

探索理工科高校二级院系铸魂育人机制和方法研究 ——以电子科技大学电子科学与工程学院为例

涂梦

电子科技大学电子科学与工程学院, 四川 成都 611731

DOI: 10.61369/ETR.2026140031

摘 要 : 本文聚焦理工科高校二级院系落实立德树人根本任务的核心命题,以“铸魂育人”为价值导向,根据《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》(教党〔2018〕25号),结合教育部新时代高校党建示范创建和质量创优工作(以下简称“双创”工作)实践,深入探索二级院系党组织“铸魂育人”的机制与方法。研究以电子科技大学电子科学与工程学院(以下简称“成电电子学院”)的高校二级院系党组织联盟实践为典型案例,系统分析其在党组织号召和引领下,通过搭建跨校、跨领域的协同平台,将党的创新理论、学科发展与人才培养深度融合,探索出一条具有理工科特色的“思想引领、联盟协同、学科赋能、铸魂育人”的新路径。论文阐述了该实践的现实意义,剖析了机制构建中的重难点问题,并结合案例总结了可复制、可推广的实践应用模式,旨在为新时代理工科高校实现“一融双高”、高质量落实“铸魂育人”使命提供理论参考与实践方案。

关 键 词 : 理工科高校; 二级院系; 铸魂育人; 基层党组织联盟; 机制与路径

Research on the Mechanism and Methods of Cultivating Morality and Soul in Secondary Colleges of Science and Engineering Universities—A Case Study of the School of Electronic Science and Engineering, University of Electronic Science and Technology of China

Tu Meng

School of Electronic Science and Engineering, University of Electronic Science and Technology of China, Chengdu, Sichuan 611731

Abstract : This paper focuses on the core proposition of implementing the fundamental task of fostering virtue through education in secondary colleges of science and engineering universities. Guided by the value orientation of "cultivating morality and soul", and in accordance with the Opinions of the Party Group of the Ministry of Education on the Implementation of the "Benchmarking and Striving for Excellence" Construction Plan for University Party Organizations (Jiao Dang [2018] No. 25), combined with the practice of the Ministry of Education's demonstration establishment and quality improvement of party building in colleges and universities in the new era (hereinafter referred to as the "Double Innovation" work), this paper deeply explores the mechanism and methods of "cultivating morality and soul" for party organizations in secondary colleges. Taking the practice of the grass-roots party organization alliance of the School of Electronic Science and Engineering, University of Electronic Science and Technology of China (hereinafter referred to as "UESTC Electronic School") as a typical case, the study systematically analyzes that under the call and leadership of the party organization, by building a cross-university and cross-field collaborative platform, it deeply integrates the Party's innovative theories, discipline development and talent training, and explores a new path of "ideological guidance, alliance collaboration, discipline empowerment, and cultivating morality and soul" with the characteristics of science and engineering. The paper expounds the practical significance of this practice, analyzes the key and difficult issues in the mechanism construction, and summarizes a replicable and popularizable practical application mode based on the case, aiming to provide theoretical reference and practical plans for science and engineering universities in the new era to achieve "one integration and two highlands" and high-quality implementation of the mission of "cultivating morality and soul".

Keywords : science and engineering universities; secondary colleges; cultivating morality and soul; grass-roots party organization alliance; mechanism and path

一、高校二级院系铸魂育人体系研究的背景和意义

党的二十大报告明确提出“坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂”的重大政治任务。理工科高校作为科技创新和人才培养主阵地，其二级院系党组织处于落实立德树人根本任务的“最后一公里”，是政策具体化、实践化的关键节点。^[1]然而，理工科院系普遍存在“一融双高”体制机制不够完善，传统思政教育模式与专业教育融合度不够高，铸魂育人工作面临载体创新不足、协同机制不畅、实效性待提升等挑战。

在此背景下，探索有效的铸魂育人机制与方法成为紧迫课题。自2018年起，以“双创”工作为抓手，通过构建基层党组织联盟等组织形式，推动组织共建、资源共享、协同育人，成为破解上述难题的重要创新。本研究以首批“全国党建工作标杆院系”电子科技大学电子科学与工程学院党委发起并深度参与的高校电子信息学科所在的党组织联盟为实证对象，两年来召开两届教育管理主题论坛，汇聚了清华大学、上海交通大学、华中科技大学、东南大学等多所顶尖理工科高校的电子信息类院系党组织，围绕“构建高校电子信息类院系立德树人新模式”主题，开展了系列联学共建、经验研讨、业务协同活动。^[2]这一实践为观察和研究理工科二级院系如何通过组织创新实现“铸魂育人”提供了鲜活样本。本研究旨在从该案例出发，系统提炼其运行机制、核心方法与实践成效，以期为同类院系提供兼具学术性与应用性的参考。

二、高校二级院系铸魂育人体系的核心机制构建

成电电子学院的实践表明，理工科二级院系的有效铸魂育人，需打破区域和院系壁垒，构建一个以思想引领、联盟共建、深度融合学科特色的协同体系。其核心机制可概括为“三维协同”。

