

“一站式”学生社区思想政治教育功能提升研究

黄保豪，何得豪*

广州大学，广东 广州 510006

DOI:10.61369/SE.2026030050

摘 要： 高校一站式学生社区是落实立德树人根本任务、提升思想政治教育精细化水平、构建三全育人格局的重要平台。本文围绕一站式学生社区思想政治教育功能展开研究，梳理研究背景与研究意义，分析社区思政功能运行现状、实践成效、现存问题及形成原因，从党建引领、共识凝聚、资源配置、教育形式创新等方面提出优化路径。

关 键 词： 一站式学生社区；思想政治教育；功能发挥；问题成因；提升路径

Research on the Enhancement of Ideological and Political Education Function of "One-stop" Student Communities

Huang Baohao, He Dehao*

Guangzhou University, Guangzhou, Guangdong 510006

Abstract： The one-stop student community in universities is an important platform for implementing the fundamental task of fostering virtue and cultivating talents, improving the level of ideological and political education, and building a three-dimensional education model. This paper conducts research on the ideological and political education function of the one-stop student community, reviews the research background and significance, analyzes the current status, practical effects, existing problems and causes of the community's ideological and political function operation, and proposes optimization paths from aspects such as party building leadership, consensus formation, resource allocation, and innovation of educational forms.

Keywords： one-stop student community; ideological and political education; function realization; problem causes; enhancement path

一、研究背景

新时代高等教育逐步转向内涵式发展，立德树人成为高校办学治校的核心任务。大学生思想政治教育不再局限于课堂教学环节，开始向生活空间、社区场景、网络阵地延伸，呈现全域覆盖、贴近生活、精准对接、多方协同的发展趋势。高校后勤社会化改革持续推进，传统宿舍管理模式逐步退出，综合化、服务化、育人化的社区管理模式成为主流。学生社区不再是单一居住场所，而是融合教育实施、日常管理、生活服务、文化建设、实践锻炼的综合性育人载体^[1]。

当代大学生思想活跃、需求多元，对思想政治教育的接受方式、体验效果提出更高要求。传统课堂讲授、集中宣讲的教育模式，在贴近性、互动性、渗透效果上存在明显局限。一站式学生社区以学生日常学习生活为依托，以学生真实需求为导向，具备近距离、常态化、浸润式育人条件，是实现思政教育全覆盖的关键环节。开展一站式学生社区思政教育功能研究，契合国家政策导向，能够解决高校思政教育现实难题，提升人才培养质量。

二、研究意义

（一）理论意义

丰富新时代高校思想政治教育载体研究内容。现有研究多围

绕社区建设模式、管理机制、服务功能展开，对思想政治教育功能的系统性研究较为薄弱。本文按照功能界定、现状分析、问题梳理、原因探究、路径构建的思路开展研究，明确社区思政功能的内涵、结构与价值，推动思政教育环境论、接受理论、实践育人理论在社区场景中的应用延伸。

深化一站式学生社区建设理论内涵。明确学生社区兼具管理服务与思政教育双重属性，理清社区建设与思想政治教育的内在关联，为高校从重空间建设转向重内涵建设、从重管理转向重育人提供理论参考，完善社区育人理论体系。

拓展三全育人理论实践范围。推动思政教育融入学生生活、社区管理与服务保障全过程，丰富全员育人、全程育人、全方位育人的实施路径，为高校思想政治教育理论创新提供实践支撑^[2]。

（二）实践意义

为高校一站式学生社区提质升级提供可操作方案。通过总结实践成效、梳理突出问题、分析深层原因，提出可落地、可复制的建设路径，解决部分高校重建设轻育人、重管理轻服务、重形式轻实效等问题，强化社区育人实效。

