

“双高计划”视域下区域经济适配的高职高质量就业路径研究

彭玲洁

重庆旅游职业学院，重庆 409000

DOI: 10.61369/SDME.2026070012

摘 要： 本文立足“双高计划”建设要求，以区域经济适配为核心视角，以重庆旅游职业学院为案例，分析了“双高计划”对高职院校学生高质量就业的促进作用，剖析了当前高职院校学生就业指导面临的困境，进而探索与区域经济适配的高职院校高质量就业指导路径，从优化人才培养体系、构建“校政—校企”协同育人模式、完善就业指导服务体系三个方面进行阐述，旨在促进高职学生高质量就业，助力区域经济发展。

关 键 词： “双高计划”；区域经济；高职院校；高质量就业

Research on the Path of High-Quality Employment in Higher Vocational Colleges Adapting to Regional Economy from the Perspective of the "Double High-Level Plan"

Peng Lingjie

Chongqing Vocational Institute of Tourism, Chongqing 409000

Abstract： The "Double High-Level Plan" aims to concentrate efforts on building a number of higher vocational colleges and professional groups that lead reform, support development, have Chinese characteristics, and reach world-class standards. It guides vocational education to serve national strategies, promotes regional economic development and industrial transformation and upgrading, and lays a solid foundation for the construction of Chinese-style modernization. This paper analyzes the promoting effect of the "Double High-Level Plan" on the high-quality employment of students in higher vocational colleges, examines the dilemmas faced by employment guidance for vocational college students, and explores the paths of high-quality employment guidance in higher vocational colleges that adapt to regional economy. It elaborates from three aspects: optimizing the talent training system, constructing a "school-government-school-enterprise" collaborative talent cultivation model, and improving the employment guidance service system, aiming to promote the high-quality employment of higher vocational students and boost regional economic development.

Keywords： "Double High-Level Plan"; regional economy; higher vocational colleges; high-quality employment

引言

在“双高计划”引领下，高职院校以培养应用型、复合型、实践型技能人才为目标，一手抓专业群建设、教学改革，不断提高专业课教学质量，提高人才培养质量；一手抓产教融合、校企合作，积极对接区域经济发展需求，调整人才培养计划，为区域经济发展奠定扎实人才基础。但目前高职院校就业指导工作存在市场调研不到位、校企合作方式单一和人才培养体系不健全等问题，影响了学生高质量就业。因此，高职院校应立足区域经济发展需求，动态调整人才培养目标、课程群建设目标和就业指导模式，明确新兴产业人才需求与岗位技能要求，围绕其优化人才培养体系，促进学生职业技能、劳动精神、创新能力和工匠精神协同发展，培养更多德技双修的技能人才，更好地服务区域经济发展。

一、政策背景

（一）“双高计划”的核心要义

“双高计划”旨在集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中

国特色、世界水平的高职院校和专业群。一方面高职院校要以服务国家战略与地方经济发展为要务，精准对接产业与区域经济、人才需求，打造复合型技能人才培养新高地。另一方面要深化与创新校企合作、产教融合模式，加强双方在科研、人才培养和生产领域的

合作，构建命运共同体，携手促进区域经济高质量发展。

（二）区域经济适配的内涵

区域经济适配是指高职教育的人才培养与区域产业发展需求实现精准对接，形成“人才链—产业链—创新链—教育链”有机衔接的闭环机制。其核心特征包括：人才培养目标与区域产业需求相匹配；专业设置与区域产业结构相协调；就业服务与区域就业市场相联动。

二、“双高计划”促进高职高质量就业的作用机理

（一）深化产教融合，提升人才供需匹配度

教育部、财政部发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》中明确要求，“强力推进产教融合、校企合作”“精准对接区域人才需求，提升高职学校服务产业转型升级的能力”。这一政策导向推动学校：一是动态调整人才培养目标。根据市场变化、产业发展趋势、企业人才需求新动态，及时调整人才培养目标、培养路径，提高学生就业竞争力；二是优化就业服务内容。基于区域产业趋势，开展职业生涯规划指导并调整就业指导内容，帮助学生科学制定职业生涯规划，从而助力学生高质量就业^[1]。三是拓展就业机会。主动对接行业企业，建立稳定的实习就业基地，为学生争取更多就业机会，满足不同专业学生就业需求，帮助其顺利就业。

（二）完善服务体系，实现精准就业指导

“双高计划”为高职院校就业指导工作指明了新方向，督促学校开展精准就业指导服务，将专业特色、人才需求和产业发展与就业指导工作紧密结合起来，为学生提供个性化、精准化就业指导服务。例如学校可以利用 AI 技术、大数据开展就业市场调研、毕业生就业质量调研工作，精准分析不同专业学生就业数据，精准把握区域产业转型升级需求、企业人才需求，动态调整就业服务指导内容与方式，并为学生提供“线上+线下”就业服务指导，帮助毕业生高质量就业。

