

基于 CiteSpace 的我国流动儿童心理健康研究现状 可视化分析

刘雯¹, 殷帅帅², 苗振龙³

1. 浙江经济职业技术学院 文化创意学院（梦想创业学院），浙江 杭州 310018

2. 浙江工商职业技术学院，浙江 宁波 315000

3. 浙江财经大学经济学院，浙江 杭州 310018

DOI:10.61369/HASS.2026030043

摘 要： 为了解我国流动儿童的心理健康研究现状与进展趋势，本研究运用文献计量学方法，使用 CiteSpace 可视化分析软件，以 2006 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日期间中国知网（CNKI）数据库筛选获得的 458 篇中文文献为研究样本，基于关键词信息开展知识图谱分析。结果发现：（1）该领域研究发文量大体呈现类倒 U 型曲线，即研究起步期与近期发文量偏少，中期发文量相对高位平稳；（2）研究进程经历了起步探索期、快速发展期以及深化拓展期，关键词共现反映了研究受政策影响大。未来研究，可进行跨学科合作，从社会生态系统理论、家校社协同视角进行理论整合研究，也借助利用 AI 技术开展跨区域、大样本的调研，以期推动国家政策落地实施，促进流动儿童的心理健康水平。

关 键 词： 流动儿童；心理健康；CiteSpace；可视化分析

A Visual Analysis of the Research Status of Mental Health among Migrant Children in China Based on CiteSpace

Liu Wen¹, Yin Shuaishuai², Miao Zhenlong³

1. School of Cultural and Creative Art (School of Entrepreneurship), Zhejiang Technical Institute of Economics, Hangzhou, Zhejiang 310018

2. Zhejiang Business Technology Institute, Ningbo, Zhejiang 315000

3. School of Economics, Zhejiang University of Finance and Economics, Hangzhou, Zhejiang 310018

Abstract： To examine the current status and development trends of research on the mental health of migrant children in China, this study adopted a bibliometric approach and used CiteSpace as the visual analysis tool. A total of 458 Chinese-language articles retrieved from the China National Knowledge Infrastructure (CNKI) database between January 1, 2006 and December 31, 2025 were selected as the research sample, and a knowledge map analysis was conducted based on keyword information. The results show that: (1) the annual number of publications in this field generally followed an inverted U-shaped trend, with relatively few studies in the initial stage and in recent years, while the middle period remained at a relatively high and stable level; (2) the research process experienced three stages, namely the initial exploration stage, the rapid development stage, and the deepening and expansion stage. Keyword co-occurrence analysis further indicates that research in this field has been greatly influenced by policy changes. Future research may strengthen interdisciplinary collaboration, promote theoretical integration from the perspectives of social ecosystem theory and home-school-community collaboration, and make use of AI technologies to conduct cross-regional and large-sample investigations, so as to facilitate the implementation of national policies and improve the mental health of migrant children.

Keywords： migrant children; mental health; CiteSpace; visual analysis

基金项目：2025 年度浙江省民政政策理论研究课题《生态系统视角下社会工作介入流动儿童心理健康服务的路径研究——基于杭州市的实践探索》（编号：ZMKT2025036，主持人：刘雯）。

作者简介：

刘雯（1992-），女，浙江舟山，浙江经济职业技术学院文化创意学院（梦想创业学院）专任教师，博士，研究方向：数字创新与创业、心理学；

殷帅帅（1986-），女，浙江舟山，浙江工商职业技术学院学生处，硕士研究生，研究方向：心理教育、生涯规划；

苗振龙（1990-），男，安徽阜阳，浙江财经大学经济学院学科竞赛主管，博士，研究方向：数字经济、数字创新。

一、问题的提出

儿童是国家的未来、民族的希望，更是亿万家庭的幸福所系。《中国儿童发展纲要（2021—2030年）》为我国儿童福利与保护事业的高质量发展擘画了宏伟蓝图^[1]。流动儿童作为城镇化进程中出现的特殊儿童细分群体，其身心健康与成长福祉是儿童发展事业的重要组成部分，亟待社会各界的关注与保障。2024年8月，民政部联合多部门印发《加强流动儿童关爱保护行动方案》，成为国家层面首个专门面向流动儿童制定的综合性关爱保护政策文件，标志着我国流动儿童关爱保护工作进入新的发展阶段^[2]。

