

高职就业指导中校企合作资源的开发与应用

余培培

黄冈科技职业学院, 湖北 黄冈 438000

DOI: 10.61369/VDE.2026060020

摘 要 : 高职教育作为技术技能人才培养的主阵地, 其就业质量直接关系到人才培养成效与社会经济发展。而校企合作作为一种连接企业岗位标准和用人需求的模式, 可以有效破解高职就业指导中资源不足的问题, 提高就业指导实效。基于此, 本文将重点探讨高职就业指导中校企合作资源的开发与应用路径, 以期高职院校实现高质量充分就业、深化产教融合提供理论参考。

关 键 词 : 就业指导; 高职院校; 校企合作; 资源开发; 产教融合

Development and Application of School-Enterprise Cooperation Resources in Higher Vocational Employment Guidance

Yu Peipei

Huanggang Polytechnic College, Huanggang, Hubei 438000

Abstract : As the main position for cultivating technical and skilled talents, higher vocational education's employment quality is directly related to the effectiveness of talent training and social-economic development. School-enterprise cooperation, as a model connecting enterprise post standards and talent demand, can effectively address the problem of insufficient resources in higher vocational employment guidance and improve the effectiveness of employment guidance. Based on this, this paper focuses on exploring the development and application paths of school-enterprise cooperation resources in higher vocational employment guidance, aiming to provide theoretical references for higher vocational colleges to achieve high-quality and full employment and deepen industry-education integration.

Keywords : employment guidance; higher vocational colleges; school-enterprise cooperation; resource development; industry-education integration

引言

随着产业结构转型升级与就业市场竞争日趋激烈, 企业对人才的岗位能力、职业素养、实践经验提出更高要求。然而, 高职院校传统的就业指导模式缺乏与产业发展相统一的育人资源, 而校企合作资源的开发是就业指导工作中实现精准匹配、提升人才培养质量与毕业生就业竞争力的核心路径, 企业所拥有的岗位信息、行业标准、技术平台、骨干导师、职场文化等资源, 是高职就业指导最贴近市场、最具实践价值的外部支撑^[1]。深入推进校企合作模式, 有效开发和应用企业资源, 可以促进高职院校就业指导从校内闭环向产教协同转变, 从而提高高职教育服务产业能力, 促进学生职业发展。

一、高职就业指导中校企合作资源的开发与应用的重要性

(一) 夯实就业指导实践根基, 提高高职教育的育人价值

高职教育的核心竞争力在于其与产业发展的紧密衔接, 在于培养能够快速适应岗位需求、具备扎实实践技能的技术技能人才, 而就业指导作为人才培养的重要组成部分, 必须立足产业需求、贴合岗位实际, 才能真正发挥引导学生就业、提升学生就业

竞争力的作用^[2]。校企合作资源涵盖企业岗位需求信息、行业发展动态、职业技能标准、企业实践资源等多个维度, 这些资源的开发与应用, 可以让高职就业指导摆脱传统理论化、抽象化的困境, 将产业一线的岗位要求、行业规范、职业发展路径融入就业指导全过程, 使就业指导内容更具针对性、实用性与时代性。同时在企业资源的支撑下, 高职就业指导不再局限于就业信息推送、面试技巧培训等基础内容, 而是延伸到职业认知、职业规划、岗位适配、职业发展等全流程, 引导学生在了解产业需求、

岗位标准的基础上,树立正确的就业观、职业观,明确职业发展方向,从而有效提高高职育人价值^[9]。

(二) 提高就业竞争力,助力学生实现高质量就业

职业认知是学生就业竞争力的基础,只有清晰了解行业发展趋势、岗位需求标准与职业发展路径,学生才能明确学习方向、合理规划职业发展,避免就业盲目性。校企合作资源中的行业动态、企业岗位需求信息、职业发展案例等内容,能够为学生提供最直观、最前沿的职业认知素材,帮助学生打破对行业、岗位的认知壁垒,全面了解岗位的工作内容、技能要求、职业发展前景,树立符合自身实际的职业目标,形成科学的职业规划^[4]。最重要的是,将企业的实践资源与就业指导深度融合,可以为学生提供更多实践锻炼的机会,让学生在实践中深化对专业知识理解,提升岗位所需的实操技能与问题解决能力,从而进一步提高就业竞争力。

