

基于传统文化的创新创业教育改革与实践

陈宝红

济南工程职业技术学院，山东 济南 250200

DOI: 10.61369/VDE.2026040005

摘 要： 中华优秀传统文化蕴含着丰富的创新思维、担当精神与经营智慧，是新时代创新创业教育的重要文化根基。将传统文化融入创新创业教育改革中，可以打破同质化教学困境，实现教学内容、教学模式的优化和完善，提升人才培养质量。基于此，本文将探讨基于传统文化的创新创业教育改革路径与实践策略，为高校创新创业教育高质量发展提供理论参考。

关 键 词： 课程思政；混合式教学；通信原理

Reform and Practice of Innovation and Entrepreneurship Education Based on Traditional Culture

Chen Baohong

Jinan Engineering Polytechnic, Jinan, Shandong 250200

Abstract： Excellent traditional Chinese culture contains rich innovative thinking, sense of responsibility and operational wisdom, and serves as an important cultural foundation for innovation and entrepreneurship education in the new era. Integrating traditional culture into the reform of innovation and entrepreneurship education can break the dilemma of homogeneous teaching, optimize and improve teaching content and teaching models, and enhance the quality of talent cultivation. Based on this, this paper explores the reform paths and practical strategies of innovation and entrepreneurship education based on traditional culture, aiming to provide theoretical references for the high-quality development of innovation and entrepreneurship education in higher vocational colleges.

Keywords： traditional culture; innovation and entrepreneurship education; higher vocational colleges; spiritual connotation

引言

《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》强调要将中华优秀传统文化融入高等教育全过程，并指出要推动传统文化与创新创业教育的有效融合。随着中国高等教育现代化改革的不断深化，创新创业教育受到了社会各界的广泛关注，是实现人才高质量培养 and 就业的关键途径^[1]。中华优秀传统文化是涵养新时代创新创业精神的重要源泉，更是推动创新创业教育高质量发展的文化根基，将其与创新创业教育进行融合，不仅是落实文化自信战略、推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的必然要求，也是破解高校创新创业教育困境、提升人才培养质量的现实需要。

一、传统文化与创新创业教育的内在关联

（一）传统文化为创新创业教育提供精神内涵

创新创业教育不仅是技能传授与能力培育的过程，更是价值塑造与精神涵养的过程，传统文化中蕴含的精神理念与价值追求，与创新创业教育所需的精神素养高度契合，为创新创业教育注入独特的文化内涵^[2]。创新创业项目孵化、模式创新、技术突破等环节，均要求创业者具备勇于探索、敢于突破的精神品质。中

华优秀传统文化蕴含着敢为人先、求真务实的创新基因，能够潜移默化地影响创业者的思维方式与行为习惯，培育其创新意识与勇气，为创新创业实践提供持久的精神动力。最重要的是传统文化中的坚韧不拔、持之以恒的精神，能够帮助创业者在面对创新创业过程中的挫折与困难时，保持坚定的信念与毅力，克服畏难情绪，推动创新创业实践持续推进。

（二）创新创业教育为传统文化传承提供载体

在新时代背景下，传统文化的传承不是简单的复制、延续，

而是主动求变、大胆创新，因此要结合时代需求、当代语境，寻找合适的传承载体及传播路径。创新创业教育作为一种具有实践性、创新性、时代性的教育形态，其包含市场调查、项目孵化、实践教学、方案书制作、创意设计等环节，为中华优秀传统文化传承和发展提供多元载体，引导学生将传统文化元素与创新创业实践相结合，切实推进传统文化的现代化发展^[9]。随着时代发展标准和需求的改变，中华优秀传统文化的传承形式应相应调整，需立足当代社会需求，积极回应时代命题，方能做到持久、健康的发展。故而创新创业教育需聚焦时代需求与市场导向，系统引导学生挖掘传统文化的当代价值，将传统文化元素与现代生活、市场需求结合起来，开发有时代特色、有市场潜力的文化产品和服务，让传统文化在满足当代人精神需求、服务社会发展的过程中得到最充分、最生动的传承^[10]。

（三）实现文化传承与人才培养的协同发展

中华优秀传统文化所蕴含的丰富内涵及多元元素，有利于丰富创新创业教育的内容体系，为创新创业实践开拓新思路、提供有力素材，同时还可以助力学生打造有文化特色、有差异化优势的创新创业项目，切实提高创新创业实践的成功率及项目的可持续性^[11]。创新创业教育中所提倡的创新思维及传播方式，可以促进传统文化向数字化、年轻化、多元化方向转型，借助新媒体、新技术拓展文化传播渠道，更贴近当代社会需求，更符合青年群体审美，增强传统文化的吸引力及传播力。

