

# 延安精神融入“一站式”学生社区综合管理模式建设研究——以延安职业技术学院“一站式”学生社区建设为例

任明君

延安职业技术学院，陕西 延安 716000

DOI: 10.61369/VDE.2026050032

**摘 要：**“一站式”学生社区作为高校落实立德树人根本任务的重要阵地，其综合管理模式创新建设关乎育人质量的提升。延安精神作为宝贵的精神财富，为高校思政教育与管理实践提供了丰富滋养。本文以延安职业技术学院为研究样本，立足该校“延安精神立院，德能并重育人”的办学使命，通过分析延安精神融入“一站式”学生社区的核心逻辑与实践基础，系统梳理该校在党建引领、服务优化、文化浸润等方面的融合实践，总结其取得的阶段性成效，剖析当前融合过程中存在的深度不足、载体单一等问题，并从机制构建、载体创新、队伍建设等维度提出优化路径，为同类高校尤其是红色资源富集地区职业院校推进“一站式”学生社区建设提供借鉴。

**关 键 词：**延安精神；一站式学生社区；综合管理；职业教育

## Research on Integrating Yan'an Spirit into the Construction of "One-Stop" Comprehensive Management Model for Student Communities-- Taking the "One-stop" Student Community Construction at Yan'an Vocational and Technical College as an Example

Ren Mingjun

Yan'an vocational and technical college, Yan'an, Shaanxi 716000

**Abstract：**As a crucial platform for universities to fulfill the fundamental task of fostering students' moral character, the innovative construction of the comprehensive management model of the "one-stop" student community is pivotal to enhancing the quality of education. The Yan'an Spirit, as a precious spiritual treasure, provides rich nourishment for ideological and political education and management practices in universities. This paper takes Yan'an Vocational and Technical College as a research sample, based on its mission of "establishing the college with the Yan'an Spirit, emphasizing both moral and ability cultivation." By analyzing the core logic and practical foundation of integrating the Yan'an Spirit into the "one-stop" student community, this paper systematically reviews the integration practices of the college in terms of party building leadership, service optimization, and cultural infiltration. It summarizes the phased achievements made, analyzes the issues existing in the current integration process, such as insufficient depth and single carrier, and proposes optimization paths from the dimensions of mechanism construction, carrier innovation, and team building. This provides a reference for similar universities, especially vocational colleges in regions rich in red resources, to promote the construction of the "one-stop" student community.

**Keywords：**Yan'an Spirit; one-stop student community; integrated management; vocational education

### 引言

#### （一）研究背景

2019年以来，教育部持续推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，明确要求高校将育人力量和资源下沉社区，构建“一站式集成、网格化管理、精细化服务、信息化支撑”的育人平台。<sup>[1]</sup>这一改革背景下，高校如何将延安精神育人功效与“三全育人”有机结合<sup>[2]</sup>，使传统学生公寓管理模式逐渐向综合性育人社区转型，如何挖掘特色育人资源、实现管理模式提质增效成为高校面临的重要课题。

延安精神蕴含“坚定正确的政治方向、解放思想实事求是的思想路线、全心全意为人民服务的根本宗旨、自力更生艰苦奋斗的创业精神”四大核心内涵，是高校开展思政教育的天然资源库。延安职业技术学院身处红色沃土，自创办以来始终将延安精神作为立院之本、育人之魂，其“一站式”学生社区建设天然具备融入延安精神的地域优势与实践基础。该校连续六年蝉联陕西高校公寓管理“先进集体”<sup>[3]</sup>，并通过“党建+”模式将社区打造为“大思政”育人平台，其融合实践具有典型研究价值。

### （二）研究意义

理论意义：突破“一站式”学生社区建设的同质化研究局限，构建延安精神与社区管理模式融合的分析框架，丰富红色精神融入高校育人阵地建设的理论体系，为职业教育领域“红色育人”与“管理育人”融合研究提供新视角。

