

浅析新时代背景下创新高校辅导员思想政治 教育工作方法

徐希强

江西医学高等专科学校, 江西 上饶 334000

DOI: 10.61369/ETR.2026150014

摘 要 : 新时代背景下, 我国高等教育进入高质量发展新阶段, 高校思想政治教育工作面临着前所未有的机遇与挑战。辅导员作为高校思想政治教育的一线执行者、大学生健康成长的引路人, 其工作方法的创新直接关系到思政教育的实效性, 关系到“立德树人”根本任务的落实成效。基于此, 本文针对新时代背景下创新高校辅导员思想政治教育工作展开研究, 系统分析了创新工作方法的重要意义, 深入剖析了当前工作中面临的现实挑战, 并提出了创新路径, 旨在为新时代高校辅导员思想政治教育工作的高质量开展提供参考。

关 键 词 : 新时代; 高校辅导员; 思想政治教育; 工作方法; 创新路径

A Brief Analysis of Innovating the Working Methods of Ideological and Political Education by College Counselors in the New Era

Xu Xiqiang

Jiangxi Medical College, Shangrao, Jiangxi 334000

Abstract : Under the background of the new era, China's higher education has entered a new stage of high-quality development, and the ideological and political education in colleges and universities is facing unprecedented opportunities and challenges. As front-line implementers of ideological and political education in colleges and universities and guides for college students' healthy growth, the innovation of counselors' working methods is directly related to the effectiveness of ideological and political education and the implementation effect of the fundamental task of "fostering virtue through education". Based on this, this paper conducts research on innovating the ideological and political education work of college counselors in the new era, systematically analyzes the important significance of innovating working methods, deeply explores the practical challenges faced in current work, and proposes innovative paths. It aims to provide reference for the high-quality development of ideological and political education work by college counselors in the new era.

Keywords : new era; college counselors; ideological and political education; working methods; innovative paths

引言

高校作为人才培养的主阵地, 思想政治教育是落实立德树人根本任务的核心环节, 而辅导员作为高校思政教育工作的骨干力量, 承担着引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 促进大学生全面发展的重要职责。传统的“说教式”“灌输式”思政教育方法已难以适应新时代大学生的成长需求, 创新高校辅导员思想政治教育工作方法, 打破传统工作模式局限, 提升思政教育的针对性、实效性和吸引力, 成为当前高校思政教育工作的迫切需求^[1]。因此, 对高校辅导员思想政治教育工作方法的创新进行深入探讨, 具有重要意义。

一、新时代背景下创新高校辅导员思想政治教育工作的意义

(一) 有利于落实立德树人根本任务的必然要求

新时期高校人才的培养不仅要注重学生职业技能以及实践技

术能力的提升, 还要注意其精神世界的成长, 鼓励学生坚定理想信念、激发爱国热情。因此, 转变辅导员育人观念能够打破传统育人模式, 将思想政治教育渗透于大学生的学习生活中: 使其能主动接受而不是被动灌输, 从而使政治理论更加自然地融入生活、潜移默化影响着大学生树立正确价值导向, 以保证落实好立

德树人根本任务。

（二）有利于适应大学生思想发展特征的现实需要

创新辅导员思政教育工作方法，坚持以学生为中心，尊重大学生主体地位，关注其思想动态和成长需求，采用大学生喜闻乐见的方式开展思政教育，能有效拉近与大学生的距离，增强思政教育的吸引力和感染力。通过数智技术精准研判学生思想动态，针对不同专业、不同性格学生的特点开展个性化教育，可更好地解决大学生的思想困惑，引导其树立正确的人生方向^[2]。

（三）有利于推动高校思政教育高质量发展的重要路径

新时代以来，我国高校思政教育工作取得显著成效，但仍存在思政教育载体单一、方法滞后、队伍素养不均衡等短板，制约了思政教育高质量发展。辅导员作为高校思政教育的一线执行者，其工作方法的创新是推动高校思政教育高质量发展的关键突破口。创新辅导员思政教育工作方法，推动思政教育与信息技术、专业教育、实践教育深度融合，丰富思政教育内容和形式，提升实效性和针对性^[3]。

二、新时代背景下创新高校辅导员思想政治教育工作的挑战

（一）多元文化与网络负面信息的双重冲击

新时代下，全球化进程加快，多元文化交融，不良文化影响青年一代的思想观念，这些都给辅导员的思想教育工作增加了很大的难度。网络空间已经是青年人获取信息和交流沟通的主要渠道，但网络信息良莠并存，不良信息、虚假信息和低俗信息会干扰他们的认知和行为，加重其思想困惑。作为辅导员，既要面对这样的文化以及意识形态，也要教学生如何正确地使用网络、辨别网络上的真假消息，从而在纷繁复杂的网络世界里开展好相关的教育工作。

