

新时代高校思想政治工作话语体系构建的基本原则与实践路径

马涛

大庆油田铁人学院，黑龙江 大庆 163001

DOI: 10.61369/ETR.2026150017

摘 要： 高校作为开展思想政治工作的关键场所，承担着为党育人、为国育才的重要使命。话语体系是高校思政工作的主要载体和依托，具有政治引领、思想赋能和价值凝聚的功能。在新时代背景下，构建思想政治工作话语体系，是提升思想政治工作实效、落实立德树人根本任务的关键举措。基于此，本文将立足新时代高校思想政治工作话语体系构建的基本原则，探讨其实践路径，以期为新时代高校思想政治工作高质量发展提供理论参考。

关 键 词： 新时代；思想政治工作；话语体系；立德树人；价值观念

Basic Principles and Practical Paths for Constructing the Discourse System of Ideological and Political Work in Universities in the New Era

Ma Tao

Daqing Oilfield Ironman Academy, Daqing, Heilongjiang 163001

Abstract： As a key venue for carrying out ideological and political work, universities shoulder the important mission of cultivating talents for the Party and the country. The discourse system is the main carrier and support of ideological and political work in universities, with functions of political guidance, ideological empowerment, and value cohesion. In the context of the new era, constructing the discourse system of ideological and political work is a key measure to improve the effectiveness of ideological and political work and implement the fundamental task of fostering virtue through education. Based on this, this paper will focus on the basic principles for constructing the discourse system of ideological and political work in universities in the new era and explore its practical paths, aiming to provide theoretical reference for the high-quality development of ideological and political work in universities in the new era.

Keywords： new era; ideological and political work; discourse system; fostering virtue through education; values

引言

新时代背景下，我国高等教育进入高质量发展新阶段，立德树人根本任务成为高校重点任务，这使得思想政治工作的重要性愈发凸显。话语体系作为思想政治工作的重要载体和传播工具，其科学性、创新性与实效性直接关系到思想政治工作的落地成效，影响着学生正确世界观、人生观、价值观的培育^[1]。当前，随着新媒体技术的快速发展，社会话语环境、大学生思想观念发生深刻变化，传统高校思想政治工作话语体系面临诸多挑战。在此背景下，构建新时代高校思想政治工作话语体系，不仅是破解当前话语困境、提升思想政治工作质量的现实需要，也是落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任的时代新人的必然要求。

一、新时代高校思想政治工作话语体系构建的基本原则

（一）坚持政治性与思想性

高校思想政治工作本质上是党的工作的重要组成部分，话语体系作为思想政治工作的传播载体和思想载体，需要始终贯穿党的领导这一根本主线，将党的理论主张、政治立场、价值导向融

入话语体系构建的全过程、各方面，确保话语体系的政治性、方向性和科学性。另外，在新时代背景下，大学生受多元思想的影响，容易出现价值观倾斜和理想信念建立不坚定的情况^[2]。因此在构建话语体系过程中，高校需要借助日常思政工作和课堂思想政治教育引导青年坚定不移听党话、跟党走，不断提升政治觉悟，树立正确的政治方向、政治立场、政治观点；同时借助先进的思想观念，解答学生的思想困惑、引导学生明辨是非，锤炼品德修

为、培育理想信念^[3]。

（二）兼具育人性与实效性

高校思想政治工作话语体系构建的最终目的，是借助科学、生动、有效的话语传播，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在新时代背景下，高校育人要求和育人目标发生变化，因此高校需要立足学生的成长规律和思想特点，将价值引领、思想意识融入话语体系中，使话语体系既具有思想性、理论性，又具有针对性、实效性，能够真正走进学生内心，发挥育人作用^[4]。最重要的是，大学生既是社会发展的后备军，也是推动社会进步的生力军，高校应当以学生为中心，尊重学生的主体地位，构建平等对话、双向互动的话语氛围，使话语体系成为连接高校与学生、传递思想与情感的桥梁，从而提高育人的实效性。

（三）具备创新性与时代性

话语体系构建必须坚持时代性与创新性相融合，实现紧贴时代和高效育人的有机统一，提升话语的时代感召力和实践影响力。在新时代背景下，大学生思想发生深刻变化，传统思想政治工作话语体系的滞后性、同质化问题日益凸显，难以适配新时代的育人需求^[5]。因此高校需立足新时代的历史方位，准确把握时代发展特点，将新时代的新思想、新论断、新实践、新要求融入话语体系构建的全过程，使话语内容能够精准反映时代发展需求。在创新方面，高校要聚焦时代发展新形势，回应社会发展新要求，创新话语内容、话语表达和话语传播方式，使话语体系更加贴近学生的生活实际和话语习惯，增强话语的亲力和感染力。

