

“四全育人”理念在宿舍文化育人中的应用研究

张亚琼, 嘎毕拉, 张梦雯

包头医学院, 内蒙古 包头 014040

DOI:10.61369/ECE.2026020032

摘 要 : 全员全过程全方位全领域育人 (常简称 “四全育人”), 由教育部思想政治工作司司长魏士强在2026年1月发表于《中国高等教育》的文章《坚持全员全过程全方位全领域育人 全面推进新时代立德树人工程落地见效》中明确提出, 是新时代立德树人工程的战略升级。学生宿舍作为大学生日常学习与生活的重要空间, 其环境建设直接关系到学生心理健康与学风养成。因此, 在落实 “四全育人” 理念的过程中, 积极推进宿舍文化建设、营造优良宿舍学风, 已成为高校育人工作的内在要求和重要组成部分。文章对推动宿舍文化建设的重要意义, 宿舍文化育人路径如举办宿舍文化节、各类教育活动等等方面进行有益探索。

关 键 词 : 四全育人; 宿舍文化; 应用研究

Research on the Application of the ‘Four-Aspect Comprehensive Education’ Concept in Dormitory Culture Cultivation

Zhang Yaqiong, Gabila, Zhang Mengwen

Baotou Medical College, Baotou, Inner Mongolia 014040

Abstract : The "whole-staff, whole-process, all-round and all-domain education" (commonly abbreviated as "Four Alls Education") was clearly proposed by Wei Shiqiang, Director of the Department of Ideological and Political Affairs of the Ministry of Education, in his article Upholding Whole-Staff, Whole-Process, All-Round and All-Domain Education to Fully Promote the Implementation and Effectiveness of the New Era Talent Cultivation Project of Establishing Morality and Cultivating People published in China Higher Education in January 2026. It represents a strategic upgrade of the talent cultivation project of establishing morality and cultivating people in the new era. As an important space for college students' daily study and life, the construction of student dormitory environment is directly related to students' mental health and the cultivation of academic atmosphere. Therefore, in the process of implementing the concept of "Four Alls Education", actively promoting dormitory culture construction and fostering a favorable academic atmosphere in dormitories has become an inherent requirement and an important part of education work in colleges and universities. This paper makes a beneficial exploration on the significance of promoting dormitory culture construction and the paths of dormitory culture education, such as holding dormitory culture festivals and various educational activities.

Keywords : Four-Aspect Comprehensive Education; dormitory culture; applied research

《坚持全员全过程全方位全领域育人 全面推进新时代立德树人工程落地见效》中明确提出, 全员全过程全方位全领域育人 (常简称 “四全育人”) 是新时代立德树人工程的战略升级。高校思想政治教育工作要善于找准抓手, 宿舍文化建设正是一个关键切入点。构建宿舍文化, 能够充分实现全员、全程、全方位全领域的育人格局, 不仅有助于培养学生的群体认同, 更是将 “立德树人” 的理念贯彻教育教学全过程。经调查, 宿舍已成为大学生校园生活的核心空间, 是大学生在校期间开展自我反思、休闲放松、文化娱乐、知识学习以及人际交往活动的主要场所。宿舍文化的影响不是通过说教或课程, 而是像空气一样无处不在, 是一种 “润物细无声” 的熏陶过程, 是一种 “氛围压力” 或 “从众心理”, 从而陶冶了学生教育。

一、高校宿舍文化在潜移默化中内化学生思想, 引领价值观念的形成。

(一) 宿舍文化建设有助于大学生纪律观念的逐步形成。

在宿舍这一微型社会单元中, 每位成员皆作为关键主体参与

人际互动, 共同构建集体生活秩序。个体虽具独特性, 却在共同生活空间中自觉约束行为, 以减少对他人干扰。与此同时, 成员在长期共处中潜移默化地产生双向影响。健康积极的宿舍文化能够激发彼此的尊重与支持, 从而有效强化学生的规范意识与自律能力。