（二）辅导员队伍建设存在短板

辅导员队伍的专业素养和工作能力直接关系到思政教育成效，当前我国高校辅导员队伍建设仍存在诸多短板。部分辅导员专业背景多元化，缺乏系统的思想政治教育专业培训，对思政教育理论知识和工作方法掌握不扎实，难以适应新时代工作需求；辅导员工作任务繁重，除思政教育外，还承担学生日常管理、就业指导、心理健康教育等工作，精力分散，难以集中精力创新思政教育方法；激励机制不完善，部分高校考核评价侧重日常管理，对思政教育方法创新、育人成效重视不足，影响辅导员创新积极性。

（三）思政教育方法与学生需求脱节

当前，部分高校辅导员仍沿用“说教式”“灌输式”传统思政教育方法，以课堂讲授、主题班会、谈心谈话等形式为主，缺乏创新性和吸引力，忽视大学生主体地位，未充分关注其个性化需求和思想动态，难以激发参与热情，导致思政教育流于形式、实效性不强。新时代大学生成长需求呈现个性化、多元化、实践化特征，更注重思政教育的实用性、趣味性和互动性，但传统思政教育方法缺乏与大学生生活、学习、实践的结合，内容空洞、形

式单一，难以满足其成长需求。部分主题班会缺乏针对性、谈心谈话流于表面，无法有效解决学生思想困惑。

三、新时代背景下创新高校辅导员思想政治教育工作的方法

（一）重视辅导员育人功能，拓展思政教育工作载体

高校要充分重视辅导员的育人功能，明确其核心职责，将思政教育放在辅导员工作首位，引导辅导员聚焦育人主业、主动创新工作方法；同时拓展思政教育载体，打破传统局限，构建多元化、立体化的思政教育载体体系，让思政教育融入大学生学习生活全过程。第一，充分考虑将思想政治教育理念渗透在学生的学习环境、生活空间以及评优评先之中，在潜移默化中提升学生的集体主义观念及个人责任感意识；丰富思想政治教育的形式，结合大学生的特点与发展需求，开展志愿服务活动、党性教育活动以及大学生创业创新等活动，在实践中让学生感悟接受政治理论，提升学生的思想素质^[4]。第二，提高思政育人的渗透性和课程育人的统一性，引导辅导员主动参与专业知识授课，挖掘其育人内涵并同专业辅导员一起开展“思政+专业”主题活动，实现全员育人；此外还应当建立主题班会的实践研讨平台，采用讨论法、案例分析法等方法，设置“答疑角”，及时解决学生思想困惑。

（二）强化辅导员队伍建设，提升辅导员业务素养

辅导员队伍的专业素养和工作能力是创新思政教育方法的基础，高校需采取有效措施，强化辅导员队伍建设，提升其业务素养和创新能力。第一，加强专业化培训工作，建立常态化、制度化的培训体系，定期开展辅导员进行思想政治教育、网络思政教育、网络技术应用等方面的学习；组织优秀辅导员作专题报告和经验交流活动，同时邀请知名教授、专家学者来校讲学或指导；安排他们继续教育，让他们的工作过程中可以进行相关专业的知识学习，并积极参与思想政治教育研究当中。这样就构建了初级—中级—高级三级的专业发展路径模式，即新辅导员专业化；中间层次的辅导员应具备职业素养；老辅导员应作为专家级人才来对待^[5]。第二，优化工作任务设置减轻辅导员工作负担，明确辅导员工作岗位及工作职责，突出抓好思想政治教育主旋律，在其他方面划清工作边界；加强辅导员队伍建设，建立好辅导员助理制度，借助学生干部、党员力量；建立“专职或兼职辅导员职责清单和禁行清单”，让工作程序化、责任明确化^[6]。第三，完善激励机制，构建科学考评体系，将思政课改革创新及育人实效纳入考核范畴，纠正重管理轻育人的倾向，对优秀指导辅导员在评聘中予以优先考虑，建立以奖励为主的“金字塔型”制度体系，激发辅导员创新活力。

（三）构建网络思政工作体系，增强辅导员网络话语权

网络已成为新时代思政教育的重要阵地，高校要构建完善的网络思政工作体系，引导辅导员主动适应网络时代趋势，增强网络话语权，开展有效的网络思政教育。第一，搭建网络思政平台，在微信公众平台、微信视频号、易班等平台上打造辅导员网

