

数智技术赋能高职院校思想政治教育研究

焦丽

台州职业技术学院, 浙江 台州 318000

DOI: 10.61369/ETR.2026150018

摘 要 : 近年来,随着数智技术高速发展,其被广泛应用于各行各业,为高职院校思想政治教育带来了全新的发展机遇。数智技术凭借其智能化、场景化、精准化等优势,为思想政治教育突破传统困境、实现提质增效提供了全新路径。高职院校作为向社会输送优秀人才的主阵地,应该意识到数智技术的优势与重要性,主动运用数智技术赋能思想政治教育,这不仅能有效激活思想政治教育的活力,持续提升思想政治教育实效,也能引领学生树立正确的价值观,推动他们实现真正意义上的全面发展,将其培养成具有坚定理想信念、强烈责任担当的新时代人才。对此,本文首先阐述数智技术赋能高职院校思想政治教育的意义,接着提出一系列行之有效的教育策略,以期对相关研究者提供一定的参考与借鉴。

关 键 词 : 数智技术; 赋能; 高职院校; 思想政治教育

Research on Digital-Intelligent Technology Empowering Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges

Jiao Li

Taizhou Vocational and Technical College, Taizhou, Zhejiang 318000

Abstract : In recent years, with the rapid development of digital-intelligent technology, it has been widely applied in various industries, bringing brand-new development opportunities for ideological and political education in higher vocational colleges. With its advantages of intelligence, contextualization, and precision, digital-intelligent technology provides a new path for ideological and political education to break through traditional dilemmas and achieve quality and efficiency improvement. As the main position for transporting outstanding talents to society, higher vocational colleges should recognize the advantages and importance of digital-intelligent technology and take the initiative to use it to empower ideological and political education. This can not only effectively activate the vitality of ideological and political education and continuously improve its effectiveness but also guide students to establish correct values, promote their all-round development in the true sense, and cultivate them into talents of the new era with firm ideals and beliefs and strong sense of responsibility. To this end, this paper first elaborates on the significance of digital-intelligent technology empowering ideological and political education in higher vocational colleges, and then proposes a series of effective educational strategies, aiming to provide reference for relevant researchers.

Keywords : digital-intelligent technology; empowerment; higher vocational colleges; ideological and political education

一、数智技术赋能高职院校思想政治教育意义

(一) 有利于激活高职思想政治教育活力

“数智技术在不断为思想政治教育赋能的同时,也在推动思想政治教育形式、结构、互动方式等维度的深度变革,特别是思想政治教育主客体之间内在关系的深度重构”。在传统的育人模式中,教师是教育主体,学生是教育客体。在数智环境中,教育主客体关系正在悄然发生变化。教育者依托智能系统动态捕捉受教育者的思想轨迹与认知需求,受教育者可通过个性化推荐自主选择学习内容、通过智能交互平台实时反馈认知困惑。在这一过程中,受教育者的思维视野被进一步拓展,自我意识进一步增强,

思想政治教育主客体关系趋于平等化。数智技术不仅革新了教育理念,还深刻改变了教育体系。在数智技术的赋能下,思想政治教育与其他学科的联动愈来愈频繁,各学科呈现出融合发展的态势,“大思政课”育人格局正加速形成,思想政治教育显现出前所未有的生机与活力^[1]。

(二) 有利于提升高职思想政治教育实效

数智技术凭借其强大的数据处理能力和智能分析功能,能够精准捕捉学生在思想政治学习过程中的行为数据和反馈信息,通过对这些数据的深度挖掘与分析,教育者可以清晰地了解学生的学习痛点、认知难点和兴趣点,从而针对性地调整教学策略和内容设计。例如,当数据显示多数学生对某一理论概念理解存在偏

课题信息: 人工智能时代工匠精神融入高职课程体系的重构与实践研究 (jgy202602)。

差时,教师可以利用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等数智技术,构建生动形象的教学场景,将抽象的理论知识转化为可感知、可体验的具象内容,帮助学生更直观、更深刻地理解和掌握。同时,数智技术支持下的即时反馈机制,能够让教师及时了解教学效果,并根据学生的实时反应动态优化教学节奏和方法,避免了传统教学中因信息滞后导致的教学针对性不足问题,使思想政治教育的“供给”更贴合学生的“需求”,确保教育内容能够真正入脑入心,切实增强思想政治教育的实际效果^[2]。