（二）良好的宿舍文化建设能够推动大学生集体意识的形成和心理素质的提升。

宿舍，作为一个可以紧密联系的团体。宿舍文化是在成员间的日常交流与相处中逐步形成的，由于成员来自全国各地，有的甚至是第一次住校，宿舍成员在生活习惯等方面存在差异，通过建设宿舍文化，可以促进彼此间的磨合，进而增强集体意识。大学生通过开展宿舍文化建设，组织成员共定公约、共做内务、共饰空间，能加深学生对宿舍的情感联结，提升宿舍的团结氛围。宿舍成员间相互关爱与扶持，能够提升归属感与安全感，促进心理素质的提高和营造和谐氛围。

（三）良好的宿舍文化对其价值认知与行为选择发挥着首要的引导与塑造作用。

随着互联网的日新月异，大学生通过“网络冲浪”获取海量信息，接触多元思想文化，这对其思想观念形成了潜在冲击。将社会主义核心价值观融入宿舍这一生活场景，以此夯实建设的价值基础，牢固学生思想根基。此举旨在引导学生自主辨析和抵制不良信息，形成积极健康的宿舍文化生态，达到培养学生的正确价值观，塑造乐观向上的精神风貌的效果。宿舍文化能引导并激励大学生，当宿舍整体氛围积极向上时，个体也会受到感染，更愿意主动融入集体，展现出积极乐观的态度和行为。

二、四全育人理念在宿舍文化育人中的探索与应用

“四全育人”背景下，高校教育工作的一项重要内容即加强大学生宿舍文化建设，宿舍文化建设虽因时代发展而面临挑战，但也被赋予了机遇，只要把握机遇，达到更正不足、观念转换、机制健全、带好队伍，必将有效提升与深化大学生宿舍文化的育人时代的实效，激活育人主体的潜力，推动全员联动机制的构建。

探索宿舍文化育人体系，需整合所有育人主体，形成全员、全方位、全过程全领域，多方联动、协同治理的育人机制。在宿舍文化育人过程中，应加强统一规划和引导，充分激发全体教职工的育人意识与责任担当；同时，以活动为载体，创新活动形式，让参与度最大化，将教育意义融入到活动中，将活动设计为系列化的长期项目，并进行评估和总结。

（一）以评促建

评选学风示范宿舍，学术启航型宿舍，党团先锋宿舍，知行合一型宿舍，阳光体育型宿舍，内务标杆宿舍，“大创、花蕾计划”等科研型宿舍，特色风采型宿舍

（二）夯实宿舍文化建设

以宿舍为沃土，从六个维度滋养学生成长，在技能锤炼中夯实基础；在创意激发中点亮星火；在社群互动中学会共处；在感恩教育中温润心灵；在学风共建中携手；在党建引领中建立方向。让互助与友爱成为宿舍的底色，共同营造一个健康、和谐、快乐的家园。

（三）党的教育渗透日常生活

推动党建阵地前移，让思想政治教育融入日常。将宿舍打造为教育的“桥头堡”，通过开展主题鲜明、形式多样的活动从而引导同学们重温奋斗史诗，领悟执政智慧，自觉传承红色基因，筑牢思想根基。

（四）明确育人目标与理念

构建多主体协同育人机制，发挥学生主体作用，注重关键时间节点，达到全程式育人目标。宿舍文化建设彰显学生自主、自治，推动形成宿舍文化建设正循环，创新文化育人形式，增强活动的趣味性和吸引力，全过程育人。

（五）优化宿舍环境

强化心理支持功能，丰富宿舍文化活动内涵，完善宿舍管理制度，在学生社区培塑价值引领与人文关怀融通互促的教育体系，突出“宿舍文化育人”主题，秉承以服务学生为宗旨，打造“一站式”学生社区服务平台。

三、宿舍文化育人在铸牢中华民族共同体意识中的价值及其实现

习近平总书记指出，推动高质量发展是当前和今后一个时期的主题，为此“必须调动一切可以调动的积极因素，团结一切可以团结的力量”。作为凝聚共识、汇聚力量的关键途径，统一战线历来是中国共产党战胜困难、取得胜利和推进国家发展的重要法宝。其关键在于团结一切可以团结的力量，形成最广泛的联合阵线，根本目标在于凝聚思想共识、汇集奋斗力量^[1]。中国共产党历来高度重视统一战线工作，将其置于全党事业全局的关键位置，致力于凝聚最广泛的社会力量，汇聚众智众力，充分释放潜能与活力，为持续推进党和人民事业发展创造了极为有利的条件。