络思政阵地并定期发布热点话题、党史故事、心理知识等相关信息；鼓励引导辅导员结合大学生实际拍摄短视频或者漫画等网络思政作品。并开辟“思想政治微课程”园地，实现师生双向沟通。第二，加强对网络舆论的引导，建立网络舆论监督机制，及时发现、消除不良信息的影响，引导大学生正确看待网络信息，避免受不实信息的干扰或者消极情绪的影响；辅导员主动参与网络互动，回应学生网上诉求，增强其在网络中的议程设置权和话语权，利用新技术实现对网络舆情危机的预判和预警^[7]。第三，做好线上线下思政教育融合工作。采用约见网上聊天、班会主题教育等形式，拓宽思政教育时间和空间，实现线上线下对接，提高参与率，增强实效性，将思政教育渗透到大学生的网络世界中、现实生活里^[8]。

（四）创新思政教育工作方法，发挥现代技术应用优势

现代技术的快速发展为辅导员思政教育方法创新提供了有力支撑，辅导员要主动运用大数据、人工智能、虚拟现实等技术，创新思政教育方法，提升针对性和实效性。第一，运用大数据精准开展思想政治教育工作，收集分析大学生的思想动态、学业情况以及生活规律等情况，准确把握其精神困惑和发展诉求，在不同学生个性特征的基础上制定个性化思想政治教育方案，在关怀、思想引导、心理疏导等方面给予精细化服务。第二，利用人工智能技术实现思政教育教学形式的丰富化，开发思政教育智慧平台及智慧助教机器人，保证对学生的思想引导和服

务工作做到7×24小时不间断；运用虚拟现实技术营造逼真的红色文化教育基地及社会实践场景，让学生在身临其境的情境下进行思政知识的学习与吸收，增强学习兴趣及效果^[9]。第三，在借助前沿技术推动思政课改革的过程中，改变了传统的“填鸭式”的授课模式，通过线上直播、问答、辩论赛等形式进行交互体验式教学；还通过制作思政类视频动画等内容将抽象晦涩的哲学理论知识转化为生动形象的视听材料。此外，还可以结合智能反馈机制对学生反馈的信息进行分析处理，并及时修正辅导方案，提升思政教学的质量水平^[10]。

四、结语

综上所述，新时代背景下，创新高校辅导员思想政治教育工作方法，是落实立德树人根本任务、适应大学生思想发展特征、推动高校思政教育高质量发展的必然要求。在创新工作方法中，高校要重视辅导员育人功能，拓展思政教育载体，强化辅导员队伍建设，提升辅导员业务素养，为方法创新提供人才支撑；构建网络思政工作体系、增强辅导员网络话语权，抢占网络思政阵地，发挥现代技术优势，创新思政教育方法，提升教育针对性和实效性。在后续工作中，辅导员主动担当提升创新能力，不断提升高校思政教育质量。

参考文献

[1] 梁文杰,陈帆.新时代高校辅导员思想政治教育创新路径研究[J].高校后勤研究,2023,(07):70-72.
[2] 江楠.高校辅导员思想政治教育有效性的提升——评《新时代高校辅导员思想政治教育理论与实践探析》[J].科技管理研究,2023,43(13):246.
[3] 赵建华.精准思政视域下提升高校辅导员学生思想政治教育有效性研究[D].云南师范大学,2023.DOI:10.27459/d.cnki.gynfc.2023.000268.
[4] 肖灵铭.新时代高校辅导员思想政治教育工作的路径探析——评《高校辅导员思想政治教育实践探索》[J].教育理论与实践,2022,42(27):2.
[5] 史梅.国家治理目标视域下高校辅导员制度适配性的发展历程研究[D].华中师范大学,2023.DOI:10.27159/d.cnki.ghzsu.2023.002661.
[6] 姚早霞.新时代高校辅导员思想政治教育工作的有效性探析[J].辽宁师专学报(社会科学版),2023,(02):122-124.
[7] 黄艳兰.新时代地方高校辅导员思想政治教育工作的困境及对策[J].广西职业师范学院学报,2023,35(01):104-108.
[8] 李静茹.新时代高校辅导员思想政治教育的优化路径[J].大众文艺,2022,(23):193-195.
[9] 刘健康.新时代高校辅导员政治引领力提升研究[D].东北师范大学,2022.DOI:10.27011/d.cnki.gdbnu.2022.001713.
[10] 刘超.新时代背景下高校辅导员思想政治工作方法研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(14):107-108.