提升大学生思想政治教育的针对性与亲和力。依托社区生活化、场景化、互动化优势，转变思政教育实施方式，拉近教育与学生的距离，增强学生参与意愿与认同程度^[3]。

推动高校立德树人任务落地落实。强化社区政治导向、思想凝聚、品格塑造、文化涵养功能，引导学生坚定理想信念、厚植

作者简介：黄保豪（2001.04-），男，汉族，河南省罗山县人，助教，硕士研究生，研究方向：思想政治教育；

通讯作者：何得豪（1998.08-），男，汉族，广西藤县人，助教，硕士研究生，研究方向：思想政治教育。

家国情怀、提升道德修养、强化责任担当，为培养新时代青年人才提供保障。

三、“一站式”学生社区思想政治教育功能发挥的现状

全国高校一站式学生社区建设进入全面推进与内涵提升阶段，思想政治教育功能整体运行稳定，亮点突出，仍存在提升空间。

多数高校完成一站式学生社区空间整合，实现力量下沉、服务集中、管理协同。社区内部设置党团活动、思政工作、心理辅导、学业指导、文化交流等功能区域，为思政教育开展提供基础空间条件。

高校普遍建立领导联系社区、辅导员驻楼、教师下沉、后勤保障、学生自治的工作机制，管理力量、服务力量、育人力量向基层延伸，形成党建引领、多方参与、师生共治的运行模式^[4]。

高校依托社区开展主题教育、政策宣传、文化活动、志愿服务、劳动实践、谈心交流等工作，将思政教育融入日常管理、生活服务、文化建设、心理健康教育、校园安全稳定工作，实现思政教育由课堂向社区延伸。

社区思政教育功能逐步显现，在思想引领、价值塑造、氛围营造、习惯养成等方面发挥稳定作用。部分高校社区建设仍停留在空间改造与事务集中层面，育人功能挖掘不充分，思想政治教育的深度与精准度有待提升。

四、“一站式”学生社区思想政治教育功能的发挥成效

（一）提升学生思想政治素养

社区依托常态化理论学习、政策解读、红色教育、榜样示范等活动，将党的创新理论、理想信念教育、社会主义核心价值观教育融入学生生活场景。学生在浸润式教育环境中强化政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，理想信念更加坚定，家国情怀与责任意识持续提升。思政教育贴近学生生活，教育接受度与转化效果明显改善。

（二）营造和谐互助社区文化氛围

社区通过文明宿舍建设、楼栋文化打造、主题活动开展、朋辈互助机制构建，形成团结友爱、积极向上、文明自律、共同进步的生活氛围。学生集体意识、规则意识、包容意识不断增强，宿舍关系更加和谐，社区互动更加频繁，正向文化生态逐步形成，为校园和谐稳定提供支撑^[5]。

（三）促进学生心理健康与人格完善

社区设置心理辅导空间，建立谈心谈话机制，组建朋辈互助队伍，开展心理健康主题活动，及时关注学生情绪状态与心理需求，提供常态化心理支持与人文关怀。教育工作者深入社区，实现问题早发现、早介入、早疏导，助力学生保持积极心态、健全人格。社区心理服务隐蔽性强、便捷度高，在心理危机预防与情绪调节方面发挥重要作用。

（四）丰富思政教育资源供给

社区整合党团资源、师资资源、空间资源、活动资源、数字资源，打破部门分割状态，推动资源下沉、共享与复用。思政教

育场景由教室、会议室拓展至宿舍、公共空间与线上平台，教育载体更加多样，覆盖范围持续扩大，缓解传统思政教育资源分散、供给不足的问题。

（五）推动育人力量下沉提升一线实效

校院领导、辅导员、专业教师、后勤工作人员进驻社区，贴近学生了解思想动态、解决实际问题、开展思想引导，实现管理落地、服务提升、教育实施、成长支持在社区同步推进。教育工作者与学生距离拉近，管理服务转向主动育人，思政教育前置化、常态化水平提升，育人实效明显增强^[6]。