（三）增强核心能力，提高就业竞争力

随着高校进一步扩招，大学生就业形势日益严峻。这一背景下，高职院校要全面推进“双高计划”建设，通过打造特色专业群，提高学校教育教学和人才培养水平，塑造良好社会口碑，从而提高学校毕业证含金量，进而提高学生就业竞争力，帮助他们在激烈的求职竞争中脱颖而出。在“双高计划”实施过程中，高职学生可以跟随企业导师学习，了解本专业相关产业发展趋势、掌握新技能，不断提高个人职业技能；学习企业导师爱岗敬业、吃苦耐劳、开拓创新、精益求精的职业精神，不断提高个人职业道德素养，成长为德技双修的优秀人才，从而争取更多就业岗位，实现高质量就业目标^[2]。

三、高职院校就业指导工作面临的困境

（一）就业期望与区域经济现实脱节

高职学生社会阅历不足，对当前严峻的就业形势缺乏充分认

知，在求职过程中普遍表现出就业期望与区域经济现实之间的明显脱节。具体而言，部分学生盲目追求一线城市、高薪资、大型企业等岗位，而忽略了对重庆等区域经济发展水平和产业结构的现实考量。同时，他们未能有效结合个人实际情况，如专业技能、性格特点、职业规划等，制定合理的求职计划，导致就业期望过高，难以争取到面试机会和入职机会，进而产生较大的心理落差，影响个人心理健康和高质量就业。此外，部分学生在求职过程中存在“随大流”心理，盲目跟随同学投简历，缺乏基于自身条件与职业目标的有针对性选择^[3]。一旦没有达到心理预期，学生很容易产生自我怀疑、焦虑等负面情绪，继而衍生出“慢就业”、甚至“不就业”的问题。

（二）就业指导工作缺乏实践性

目前高职院校就业指导工作普遍存在“重理论、轻实践”的问题，多以专题讲座、校园招聘会和创新创业大赛等形式为主，大都停留在理论层面，缺乏实践环节，导致学生无法将所学知识运用在求职实践中，不利于学生职业规划能力和就业竞争力发展。此外，人工智能技术在就业指导工作中的应用较为浅层，局限于线上推送招聘会信息、发布企业招聘信息，缺少汇总和分析不同专业学生就业需求，对毕业生就业情况了解不到位，难以实施精准化就业指导工作^[4]。

（三）学校与企业、政府协同机制不健全

校企合作是高职院校人才培养的重要载体，也是开展就业指导工作的重要途径。但是，目前高职院校校企合作以顶岗实习、订单式人才培养为主，尚未延伸到就业指导工作中，难以及时掌握产业发展趋势、企业人才需求变化，导致就业指导工作目标偏离实际，难以帮助学生高质量就业。此外，学校与政府之间的合作范围有待拓展，对区域经济发展需求、人才需求了解不到位，导致人才培养计划与区域经济发展脱节，影响学生就业机会与就业服务质量。

四、“双高计划”视域下与区域经济适配的高职学生高质量就业路径

（一）以区域产业需求为导向，优化人才培养体系

在“双高计划”引领下，高职院校要立足办学特色、优势专业，科学制定人才培养目标，优化人才培养体系，从而统领专业群建设、教学改革，从而提高人才培养质量^[5]。以重庆旅游职业学院为例，学校立足重庆旅游产业发展趋势，紧扣文旅融合热点，以培养复合型文旅融合人才为目标，进一步优化专业群设置、课堂教学模式。首先，深入调研重庆市各大旅游景点、历史文化和风土人情等，分析其文旅融合、线上推广和文创设计等业态发展趋势，明确旅游人才需要具备的核心职业素养，进一步完善教学体系，提高学生旅游管理能力、文旅融合营销能力^[6]。例如教师讲解重庆洪崖洞、轻轨电车和火锅等特色旅游亮点，穿插抖音、小红书等平台重庆旅游攻略，鼓励学生自主设计重庆旅游攻略、拍摄宣传短视频，从而提高学生创新能力和旅游策划能力。其次，开设重庆旅游文化、文旅融合营销、农产品直播带货等课程，帮

助学生了解重庆文旅融合发展趋势，提高学生新媒体营销、直播带货、旅游管理能力，从而培养更多优秀旅游管理人才，提高学校就业指导工作质量，更好地助力重庆文旅融合产业高质量发展。

