

新时代马克思主义青年观在高校思想政治教育中的实践应用

吴洁

江苏联合职业技术学院，江苏 南京 211135

DOI:10.61369/EST.2026030035

摘 要： 新时代马克思主义青年观以民族复兴伟业为背景，明确青年成长的方向以及责任使命，是高校思想政治教育的根本指南。本文基于对理论内涵的理解，在课程教学、实践育人、文化熏陶、队伍建设四个方面进行论述，探讨如何使这一理论更好地应用于高校思想政治教育教学工作当中去，实现用理论指导实践的效果，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，落实立德树人的根本任务。

关 键 词： 新时代马克思主义青年观；高校；思想政治教育；实践应用

Practical Application of Marxist Youth Perspective in the New Era in Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Wu Jie

Jiangsu Union Technical Institute, Nanjing, Jiangsu 211135

Abstract： Against the backdrop of the great cause of national rejuvenation, the Marxist youth perspective in the new era clarifies the direction of youth growth as well as their responsibilities and missions, serving as a fundamental guide for ideological and political education in colleges and universities. Based on an understanding of its theoretical connotations, this paper discusses how to better apply this theory to the teaching of ideological and political education in colleges and universities through four aspects: curriculum instruction, practical education, cultural influence, and team building. It aims to achieve the effect of guiding practice with theory, cultivate good youth in the new era who have ideals, dare to take responsibility, endure hardships, and are willing to strive, and fulfill the fundamental task of fostering virtue through education.

Keywords： Marxist youth perspective in the new era; colleges and universities; ideological and political education; practical application

引言

青年是国家和民族未来希望，高校是培养青年主要基地，在新时代背景下承担着为党育人、为国育才重大责任。新时代马克思主义青年观是在继承和发展经典理论基础之上，针对当前时代特点以及青年发展规律而提出，对高校思想政治工作具有指导作用。将其有效融入到思想政治教育教学中去，有利于让广大青年树立正确理想信念，提高自身能力水平，用实际行动参与到祖国建设当中来，有着十分重要的理论意义及现实意义。

一、新时代马克思主义青年观的核心内涵

（一）青年使命的时代定位

新时代马克思主义青年观立足于中华民族伟大复兴战略全局，明确指出为实现强国建设和民族复兴而奋斗是当今时代中国青年的历史使命，高度评价青年作为社会发展的生力军和国家进步的重要力量。这一重大论断深刻阐述了青年成长与国家前途、

民族命运之间的关系，把个人理想追求纳入到时代发展大潮之中，给青年指明了方向标示以及行动指南，激励着一代又一代年轻人主动把“小我”融入到“大我”，在参与国家发展和民族复兴进程中去书写人生华章^[1]。

（二）青年成长的核心要求

新时代马克思主义青年观以“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”为基本准则，对青年人的成长成才提出具体要求，即要树

作者简介：吴洁（1984.06—），女，汉族，博士，江苏联合职业技术学院南京工程分院副教授，研究方向：思想政治教育、马克思主义哲学、教育管理。

立远大志向、要有家国情怀、要勇于开拓进取、要敢于攻坚克难。并且一直坚持一切为了青年的根本立场，在尊重青年主体性的基础上，按照青年的心理特点以及成长规律进行教育引导，注重德智体美劳全面发展，使广大青年在思想上得到洗礼，在实践中得到磨砺，在道德上得到涵养，成为能够承担历史使命的时代新人。

（三）青年工作的根本原则

新时代马克思主义青年观坚持党管青年基本原则，在各项工作中都体现党的坚强领导，形成全方位、全过程、全覆盖育人机制。注重理论教育与实践锻炼相结合，用科学理论引导青年树立正确世界观、人生观、价值观，用多样化的社会实践培养青年成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，使广大青年坚定不移听党话、跟党走，为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈努力奋斗^[2]。

二、新时代马克思主义青年观融入思政课程教学

（一）优化课程内容体系

把新时代马克思主义青年观基本观点贯穿到高校思政课教育教学全过程，以党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和新时代国家发展成果为依托，讲清青年在实现中华民族伟大复兴历史进程中所肩负的历史使命和时代责任，使学生认识到自身成长成才同祖国前途命运、民族未来息息相关。遵循青年成长规律和认知特点，把课程内容与时政热点和社会生活紧密结合起来，把乡村振兴、科技创新、生态文明建设等重大国家战略以及新时代优秀青年典型事迹作为生动教材，用身边事教育身边人，用具体事例说明抽象道理，切实解决好理论教学说教化、空泛化的弊病，提升新时代马克思主义青年观的理论穿透力和实践指导性，引导广大青年在学习中树立正确的人生观价值观^[3]。