五、“一站式”学生社区思想政治教育功能发挥面临的问题

（一）理念共识不足制约功能发挥

部分高校对社区思政教育功能认知不到位，侧重事务办理与硬件建设，忽视价值引领与内涵发展，未将社区作为核心思政教育阵地。部分教师参与社区思政工作积极性不足，责任意识不强，认为思政工作属于学工部门与辅导员职责，多方协同育人格局尚未完全形成。部分学生对社区缺乏归属感，仅将社区视为生活空间，参与思政活动主动性不强，主体作用发挥不充分。

（二）资源配置失衡削弱支撑能力

社区建设存在重硬件轻软件现象，空间装修与设施投入较多，师资配备、活动经费、制度建设、品牌培育等方面投入不足^[7]。空间资源供给与学生需求不匹配，学习与活动场地紧张，思政、辅导、谈心空间利用率偏低。学工、教务、后勤、宣传、团委等部门协同不足，信息不通、资源不共享、工作不同步，资源碎片化问题突出。

（三）教育形式固化降低吸引力

社区思政教育仍以讲座、宣讲、会议、视频学习为主，互动性、体验性、实践性不足，难以吸引学生主动参与。活动内容同质化明显，主题与形式缺乏专业特色与学生特色。智慧社区建设滞后，大数据、线上互动、沉浸式教育应用不足，教育方式与学生接受习惯存在差距。

（四）保障机制薄弱影响长效运行

部分高校未建立系统的考核评价、激励保障、经费支持、队伍建设机制。社区工作缺乏稳定队伍、专项经费与持续活动安排，思政教育功能难以稳定发挥。社区工作多附加于辅导员日常工作，缺乏专职人员与专门考核，容易出现形式化建设问题^[8]。

六、“一站式”学生社区思想政治教育功能出现问题的原因

（一）师生社区归属感与认同感不足

教学区与生活区长期分离的模式，弱化师生之间、学生与社区之间的情感联结。学生将宿舍视为私人空间，参与社区公共事务意愿较低。教师教学科研任务繁重，深入社区时间有限，难以形成情感共鸣。社区建设以管理为中心，忽视学生主体地位与情感需求，降低学生参与热情。

（二）部门协同机制不健全

社区建设涉及部门与主体较多，顶层统筹不足，权责划分不

清晰，协同机制不完善。各部门围绕自身业务开展工作，缺乏整体育人思维，资源整合、力量汇聚、行动协同难度较大。学工、教学、后勤等工作联动不足，全员全程全方位育人格局尚未完全形成。

（三）教育理念与方式创新不足

部分教育工作者沿用课堂思政思维开展社区工作，采用单向输出、集中教育、统一要求的实施方式，与社区生活化、场景化、个性化特征不匹配。教育方式生硬，内容枯燥，对新媒体新技术运用不足，难以契合青年学生接受习惯，教育吸引力与感染力不足。

（四）制度供给与激励机制不完善

高校未针对社区思政工作建立明确的考核指标、激励政策、经费标准与队伍编制。教师参与社区育人工作未纳入工作量考核与评优评先体系，工作动力不足。学生参与、反馈、自治机制不健全，主体作用难以发挥。长效机制缺失导致社区建设持续性不足，难以实现深度发展。

七、“一站式”学生社区思想政治教育功能的提升路径

（一）强化党建引领把握教育方向

完善社区党组织设置，推进楼栋党支部、楼层党小组、党员示范寝室建设，实现党组织全覆盖。配强社区党建工作力量，发挥学生党员先锋模范作用，开展身份亮明、承诺践行、示范引领活动。打造沉浸式党建空间，建设红色文化阵地与理论学习平台，推动党建文化融入社区生活^[9]。坚持政治引领、思想引领、组织引领，保证社区思政教育正确方向。

（二）凝聚育人共识构建成长共同体

树立以学生为中心、生活即教育、社区即阵地的建设理念，强化全员社区思政工作意识。明确校领导、辅导员、专业教师、后勤人员、学生骨干工作职责，形成人人参与、人人尽责的育人格局。加强宣传引导，提升师生对社区育人价值的认知与认同，增强归属感。完善激励制度，将社区育人工作纳入教师考核、职称评聘、评优评先范围，激发参与积极性。