流动儿童的产生与我国改革开放后的城市化进程深度关联，在人口大规模跨区域流动背景下，农村劳动力向城市转移形成农民工群体，其随迁进城的子女最初被称作农民工随迁子女。2001年《国务院关于基础教育改革与发展的决定》首次明确提出“保障流动人口子女教育权，以流入地管理为主”的原则^[3]，自此“流动儿童”逐步成为政策文本中的正式表述。流动儿童指为0-17周岁、居住地与户口登记地乡镇街道不一致且离开户口登记地半年以上的儿童（市辖区内人户分离者除外）^[4]；而学术研究中出现的“随迁子女”概念与流动儿童高度重叠，该概念不限定父母职业属性，剥离了“农民工”的职业身份标签，更具包容性。基于此，本文研究中的流动儿童范畴涵盖进城农民工随迁子女。

在对心理健康状况进行描述的基础上，学界逐渐关注影响流动儿童适应及心理健康的因素。相关研究表明，心理韧性 with 积极心理品质对流动儿童的城市适应具有显著促进作用。尽管个体、家庭与学校层面的风险因素会对其心理状态产生不利影响，但心理韧性能够缓冲负面效应，并显著降低抑郁与孤独水平^{[5][6]}。之后，研究者又从生态系统理论^[7]、资源整合理论等新视角尝试探讨流动儿童心理健康的影响机制，丰富了理论解释。

然而，现有研究仍存在若干不足。首先，研究多集中于单一视角的实证分析，缺乏系统性的文献整合与知识结构梳理，难以全面呈现该领域的演进脉络与发展规律；其次，跨学科融合与理论创新层面缺乏深度，在实践层面应用薄弱。最后，近几年的发文量偏少，不足以体现学界对流动儿童群体的关注。上述问题在一定程度上制约了对流动儿童心理健康问题的全面理解与系统干预。

根据国家统计局发布的《2020年中国人口状况：事实与数据》报告，2020年我国流动儿童规模已达7109万人，已超过留守农村与留守城镇儿童总和^[4]。在城市化持续推进的背景下，该群体规模仍呈扩大趋势，亟需深入对该群体的研究。为弥补上述不足，有必要运用文献计量学方法，对既有研究成果进行定量分析与可视化呈现。

基于此，本研究借助 CiteSpace 可视化分析工具，对我国流动儿童心理健康领域的研究成果进行文献计量分析，构建知识图

谱，梳理合作网络结构，把握核心议题演进及热点变化趋势，以期后续理论深化与政策实践提供参考依据。

二、数据来源与研究方法

（一）数据来源

本研究数据来源于中国知网（CNKI），收集的时间跨度为2006年1月1日-2025年12月31日发表的与流动儿童心理健康研究主题相关的有效文献458篇。纳入分析的文献类型为期刊论文，不包括硕博学位论文，同时排除新闻报道、图书、会议以及作者信息及来源不明的等文献。

（二）研究方法

采用中国知网（CNKI）主题检索方法，设置检索格式=主题（流动儿童+流动青少年+农民工随迁子女+随迁子女）AND 主题（心理健康），检索时间截至2025年12月31日。经文献筛选后共获得有效样本458篇，文献时间跨度为2006年1月1日至2025年12月31日。在此基础上，运用 CiteSpace6.3.R3（64-Bit）Advanced 软件对样本文献进行可视化分析，设置节点相似性为 Cosine（Within Slices），阈值为 Top50，时间切片为1年，并采用 Pathfinder 及 Pruning Sliced Networks 剪枝算法构建知识图谱。

三、研究结果

（一）基本情况

年发文量及趋势分析

学术论文发表数量的变化是衡量某学科或某一研究主题领域发展动态的重要指标。2006-2025年该领域研究文献发文量大体呈现类倒U型曲线，具体表现为：研究起步期及近年发文量偏少，中期发文量相对高位平稳且小幅波动，2018年达到峰值（见图1）。2012-2019年，该领域发文量的相对居于高位，年发文量稳定在38-40篇，表明该领域研究进入成熟稳定阶段。