（二）创新课堂教学方法

突破以往思政课单向度传输式授课方式，积极运用案例教学、情境体验、专题探究、小组讨论等多种形式开展教学活动，“以学促思”，促进师生之间良好沟通与合作。借助网络平台以及数字化教学手段延伸课堂边界，在线与线下相结合，让年轻人能够利用零散的时间进行自学及交流分享。基于青年语言特点，用他们熟悉的方式和话语体系阐述新时代马克思主义青年观，避免说教式的传授方法，把理论知识同青年人的成长烦恼、人生抉择结合起来，设置贴近生活实际的教学主题，提高课堂的吸引力、感染力以及针对性，使学生能够主动思考个人的发展道路以及时代赋予的责任担当，自觉地将所学的知识转化为实际行动^[4]。

（三）推动课程协同育人

加强课程思政建设，“思政课程+课程思政”协同育人机制，推进新时代马克思主义青年观全面融入各门课的教学过程，做到知识传授和价值引领同频共振、同向同行。各个学科根据各自的专业特色，以青年的责任、创新精神、担当作为以及家国情怀等为切入点进行课程思政的融入设计，把青年观的要求贯穿到学科教学之中，并与专业学习相结合、与职业能力培养相融合。比如

在理工类课程中加入对青年科研人员勇于探索、无私奉献的故事讲述，激发青年人立志科技强国；而在文史哲类课程中则注重结合社会发展实际，让青年人树立起文化自信并勇敢承担起传播中华文化的重任。此外还应强化思政老师与其他学科老师的交流合作，开展跨学科学习交流活动，共同营造全员全过程全方位育人的良好氛围。

三、新时代马克思主义青年观引领实践育人工程

（一）搭建社会实践平台

以新时代马克思主义青年观为指导，围绕“实践育人”的根本目的，开展多样化的、经常性的社会实践活动，引导广大团员青年走向社会、走进人民群众当中去，在农村、社区、公益志愿服务以及应急救援等方面进行实践活动，了解祖国的发展变化，锻炼自身能力。积极开展“三下乡”、“返家乡”等活动，发挥青年人的专业优势，在支教助学、农业技术传播、宣传讲解政策法规、参与社区管理等方面开展志愿服务工作，使广大团员青年在服务人民、报效祖国的过程中真正领悟到新时代马克思主义青年观的丰富内涵并履行自己的责任与担当，把所学的知识运用到实际工作中来，服务于国家和社会的发展进步上^[5]。

（二）深化红色实践教育

以各地红色教育资源为基础，加强红色实践教育，把新时代马克思主义青年观与红色基因传承结合起来，使青少年继承红色血脉、弘扬革命精神。组织青少年进行红色研学旅行、现场教学等活动，在参观革命遗址、听革命故事、访问英雄模范人物、重读入党入团誓词等过程中，让青少年切身感受到革命前辈为祖国解放、民族独立所作出的巨大牺牲以及他们坚定的理想信念，从而树立正确的人生观价值观，培养深厚的爱国情感。同时丰富红色实践活动的形式，举办红色情景剧演出、红色故事讲述会、红色文化创意比赛等，使红色文化深入人心，引导青少年从红色基因中获取成长的力量，增强历史责任感和时代使命感，争当红色基因的传承人、革命精神的践行者。

（三）强化创新创业实践

基于新时代马克思主义青年观对青年创新创造、艰苦奋斗基本要求，加强创新创业教育，激发青年创新活力、锤炼青年创业本领。建立校企合作、校地合作创新创业基地，汇聚优质资源，为青年开展创新创业提供指导和服务，引导青年发挥自身优势服务社会、报效国家，在科技创新、民生改善等方面进行创新创业活动。支持青年参加各种科学研究、学科竞赛、创业比赛等活动，在比赛中培养创新意识、提高实践技能，彰显当代青年勇往直前、敢于作为的良好形象。

四、新时代马克思主义青年观滋养校园文化建设

（一）打造主流文化阵地

以新时代马克思主义青年观为指导，建设有明确方向性、时代感和青春气息的主流校园文化阵地，形成崇尚奋斗、勇于责

任、积极进取的良好校园风气。推进校园文化建设，创建主题文化墙、文化长廊、青年榜样展区等，把青年观基本观点以及优秀青年典型事迹融入到校园环境中去，使校园的一草一木都能起到教育作用。经常性地组织青年榜样报告会、主题活动节、青春励志讲座等活动，请来新时期的青年榜样或者行业精英进校与同学们交流经验、传递奋斗的力量，激励广大青年学习先进、勇往直前。