（三）优化资源配置实现精准供给

加强顶层设计，建立校级统筹协调机制，打破部门壁垒，推动资源整合、信息共享、工作协同。开展常态化需求调研，结合学生学习、生活、心理、发展需求，合理配置空间、经费、活动、服务资源。坚持硬件建设与软件建设同步推进，强化师资、制度、文化、品牌建设。推动校内外资源联动，引入实践基地、志愿服务、企业、校友资源，丰富育人资源供给。

（四）创新教育形式增强教育实效

转变教育实施方式，推广互动式、体验式、实践式教育，开展交流沙龙、主题辩论、情景演绎、志愿服务、劳动实践等活动。推进智慧社区建设，运用大数据技术研判学生需求，开展线上学习、互动交流、精准推送服务^[10]。打造社区特色品牌，结合专业特点与学生特征设计特色活动，提升辨识度与影响力。立足学生生活实际，将思政教育融入宿舍文明建设、日常管理、心理健康、文化活动，实现潜移默化育人。

（五）健全保障机制推动长效建设

完善组织保障体系，成立社区建设专项领导小组，实现统一规划、统一部署、统一推进。强化队伍保障，配齐专职辅导员、驻楼导师、心理教师、学生骨干。落实经费保障，设立专项经费支持空间建设、活动开展、队伍培训。健全评价机制，建立过程评价与效果评价结合、师生评价与第三方评价结合的考核体系，以评价推动建设与改进。

八、结语

一站式学生社区是新时代高校思想政治教育的重要阵地，具备政治导向、思想凝聚、品格塑造、文化涵养、服务育人等多重功能。高校一站式学生社区建设已取得阶段性成效，在理念认知、资源配置、教育形式、保障机制等方面仍存在问题，影响思政教育功能释放。高校应立足立德树人根本任务，坚持党建引领、学生中心、多方协同、创新驱动，凝聚育人共识、优化资源供给、创新教育载体、完善长效机制，推动一站式学生社区由管理平台向育人高地转型，实现思政教育生活化、常态化、精准化，提升育人质量，为培养高素质青年人才提供支撑。

参考文献

- [1] 王钦，李双海，吴柳叶. 创新“一站式”学生社区思想政治教育论析[J]. 领导科学论坛, 2025,(07):154-157.
- [2] 毛广，侍旭.“三全育人”视域下“一站式”学生社区建设新路径[J]. 学校党建与思想教育, 2025,(24):71-74.
- [3] 李伟东，尹彩霞. 高校基层党建与“一站式”学生社区治理融合创新研究[J]. 学校党建与思想教育, 2025,(24):75-77+90.
- [4] 以思政引领力贯穿“五育融合”育人体系，构建“一站式”学生社区育人共同体纪实——淮阴师范学院音乐学院[J]. 学校党建与思想教育, 2025,(22):97.
- [5] 羌杨洋，李冬倩. 高职院校“一站式”学生社区思政育人体系建构路径[J]. 社会与公益, 2025,(21):204-206.
- [6] 郭天. 建构共同体：高校“一站式”学生社区治理的逻辑理路[J]. 大学教育, 2025,(21):34-38.
- [7] 金玉宝，程增欢. 新时代“一站式”学生社区思想政治教育探赜[J]. 世纪桥, 2025,(23):24-27.
- [8] 王馨，徐卫，刘维刚. 高职院校辅导员助推“一站式”学生社区基层党建研究[J]. 社会与公益, 2025,(24):22-24.
- [9] 刘振豫. 高校“一站式”学生社区思想政治教育的价值意蕴、现实困境与实践进路[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2025,45(06):84-88.
- [10] 马博，王妍.“一站式”学生社区中驻楼辅导员的工作路径探析[J]. 华北电力大学学报(社会科学版), 2025,(05):133-140.