交流交际	防病治病	健美修身	心理健康
人数	91	17	24	22	9
占百分比	55.8%	10.4%	14.7%	13.5%	5.5%

（二）中职生参与体育活动的的时间

由于我国多年应试教育的影响，学校、社会和家长对中职生的关注都在学习成绩上体现，大多不注重中职生身体素质的发展^[7]。由于教师要完成学校下达的班级球赛的任务指标，以及教育厅规定的每周必上的体育课，因此中职生参与体育活动的形式以教学安排为主，缺乏自主地了解和参与体育活动的意识。就算参与了活动更为自由的体育活动，运动的时间也是点到为止，运动的强度不足以达到强身健体的目的。现阶段，中职生参与体育活动的时间大多不超过一小时，一般控制在一节体育课，活动的强

度普遍不大。

表3 中职生体育活动参与时间情况（n=163人）

时间	30分钟以下	30-60分钟	60-90分钟	90-120分钟	120分钟以上
人数	54	29	47	21	12
占百分比	33.1%	17.8%	28.8%	12.9%	7.3%

（三）中职生对体育活动组织的满足程度

在对部分被试的访谈中得知，他们参与体育活动的组织学校球队、体育社团等，对中职生对体育组织的满足程度调查如下表所示：完全满足的比例仅为7.4%，完全不满足和不满足的比例就高达17.8%和21.5%，说明中职生虽然对体育活动产生了一定的兴趣，但是他们更希望得到组织的专业指导，为参与体育活动提供便利。

表4 中职生参与体育活动对组织的满足程度（n=163人）

对组织满足程度	完全不满足	不满足	一般	满足	完全满足
人数	29	35	60	27	12
占百分比	17.8%	21.5%	36.8%	16.6%	7.4%

（四）体育活动的场地器材

体育场地是体育活动能够顺利进行的基础条件，伴随着社会经济和我国体育事业的发展，中职的体育场地资源正在朝着合理化和规范化的趋势发展。目前，中职学校由于校园面积的限制，大多数场地都用于建设教学楼和宿舍，留给体育活动场地只能压缩减少。体育的器材由于经费问题，也出现了许多年久失修的老旧器械，不利于中职生参与体育活动的促进，而且对于安全问题也是一个隐患。

四、中职体育活动影响因素分析

（一）媒体宣传因素影响

在新媒体时代下，媒体的宣传作用得到更有力地体现，这为加速体育活动的传播、技术战术的学习、提高人们对体育活动的认识都提供了较好的便利^[8]。尤其在媒体的帮助下，政府发挥组织开展体育活动的职能过程中，更得到了行之有效广泛宣传。根据实地调查走访发现，中职学校普遍重视文艺较为轻视体育，因此对于体育活动的宣传力度不足，这在很大程度上影响了中职生对体育活动的认知和参与。

（二）政策指导因素影响

学校政策的制定可以满足学生的需求，然而，我们发现目前中职学校对体育活动缺乏坚强有力的政策指导，这也导致了中职生对体育活动热情的消退，阻碍了体育活动的发展。加上中职学校的领导干部，自身对于体育活动的价值，以及体育活动在创建优秀学校过程中的重要性都不甚了了，导致学校政策和资金向体育活动倾斜不够，不仅影响体育教师发展体育事业的热情，也由于学生在参加体育比赛获奖后得不到更多的奖励，体现不了他们的价值感，进而阻碍了学生对体育活动的向往^[9]。

（三）中职生的体育课时

中职学校应该大力发展体育教育，增加课后体育选修课的学时，促进学生积极地锻炼身体，只有良好的身体素质，才能面对今后各种复杂多样的压力，尤其是职业院校学生，需要较好的体力才能完成他们的工作。但是根据对中职生的访谈中发现，大多数学校的体育课要么是完成教育厅检查而最低限度地开设，要么就是一个摆设，甚至成为各门基础课和专业课占用的课时，大大地压缩了学生锻炼身体的时间，影响学生参与体育活动的积极性。

五、结论与建议：中职学校发展体育活动的管理创新对策

（一）加大基础设施建设，保障体育活动的开展

场地的建设是体育活动发展的基础，面对新一轮的健身热潮，现有的场地难以满足中职生对体育活动需求。面对这种现象，学校可以在经费许可的条件下，加大对体育场馆的建设。同时积极与相关部门沟通，促进拥有场地的单位实现资源共享，以此达到满足中职生参加体育活动的需求。

