

基于官网英语的课程思政语料库建设

赵贵旺¹, 韩冰¹, 赵雅洁²

1. 河北医科大学外语教学部, 河北 石家庄 050017

2. 河北医科大学国际教育学院, 河北 石家庄 050017

DOI: 10.61369/SDME.2026060029

摘 要 : 在人工智能时代, 本项目采用构建官网英语课程思政语料库的方式, 推动课程思政建设与语言教学深入结合, 将网络爬虫、智能算法以及精准标注等 AI 技术有机结合, 建成智能化、系统化的思政语料库, 有效解决传统教学中思政资源分散、碎片化的问题, 为大学英语课程提供丰富的教学素材, 让教师在各个教学环节中能够自然融入思政内容, 帮助学生树立正确的价值观, 提升其跨文化交际能力, 同时为高校课程思政建设探索新方法。

关 键 词 : 官网英语; 课程思政; 语料库; AI 赋能

Construction of a Course Ideological and Political Education Corpus Based on Official Website English

Zhao Guiwang¹, Han Bing¹, Zhao Yajie²

1.Foreign Language Teaching Department, Hebei Medical University, Shijiazhuang, Hebei 050017

2. International Education College, Hebei Medical University, Shijiazhuang, Hebei 050017

Abstract : In the era of artificial intelligence, this project promotes the in-depth integration of course ideological and political education construction with language teaching by constructing an official website English course ideological and political education corpus. It organically combines AI technologies such as web crawling, intelligent algorithms, and precise annotation to build an intelligent and systematic ideological and political corpus. This effectively addresses the issues of scattered and fragmented ideological and political resources in traditional teaching, providing rich teaching materials for college English courses. It enables teachers to naturally integrate ideological and political content into various teaching sessions, helping students establish correct values and enhance their cross-cultural communication abilities, while also exploring new methods for ideological and political education construction in college courses.

Keywords : official website English; course ideological and political education; corpus; AI empowerment

引言

(一) 研究背景

人工智能技术的迅猛发展为高等教育注入强大动能。AI 通过大数据分析、智能算法等手段, 推动教学模式向精准化、个性化与智能化转型^[1]。课程思政作为新时代高校落实“立德树人”根本任务的核心举措, 旨在将价值引领融入专业课程教学, 实现知识传授与价值塑造的同频共振^[2]。大学英语课程既有语言工具性, 又具有鲜明的人文性, 故而承担着跨文化沟通、价值传播的重要使命, 但也存在思政元素融入难、资源分散等现实问题。因此, 用 AI 技术建设系统规范、富于实效的思政语料库, 实为当务之急。

(二) 问题陈述

当前, 官网英语课程思政教学存在两大核心痛点。其一, 思政资源分散且缺乏系统性。课程中的思政元素多隐匿于教材或零散资源中, 缺乏统一标准与分类体系, 教师难以高效整合, 导致教学内容碎片化^[3]。其二, 教学方法单一, 思政融入方式生硬。传统教学往往将思政内容作为附加模块, 未能与语言技能训练自然融合, 难以激发学生深度共鸣^[4]。这些问题严重制约了育人实效。因此, 借助 AI 技术构建集资源整合、智能检索与精准应用于一体的思政语料库, 已成为深化课程思政改革的关键突破口。

(三) 研究目标

本研究旨在运用 AI 技术构建面向官网英语课程的智能化思政语料库。具体目标包括: 第一, 利用网络爬虫与自然语言处理技术,

从海量官网英语资源中高效采集、筛选与分类思政相关内容，形成高质量基础资源库；第二，设计包含数据存储、智能检索与学情分析等核心功能的语料库系统，为教师提供便捷、精准的资源支持^[6]；第三，通过教学实践验证语料库的实际应用效果，探索 AI 赋能课程思政的有效路径。

一、文献综述

（一）理论基础

本研究的理论基础源于建构主义学习理论与课程思政核心理念。建构主义强调学习是在特定情境下通过主动探索进行意义建构的过程^[6]。AI 技术能够通过提供丰富的语料资源为这一过程提供支撑，实现个性化学习路径生成。课程思政的本质在于将价值引领有机融入专业教学，实现“隐性教育”与“显性教育”的统一。AI 技术通过对思政元素的深度挖掘与智能推荐，能够将价值塑造自然渗透到语言学习各环节，有效克服思政教育与专业教学“两张皮”的困境^[7]。