(三) 深化产教融合,精准对接产业用人需求

随着我国社会发展水平的不断提高,产业结构的变化对技术技能人才的需求呈现出专业化、精细化、复合型的发展趋势,对人才的岗位适配度、实践技能、职业素养提出了更高要求。因此教育事业的发展必须与市场需求严格挂钩^[5]。引入企业资源后,高职就业指导能够主动对接产业发展脉搏,及时捕捉企业用人需求的变化,将产业一线的用人标准、岗位要求、技能规范全面融入就业指导全过程,引导学生按照企业需求提升自身技能与素养,从而更好地适配企业岗位需求和发展趋势。与企业建立长期稳定的合作关系,高职院校能及时获取企业用人需求的变化信息,根据产业发展与企业需求,调整人才培养方案、优化就业指导体系,让人才培养与就业指导始终贴合产业发展趋势,实现人才培养与产业用人需求的精准对接^[6]。

二、高职就业指导中校企合作资源的开发与应用现状

(一) 校企合作资源开发目标较为模糊

在开发和应用校企资源之前,高职院校教师需要立足高职就业指导的核心需求与产业发展趋势,明确资源开发的重点与优先级,促使资源与就业指导教育定位、学生就业需求和企业岗位需求相对接。然而,当前,部分高职院校在资源开发过程中,缺乏对就业指导实际需求的深入调研与分析,未能精准把握学生就业过程中的核心痛点、企业用人的核心需求与就业指导工作的薄弱环节,导致资源开发缺乏针对性^[7]。

此外,部分院校对校企合作资源的内涵认知不全面,将资源开发简单等同于就业岗位信息的收集与推送,忽视了行业动态、职业技能标准、职业素养培育、实践实训平台等核心资源的开发,也没有制定长期、系统的资源开发规划,难以满足就业指导的具体育人需求。

(二) 校企合作资源应用浅层化

校企合作资源的应用并非简单的资源叠加,而是要将资源与就业指导的内容、方法、流程深度融合,将资源的优势转化为就业指导的实效。然而部分高职院校校企合作资源应用仍处于表面

化阶段,缺乏对资源的深度挖掘与应用。一方面,部分高职院校在就业指导过程中,未能将校企合作资源纳入就业指导体系的整体建设中,而是将资源应用视为独立于就业指导之外的补充环节,缺乏对资源应用的系统性设计与统筹安排,使得资源与就业指导的各个环节脱节,无法形成协同发力的格局^[8];另一方面,就业指导教师对校企合作资源的认知不足、应用能力有限,缺乏对资源的深度挖掘与合理应用的能力,无法将资源与就业指导的具体环节有机结合,难以充分发挥资源的支撑作用。

(三) 校企合作机制不健全

高职就业指导中校企合作资源的开发与应用,需要高校与企业建立常态化、规范化的协同对接机制,实现双方在需求对接、资源整合、工作推进等方面的高效联动。当前,高职院校与企业的合作多停留在表面层面,缺乏深入的沟通与协同,导致高校无法及时、精准掌握企业的用人需求、资源优势与合作意愿,企业也无法全面了解高校就业指导的实际需求、人才培养特点与资源开发方向^[9]。另外,双方之间缺乏明确的责任分工机制,没有对双方在资源开发、平台建设、师资参与、资源应用等方面的责任进行清晰界定,进而导致校企合作资源的开发与应用难以持续推进,无法形成长效机制。

三、高职就业指导中校企合作资源的开发与应用路径

(一) 深化产教融合,推动校企合作资源精准对接

深化产教融合,推动校企合作资源精准对接,需以产业需求为导向,明确资源对接的核心方向与重点内容。因此,在资源对接过程中,高职院校需立足区域产业发展特色与企业岗位需求,明确校企合作资源开发与对接的核心方向,聚焦就业指导全流程需求,重点对接企业岗位信息、行业技能标准、职业素养要求等核心内容,确保资源对接能够精准匹配就业指导各环节的实际需求,让资源能够真正服务于学生就业能力提升与就业指导质量优化^[10]。

另外,高职院校需要建立固定的沟通对接渠道与协同工作机制,明确对接责任、对接流程与对接频率,确保双方能够及时、精准传递资源信息与需求信息。比如高校需主动对接企业,全面了解企业的资源优势、用人需求、行业动态与合作意愿,并结合就业指导的实际需求,提出资源开发的具体方向与重点,而企业需主动参与沟通,清晰传递自身的资源供给能力、用人标准与合作诉求,配合高校开展资源开发与应用工作,以此实现资源开发与就业指导需求、企业用人需求的精准对接^[11]。

(二) 推动资源深度应用,实现与就业指导全流程融合

高职院校应当将校企合作资源全面融入职业认知、职业规划、技能提升、岗位适配、就业服务等就业指导全流程,充分发挥资源的核心价值,提升就业指导的实效性与针对性,助力学生提升就业竞争力、实现高质量就业。从职业认知强化环节来看,高职院校需整合企业文化、行业发展动态、岗位需求标准、职业发展路径等资源,将其融入职业认知教育,引导学生全面了解行业发展趋势、岗位工作内容与职业发展前景,打破对行业、岗位