（二）丰富网络文化供给

适应青年网络化生活方式，以新时代马克思主义青年观为指导，营造健康向上校园网络环境，提供丰富优质网络文化产品，用青年语言讲述主流价值观。利用校园新媒体平台制作理论微课、主题短视频、青年访谈、图文解读等各类网络文化产品，把抽象理论具象化、形象化便于传播，使广大青年在“碎片化”阅读中了解新时代马克思主义青年观。开展校园网络文明教育活动，引导广大青年正确看待互联网，理性上网、文明上网，坚决反对错误思潮和网络谣言，积极弘扬主旋律。

（三）培育优良校风学风

以新时代马克思主义青年观为指导，围绕立德树人根本任务，培育良好校风学风，为青年成长创造有利条件。倡导勤学善思、笃行实干、求真务实、精益求精的学习风气，在开展学风建设月、学习经验交流会、诚信考试教育等活动中，使广大同学树立正确学习观念，培养良好学习习惯，积极主动学习专业知识，提高自身素质。营造团结进取、互帮互助、积极向上校园氛围，加强校园文化建设，约束学生日常行为规范，引导学生自觉遵守规章制度，提高个人品德修养。同时把青年观要求贯穿到校园精神文明创建活动中去，让同学们在日常生活当中落实有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的具体行动，从而实现青年人全面和谐发展、健康快乐成长。

五、新时代马克思主义青年观赋能育人队伍建设

（一）提高教师理论水平

在新时代马克思主义青年观引领下，强化高校育人队伍建设，提高教师队伍的思想政治素质以及育人水平。定期对思政课老师、专业课老师、辅导员进行培训、交流研讨、集体学习等，认真学习新时代马克思主义青年观的基本观点、精神实质和实践要求，掌握青年成长规律和思政教育规律，不断增强教师用青年

观指导育人的本领。支持老师们开展关于新时代马克思主义青年观与高校思政教育教学的研究工作，申报相关课题研究项目、撰写论文文章，在科研中促进教学，在理论上增强育人实效性，使广大教职工真正成为新时代马克思主义青年观的忠实信仰者、积极传播者、模范践行者。

（二）强化育人责任担当

建立和完善全员育人、全程育人、全方位育人的体制机制，在新时代马克思主义青年观指导下，增强全校教职员工的责任意识 and 使命意识，形成齐抓共管的良好局面。落实思政课教师、专业课教师、辅导员、管理人员、后勤服务人员等各类人员的育人责任，把育人贯穿到教育教学、管理和服务之中去，使每一位教职工都能立足自己的工作岗位履行好自身的职责。要求广大教师为人师表、率先垂范，用自己的高尚品格、严谨治学精神以及满腔热忱的工作态度去熏陶、感染学生，做学生的良师益友。加强辅导员队伍专业化建设，提高辅导员的政治素养及工作水平，使其真正成为青年朋友人生道路上的导师、生活中的朋友、成长过程中的伙伴。

（三）创新育人工作方法

基于当代青年的思想特征、成长要求以及行为方式，在新时代马克思主义青年观引领下，探索新的教育方法，增强教育的有效性和亲和力。摒弃传统的说教式教育模式，运用谈心谈话、个性化辅导、心理咨询等手段，及时解决青年思想上存在的疑虑、困惑及烦恼，实现“因材施教”、“精准育人”。重视发挥青年的主动性、积极性，支持青年自我管理、自我服务、自我教育，培养青年的责任感与自控力。建立青年互动交流平台，拓宽青年发声途径，倾听青年声音、关注青年愿望，使教育更加契合青年实际需要，更具针对性和实效性，促进青年在新时代马克思主义青年观指导下健康快乐地成长。

六、结语

新时代马克思主义青年观对高校思想政治教育起到重要的指导作用和实践引领。通过课堂教学立德、社会实践树人、文化熏陶养心、队伍建设固本，可以促进理论有效融入教育教学各环节，激励广大青年坚定理想信念、勇担时代使命。高校要不断进行改革创新，在科学理论指导下培养一批批能够担当民族复兴大任的时代新人，为国家发展贡献源源不断的新鲜血液。

参考文献

- [1] 郑如玉. “大思政课”视域下高校思想政治教育创新性探索——基于马克思主义理论读书社的个案研究[J]. 西部素质教育, 2026, 12 (07): 90-94.
- [2] 陈计冰. 新时代马克思主义青年观在高校思想政治教育中的实践应用[N]. 松原日报, 2026-03-03 (004).
- [3] 童栩栩. 新时代高校青年马克思主义者培育研究[D]. 福建农林大学, 2024.
- [4] 王昌皖. 新时代高校思想政治教育引领创新创业教育研究[D]. 安徽工业大学, 2024.
- [5] 安畅. 马克思主义青年观视角下高校思想政治教育创新[J]. 中学政治教学参考, 2024, (01): 81-82.