推动中华民族共同体意识从认知到践行的转化教育，是一项整体布局、多措并举、持续深化的系统性工程，需要强化顶层设计，更要谋划好实践路径。近年来，通过一系列扎实有效的举措，学校教育在推进铸牢中华民族共同体意识方面已取得重要进展，为各族师生广泛开展交往交流交融营造了共享平台，有力推动了中华民族共同体意识深入人心、落到实处^[2]。

（一）多种形式宿舍文化教育促进“三交”平台建设

目前高等教育吸纳各民族的学生人数越来越多，以打造宿舍文化为契机，在教育过程中生动讲述中华民族团结奋斗的动人故事，面向学生深入开展党的创新理论、路线方针政策以及党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史教育，积极营造浓厚学习氛围，有效激发学生的参与热情，唤醒学生的学习主体性，增强其在学习过程中的获得感^[3]，促进学生参与度、激发学生抬头率，把宿舍文化育人工作室作为大力宣介中华民族共同体意识的平台。生动阐释中国共产党的领导是中国特色社会主义制度的最根本优势，深刻说明中华民族共同体具有强大的内在认同和坚韧凝聚力，清晰展现中国特色解决民族问题道路的历史必然性与现实正确性，达到“三交”良好效果。

（二）用活第二课堂，深化共同体意识教育

宿舍区内，整合利用宣传栏、宣传大屏幕等多元化载体，全面加强教育引导，培植中华民族共同体意识，并以活动为载体，引发青年学生接纳知识信息的兴趣。

高校作为文化传承与创新、知识传播与科技发展的重要阵地，是培养担当民族复兴大任的时代新人，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦提供人才支撑的战略基

地。同时,高校也是党外知识分子相对集中的领域,是发现、培养、选拔党外代表人士和人才的重要源头与基地,在巩固和发展新时代爱国统一战线中发挥着基础性作用^[4]。引导大学生自觉践行社会主义核心价值观,厚植爱国情怀,坚定文化自信,是团结一切致力于中华民族伟大复兴的爱国者的内在要求,也是实现最广泛“大团结、大联合”的重要基础。这一目标的达成,必须紧密依托并不断加强统一战线与思想政治教育工作。

(三) 高校统战工作与思想政治教育协同并进

依托宿舍育人载体,扎实推进铸牢中华民族共同体意识专项教育;全员育人,健全队伍培训体系。

(四) 多点融合,全员全程全方位全领域育人

1、以宿舍文化育人为抓手,学习统战理论和宣传统战政策。中国共产党领导的统一战线,其长期实践中积累的宝贵历史经验,为高校思政教育提供了丰富资源和生动教材。将这些经验有机融入教学内容,有助于增强大学生思想政治工作的实效性和感染力,推动育人工作不断深化。

2、发挥“大统战”工作格局的优势,将铸牢中华民族共同体意识有机融入课程教学。所有课程与活动均应承载育人职责,对大学生的培养不仅要注重专业知识和技能的传授,更要重视思想道德修养的培育与思想政治觉悟的提升。

3、搭建宿舍文化育人实践平台,实现思想政治教育全程贯穿育人。高校需将思想政治教育工作有机融入学生从入学到离校的全部教育教学环节,覆盖入学引导、专业学习、职业规划、在校成长、毕业指导及离校教育等各个阶段,形成全过程、不间断的育人链条。

以宿舍文化建设为载体,注重以文化人以文育人,通过系列“公寓文化节”等活动形式,在学生公寓生活场域,系统融入中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育内容,以文化人、以文育人,促进中国特色社会主义文化繁荣发展,巩固壮大高校主流意识形态阵地,扎实推动社会主义核心价值观落地生根、内化践行。

以宿舍文化育人为核心,致力于营造优良的校风与严谨的学风,推动校园文化蓬勃发展,培育具有时代特征的大学精神,打造和谐优美的育人环境,以此浸润学生心灵、涵养师生品行,并积极发挥对社会风尚的引领作用。