的认知壁垒，明确自身的职业定位与发展方向。

从职业规划环节来看，整合企业岗位需求、技能标准、职业发展路径等资源，结合学生的专业特点、技能水平与职业诉求，引导学生制定个性化的职业发展规划，明确职业发展的阶段性目标与实施路径^[12]。同时为学生提供职业规划咨询服务，帮助学生优化职业规划方案，引导学生根据产业发展与岗位需求，调整自身的学习方向与提升重点；从职业技能来看，职业技能是高职学生就业竞争力的核心，院校应整合企业技能培训资源、实践实训资源、技术指导资源等，将其融入技能提升教育，结合企业岗位核心技能标准，开展针对性的技能培训与实践指导，提升学生的就业能力与求职成功率。

（三）基于校企合作机制，打造资源共享平台

资源共享平台作为校企合作资源开发与应用的核心枢纽，其建设质量直接决定资源开发的效率与应用的实效，能够有效破解资源分散、应用不便、对接不畅等难题，实现资源的优化配置与高效利用。其一，构建多元化资源体系。资源开发涵盖技能培训资源、实践实训资源、就业服务资源等多个维度，高职院校需要建立不同模块，满足学生不同阶段的就业指导需求^[13]。比如技能培训资源模块需要核心技能标准、技能培训课程、技术指导资源等内容，用于提升学生的岗位适配能力与职业技能；实践实训资

源包括企业实践平台、虚拟仿真实训资源等内容，用于强化学生的实践操作能力；就业服务资源包括岗位信息、面试指导、职业咨询等内容，用于助力学生顺利实现就业。

其二，依托大数据、人工智能等技术，对平台资源与用户需求进行精准分析，实现资源的个性化推送与精准匹配。平台可根据学生的专业特点、职业诉求、技能水平等信息，构建学生个人画像，精准推送适配其需求的岗位信息、技能培训资源、职业规划指导等内容；其三，构建资源协同管理模块，高校可通过平台发布就业指导需求、资源开发计划等信息，企业可发布岗位需求、资源供给等信息，学生可发布求职需求、咨询疑问等信息，三方可通过平台实现实时沟通、信息交互与协同配合，推动资源开发与应用的高效推进。

四、结语

综上所述，高职就业指导中校企合作资源的开发与应用，是契合高职教育办学定位、提升学生就业竞争力、深化产教融合的关键举措。通过深化产教融合、推动资源深度应用、打造资源共享平台等路径，不仅可以提高就业指导质量，还可以夯实就业指导的实践根基，助力学生树立正确职业观、提升岗位适配能力。

参考文献

- [1] 黄行聪. 数字时代下高校就业指导的智能化转型路径研究 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2025, (03): 152-155.
- [2] 程雪雪. 校企协同机制培养下的高校就业指导教育研究 [J]. 产业与科技论坛, 2024, 23 (19): 247-249.
- [3] 季丽君. 创新人才培养模式背景下大学生就业指导新途径研究 [J]. 产业创新研究, 2024, (17): 184-186.
- [4] 孟雷, 朱浩瑜. 协同育人机制下校企资源共享对高校毕业生就业的影响 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2024, 40 (08): 67-69.
- [5] 张忠思. 校企合作背景下大学生就业现状与对策研究 [J]. 中外企业文化, 2024, (07): 216-218.
- [6] 汪丽君. 产教融合视角下高校就业指导课程建设研究 [J]. 安徽警官职业学院学报, 2024, 23 (04): 98-100.
- [7] 李旻昱. 高校就业指导管理中的企业合作模式研究与实施路径 [J]. 今日财富, 2024, (11): 83-85.
- [8] 毛星星, 王亮. 基于校企合作模式下大学生就业指导路径探索 [J]. 市场周刊, 2024, 37 (11): 179-182.
- [9] 夏丽萍. 基于校企合作模式的高职就业指导体系探讨 [J]. 教育教学论坛, 2024, (13): 129-132.
- [10] 郭佳祺. 基于校企合作开发新媒体营销课程教学资源的实践研究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2024, (01): 1-4.
- [11] 张语芯. 互联网时代高校就业指导校企协同模式研究 [J]. 中国新通信, 2023, 25 (23): 227-229.
- [12] 孙妍, 张瑞光, 张广庆, 等. 校企协同机制在高职人才培养中的应用和效果研究 [J]. 现代职业教育, 2023, (26): 5-8.
- [13] 张夏南. 基于人力资源开发的大学生就业指导探究 [J]. 环渤海经济瞭望, 2023, (06): 127-129.