实践意义：聚焦延安职业技术学院的具体实践，提炼红色精神融入社区管理的可复制经验，解决当前融合过程中存在的实操性问题，为红色资源富集地区高校推进“一站式”学生社区高质量建设提供实践范本，助力高校落实立德树人根本任务。

## 一、核心概念界定

### （一）延安精神的核心要义与时代价值

延安精神核心要义包括四个维度：坚定正确的政治方向是灵魂，体现为对马克思主义的坚定信仰和对党的绝对忠诚；解放思想实事求是的思想路线是精髓，要求立足实际、勇于创新；全心全意为人民服务的根本宗旨是本质，彰显以人民为中心的价值追求；自力更生艰苦奋斗的创业精神是底色，蕴含攻坚克难、勤俭节约的品质。

新时代背景下，延安精神的时代价值集中体现为：为高校党建提供政治引领，为思政教育提供精神滋养，为学生管理提供价值遵循，尤其对培养“做人品德好、就业本领强、创业潜力大”的职业教育人才具有重要指导意义。

### （二）“一站式”学生社区综合管理模式的内涵

“一站式”学生社区综合管理模式是以学生为中心，整合住宿、服务、管理、教育等功能，将党政管理、学业指导、生活服务、思政教育等资源下沉到学生生活场景，实现“一站式集成服务、网格化精细管理、全方位育人渗透”的新型学生管理模式。与传统公寓管理相比，其核心特征体现为：管理主体从单一物业转向“校-院-企-生”多元协同；管理内容从安全卫生转向“思想-学业-生活-就业”全链条服务；管理目标从秩序维护转向“立德树人与技能培养”协同推进。

## 二、延安精神融入“一站式”学生社区的实践基础

### （一）红色基因的办学传统赋能融合

延安职业技术学院确立“延安精神立院，德能并重育人”的办学使命和“传承枣园灯火、培育能工巧匠”的延职精神，将延安精神贯穿“三全育人”大格局，建成弘扬延安精神研究示范基地、陕西省新时代文明实践基地等红色育人平台<sup>[4]</sup>。深厚的红色办学传统使延安精神融入社区建设具备统一的价值共识和文化基础，为融合实践提供了理念支撑。

### （二）成熟的社区管理基础支撑融合

自2018年起，学校推行学生公寓社会化管理，通过校企合作模式构建“校院监管、企业运营、学生参与”的协同管理机制，完善“日检查、周通报、月评优”制度，优化维修服务流程，设立“爱心药箱”等贴心服务设施，形成规范化管理体系<sup>[5]</sup>。2023年以来，利用460平米连廊打造“一站式”学生社区综合服务中心，配备专项建设经费，实现事务办理、学习交流、生活服务、

自主管理功能集成，为延安精神融入提供物理空间和运营保障。

### （三）党建引领的育人机制保障融合

学校推行学生党建“三进”工作法，即“学生工作党支部进公寓、党小组进楼层、党员和入党积极分子进宿舍”，将“小公寓”打造为“大思政”育人平台。建立“党员+”联系机制和“四微”模式（“微”联系、“微”学习、“微”活动、“微”服务），通过党员结对帮扶、微党课培训、志愿服务等形式，使党建工作深度嵌入社区日常管理，为延安精神融入提供组织保障。

## 三、延安精神融入“一站式”学生社区的实践路径

### （一）以“党建铸魂”强化政治方向引领

依托延安精神“坚定正确的政治方向”核心内涵，构建“党支部+社区”的党建育人体系。在社区设立党建文化红苑、党员服务站，推行“一系一品”红色党建品牌创建，将党的理论学习与社区管理实践相结合。通过“党支部+”育人机制，组织党员教师、辅导员入驻社区，开展“红色实景课”“革命旧址现场教学”等活动，每年组织学生参与“吃一次小米饭、看一部红色电影、学唱一首红歌”等“六个一”入学教育，将政治引领融入社区生活场景。目前已建成省级标杆院系3个、样板支部1个，党建案例连续两年入选中国职业技术教育学会党建工作委员会优秀案例集。