(三) 有利于引领学生树立正确价值观

数智技术凭借其特有的价值引导方式,在塑造学生正确价值观方面展现着无法比拟的优势。一是便于教师收集和整理大量的优质思政资源,并通过数智化教学手段呈现出来,使学生在虚拟教学情境中深刻理解与感悟思想政治教育内涵,在内心根植正确的价值观。例如,教师通过虚拟现实技术还原革命历史场景,学生将沉浸式体验革命先辈的爱国情怀,远远比言语说教更具说服力,让主流价值观在潜移默化中渗透给学生。二是借助数智媒介构建网络空间,多元价值观念在激烈碰撞中交融,此时,不良思潮会乘机进入学生头脑中,不利于他们树立正确的价值观。教师借助大数据技术、人工智能模型等,能够精准把握学生的思想变化及其价值取向,对可能受到不良价值观影响的学生给予及时个性化引导帮助,帮助其明辨是非、抵制不良信息干扰,不断坚定他们的理想信念,树立起为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的远大志向^[3]。

二、数智技术赋能高职院校思想政治教育策略

(一) 创新数智教学模式,提升思政教学实效

在数智技术赋能背景下,高职院校应当积极创新现有的教学模式,推动思想政治教育内容与数智技术实现深度融合。一是构建“线上+线下”虚拟结合教学模式。在教学实践中,教师灵活运用虚拟现实、增强现实等前沿技术,营造出高度还原的课堂情境,可以是历史事件的逼真场景,也可以是模拟社会热点事件的现场,而且该教学模式也可以突破教学时空的局限性,促使理论知识由抽象变得更为生动形象,引领学生主动探索课堂知识^[4]。二是引入“直播+互动”教学模式。教师可通过抖音、钉钉等直播平台开展专题讲座,根据在线投票情况、弹幕互动等方式,精准掌握学生面临的学习困境与思想动态,对思想政治教育节奏与方式作出针对性调整,提高思想政治教育实效性。比如,教师以直播形式举办“共同富裕”思政主题讲座,在这个过程中,教师可以与不同区域的学生远程互动,学生则分享家乡发展变化以及取得的成果,通过真实的案例,学生将对共同富裕价值意蕴及其实现路径有更为直观的理解,使思想政治教育更具吸引力。通过这些数智教学模式创新应用,思想政治教育固有的刻板性、单一性被打破,使课堂教学更具互动性、前沿性,并为思想政治教育注入全新活力^[5]。

(二) 优化数智化思政内容,强化价值引领

当前,为了提高思想政治教育质量,教师要坚持用习近平新

时代中国特色社会主义思想指导实践,融入数智化内容,使思想政治教育做到内化于心、外化于行。一是从海量数据中分析学生的思想动态走势、兴趣方向、关注热点,精准了解各个专业、年龄阶段学生的学习特点和发展需求,开发出更为贴近且具有吸引力的数智化思政教育内容。如对于理科类专业学生,教师可将思政教育元素融入专业知识点之中,制作展现我国科技成就、科学家精神的短视频,使其在观看短视频的过程中潜移默化地接受思想政治教育熏陶,树立严谨的科学观;对于文科类专业学生,教师可以开发历史事件的沉浸式体验剧本,学生在剧本演绎中身临其境地感受历史的厚重与先辈的奋斗,并坚定他们的理想信念。二是注重教育内容时效性与新颖性,将国家战略方针、社会热点事件、先进模范事迹转化为数智化教育内容,通过微视频、H5、小游戏等学生喜闻乐见的形式呈现,使思想政治理论课主题更加贴近现实生活、学生需求,从而更好地发挥思想政治教育的导向作用,引导学生树立正确的价值观,成长为社会切实所需的时代新人才^[6]。

(三) 注重供需精准对接,满足学生个性化需求

在数智教育背景下,教师要想精准地向学生提供个性化学习资源,精准对接学生学习需求与教学需求。第一,确保资源供给的品质。人工智能在处理和整合资源方面具有显著优势,尽管学生能够获得大量的数字化资源,但质量参差不齐,种类繁多,必须通过科学的筛选和融合,才能确保学生获取高质量、符合其学习需求的教学资源。教师应充分利用人工智能技术的智能筛选功能,结合学生的学习特点、进度以及用户画像,精心挑选适合他们的学习材料,从而有效提升学生的学习效率^[7]。第二,实时追踪与观察学生的学习状况。教师可以依托面部识别技术,实时捕捉学生的表情变化,如面带微笑则表示他们对当前的学习内容、节奏比较满意;若出现皱眉、无奈等情绪,则表示他们对当前的学习内容、节奏不是很满意,教师应该积极调整学习内容,推送相关新内容。第三,保障内容反馈的真实性。在思想政治教育中,内容评价和反馈是重要部分,通过真实的评价与反馈,才能有针对性地调整内容,提升教育成效。对此,教师可以将人工智能与数据库结合在一起,追踪学生的学习动态,获取更为客观、真实的评价与反馈,并以此为依据调整下次内容推送。通过实现内容供给的科学化与灵活化,进而实现精确向学生推送个性化学习内容的目的,全面提升思想政治教育精准性^[8]。

