

高职贫困生就业的现状分析和对策分析

张正德, 吴成

江西财经职业学院, 江西 九江 332000

DOI: 10.61369/RTED.2026040041

摘 要 : 本文聚焦高职贫困生这一特殊群体的就业现状。通过对高职贫困生就业的整体形势、面临的优势与劣势进行深入剖析, 探讨影响其就业的家庭、社会、学校及自身等多方面因素, 进而提出针对性的解决策略, 旨在改善高职贫困生的就业状况, 促进其更好地融入社会, 实现自身价值。

关 键 词 : 贫困生; 就业; 形势; 协同治理

Analysis of the Current Employment Situation of Impoverished Students in Higher Vocational Education and Countermeasures

Zhang Zhengde, Wu Cheng

Jiangxi College of Finance and Economics, Jiujiang, Jiangxi 332000

Abstract : This article focuses on the employment status of impoverished students in higher vocational colleges, a special group. By deeply analyzing the overall situation of their employment, as well as the advantages and disadvantages they face, this article explores various factors that affect their employment, including family, society, schools, and themselves. Subsequently, targeted solutions are proposed to improve the employment situation of impoverished students in higher vocational colleges, facilitate their better integration into society, and help them realize their own value.

Keywords : impoverished students; employment; situation; collaborative governance

引言

随着我国高等职业教育的快速发展, 高职学生已成为高校毕业生中的重要组成部分。而高职贫困生作为其中的特殊群体, 他们在学业和就业过程中面临着诸多困难和挑战。关注高职贫困生的就业问题, 不仅关系到他们个人的生存与发展, 也关乎社会的公平与稳定。深入分析高职贫困生的就业现状, 找出存在的问题并提出有效的解决措施, 具有重要的现实意义。

一、高职贫困生就业整体形势分析

(一) 就业市场需求与高职贫困生专业匹配度现状

当前我国就业市场正处于转型升级阶段, 对各类专业人才的需求呈现出多元化、差异化的态势。一方面, 以人工智能、大数据分析、新能源技术为代表的新兴产业蓬勃发展, 对高素质技术技能型人才的需求持续旺盛; 另一方面, 传统制造业和服务业也在进行智能化改造, 对技术工人的要求不断提高。然而, 高职贫困生所选择的专业大多集中在机械制造、餐饮服务、建筑工程等传统领域, 与新兴产业的人才需求存在明显的结构性错配。虽然这些传统行业提供的就业岗位数量相对充足, 但普遍存在薪资水平偏低、职业晋升通道狭窄、工作环境欠佳等问题, 难以满足贫困生改善家庭经济状况的迫切需求。

(二) 就业竞争压力的多重表现

高职贫困生在就业市场上正面临着前所未有的竞争压力。首先, 在学历层次上, 相较于本科及以上学历的毕业生, 高职学生在知识储备、理论素养等方面存在明显差距, 这使得他们在应聘管理类、研发类等对学历要求较高的岗位时往往处于竞争劣势。其次, 随着高职院校扩招政策的持续推进, 高职毕业生规模逐年扩大, 2022年全国高职毕业生人数已突破500万, 导致同层次毕业生之间的就业竞争日趋白热化。更为严峻的是, 部分家庭条件优越的高职生可以借助父母的社会关系网络获取更多的就业信息和机会, 而贫困生则主要依靠自身努力, 这种资源获取的不平等进一步加剧了贫困生在就业竞争中的不利处境。

(三) 就业地域分布特征及成因

高职贫困生的就业地域选择呈现出明显的区域集聚特征。统

基金项目: 本文系江西省高校人文社会科学研究项目“高职贫困生就业质量跟踪、测度与优化研究”(项目编号: JY24130, 主持人: 张正德)研究成果之一。

作者简介:

张正德(1982.03-), 江西财经职业学院副教授, 研究方向为财务管理、职业教育。

吴成(1984.08-), 江西财经职业学院助教, 研究方向为职业教育。

计数据显示,超过65%的高职贫困生毕业后选择前往长三角、珠三角和京津冀等经济发达地区就业。这些区域产业集聚度高,企业数量众多,能够提供丰富的就业机会和相对较高的薪资水平。然而,这些地区的生活成本也居高不下,特别是在住房、教育、医疗等方面的支出给初入职场的贫困生带来了沉重的经济负担。相比之下,虽然中西部地区和基层农村近年来出台了包括生活补贴、安家费在内的一系列人才引进政策,但由于产业基础薄弱、职业发展空间有限、公共服务设施不完善等原因,对高职贫困生的吸引力仍然不足,仅有不到20%的毕业生愿意选择到这些地区就业。