（二）加强媒体宣传，转变中职生认知提高参与体育活动的兴趣

针对中职体育活动发展的现状，宣传体育活动的价值、提高中职生对体育活动的认知、提升体育运动员的地位等方面，都可以通过大众媒体进行传播^[10]。大众媒体的引导渗透，为中职生产生正确的价值理念和创造和谐的运动文化氛围，发挥着前所未有的作用。学校的宣传部门，应该从不同的角度，对体育活动的精神、体育活动方式的功能、体育活动的战术和技术等方面进行宣传，使得体育活动逐渐地渗透到中职生的心中，增进中职生对于体育活动的参与度。同时，新媒体的功用青年一辈中更是不可小觑，可以通过微信公众号、朋友圈、QQ空间、抖音、快手等渠道，在青少年中进行渗透宣传，从而带动中职生积极热情地参与

到体育活动中来。

（三）改善学校体育教学，培养体育活动接班人

中学生毕业走向社会之后，他们原有的体育技能也随之影响着他对日后体育活动项目的选择。因此，学校的体育教育也应该突破原有模式，增加体育活动的教学，让专业的体育教师指导一定学生完成技术动作的训练，同时对于没有基础的学生也能在一定方面，增加他们对体育活动的兴趣，从而达到有效促进体育活动发展的目的。

（四）增加体育社团建设，鼓励中职体育活动团队化发展

现今中职生的人际孤独感较重，学校可以通过举行体育赛事、建立学生社团等措施，帮助中职生融入集体，施展自己的体育特长。与此同时，中职生的娱乐、健身、社会交往等需求，又可以通过体育社团，以吸收会员参加相关活动的形式得到满足，扩大了其影响力，也间接地增加了体育活动的参与人数，促进了体育活动更完善地发展。

六、总结与展望

本文以中职学校体育活动为研究对象，运用多种研究方法，对中职体育活动的开展现状、学生参与情况和管理存在的问题进行了系统地分析，找出影响体育活动质量的主要因素，根据中职学校办学特点提出相应的改进措施，为中职学校体育育人提供一定的理论和实践参考。经过研究发现，中职体育活动规范化开展要兼顾学生的需要、学校的保障和政策的支持，只有解决参与度低、管理滞后等难题，才能发挥出体育的育人功能。由于研究范围和样本量都比较小，所以本研究的结论还存在需要改进的余地。未来可以扩大研究样本的覆盖面，采用数字化的方法改进研究手段，进一步探究各个专业中职学生体育需求的差别。同时可以追踪研究优化路径的实践效果，不断探寻体育活动同职业素养培育深度融合的模式，助力中职体育教育高质量发展，给高素质技术技能人才培育赋予更强的支撑。

参考文献

- [1] 聂国林. STEAM教育理念下中职体育课堂教学模式变革研究[J]. 当代体育科技, 2024, 14(32): 194-198.
- [2] 郑伟. 中职体育教学改革与发展趋势探讨[J]. 体育世界, 2024, (10): 118-120.
- [3] 马正国. 中职体育教学中的课程设计与实施研究[J]. 科教导刊, 2024, (30): 140-142.
- [4] 郑跃坤. 中职体育学校如何加强学生体质健康[J]. 文体用品与科技, 2024, (20): 85-87.
- [5] 陈晶龙. 快乐体育教学法在中职体育教学中的实施[J]. 亚太教育, 2024, (06): 86-88.
- [6] 经梅丽. 中职体育课培养学生终身体育能力的策略[J]. 亚太教育, 2024, (02): 186-189.
- [7] 杨炬强. 中职体育教学中提高学生体能的有效措施[J]. 亚太教育, 2023, (16): 67-69.
- [8] 张军. 中职学校体育教学常见问题及解决措施[J]. 现代农村科技, 2022, (05): 67-68.
- [9] 陈敬清. 健康中国背景下中职学校体育文化发展研究[J]. 文体用品与科技, 2022, (08): 144-146.
- [10] 周国华. 素质教育背景下中职体育教学方法的改革与创新[J]. 职业, 2022, (07): 65-67.