以学生公寓区为载体,将校园打造成为文化传承与创新的核心阵地、示范窗口和辐射平台,扎实推进中华民族共同体意识的铸牢工作。

在学生公寓区内举办主题鲜明、重点突出、思想内涵丰富的文化活动,弘扬时代主旋律;同时开展紧贴党和国家重大战略部署、契合师生实际需求、富有时代气息的知识竞赛与学术交流活动。

结合组织育人,把党员培养与宿舍文化育人紧密结合,引导学生党员积极投身宿舍文化建设,在广大同学中切实发挥先锋模范作用。

以学生公寓区的名师工作室和辅导员工作站为基地,对师生的思想困惑及时予以疏导,对其在工作和学习生活中遇到的实际困难及时予以解决,达到协同育人的目标。

以思想政治教育、师德师风教育、心理健康教育等内容为引领,围绕“立德树人”根本目标,以优良环境育人,通过健康、

文明、和谐、优雅的校园生态,实现对学生文明行为的日常浸润与养成,引导其涵养深厚人文精神与提升审美素养,着力培育高素质时代新人。

通过完整的运作机制,使团队成员快速成长,深入开展理论研究、不断加强实践探索、逐步打造思想政治教育新格局,探析高校思想政治教育改革及创新。

四、结语

宿舍是高校学生生活的重要场所,是学生日常交往最频繁、最密切的地方。宿舍文化作为一种重要的育人资源,对培育学生的中华民族共同体意识具有重要而深远的意义。

宿舍文化作为校园文化的重要组成部分,体现在物质与精神两个维度:物质层面包括宿舍环境、卫生状况与基础设施等;精神层面则涵盖人际交往、学习风气、思想观念等内容。宿舍文化建设与宿舍成员的成长密不可分,积极健康的宿舍文化能够有效提升学生的归属感与获得感,其本质是一种凝聚共识、向上向善的集体意识,是学生共同价值观念的具体体现^[5],故宿舍文化育人在铸牢中华民族共同体意识中的价值及其实现需要积极探究。

(1) 在宿舍生活中融入并弘扬中华民族优秀传统文化,传承其中蕴含的卓越品质与崇高精神风貌

通过组织各类民族文化交流活动,让学生在宿舍中感受到中华民族的多元文化和丰富内涵,培养学生的民族自豪感和归属感。以打造宿舍文化为契机,在教育互动中讲好中华民族故事,面向学生加强党的理论和路线方针政策教育及“五史”教育,调动学习氛围,提高学生学习兴趣^[3]。

(2) 帮助学生形成科学的世界观、积极的人生观与高尚的价值观
关注国家大事,关心社会发展,通过宿舍内的学习、交流和讨论,让学生深刻理解国家的发展历程、制度特点和优势,增强学生的国家认同感和责任感。

(3) 宿舍文化还应着力于培育学生的集体归属感与认同意识
宿舍是一个小集体,我们要通过宿舍文化活动,让学生在共同生活的浸润中,自然而然地养成团队协作意识、集体荣誉感以及尊重互助的美德,形成良好的宿舍氛围,从而增强学生的集体认同感。

(4) 重视学生个性成长,尊重并支持其兴趣发展与特长培养
提供多样化的宿舍文化活动,以铸牢中华民族共同体意识为引领,深化宿舍文化育人内涵,强化学生的自我认同感,让学生在宿舍这个小集体中实现自我价值。

参考文献

- [1] 蒋成会. 在新时代继续发扬中国人民伟大团结精神 [J]. 中共重庆市委党校《中国纪检监察报》, 2018-04-24.
- [2] 马小军, 虎有泽. 个体情感、民族精神与铸牢中华民族共同体意识——兼谈《这边风景》中个体情感 [J]. 《青藏高原论坛》, 2023-09-25.
- [3] 洪雷. 学校教育在铸牢中华民族共同体意识中的价值及其实现 [J]. 《湖北民族大学学报(哲学社会科学版)》, 2024-03-18 18:59.
- [4] 伍杰, 姜红燕, 夏华斌, 彭艳. 高校统战工作与思想政治教育工作融合共促路径探析 [J]. 《秦智》, 2024-02-15.
- [5] 李芳. “三全育人”背景下大学生宿舍文化与学风建设 [J]. 《现代商贸工业》, 2021-07-27.