（一）组织协同：打造跨域高校二级院系党组织联盟，夯实铸魂育人的组织基础

单一院系党组织资源与视野有限。依托“中国电子学会全国高校电子信息学科建设委员会”等行业平台，成电电子学院和清华大学电子系共同发起并共建学科性基层党组织联盟，该机制实现了组织共建、活动联办、平台联动“三联”互动，有利于夯实铸魂育人的组织基础。

1. 组织共建，破除空间壁垒。学科性基层党组织联盟连接了分布全国、具有相似学科背景与使命的高校二级院系党组织，将“独奏”变为“合唱”，为跨校域的思政资源共享、育人经验互鉴提供了稳定的组织框架。^[3]

2. 活动联办，创新育人载体。连续多年在学科年会上设立教育管理主题研讨，邀请联盟院系的党委书记、党务专家、学术带头人同台论道。如清华电子系分享“六个坚持”的政治建设经验，华中科大电子学院探讨“凝心聚力筑牢人才培养承重墙”，这些高水平的交流直接将立德树人与拓展学科前沿、提升人才培养质量难点相结合，为师生提供了远超单一场域的、高质量的“情境化”思政大课。

3. 平台联动，拓展实践场域。学科性基层党组织联盟不仅是

交流平台，更转化为实践平台。学院通过与中国电科相关科研院所等联建单位及地方政府开展基层党组织联建，将育人课堂从校园延伸至国家重点行业、地方发展一线，建立了稳定的实习实践、科研合作基地，使学生在服务国家战略的亲身参与中坚定理想信念。^[4]

（二）价值协同：贯穿“教育－人才－创新”链条，实现铸魂与育才的统一

理工科铸魂育人必须紧扣学科使命，回答好“为谁培养人、培养什么人”的问题。高校二级院系党组织联盟机制促进了立德树人工作与各项中心工作的深度价值融合。

1. “教育强国、电子何为”引领大方向。高校二级院系党组织联盟持续研讨的核心命题，如“新时代高校电子信息人才培养的中国方案”，将抽象的育人目标具体化为学科共同体的时代担当，引导师生将个人发展嵌入国家电子信息产业发展与科技自立自强的宏图之中。^[5]

2. “思想领航、事业起航”推动大项目。高校二级院系党组织联盟活动深度对“双创”工作中对“标杆院系”创建“五个到位”要求，特别是“推动改革发展到位”。电子科学与工程学院打造“一支部一特色一品牌”案例，着力破解组织建设与学科建设、科研攻关、师资队伍建设的融合难题，锻造推动学科高质量发展的强大引擎。^[6]这使“铸魂”不再是外在附加，而成为内蕴于追求学术卓越、攻克“卡脖子”技术过程中的内在精神动力。

3. 塑造共同体文化与红色基因。高校二级院系党组织联盟促进了跨校的学科文化、院史文化交融。例如，挖掘并讲述各自学科发展史上的科技报国故事，将“艰苦奋斗”“自强不息”等中华优秀传统文化精神与电子信息领域的创新探索相结合，共同铸就具有学科特色的精神之魂，培育学生“能吃苦、肯奋斗”的精神品质。^[7]

（三）方法协同：构建“多元主体－多元场域－多元形式”的育人方法集

基于联盟平台，铸魂育人的方法从单一走向多元协同。

1. 主体协同：从“单兵作战”到“集团作战”。育人主体由本院系党务工作者、专业教师，扩展至高校耳机院系党组织联盟内的知名学者、企业总师、优秀校友、地方干部，形成了“校－企－地”协同发力的育人共同体。

2. 场域协同：贯通“课堂－实验室－行业－社会”。育人场域实现了从第一课堂到第二、第三课堂的延伸。专业课堂融入课程思政，实验室党支部围绕重大项目开展攻坚，联盟提供的企业、地方实践基地则提供最生动的社会课堂，构成了立体化的育人空间。

3. 形式协同：融合“理论讲授－实践体悟－榜样示范－朋辈引领”。育人形式上，既有高水平的理论研讨会、报告会，也有深入行业一线的实地调研、项目攻关；既挖掘宣传院士、总师等“大先生”的报国事迹，也注重发挥科研先锋、全能学霸、公益达人等师生党员在身边的示范作用，形成浸润式、交互式的育人生态。^[8]

三、高校二级院系铸魂育人实践的现实困境和对策分析

尽管高校二级院系党组织联盟为铸魂育人开辟了新路，但在

实践中仍面临若干重难点，成电电子学院在基层党组织联盟工作中的有益探索提供了部分对策启示。

（一）现实困境一：联盟的“空间融合度”与“内生驱动力”难题

高校跨区域、跨院系的学科性党组织联盟易出现“联而不紧”“活动虚化”问题。对策：成电电子学院通过“主题聚焦、机制保障、品牌塑造”来破解。一是将联盟活动紧密锚定在“电子信息学科高质量发展”和“立德树人”根本任务等成员共同关切的核心主题上，确保内容“解渴”。二是依托中国电子学会等权威机构提供稳定支持，并尝试建立轮值主办、定期研讨等简单易行的常态化机制。三是致力于将学科性基层党组织联盟打造为有影响力的行业品牌活动，提升成员的参与荣誉感与获得感。