（二）构建“校政一校企”合作模式，提高人才培养质量

学校要全面推进产教融合、校企合作，加强与地方政府、行业协会和企业之间的合作，构建协同育人模式，为学生争取更多就业机会。首先，学校要积极与政府部门合作，了解区域经济发展需求、产业转型需求、人才需求，灵活调整人才培养计划，进一步促进产业发展、人才需求和职业教育的“无缝对接”，帮助学生及时把握就业形势，端正就业观和择业观^[7]。例如学校搜集人才市场近几年招聘会信息，精准了解不同行业人才需求、岗位技能标准、企业用人需求等，从而调整各个专业就业指导工作内容；联合政府部门举办校园招聘会，吸引更多企业入驻招聘会，为学生争取更多就业机会。其次，学校要深化校企合作，一方面邀请企业导师参与就业指导工作，把企业招聘要求、培训方案等前置传授给学生，帮助学生尽早明确职业目标与个人求职优势，从而提高他们面试和入职成功率。另一方面，学校定期组织学生深入企业学习锻炼，让学生了解不同工作岗位职能、岗位技能标准，并让学生参与企业内部培训、模拟面试考核，进一步提高学生职场应变能力和适应能力^[8]。

（三）完善就业服务指导体系，推动数字化转型

高职院校要以“双高计划”为基石，抓住 AI 技术带来的机遇，推动就业指导服务向智能化、精准化方向转型，为学生提供人性化、个性化就业指导服务，帮助他们高质量就业。第一，学

校要搭建数字化就业指导服务平台，及时收集和更新往届毕业生就业信息，智能分析不同专业毕业生就业方向、薪资待遇和职业发展路径等，为在校学生职业规划提供数据参考，避免盲目扎堆一线城市求职^[9]。例如学校可以利用大数据开展毕业生就业调研，搜集毕业生就业行业、就业城市和薪资待遇等数据，利用深度学习技术构建模型，通过图表直观呈现不同行业就业待遇，为就业指导服务工作提供数据支持。第二，学校可以邀请政府、企业参与就业指导服务，邀请人力资源师举办讲座，为学生分析当前就业形势、分享简历制作与面试技巧，帮助学生走出求职困扰，进一步提高他们职业规划能力和就业竞争力^[10]。第三，利用 AI 技术搜集本校各个专业学生就业期望、期望薪资和目标岗位等数据，及时发现学生职业规划和求职过程中存在的问题，开展个性化指导，帮助他们合理规划方案，避免其陷入“慢就业”“随大流”的就业泥沼中，进一步提高高职学生就业质量。

五、结语

总之，“双高计划”为高职院校就业指导工作改革提供了新助力，有利于优化就业指导工作内容与模式，从而提高学生就业竞争力；有利于深化校企合作、校地合作，整合优质教育资源，为学生争取更多就业机会，从而实现学生高质量就业的目标。未来，学校要不断探索数字化转型对高职就业的影响，深化 AI 技术在就业指导工作中的应用，为学生精准画像；优化人才培养体系，打造个性化人才培养模式，更好满足区域经济发展与企业人才需求，推动职业教育高质量发展。

参考文献

- [1] 徐莹.“新双高”视野下高职院校毕业生高质量就业内涵与实践路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2025,38(22):59-61.
- [2] 杨哈露.“新双高”背景下高职院校就业创业服务体系建设研究[J].中国科技投资,2025,(19):124-126.
- [3] 刘嘉晨.“双高计划”背景下提升高职院校毕业生就业质量的举措[J].四川劳动保障,2024,(01):107-108.
- [4] 周银龙.“双高”背景下高职毕业生就业质量评价体系构建策略研究[J].市场周刊,2025,38(25):167-170.
- [5] 黄丽娟,蒙振.“双高计划”建设背景下广西高职院校就业指导课程建设研究[J].大学,2023,(22):161-164.
- [6] 赵桂茹,聂影.“双高计划”建设背景下高职院校就业网格化管理模式探索[J].高教学刊,2023,9(14):69-73.
- [7] 黄丽娟.探讨“双高计划”背景下高职院校提升毕业生就业服务能力问题[J].就业与保障,2023,(03):145-147.
- [8] 张静文.“双高计划”背景下高职院校学生就业管理现状及对策[J].吉林省教育学院学报,2023,39(01):93-97.
- [9] 贾亮亮,任杰,段成章,等.“双高计划”背景下高职院校毕业生就业服务体系建设策略[J].陕西教育(高教),2022,(10):78-79.
- [10] 唐丽.“双高计划”背景下高职院校大学生就业创业能力评价研究[J].山西青年,2022,(17):146-148.