二、基于传统文化的创新创业教育改革的意义

（一）破解高校创新创业教育困境，提升人才培养质量

创新创业教育是以培养创新素质及创业能力为目标的一种教育形态，而部分高职院校过度注重创业技能传授与项目孵化，忽视文化内涵的融入与价值引领，导致创新创业教育陷入重技能和形式、轻素养和内涵的误区^[6]。中华优秀传统文化是历史进程中所保留下来的精华，蕴含着创新精神、诚信理念、责任担当、经营智慧等历史内涵，可以有效丰富创新创业内涵，让创新创业教育不仅是技能传授的过程，更是价值塑造、文化涵养与能力培育的过程，从而培育学生的创新意识、诚信品质、责任担当与人文素养。新时代的创新创业竞争，不仅是技能与项目的竞争，更是文化与内涵的竞争。将优秀传统文化与创新创业教育相融合，可以引导学生立足文化根基和创新意识，挖掘传统文化中的创意元素与市场价值，打造具有文化特色的创新创业项目，提高创新创业能力和市场竞争力。

（二）助力传统文化创造性发展，厚植大学生文化认同感

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，但其当代传承面临着传播方式单一、与时代语境脱节、青年认同度不足等现实困境^[7]。创新创业教育强调实践与创新，具有显著的时代性特征，可推动传统文化从理论层面走向实践层面，并转化为具有时代价值、市场潜力的文化成果，实现传统文化的落地生根与价值变现，使其在服务当代社会、满足大众需求的过程中获得持久的生命力。另外，大学生是创新创业教育的主体，是传承和发展中华

优秀传统文化的核心力量。基于传统文化的创新创业改革，可以引导青年群体主动学习、深入理解传统文化，在创新实践中感受传统文化的魅力，增强对传统文化的认同感与归属感，自觉成为传统文化的传承者与创新者^[8]。

（三）服务国家创新发展战略，推动经济与文化高质量发展

中华优秀传统文化博大精深，在当代具有先进的指导性与创造性价值。在新时代背景下，国家高度重视创新驱动发展战略与文化强国建设，将创新创业教育与中华优秀传统文化融合，可以在推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的同时，实现经济社会高质量发展^[9]。创新创业是推动创新发展的核心动力，优秀传统文化为创新创业实践提供丰富的思路借鉴与精神支撑，助力高职院校培育一批兼具文化素养与创新能力的创新创业人才，推动技术创新、模式创新、产品创新与服务创新，为国家创新发展提供坚实的人才支撑，进而实现经济社会高质量发展。此外还可以将优秀传统文化与创业项目高度融合，增强中华文化的国际认同感与影响力，为文化强国建设奠定坚实基础。

三、基于传统文化的创新创业教育改革与实践路径

（一）深挖传统文化内涵，优化创新创业教育内容体系

在新时代背景下，传统的创新创业课程体系已经很难适应当前社会发展和创新创业的需要，需要高职院校基于传统文化，优化创新创业教育内容体系，破解当前创新创业教育内容同质化、文化内涵缺失的困境，为创新创业教育注入深厚的文化底蕴^[10]。第一，深入挖掘传统文化中与创新创业高度契合的精神理念与实践智慧，如创新精神，诚实守信、公平公正的经营理念，家国情怀、社会责任等，并结合新时代创新创业的发展需求，对这些传统文化元素进行创造性转化，让传统文化元素契合创新创业教育的内容体系。

第二，构建一体化内容框架，将传统文化元素全面融入创新创业教育的各个模块。具体而言，在基础理论模块，院校教师应融入传统文化中的创新思维、经营智慧与价值理念，帮助学生树立正确的创新创业价值观；在技能训练模块，结合传统文化中的实践智慧，提升学生的创新实践能力与经营管理能力；在素养培育模块，强化传统文化中的担当精神、诚信品质与人文素养培育，实现价值塑造、能力培育与文化遗产的有机统一^[11]。

第三，不同层次学生具有不同的认知特点和发展需求，因此高职院校需注重传统文化内容的分层设计，针对低年级学生，重点开展传统文化基础知识与创新创业启蒙教育，培养学生的文化兴趣与创新意识；针对高年级学生，重点开展传统文化与创新创业深度融合的实践类内容，引导学生挖掘传统文化中的创意元素，提升创新实践能力。

（二）建设完善的教育保障体系，强化改革与实践的长效支撑

师资队伍、资源体系是创新创业教育改革与实践最有力的支撑，因此高职院校要主动构建创新创业教育保障体系，系统推进基于传统文化的创新创业教育高质量发展^[12]。具体而言，院校