二、新时代高校思想政治工作话语体系构建的必要性

（一）是凝聚学生思想共识的核心路径

新时代背景下，大学生思想活跃、情感丰富、话语参与意识强，传统话语体系多以单向灌输为主要传播模式，难以适配大学生的认知习惯和话语偏好。思政工作话语体系是传递核心价值、凝聚社会共识的重要载体，关系到思政工作的亲和力、针对性和实效性^[6]。因此构建话语体系，可以基于学生认知习惯、话语偏好的表达形式，打破传统话语传播的生硬说教模式，增强思政教育的亲和力、感染力和说服力。同时，话语体系的构建能够搭建起高校与学生之间的思想沟通桥梁，借助精准的话语表达，能够清晰地传递主流价值导向，引导学生明辨是非、坚定立场，自觉抵御错误思想观念的侵蚀，树立正确的世界观、人生观、价值观^[7]。

（二）是高校思想政治工作改革的客观需要

新时代以来，我国高等教育进入高质量发展阶段，思想政治工作作为高校育人工作的核心组成部分，面临着新的形势和新的任务。在新时代思政工作话语体系中，高校可以打破传统思想政治工作的思维定式和传播模式，借助创新话语内容、话语表达和传播载体，推动思想政治工作与新媒体技术、学科建设、校园文化建设深度融合，拓宽思想政治工作的覆盖面和影响力^[8]。此外，优化话语体系可以有效整合思想政治工作资源，优化育人格局，提升思想政治工作的科学化、规范化水平，破解当前思想政治工

作面临的传播困境和育人难题，不断提升思想政治工作的育人实效。

（三）是培育时代新人的必然要求

立德树人是高校的根本任务，核心在于引导学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，而话语体系作为思想政治工作有效开展的核心工具，是落实立德树人根本任务的重要支撑。青年学生正处于成长成才的关键阶段，其思想觉悟、品德修为、理想信念教育，离不开科学有效的话语引导。因此高校需要聚焦学生的成长需求和思想困惑，整合兼具思想性、针对性和引领性的话语内容，强化学生的政治觉悟，增强政治认同感；同时将价值引领融入学生成长全过程，可以引导他们坚定理想信念，实现个人价值与社会价值的统一，助力学生全面发展。

三、新时代高校思想政治工作话语体系构建的实践路径

（一）丰富话语内容表达，增强话语体系吸引力感染力

在新时代背景下，各类社会思潮在精神文化领域相互交织，学生的思想观念和价值取向呈现出新特征，高校思想政治教育话语体系建设面临新的特点与挑战。因此高校需要创新话语内容表达，增强话语体系吸引力和感染力^[9]。思政理论课是思政教育的主渠道，其中思政理论是强化学生政治素养和价值观念的重要载体，高校需要将复杂的思想政治理论转化为通俗易懂的信息，摒弃抽象化、口号化的表述，让主流价值理念更加贴近学生的思想实际，能够被学生理解、认同和践行。

以往的传统基础内容、指导思想和理论依据更新较慢，与学生价值观念和社会现实脱节，据此高校需要立足学生的成长规律和思想特点，聚焦学生的思想困惑、价值追求和成长需求，构建针对性强的话语内容，及时解答学生的疑问，使其更符合新时代青年的思维方式。另外，话语内容需要与时代需求精准对接，高校应当融入新时代的新思想、新论断、新实践，使话语内容能够准确反映时代发展脉搏，贴合时代发展需求，同时结合新时代高校思想政治工作的新形势、新任务，丰富话语内容的内涵，引导学生树立正确的时代观、价值观^[10]。

（二）强化话语主体建设，保障话语体系发挥育人实效

高校思想政治工作话语体系的构建是一项系统工程，需要联动和整合各个话语主体的力量，以此拓展覆盖面，提升有效性。高校思想政治工作话语主体主要包括思想政治理论课教师、辅导员、专业课教师等，各类话语主体分工不同、职责各异，因此高校需要强化话语主体建设，推动各类话语主体协同发力、提升思政素养，以此为话语体系构建提供支撑^[11]。首先，高校需要积极搭建话语主体培训平台，将思政理论融入平台培训课程中，帮助话语主体深刻把握党的创新理论、路线方针政策，理解思想政治教育工作的的重要性，从而提升话语主体的理论素养，筑牢话语表达的思想根基。