（二）现实困境二：铸魂育人成效的“量化评估”与“深度融合”难题

高校铸魂育人成效难以量化衡量，“融合”容易停留在表面。对策：联盟实践启示，应建立“过程－结果”相结合、侧重“发展性”的评价视角。一方面，关注可观测的过程指标，如联盟平台促成的实质性科研合作项目数、联合培养研究生情况、校企地人才输送数量等。^[2]另一方面，重视质性评价，通过案例研究，深入分析在联盟交流启发下，本院系在人才培养方案修订、课程思政创新、师德师风建设等方面发生的具体改变。深度融合的关键在于将党建活动与学科发展的“痛点”“堵点”直接挂钩，使教育管理研讨会成为学科发展研讨会的重要组成部分。^[9]

（三）现实困境三：育人资源“整合效能”与“长效机制”难题

如何将联盟汇聚的分散资源高效转化、固化，形成可持续的育人生产力是一大挑战。对策：需要从“项目化”运作向“制度化”建设过渡。成电电子学院的启示在于：一是推动“成果固化”，将联盟研讨形成的优秀案例、经验总结汇编成册，作为内部培训资料。二是探索“人才共育”，推动联盟单位间研究生暑期学校、优秀本科生研学等制度化安排。三是强化“数字赋能”，思考建设联盟线上资源共享平台，实现优质党课、课程思政案例、实践基地信息的常态化共享。

四、实践应用与启示

基于对成电电子学院案例的剖析，理工科高校二级院系构建铸魂育人有效机制，可总结出如下可资借鉴的应用路径：

参考文献

- [1] 张春丽，傅毅. 高校院系党组织用党的创新理论铸魂育人的实践进路 [J]. 党政论坛，2026(1).
- [2] 杨威，同蕾. 论铸魂育人的理论内涵、本质特征与实践路径 [J]. 思想政治教育研究，2026,42(1):109-117.
- [3] 朱晓青. 高校基层党组织以红色基因铸魂时代新人的路径探析 [J]. 党政论坛，2024(6).
- [4] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京：人民出版社，2022.
- [5] 习近平. 论党的青年工作 [M]. 北京：中央文献出版社，2022.
- [6] 张尚宇. 用党的创新理论铸魂育人 [N]. 光明日报，2023-04-04(6).
- [7] 李洪波. 坚守初心育英才凝心铸魂办教育 [N]. 中国教育报，2023-06-27(9).
- [8] 王燕文. 社会主义核心价值观研究丛书：总论 [M]. 南京：江苏人民出版社，2014.
- [9] 余双好. 中国梦之中国精神 [M]. 武汉：武汉大学出版社，2015.
- [10] 马克思恩格斯文集（第一卷）[M]. 北京：人民出版社，2009.

（一）明确一个重点：坚持思想引领，把准铸魂育人政治方向

必须毫不动摇地发挥院系党组织的政治核心作用，将“用党的创新理论铸魂育人”作为一切工作的主线。联盟建设本身即是党组织发挥政治引领和组织功能，主动谋划、整合资源的结果。

（二）建强一个平台：依托或构建特色化育人协同平台

积极寻求或发起建立基于学科、行业或地域的高校二级院系党组织联盟和育人共同体。平台的价值在于提供稳定、高质的“外部资源池”和“比较学习镜鉴”，是打破院系自身局限的关键。

（三）聚焦一个融合：深度推进党建与事业发展的“一融双高”

铸魂育人必须与“双一流”建设、科技创新、人才培养等中心工作同频共振。要善于将铸魂的目标，细化为引领学风、激励科研、促进就业的具体工作，用事业发展成果检验铸魂育人成效。^[10]

（四）创新一套方法：构建“立体化、浸润式、协同性”的方法体系

摒弃说教，采用理论与实践结合、线上与线下结合、校内与校外结合、教师主导与学生主体结合的多元方法。尤其要善用学科史、行业史中的红色资源，善用重大科技工程中的奋斗故事，善用联盟内的榜样人物，增强铸魂育人的亲和力与说服力。

（五）完善一套机制：探索形成激励、协同、评估的保障机制

包括：院内激励机制，鼓励教师参与联盟活动和课程思政建设；跨组织协同机制，明确联盟成员的权利义务与沟通方式；效果评估反馈机制，以质性为主、量性为辅，不断优化育人策略。

五、结论

理工科高校二级院系的铸魂育人工作，是一项关乎国家科技未来和人才根基的战略工程。以电子科技大学电子科学与工程学院为代表的实践表明，通过构建以思想引领为重点、以基层党组织联盟为重要载体的协同育人体系，能够有效整合资源、创新方法、破解难题，将党的政治优势、组织优势转化为育人优势和发展优势。其探索的“三维协同”机制，为“铸什么魂”“育什么人”“如何铸魂育人”这一时代命题提供了具有理工科特色的应答。未来，仍需在联盟的长效机制、数字化赋能、成效科学评价等方面深化探索，从而不断完善理工科高校“铸魂育人”的中国方案，为培养更多担当民族复兴大任的卓越工程人才和科技创新先锋提供坚实保障。