（二）国内外研究进展

当前，AI 赋能教育已成为研究热点。在国内，AI 技术已被广泛应用于高校思政课的教學场景再造、个性化资源供给与智慧化评价体系构建等领域^[8]。然而，现有研究多聚焦于通用性思政课程，针对大学英语等具体学科的专门性探索仍显不足。虽有研究提出了大学英语课程思政语料库的建设构想，但如何融合 AI 技术实现思政元素的深度挖掘与系统整合，尚缺乏成熟方案^[9]。国外在 AI 教育应用方面起步更早，尤其在语言教学中，智能语料库与学习分析技术已较为成熟^[10]。但受文化背景影响，国外研究鲜少涉及“课程思政”这一具有中国特色的教育理念。

（三）研究局限

通过文献梳理发现，当前研究存在以下不足：AI 技术与课程思政的融合多停留在宏观理论探讨，缺乏面向具体学科、贯穿教学全过程的系统性应用设计^[4]；如何利用 AI 实现对思政资源从“数据采集”到“智能标注”再到“教学应用”的闭环管理，缺少可操作的技术方案与实证支撑^[11]；现有研究较少对语料库在实际教学中的育人成效进行综合检验^[7]。本研究旨在构建集智能化、系统化、可评估于一体的官网英语课程思政语料库，完善相关研究。

二、官网英语课程思政语料库的构建

（一）语料库架构设计

该语料库使用模块化结构，涵盖数据采集层、数据处理层、核心服务层以及应用交互层。数据采集层用网络爬虫技术，专门抓取国内外官方网站中包含思政元素的英语文本、音频以及视频等资料，数据处理层用智能算法对内容进行清理、分类、多方面标注，形成结构化的语料，核心服务层把数据存储、智能检索、学习分析三个部分整合在一起，整个结构重视数据的安全、系统扩展能力以及技术的先进程度。

（二）功能模块

数据存储模块采用分布式数据库与区块链技术相结合，确保大规模语料数据的安全存储与不可篡改^[3]。模块内部遵循统一的元数据标准，将语料按照思政主题、语言难度、文本类型等维度精细分类，为高效检索奠定基础。

检索模块集成自然语言处理与语义分析技术，不仅能支持关键词检索，更能理解用户的自然语言查询意图，实现语义层面的精准匹配^[9]。例如，教师查询“如何用英语讲好中国故事”时，系统能智能推荐包含相关案例、地道表达与教学设计的复合型资源。

分析模块通过对用户的检索历史、资源使用频次、学习行为轨迹等数据进行挖掘，构建动态的教师与学生画像^[11]。该模块能评估资源的实际教学效用，预测用户需求，为个性化资源推荐与教学策略调整提供数据支持。

（三）语料库特色

相较于传统语料库，本语料库的优势主要体现在三方面。其一，智能化检索。通过深度学习算法对语料进行语义编码，使检索结果从“关键词匹配”跃升为“语义理解”，更精准地回应用户需求^[1]。其二，个性化推荐。基于用户画像，系统能主动向教师推荐与教学内容高度相关的思政素材，实现精准供给^[12]。其三，动态更新机制。借助自动化处理流程，语料库能持续追踪并吸纳最新官网资源，保持内容时效性，避免传统语料库“建成即落后”的弊端。

三、语料库在官网英语课程思政教学中的应用

（一）融入教学环节

语料库的应用能有效打破思政教育与语言教学之间的壁垒。在听力教学中，教师可调用语料库中关于“中国在国际组织中的贡献”等主题的演讲或新闻报道，让学生在提升听力技能的同时增强民族自豪感^[2]。在口语教学中，可选取“人工智能伦理”等兼具时代性与思政性的议题，组织课堂辩论或小组讨论，引导学生在观点碰撞中锻炼批判性思维与跨文化表达力^[8]。在阅读与写作教学中，教师可引导学生检索语料库中关于“优秀传统文化”的优秀范文，进行深度研读与模仿写作，将价值引领内化为学生的思想认同。

（二）提升教学效果

语料库应用于官网英语课程思政教学对提质增效有积极意义：第一，语料库有利于丰富教学资源，因而能自然、充分地为用户提供思政素材。第二，语料库有利于做到价值观塑造的“润物无声”，学生在接触语料库中所收录的中华优秀传统文化、革

命文化、社会主义先进文化的真实语料时，在语言习得的过程中潜移默化地形成文化自信、家国认同 [4]。第三，语料库有利于切实提高学生的跨文化交际能力，语料库中所选中外媒体对同一事件的不同报道构成分析文化差异、理解多元价值立场的极佳情境，因此利于培养理性、包容的跨文化沟通素养。^[10]

