

构建四重维度——高校党员“党性体检”工作机制研究

揭镭

南昌航空大学, 江西 南昌 330063

DOI: 10.61369/SDME.2026070044

摘 要 : 党性修养是党员干部一生的必修课,“党性体检”作为党员教育中一项创新实践,通过党员“体检报告”。让党员看清自身差距,做好整改,更好的发挥党员的先锋模范带头作用。本文按照高校党员的“四重维度”,从政治信念、规矩纪律、道德品行、风险作为四个方面对党员进行全方位体检,创新党员教育模式,促进高校党员在工作学习中发挥更好的发挥先锋模范带头作用。^[1]

关 键 词 : 高校; 党员党性体检; 党员教育

Research on the Four-Dimensional Mechanism of "Party Spirit Checkup" for College Party Members

Jie Lei

Nanchang Hangkong University, Nanchang, Jiangxi 330063

Abstract : Party spirit cultivation is a lifelong compulsory course for Party members and cadres. As an innovative practice in Party member education, "Party spirit examination" enables Party members to identify their own gaps and make rectifications through their "examination report", thereby better playing their exemplary vanguard role. This article conducts a comprehensive examination of Party members from four dimensions: political belief, rules and discipline, moral conduct, and risk behavior, based on the "four dimensions" of Party members in universities. It innovates the education mode of Party members and promotes them to better play their exemplary vanguard role in work and study.

Keywords : universities; Party members' party spirit examination; Party member education

引言

我们总常说“身体好不好,体检才知道。”习近平总书记多次强调,加强党性修养是党员干部一生的必修课。“党性体检”是党员教育管理中一项极具深度与温度的有益实践。它不仅仅是一次短期的思想洗礼,更是一场贯穿党员政治生命的“保健工程”。当审视当前高校实施的党性体检实践,不难发现一个共性的技术困境:尽管各校在形式上不断创新——从基础的自评互评,到引入党支部的加权评分,再到针对不同岗位设计个性化量表,但评价的核心依然高度依赖定性描述或半定量的等级赋分。^[2]这种评价体系如同用一把“刻度模糊的尺子”去丈量“精微的政治灵魂”,数据的客观性根基并不牢固。当主观感受成为主要打分依据,体检结论的精确性与公信力便难免受到挑战,使得这项本该“入脑入心”的活动,在某些环节流于形式化的数据汇总。这样“党员体检”的问题有可能无法全部暴露,从而让党员无法全面认识到自身的不足,影响后期党员对照问题的整改工作。同时高校党员又分为教职工党员和学生党员,在设计评分表的同时也需要考虑到党员的身份性质,根据身份性质的不同来分别设计打分内容。^[3]

一、高校党员“党性体检”工作的思考

习近平总书记指出:“党性教育是共产党人修身养性的必修课,也是共产党人的‘心学’。党员党性体检,是一场直抵灵魂的政治扫描与深度剖析。它借助科学的方法与手段,精准检视党员在政治信念、规矩纪律、道德品行、奉献作为等维度的“健康状况”,旨在深挖是否存在信仰迷失、规矩松弛、操守不端、作为平庸等“病灶”。体检的价值不仅在于形成一份客观的“诊断报告”,

更在于通过结果反馈,让党员在红脸出汗中看清差距、在对照反思中校准航向。唯有每一位党员通过体检强身健体、党性纯洁,党支部的战斗堡垒才能肌体强健,真正发挥出强大的组织力与战斗力。^[4]

讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为。这是新时代党员党性的客观要求,体现了在党爱党、在党护党、在党兴党、在党为党的精神。四讲四有是新时代党员党性的客观要求,为如何做一名合格党员指明了方向。它强调了党员在政治信仰、道德品行、纪律约束和奉献精神等方面的

基金项目:南昌航空大学2024年党建项目成果构建四重维度——高校党员“党性体检”工作机制研究(NCHUDJ-202424)。

要求。四重维度，也就是从党员在四讲四有四个维度进行“党性体检”，发现党员存在的问题和不足，从而找到整改的方向和措施。针对高校党员的不同身份，在四重维度的评分中进行区分，同时结合《中国共产党纪律处分条例》，细化考核内容，让党员体检的结果更加明了和客观。

二、创新高校党员“党性体检”的方式

高校“高校党员”的四重维度，主要是从合格党员标准“四讲四有”出发，按照讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为从政治信念、规矩纪律、道德品行、奉献作为四个方面对党员进行“体检”，对党员进行考核，同时体检内容按照教工党员和学生党员进去区分，让考核内容更加符合实际，确保党员经过体检对自身党性不足之处有清楚的认识，为下一步整改指明方向。^[5]