二、高职贫困生就业的优势与劣势全面剖析

（一）就业优势的多维度具体表现

1. 突出的实践操作能力优势

高等职业教育始终坚持“工学结合、知行合一”的特色培养模式,特别注重学生实践应用能力的系统培养。高职贫困生在校学习期间通常需要完成累计不少于6个月的企业顶岗实习,参与过大量的实训课程学习和各类职业技能竞赛活动,这使得他们在数控加工、汽车维修、酒店服务、电子装配等实操性要求较高的技术岗位上具有显著优势。相关调查数据显示,85%以上的用人单位人力资源主管认为高职贫困生的实际动手能力和岗位适应能力明显优于普通本科院校毕业生,能够更快达到工作岗位的技能要求标准。

2. 务实的就业观念取向

与部分好高骛远的本科毕业生相比,高职贫困生的就业期望值更加切合实际、更加理性。他们通常将“稳定就业”和“收入保障”作为职业选择的优先考虑因素,对工作环境舒适度、社会地位认可度等非经济性因素的期望值相对较低。这种务实的择业观念使其就业选择范围更广,初次就业成功率普遍高于高职院校毕业生的整体平均水平。就业跟踪调查表明,贫困生毕业半年内的就业率通常要高出平均水平5-8个百分点。

（二）就业劣势的深层次原因探究

1. 综合素质的结构性短板

受限于家庭经济条件制约,高职贫困生在校期间参与课外技能培训、考取职业资格证书、参加学术交流活动的机会明显少于其他学生群体。某省高职院校的专项调查显示,贫困生人均获得的职业资格证书数量仅为1.2个,远低于全校平均水平的2.5个。这种教育资源获取的不均衡性导致他们在沟通表达能力、团队协作意识、创新思维能力等软技能方面存在明显不足,制约了职业发展空间的拓展。

2. 职业规划的系统性缺失问题

由于缺乏专业的职业发展指导和科学的规划意识,相当比例的高职贫困生存在“先就业、后择业”的被动求职心态。他们在专业选择阶段往往更关注“是否容易就业”而非“是否适合自身发展”,在求职过程中又容易陷入“有工作就做”的短期行为模式。这种规划意识的缺失导致职业发展路径缺乏连续性,平均每2-3年就要面临重新择业的压力,职业成长呈现碎片化特征。

三、影响高职贫困生就业的多维度因素深度分析：基于社会生态系统理论的综合考察

（一）家庭层面的深层次影响机制及其作用路径

1. 经济支持不足的连锁反应与累积效应

高职贫困生家庭经济困难是一个多维度、持续性的制约因素,其影响贯穿于学生整个求学阶段并延伸至就业过程。在微观层面,这种经济拮据不仅体现在基本生活保障方面的捉襟见肘,更在就业准备的关键阶段形成显著制约。具体表现在:求职过程中必要的职业形象塑造(包括职业装购置、仪表修饰等)、跨区域参加招聘会的交通住宿费用、提升就业竞争力的职业资格证书培训费用、专业软件学习成本等方面都存在持续性资金缺口。这种经济资源匮乏状况使得贫困生在就业准备阶段就与普通学生形成明显的“马太效应”,在就业市场竞争中处于系统性资源劣势地位,且这种劣势会随着时间推移不断累积放大。

（二）社会环境的系统性障碍与结构性矛盾分析

1. 就业市场隐性壁垒问题及其制度性排斥

尽管反就业歧视法规体系不断完善,但实际招聘过程中仍存在诸多隐性的制度性排斥。部分用人单位设置的学历门槛(如本科学历硬性要求)、特定地域户籍限制、性别偏好、外貌要求等非能力指标,对高职贫困生构成多维度的就业排斥。加之社会对职业教育的认知偏差,普遍低估高职毕业生的实践能力和职业素养,这种刻板印象与标签效应进一步压缩了贫困生的就业空间,形成难以突破的“玻璃天花板”效应。

（三）院校教育的适配性问题与质量困境探讨

1. 专业建设的市场响应滞后现象及其成因

部分高职院校专业调整机制存在明显的制度惰性,难以及时对接新兴产业的人才需求变化。具体表现为:传统专业招生规模未建立与就业市场的联动调节机制,新兴领域课程体系建设滞后于技术迭代速度,实训设备更新周期长于行业技术变革周期。这种教育供给与市场需求的结构性矛盾,导致毕业生技能结构与岗位要求出现系统性错配,严重影响就业质量。

（四）学生主体的发展瓶颈与能力缺口分析

1. 就业认知的局限性表现及其形成机制

部分贫困生的就业观念存在明显的代际传递特征和路径依赖,主要表现为:过度依赖体制内就业的“铁饭碗”情结,片面追求工作稳定性的风险规避倾向,抗拒灵活就业、新业态就业等非传统就业形式的认知刚性。这种认知定式使其难以适应灵活多元的现代就业市场,在面对新兴职业机会时往往表现出决策迟疑和适应不良。

四、促进高职贫困生就业的系统性对策与协同治理方案

（一）政府主导的顶层设计与制度创新

1. 构建精准帮扶政策体系的实施路径

建议建立“经济支持-企业激励-服务保障”三位一体的精

准帮扶机制：在经济层面设立专项就业补助基金，覆盖从求职准备到入职过渡的全过程经济需求；在企业层面完善税收抵扣、社保补贴等组合式激励机制；在服务层面打造“技能培训－岗位见习－稳定就业”全链条支持平台。特别要重点解决跨区域就业的初始安家成本、职业过渡期生活保障等关键痛点问题。