应建立常态化、制度化的师资培训机制，有计划地组织教师参加传统文化、创新创业相关培训，提高教师传统文化素养，强化其创新创业能力与教学融合能力，同时邀请传统文化领域专家、创新创业企业家开展专题讲座，让教师潜移默化地领会传统文化内涵，融入创新创业理念到教育教学中。

从资源支撑的角度出发：第一，系统搜集、整理中华优秀传统文化中的创新创业元素，包括案例、智慧、素材，建设传统文化资源库；第二，以校企合作、校校合作的方式整合社会资源，引入企业的资金、技术、项目资源，联合开展传统文化创新转化项目及创新创业实践活动，由此开辟学生实践新场域，切实提升实践实效性。

（三）创新教学模式方法，推动传统文化与教学过程深度融合

教学模式与方法是传统文化融入创新创业教育的重要载体，高职院校需要构建适配传统文化融入的智能化、互动化、实践化教学模式，推动传统文化与创新创业教育教学过程的深度融合，提升教学实效与育人质量^[13]。高职院校可以依托智能化教学技术，搭建线上线下一体化教学平台。在线上教育环节，推送传统文化解读、创新创业案例、实践指导等资源，引导学生自主学习、自主探究，深入理解传统文化与创新创业的内在关联；在线

下教育环节，院校可以选取传统文化与创新创业融合的典型案例分析，引导学生分析探讨案例中的文化元素与创新思路，提升学生的分析能力与实践能力，同时还可以构建真实的创业体验空间，组织学生开展创新创业活动，实现传统文化浸润与创新创业能力培育的有机统一。

另外，高职院校可以整合政府、行业、企业等多方的优质资源，将传统文化转化为具体的创新创业教育项目，引导学生分组开展项目开发、创意设计等实践活动，让学生在项目实践中挖掘传统文化元素，提升创新实践能力与团队协作能力。在此过程中，高职院校还可以组建以传统文化工匠和优秀创业者为主的指导团队，帮助学生实现从文化符号提取到商业价值创造的完整认知构建。

四、结语

综上所述，在创新驱动发展战略下，传统文化为高校创新创业教育提供了深厚精神内核与实践资源。通过优化创新创业教育内容体系、建设完善的教育保障体系、创新教学模式方法等路径，可以提升创新创业教育质量，培养兼具文化发展意识与创新突破能力的复合型人才。

参考文献

[1] 温艺敏, 张辉, 周志东. 高等职业院校创新创业教育与中华优秀传统文化融合模式构建 [J]. 中原文化与旅游, 2024, (18): 73-75.

[2] 张鹏飞, 庞诗艺, 田佳禾, 等. 新质生产力视域下非遗融入高校创新创业教育实践研究——以辽南地区非遗面塑数字化项目创新发展为例 [J]. 文化创新比较研究, 2024, 8 (30): 129-134.

[3] 杨昕睿. 传统文化视角下工匠精神融入大学生创新创业教育的路径探析 [J]. 新传奇, 2024, (33): 76-78.

[4] 陆冠臣. 中华优秀传统文化融入高校创新创业教育研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37 (15): 19-20+29.

[5] 程淑华. 传统文化在高职院校创新创业教育中的应用——以“庆元廊桥文化遗产保护”大学生双创项目为例 [J]. 新传奇, 2024, (30): 84-86.

[6] 董丹. 文化育人视角下创新创业教育融入思政教育创新的发展策略 [J]. 三角洲, 2024, (21): 185-187.

[7] 曹安国, 郭蓉. 传统文化传承与大学生创新创业教育融合分析 [J]. 国际公关, 2024, (12): 191-193.

[8] 尚新花. 中华优秀传统文化融入大学生创新创业教育的路径探索 [J]. 嘉应文学, 2024, (12): 148-150.

[9] 朱行健. 优秀传统文化在大学生创新创业教育中的价值与运用 [J]. 三角洲, 2024, (12): 209-211.

[10] 龙龙, 赵相岐, 胡静. 中华优秀传统文化与高职创新创业教育的融合路径研究 [J]. 文化创新比较研究, 2022, 6 (24): 153-156.

[11] 贾茹. 高校创新创业教育与中华优秀传统文化的融合与发展研究 [J]. 中国民族博览, 2022, (15): 101-104.

[12] 龙龙, 赵娟, 赵相岐. 中国优秀传统文化与创新创业教育相结合的教学研究 [J]. 知识文库, 2022, (12): 193-195.

[13] 左宁. 传统文化视域下高校创新创业教育探析 [J]. 长春师范大学学报, 2021, 40 (07): 151-152.