### （二）以“服务暖心”践行师生至上宗旨

秉持延安精神“全心全意为人民服务”的根本宗旨，构建“精细化服务+社区”的育人模式。在社区综合服务中心整合学生事务办理、学业辅导、心理疏导等功能，推行“校院领导下午茶”“辅导员24小时值班”等制度，及时解决学生思想之惑、学业之困、生活之难<sup>[6]</sup>。针对职业院校学生特点，在社区设立“技能互助角”，组织专业教师党员、技能优秀学生党员开展专业技能辅导，助力“圣地工匠”培养<sup>[7]</sup>。通过“意见箱”征集、月度物业公司考评、学期满意度调查等机制，建立服务改进闭环，社区服务满意度长期保持高位。

### （三）以“文化浸润”厚植红色基因传承

深挖延安精神的文化内涵，打造“红色文化+社区”的浸润式育人场景。在社区楼道、公共区域布置延安革命故事展板、“圣地工匠”事迹墙，建设校史展览馆，让红色文化可见可感。开展“五个红”活动（观看红色影视、阅读红色历史、讲述红色故事、朗诵红色诗词、唱响红色歌曲），师生联袂创作“延安精神永放光芒”舞台剧，同时借鉴省属兄弟院校先进经验，利用社区党建

思政育人阵地，常态化开展“青马课堂”红色微宣讲等活动<sup>[8]</sup>，使红色文化融入社区文化生活。开发《心灵航标：带你感悟延安精神》等省级在线精品课程。

#### （四）以“实干励志”培育艰苦奋斗精神

传承延安精神“自力更生艰苦奋斗”的创业精神，构建“实践育人+社区”的培育模式。通过校企合作机制，组织学生参与社区物业巡查、设施维护、环境整治等志愿服务，推行“劳动教育进社区”，将劳动实践纳入“六融入”劳动教育体系。成立社区自主管理委员会，由学生党员、骨干担任楼长、层长，参与“文明宿舍创建”等管理工作，培养学生自我管理能力和责任意识<sup>[5]</sup>。依托消防救援学院、军士定向培养等特色项目，在社区打造军营文化体验区，培育学生纪律意识和奋斗精神，累计为部队输送军士1700多名。

### 四、融合实践的成效与存在问题

#### （一）取得的阶段性成效

1. 管理育人质量显著提升：社区管理规范化水平持续提高，连续六年荣获陕西高校公寓管理“先进集体”，学校“一站式”综合服务社区2024年荣获省级示范样板。学生自主管理能力增强，社区违纪率较2023年下降62%，文明宿舍达标率提升至85%以上。

2. 思政教育实效全面增强：延安精神融入度显著提升，89%的学生认为社区红色文化活动“有效提升了理想信念”，“圣地工匠”育人品牌成效凸显，2024年学生在世界职业院校技能大赛省赛获奖49项，中国国际大学生创新创业大赛省赛获奖19项。

3. 育人品牌影响力扩大：“红色文化培根铸魂、圣地工匠厚德强技”文化品牌荣获陕西省高校校园文化建设优秀成果奖一等奖，“党建+社区”模式被多所兄弟院校借鉴，红色育人经验在《中国教育报》等媒体刊发推广。

#### （二）存在的主要问题

1. 融合深度不足：表现为红色实践活动与专业教育融合度不高，针对不同专业学生的个性化延安精神融入方案缺失，难以满足职业教育“德技并修”的精准育人需求。

2. 载体创新不够：数字化赋能水平不足，社区信息化管理平台尚未充分整合红色教育资源，“线上+线下”融合的育人载体建设滞后，与新时代学生信息获取习惯契合度不高。

3. 评价机制不健全：缺乏延安精神融入成效的量化评价指标，现有评价多侧重管理秩序和服务满意度，对学生思想觉悟、精神品质提升的跟踪评估体系不完善。

4. 队伍素养不均：社区管理人员（含物业人员）的延安精神理论素养和育人能力参差不齐，部分人员对“服务育人”理念理解不深，难以有效发挥红色精神的浸润作用。

### 五、延安精神融入“一站式”学生社区的优化路径

#### （一）构建“三维融合”机制，深化融入内涵

建立“精神内涵+专业特色+社区场景”三维融合机制，针对不同专业制定差异化融入方案。如为园艺技术专业学生设计“延安时期大生产运动与自力更生艰苦奋斗精神”的专题教育；为