2. 优化就业市场治理的监管创新

推动建立跨部门的就业歧视联合惩戒机制，完善企业用工信息备案与动态监测系统。重点建设省级就业大数据平台，整合教育、人社、工商等多源数据，实现岗位信息智能匹配和精准推送，破解信息孤岛问题。同时建立就业质量评价指标体系，定期发布行业就业生态报告。

（二）院校教育的供给侧改革与质量提升

1. 深化产教融合的实施策略

建立“行业需求预警－专业动态调整－培养方案优化”的快速响应机制，推行“产业学院＋订单班＋项目制”的多元化培养模式。重点建设校企联合实验室、生产性实训基地、技术创新中心等实践平台，通过真实项目驱动强化学生实战能力培养。建立毕业生就业质量与专业建设经费挂钩的激励机制。

2. 升级就业服务体系的创新实践

构建“课程教学－咨询服务－数字平台”三维立体化服务体系：开发模块化、阶梯式的职业指导课程体系，建立“专业导师＋职业导师”双导师制的个性化辅导制度，搭建基于人工智能的智能化就业服务云平台。特别要加强对贫困生的全过程跟踪服务和心理疏导，建立“一人一策”的精准帮扶档案。

（三）家庭支持的优化调整与协同育人

1. 建立家校联动机制的实施方法

通过家长学校、专题工作坊、家访等形式，开展系统性的家长教育。重点引导家长建立发展性的就业观念，认识多元化就业渠道的价值，理解新兴职业的发展潜力，形成支持性、包容性的家庭氛围。建立家长参与的职业规划指导机制。

2. 加强心理疏导干预的支持网络

构建“学校心理咨询－家庭情感支持－社区资源链接”三位一体的心理支持网络，通过团体辅导、个案咨询、朋辈互助等方式，缓解贫困生的就业焦虑，提升其心理韧性和抗压能力。特别要关注就业过渡期的心理状态变化，建立危机干预快速响应

机制。

（四）学生主体的能力提升与全面发展

1. 完善职业发展规划的系统方案

引导学生建立“能力基础－兴趣导向－市场需求”三维评估模型，通过职业测评、岗位体验、行业实践等方式，形成务实、可持续的职业定位。特别要培养其职业适应力和转型能力，建立终身学习的发展理念。开发贫困生专属的职业发展导航工具。

2. 强化复合能力培养的实施路径

构建“专业核心能力＋数字化技能＋职业关键素养”的金字塔式能力矩阵。鼓励通过跨专业选修、微证书获取、创新创业实践、技能竞赛等多元化途径，提升就业竞争力。重点培养解决复杂问题的实践智慧和跨界融合的创新能力，打造差异化的就业优势。

五、结论

高职贫困生的就业问题是一个涉及面广、影响因素多的复杂社会问题，它不仅关系到学生个人的职业发展，也影响着家庭的经济状况和社会的人力资源配置。通过对高职贫困生就业现状的深入调查与分析，我们可以清晰地认识到，这一特殊群体在就业过程中既具备吃苦耐劳、实践能力强等独特优势，同时也面临着经济压力大、社会资源匮乏、就业信息不对称等多重困难和挑战。为了切实改善高职贫困生的就业状况，需要构建政府主导、学校支持、家庭配合、学生主动的多元协同机制：政府部门应当出台更有针对性的就业帮扶政策，加大财政投入；学校需要加强就业指导服务，深化校企合作；家庭要给予精神支持和心理疏导；学生自身则要提升专业技能和综合素质。只有各方形成合力，才能为高职贫困生创造更加公平、开放的就业环境，提供更多优质的就业机会，最终帮助他们实现高质量就业，这不仅有助于促进教育公平，更能推动社会的和谐稳定发展。此外，在经济社会快速转型和就业市场持续变化的背景下，我们还需要建立动态监测机制，及时跟踪研究高职贫困生的就业状况，根据新形势、新需求不断优化调整帮扶政策和服务措施，确保各项支持政策能够与时俱进、精准发力。

参考文献

[1] 郭鸣晓. 以就业为导向的高职院校贫困生发展型资助育人工作研究 [J]. 就业与保障, 2025, (10): 36-38.
[2] 曾力立. 高职院校贫困生就业纾困路径研究 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2024, (12): 121-123. DOI:10.16227/j.cnki.tyces.2024.0726.
[3] 魏洁. 基于SWOT分析的高职院校贫困生就业竞争力分析研究 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2024, (08): 145-148. DOI:10.16227/j.cnki.tyces.2024.0444.
[4] 陈敏. 高职院校贫困生就业帮扶问题与对策研究 [J]. 经济师, 2023, (09): 149-150.