(四) 拓展数智化育人场景,实现全方位育人

一是打造虚拟思政教育基地。教师充分依托数智技术打造虚拟思政教育基地,并在其中创设榜样人物展览、历史事件重现等虚拟场景,增强学生沉浸式学习体验,从思想层面产生强烈共鸣。比如,学生佩戴VR设备进入虚拟历史情境中,深度体会革命先辈的奋斗历程,比言语讲解更具冲击力,并增强思想政治教育的感染力^[9]。二是拓展校园思政融入场景。教师依托智慧校园系统将思政元素融入学生学习与生活的方方面面。比如,在图书馆借阅系统中,根据学生的专业和阅读偏好,推荐蕴含思政教育内容的书籍;在校园广播、电子屏等媒介上,智能推送时事政治、先进事迹、传统文化等内容,使思政教育如春风化雨般渗透到学生

的日常生活中。第三，深化社会实践场景。教师利用大数据分析学生的实践意愿和特长，精准对接社会服务需求，组织学生参与乡村振兴、社区治理、文化传承等线上线下相结合的社会实践活动。同时，通过直播、Vlog 等形式记录和传播实践过程与成果，扩大思政教育的影响力和覆盖面，引导学生在实践中受教育、长才干、作贡献，真正实现思政教育从课堂到课外、从校内到校外的全方位延伸^[10]。

三、结语

总而言之，数智技术的迅猛发展为高职院校思想政治教育的

创新发展带来了前所未有的机遇，这不仅是时代发展的必然要求，也是提升思政教育质量的关键路径。对此，可以从创新数智教学模式，提升思政教学实效；优化数智化思政内容，强化价值引领；注重供需精准对接，满足学生个性化需求；拓展数智化育人场景，实现全方位育人等策略着手，推动数智技术与思政教育深度融合，让思政教育更具时代感、吸引力和感染力。未来，高职院校应持续深化数智技术在思政教育领域的应用探索，始终坚持育人为本、价值引领的核心立场，确保数智技术真正服务于立德树人根本任务，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供有力支撑，推动高职院校思想政治教育在数智时代焕发新的生机。

参考文献

[1] 郭阳. 数智技术赋能大学生思想政治教育创新研究 [D]. 青岛理工大学, 2025.

[2] 黄艳, 赵文意. 数智技术赋能思想政治教育治理现代化的动因、机理与实践路径 [J]. 宜宾学院学报, 2025, 25(04): 83-90.

[3] 伍星怡. 数智技术赋能大学生思想政治教育的实践进路 [J]. 时代报告, 2025, (03): 9-11.

[4] 邢盈盈. 数智技术赋能思想政治教育场景的样态、隐忧与进路 [J]. 理论导刊, 2024, (12): 116-122.

[5] 刘西山, 乔美丽. "数智"技术助推新时代思想政治教育体系构建的价值意蕴 [J]. 政工学刊, 2024, (08): 30-32.

[6] 张学娟. 数智技术赋能高校思想政治教育转型的动力、风险与路径创新研究 [J]. 现代职业教育, 2024, (21): 9-12.

[7] 陶日升. 数智技术赋能高职思想政治教育的路径探析 [J]. 广西教育, 2024, (18): 52-55.

[8] 吴琼. 数智技术赋能思想政治教育工作精准化的价值与困境 [J]. 文教资料, 2024, (12): 87-89+96.

[9] 苏玉波, 李浩. 数智技术赋能思想政治教育的现实境遇与实践进路 [J]. 江西师范大学学报 (哲学社会科学版), 2024, 57(01): 42-49.

[10] 黄河. 数智技术背景下思想政治教育创新发展的机遇、隐忧与进路 [J]. 河海大学学报 (哲学社会科学版), 2023, 25(05): 49-58.