消防救援专业学生设计“延安时期革命纪律与现代消防纪律”专题教育；为幼师专业学生开展“延安保育院精神与师德建设”实践活动。将延安精神融入人才培养方案，开发“延安精神与职业素养”校本教材<sup>[9]</sup>，拓展实践平台，常态化组织学生参与社区志愿服务、红色研学实践<sup>[10]</sup>，在社区“技能互助角”设置“红色工匠案例库”，实现精神引领与技能培养同频共振。

#### （二）创新“数字赋能”载体，拓展融入路径

升级社区信息化管理平台，增设“延安精神数字展台”“红色资源数据库”模块，整合微党课、红色故事、志愿服务报名等功能。借鉴“延职青年有话说”工作室经验，鼓励学生在社区平台创作“我的红色感悟”微视频、“职业梦想与延安精神”博客，构建“线上互动+线下实践”的融合载体，提升吸引力和感染力。

#### （三）完善“多元评价”体系，强化融入保障

依托“PU口袋”积分为基础，构建“过程+结果+反馈”的多元评价体系：过程评价聚焦学生参与社区红色活动、志愿服务等表现；结果评价采用“思想测试+技能考核+品德评议”三维指标；反馈评价引入学生、教师、企业三方评价主体。建立延安精神融入成效档案，将评价结果与奖学金评定、入党推优、就业推荐挂钩，形成“评价-改进-提升”的闭环机制。

### 六、结论与展望

延安精神与“一站式”学生社区综合管理模式的融合，本质是将红色精神资源转化为育人实效的过程。延安职业技术学院的实践表明，通过“党建铸魂、服务暖心、文化浸润、实干励志”的四维路径，能够有效实现延安精神与社区管理的深度融合，既提升了社区管理的育人内涵，又增强了延安精神传承的实效性。该校连续六年蝉联省级公寓管理先进集体、培育大批“圣地工匠”的成效，印证了融合路径的可行性与科学性。

同时，研究也发现融合过程中存在深度不足、载体单一等问题。未来，红色资源富集地区高校可进一步挖掘地域精神内涵，结合职业教育类型特征，探索“精神传承+技能培养+社区管理”的特色模式；借助“双高计划”建设契机，推动“一站式”学生社区与产教融合、校企合作深度联动，使延安精神在新时代高校育人工作中持续焕发新活力。

### 参考文献

- [1] 教育部. 高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作综述 [EB/OL]. 中华人民共和国教育部政府门户网站, 2023-01-29.
- [2] 延安大学马克思主义学院. 学工部组织各学院观摩马克思主义学院文明宿舍建设活动 [EB/OL]. 2024-05-31.
- [3] 延安职业技术学院. 坚持以生为本 提升服务水平——一站式云平台 [EB/OL]. 2023-09-30.
- [4] 冯奇海. 用延安精神培育“圣地工匠” [N]. 中国教育报, 2024-11-20.
- [5] 延安职业技术学院. 全力打造公寓育人新模式 [EB/OL]. 延安职业技术学院官网, 2018-10-24.
- [6] 延安职业技术学院. 二〇二五年新年贺词 [EB/OL]. 延安职业技术学院官网, 2024-12-31.
- [7] 延安职业技术学院. 培养厚德强技的“圣地工匠” [EB/OL]. 2024-03-18.
- [8] 李栋, 张秀红. 以“寓”育人 以“宿”塑人 [N]. 中国教育报, 2023-11-08(08).
- [9] 陈瑶, 贺俊波, 丁晓宝. 传承红色基因 培育时代新人 [N]. 光明日报, 2024-03-21(03).
- [10] 榆林职业技术学院. 红色研学忆初心 延安精神永传承——“一站式”学生社区党支部圆满完成延安红色研学实践教育活动 [EB/OL]. 2025-10-27.