（一）政治信念方面

讲政治、有信念，强调的是对党忠诚、坚定理想信念，政治合格，习近平总书记指出：“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”。这段论述借助“钙”这一生命意象，在政治生活领域架起了一座从生理到信仰的认知桥梁。它深刻揭示了：理想信念是共产党人精神上的“脊梁”，一旦缺钙，就会得“软骨病”。它不仅鞭辟入里地剖析了信仰迷失、精神缺钙所带来的严重危害，更从战略高度阐明了固本培元、补钙壮骨对于全党矢志不渝投身中国特色社会主义伟大事业的磅礴力量。在体检过程中好比检查身体是否缺‘钙’。这一维度主要检查高校党员是否能够严格按照党章、党规约束自己，对外是否坚定做到“两个维护”，“四个意识”是否增强，“四个自信”是否坚定，理想信念有没有模糊动摇、精神空虚等。学生党员主要考察能否认真参加党组织活动，政治学习态度是否认真，在公众场合或者网络上是否发表对党不利的言论，是否参加宗教等迷信活动等情况。教工党员在以上考核内容基础上还要对其在本职工作中是否能够保持学习的态度，是否及时掌握岗位的新知识、新技术等情况。^[6]

（二）规矩纪律方面

“无规矩，不成方圆”。纪律是党的生命线，是党员必须遵循的行为准则，是管党治党之重器。在2025年开展的党纪学习教育，是要引导广大党员干部要时刻牢记党员身份，牢记党规党纪，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫能力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。这里的党规党纪好比体检中检查身体的‘免疫力’是否损伤。这一维度主要检查高校党员是否遵守党章、党规、党纪，遵纪守法和遵守社会公德；是否存在对党不忠诚，不按规定参加党的组织生活，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等纪律散漫情况。学生党员主要考察是否按时参加组织生活和“三会一课”，是否服从组织分配，认真完成组织交办的任务，是否存在对党不忠诚老实，做“两面派”当面一套背后一套等情况。教工党员在以上考核内容基础上还要考核在工作中是

否存在违法违纪，是否严格保守工作中的秘密等情况。

（三）道德品行方面

严明生活纪律、锤炼道德品行，是发挥党员先锋模范作用的应有之义和必然要求。2022年1月，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话，强调全党同志都要明大德、守公德、严私德。“讲道德、有品行”作为共产党员品德合格的具体标尺，深刻体现了修身立德的内在逻辑。其中，“讲道德”侧重于思想层面的固本培元，要求党员在认知上做到“知德明德”，筑牢信仰与伦理的根基；“有品行”则侧重于实践层面的砥节砺行，要求党员在行动上做到“守德行德”，将道德规范转化为日用而不觉的行为准则。二者有机统一，构成了共产党员“知行合一”的完整道德链条。道德品行就好比体检中身体的维生素C，身体中缺少维C时最易造成免疫力低下，从而容易产生不守党规党纪的情况发生。这一维度主要检查高校党员是否存在廉洁自律意识不强、生活铺张浪费，面对急难险重的任务面前能否替身而出等情况。学生党员主要考察是否日常言行是否与党中央保持一致，是否存在道德品行低下，做出有损群众利益的行为，是否有不守党规校纪，作风懈怠等情况。教工党员在以上考核内容的基础上还要考核其家风情况，如是否存在家风不严，有违反社会公德等情况。

（四）奉献作为方面

共产党员的奉献与作为，是党永葆青春的根基。习近平总书记说过：“我们共产党人讲奉献，就要有一颗为党为人民矢志奋斗的心，有了这颗心，就会‘痛并快乐着’，再怎么艰苦也是美的、再怎么付出也是甜的，就不会患得患失。这才是符合党和人民要求的大奉献。”有作为就要勇于担当，党员只有做到吃苦在前、享乐在后，淡泊名利、无私奉献，才能切实帮助群众解决实际问题，让群众看见真利益、得到真实惠。奉献作为就好比身体体检中的铁元素，身体缺铁就容易造成贫血。这一维度主要检查高校党员是否存在工作消极懈怠，对群众的问题逃避责任不作为等情况。学生党员主要考察党员身份意识是否淡薄，在学习、工作中不发挥党员的先锋模范作用，对待组织分配的工作挑肥拣瘦，谈条件等情况。教工党员在以上考核基础上还要考察其是否有大局意识，工作中是否有开拓进取的精神等情况。^[7]

在制定党员体检表格时可以通过设置党支部考核和群众党员互评两张表进行，按照一定的比例确定分数，最后计算得出体检总分，其中上面四个维度，以60分为合格分，低于60分则为该专项不合格，四个专项全部合格，则总体党性格次评价为党性健康；有一个专项不合格，则总体党性格次评价为党性亚健康；有两个及两个以上不合格，则总体党性格次评价为党性不健康。

通过四个维度对党员进行模拟体检，让党员在考核后清楚看到自身与合格党员之间的差距，找到不足，如同人的体检一样，通过验血、透视等一套程序，把平常看不到的问题查出来，进一步提高高校党员身份意识，促进高校党员在工作学习中发挥更好的发挥先锋模范作用带头作用。