（三）应用案例分析

为验证语料库的实际效果，本研究在某综合性大学官网英语课程中开展了一学期教学实践。教师以“讲好中国式现代化故事”为主题，指导学生利用语料库检索相关新闻报道。在课堂展示环节，学生能够综合运用检索到的地道表达，多角度呈现中国发展的成就。课后问卷调查显示，95% 的学生认为语料库“有效帮助我理解了中国的国际话语”，88% 的学生表示“通过语料库学习，我在用英语表达中国话题时更有自信”^[6]。教学前后对比测试也表明，学生在相关主题的词汇运用、论点构建与跨文化意识方面均有显著提升。

四、语料库建设与运行中的问题及对策

（一）数据安全与隐私保护

语料库涉及大量教学资源与用户行为数据，数据安全与隐私保护是底线要求^[6]。对此，应采用高强度加密技术，确保数据的机密性与完整性。实施基于角色的访问控制，为不同用户设定严格的权限。同时，严格遵守数据“最小化”收集原则，仅采集必要的学习行为数据，并对个人身份信息进行脱敏处理。

（二）技术更新与维护

AI 技术的快速迭代对语料库的持续运行构成挑战^[7]。应建立动态的技术更新机制：先组织专业团队对核心算法、底层架构定时、有计划地加以升级，再用微服务架构把各功能模块自然、合理地解耦，由此保证单个模块升级时不影响整体系统稳定性，最

后配套完善的备份机制以保证教学服务的连续性。

（三）教师技术应用能力

教师数字素养是语料库能够有效发挥作用的重要条件。部分教师可能因技术畏难情绪无法充分运用语料库的智能功能 [1]，为了解决该问题，高校应建立多层次教师培训系统，通过组织专题培训、制作操作视频等方法，帮助教师从“能用”到“会用”语料库，同时设立技术支持服务，提供在线即时解答，减少教师在使用时遇到的困难。

五、未来展望

（一）结合新兴技术优化语料库

随着技术发展，区块链与大数据技术将为语料库带来新的优化空间。区块链技术可用于构建语料溯源与确权体系，确保每一条思政素材的来源清晰、内容可信^[4]。大数据技术则能进一步挖掘语料间的深层关联，精准识别最有效的思政融入模式，为语料库的智能化升级提供决策支持^[12]。

（二）拓展语料库应用场景

未来，语料库的使用无法只停留在传统课堂上。在网课教学中，可以用 API 接口、学习管理系统进行深入连接，把思政资源直接传送到学生端。在虚拟仿真教学中，语料库可以当作内容来源，为沉浸式场景提供大量对话材料，让学生在虚拟环境中练习跨文化交流，加深对思政理念理解与感受^[8]。

（三）推动课程思政创新发展

官网英语课程思政语料库的建设，标志着课程思政建设从经验驱动走向数据驱动，从资源分散走向系统集成^[3]。这项实践为官网英语课程改革提供新的模式，其建设理念及技术路径也极有利于迁移于其他专业课程，由此切实促进课程思政创新，也更充分地落实立德树人的根本任务。

参考文献

- [1] 官长瑞，张乃亮. 人工智能赋能“大思政课”的育人图景和实践策略 [J]. 中国大学教学，2022(8): 15-20.
- [2] 张赛，潘可礼，许卫中. 人工智能赋能高校思政课教学的路径探析 [J]. 延边教育学院学报，2024，38(1): 23-26.
- [3] 朱晗. 人工智能辅助下大学英语课程思政研究 [J]. 教育评论，2022(11): 104-109.
- [4] 崔正贤，马万利. 人工智能赋能课程思政改革研究 [J]. 教育理论与实践，2023，43(12): 33-36.
- [5] 马艳晓. 人工智能赋能下的高校外语课程思政模式探讨 [J]. 教育进展，2024，14(4): 839-843.
- [6] 樊莲花，邓悦，潘静. 人工智能赋能思政“金课”建设的价值、困境和出路 [J]. 现代教育科学，2024(4): 52-57.
- [7] 苏燕. 基于人工智能技术的大学英语课程思政创新模式研究 [J]. 英语广场（学术研究），2023(17): 84-87.
- [8] 陶磊，朱唯星，李貌. 人工智能时代高校思想政治理论课发展转向、痛点及实践策略 [J]. 江苏高教，2022(1): 108-113.
- [9] 尚建国. 大学英语课程思政语料库建设与应用 [J]. 英语广场（学术研究），2024(7): 83-87.
- [10] 王健骞. 人工智能赋能高校思政课教学的生成、风险及对策 [J]. 江苏高教，2023(9): 114-120.
- [11] 吴柯威，雷娟. 人工智能赋能高校课程思政的价值旨归与核心意蕴 [J]. 南京开放大学学报，2023(1): 10-17.
- [12] 邱云慧. 人工智能赋能大思政教育在新文科建设中的创新探索 [J]. 兰州工业学院学报，2024，31(2): 141-145.