其次，在新时代背景下，学生的思想观念和时代语境发生变化，传统的话语表达模式已经难以适配思想政治工作的整体发展

需求。因此，高校需要加强话语主体的专业能力培养，提升其话语表达、话语传播和话语引导能力，引导话语主体创新话语表达模式，学会运用贴合时代语境、符合学生认知的内容，增强话语的亲和力、感染力和说服力；最后，高校可以构建全方位、立体化的话语主体格局，比如思想政治理论课教师要发挥核心引领作用，聚焦话语内容的科学性和系统性；辅导员要立足学生管理一线，聚焦学生思想困惑，做好话语引导的针对性和实效性；专业课教师要落实“课程思政”要求，将思想政治教育话语融入专业教学全过程，实现知识传授与价值引领的有机统一，确保话语体系能够真正传递思想、凝聚共识、发挥育人实效。

（三）创新思政话语传播载体，提升思政工作影响力与说服力

在新时代背景下，信息传播方式发生根本性变革，传统话语传播载体的局限性日益凸显，单一的传播模式难以适应新时代话语传播的需求。因此高校需要优化话语传播载体，推动传统传播载体与新媒体传播载体深度融合，构建多渠道、立体化的话语传播路径。高校需要坚守传统思想政治工作话语传播载体优势，利用校报、宣传栏、校园广播、学生社团、主题班会等载体，开展日常思政工作和思想政治教育，以此提高话语传播的真实性、互

动性与可感度，让学生在潜移默化中接受思想熏陶。

同时，新媒体技术为话语传播提供了新活力，高校可以拓宽话语传播渠道，利用微信公众号、微博、短视频平台、直播平台等新媒体载体，构建新媒体话语传播矩阵，将话语内容转化为学生喜闻乐见的短视频、图文、直播等形式，实现话语传播的精准化、便捷化、多元化。另外数智技术是数字化和智能化的有机融合，高校可以借助 AI 技术，运用数字人、数字分身、AI 辅教辅学等载体传播思政话语，形成全覆盖、全场域的数智思想政治教育空间，增强思政教育的实效性，提升话语体系的传播力、影响力和说服力。

四、结语

综上所述，新时代高校思想政治工作话语体系构建是落实立德树人根本任务、强化价值引领的重要举措。通过丰富话语内容表达、强化话语主体建设、创新思政话语传播载体等方式，可以增强话语体系的吸引力与实效性，提高思想政治工作质量，培育担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献

[1] 山述兰. 新时代高校网络思想政治教育话语体系探索与实践 [M]. 新华出版社：202401：235.
[2] 赵建军. 新媒体时代高校思想政治教育话语体系构建研究 [D]. 哈尔滨商业大学，2023.
[3] 余仕鹏. 新时代高校思想政治理论课话语体系守正创新研究 [D]. 云南大学，2023.
[4] 张扬春. 新时代高校思想政治理论课教学话语体系创新研究 [D]. 中南大学，2023.
[5] 王雪莹. 全媒体时代高校思想政治教育话语体系构建：挑战与对策 [J]. 时代报告，2023，(03)：140-142.
[6] 谭银. 新时代高校思想政治理论课教学话语体系的创新策略 [J]. 天津职业大学学报，2022，31 (04)：43-47.
[7] 李华婷. 全媒体融场域下高校思想政治教育话语体系构建研究 [J]. 齐齐哈尔大学学报 (哲学社会科学版)，2022，(07)：65-68+86.
[8] 张娟娟. 新时代高校思想政治理论课话语体系创新路径分析 [J]. 沈阳工程学院学报 (社会科学版)，2022，18 (03)：54-58+66.
[9] 樊星辰. 新时代高校思想政治教育话语体系建构研究 [D]. 河北大学，2021. [10] 李昕. 新时代高校思想政治理论课话语体系建构研究 [D]. 西安电子科技大学，2021.
[10] 余茜. 新时代高校思想政治教育话语体系创新研究 [D]. 西华师范大学，2021.
[11] 蒋明军. 新时代构建高校思想政治工作体系的若干思考 [J]. 思想理论教育，2020，(07)：102-106.