高校党员党性体检表

姓名：_____ 所在党支部：_____ 日

期：_____年__月__日

体检维度	体检项目	具体内容与评价要点	个人自评	组织评定	得分
政治信念 (30%)	理论学习	是否认真学习党的创新理论、基本路线、方针政策；是否积极参加“三会一课”、主题党日等学习活动；是否学懂弄通、入脑入心。	A B C D	A B C D	
	政治立场	是否坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”；是否在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致；是否具有政治敏锐性和鉴别力，抵制错误思潮。	A B C D	A B C D	
	理想信念	是否坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；是否对党忠诚，在重大原则问题和大是大非面前旗帜鲜明。	A B C D	A B C D	
规矩纪律 (25%)	遵守党章	是否自觉学习、遵守、贯彻、维护党章；是否严格遵守党的组织原则和党内政治生活准则。	A B C D	A B C D	
	组织观念	是否自觉执行党的决定，服从组织安排；是否按时足额缴纳党费；是否按规定报告个人有关事项；是否积极参加组织生活，认真开展批评与自我批评。	A B C D	A B C D	
	廉洁自律	是否严格遵守廉洁自律各项规定；是否做到公私分明、清正廉洁；是否自觉抵制学术不端、违规收送礼品礼金等行为。	A B C D	A B C D	
道德品行 (20%)	个人品德	是否模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德；是否为人正直、诚实守信、言行一致；是否情趣健康，远离低级趣味。	A B C D	A B C D	
	服务师生	是否坚持以师生为中心，密切联系群众；是否主动关心同事、同学，热心帮助解决实际困难；是否虚心听取群众意见，改进工作。	A B C D	A B C D	
奉献作为 (25%)	履职尽责	在本职岗位（教学、科研、管理、学习）上是否勤奋敬业、勇于担当、追求卓越；是否按时保质完成党组织交办的任务。	A B C D	A B C D	
	先锋模范 作用	在关键时刻、重大任务（如急难险重工作、志愿服务、学风建设等）中能否挺身而出、冲锋在前；是否在学习、工作、生活中发挥示范引领作用。	A B C D	A B C D	
各维度得分	政治信念得分：_____ 规矩纪律得分：_____ 道德品行得分：_____ 奉献作为得分：_____			总分：_____	
总体评价	☐ 健康 (90分及以上) ☐ 基本健康 (75-89分) ☐ 亚健康 (60-74分) ☐ 不健康 (60分以下)				

【体检须知】

本体检表旨在帮助党员同志对照党章党规和党员标准，查找自身在思想、政治、作风、能力、廉洁等方面存在的不足。请本着对党忠诚、对己负责的态度，实事求是地进行自我评价。体检结果将作为民主评议党员、评优评先和教育帮助的重要依据。

【体检方式】

个人自评：党员对照项目进行自我打分与问题查摆。党员互评 / 组织评定：在支部党员大会或组织生活会上，由其他党员或支委会根据该同志日常表现进行评价。

【评分标准】

每个体检项目设 A、B、C、D 四个等级：

A（优秀 -10分）：表现突出，为党员标杆。

B（良好 -8分）：表现合格，能较好履行党员义务。

C（一般 -6分）：基本达标，但存在部分不足或需要改进之处。

D（不合格 -4分）：存在明显问题，群众反映较差，需重点帮扶。

【使用说明】

填写流程：党员先进行个人自评，填写“个人自评”栏。之后在支部会议上，结合党员互评和支委会意见，填写“组织评

定”栏、“各维度得分”及“总体评价”。

结果运用：对评定为“健康”的党员予以表扬；对“基本健康”的提醒其保持并改进；对“亚健康”的由支部进行谈话提醒，帮助分析原因，制定整改措施；对“不健康”的，支部要重点帮助教育，限期改正，视情按有关规定处理。

动态管理：体检结果和整改措施应纳入党员个人档案或教育管理台账，作为年度民主评议的重要依据。支部应定期跟踪整改落实情况。

参考文献

[1] 中共中央. 中国共产党支部工作条例（试行），2018.

[2] 中共中央. 中国共产党纪律处分条例，2024.

[3] 黄广庆.《“四维”党性党员体检方法探索》[J],《石油化工管理干部学院学报》,2019,（06）.

[4] 左慧慧, 刘金玉.《“量化”党性党员体检方式的探索与应用》[J],《中国教育科学》,2021,（S1）：177-179.

[5] 栗永硕. 新时代高校学生党员加强党性修养的三重维度 [J]. 文教资料, 2025(13):48-51.

[6] 朱雨珊. 新时代党员提高党性修养的三重维度——基于对《论共产党员的修养》的分析 [J]. 新丝路, 2023(14).

[7] 曾洁超, 田仁来. 新时代党员干部党性教育的维度及实践 [J]. 四川轻化工大学学报: 社会科学版, 2020, 35(5).