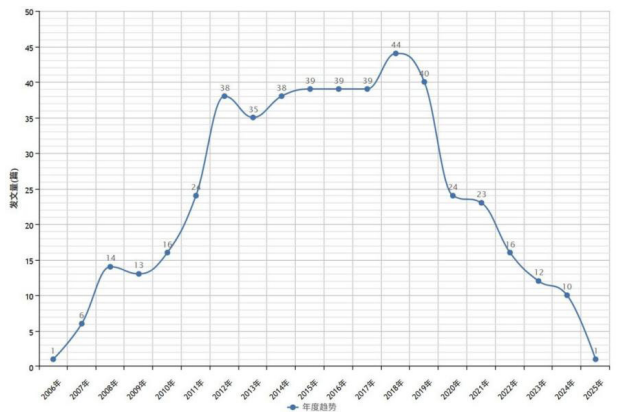


图1 年发文量统计图

（二）热点主题

关键词分析

关键词是学术论文的重要组成部分，同时也是一篇学术论文内容的高度凝练。在排除研究对象类（流动儿童、农民工随迁子女、随迁子女、流动青少年）高频关键词后，频次排在前十的关键词为：心理健康、社会支持、影响因素、自尊、家庭教育、心理问题、心理弹性、孤独感、歧视知觉和社会适应，反应出该领域研究的重点和热点。从关键词共现图中导出包含关键词频率（Freq）、中介中心性（Centrality）的表格，剔除频次为1次的偶然关键词后，发现心理健康、农民工随迁子女关键词的中心度较大，说明受关注度高；心理弹性、歧视知觉、中介作用、对策、影响因素等关键词的中心度大于0.1，表明它们在该领域研究的推进和发展过程中扮演着重要角色。

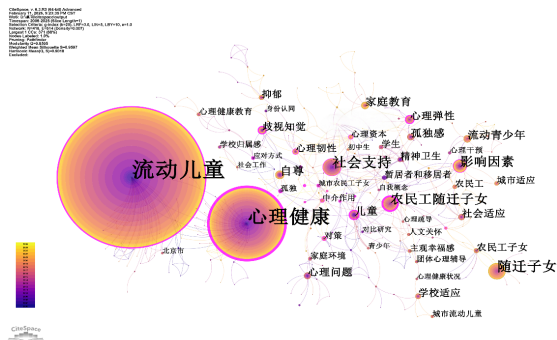


图2 关键词共现图

（三）演进趋势

1. 研究阶段演化脉络与特征

通过 CiteSpace 可视化操作，得到如图3所示的反应我国流动儿童心理健康研究的知识演进过程的时间线图。时间线横轴代表年份，纵轴代表聚类主题，节点颜色由蓝到红渐变，反映关键词从早期到近期的时间分布，节点大小对应关键词出现频次，连线则体现关键词间的共现关联。

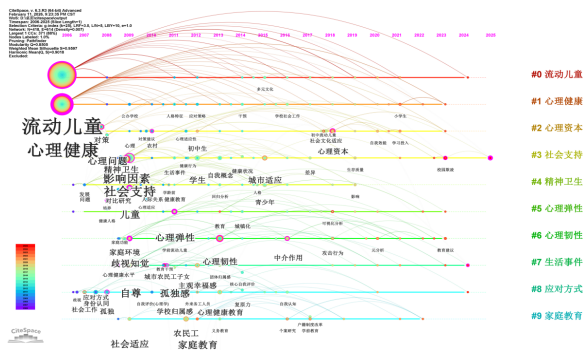


图3 关键词时间线图

基于关键词时间线图的结构特征，可将我国流动儿童心理健康研究划分为起步探索阶段（2006—2010年）、快速发展阶段（2011—2015年）和深化拓展阶段（2016—2025年）。三阶段演进呈现出研究对象精细化、研究方法多元化以及研究重心由现状描述向机制解释与干预实践转移的发展趋势。

2. 关键词突现规律

突现关键词是指在一定时间内出现频次较高的关键词，可用来预测某研究领域的热点^[8]。基于上述10个核心聚类的知识图谱，进一步生成了如图4所示的我国流动儿童心理健康研究的Top25突现关键词。

Top 25 Keywords with the Strongest Citation Bursts

Keywords	Year	Strength	Begin	End
身份认同	2008	1.42	2008	2012
心理问题	2008	1.37	2008	2009
精神卫生	2009	3.1	2009	2012
儿童	2009	3.07	2009	2011
对比研究	2009	1.99	2009	2012
心理	2009	1.49	2009	2012
自尊	2009	1.54	2011	2013
心理干预	2012	1.52	2012	2015
自我概念	2013	1.46	2013	2016
社会支持	2009	1.41	2013	2014
人文关怀	2016	1.06	2016	2019
心理疏导	2016	1.87	2016	2018
中介作用	2016	1.41	2016	2021
随迁子女	2013	2.37	2017	2025
心理资本	2017	2.12	2017	2023
农民工	2012	1.99	2017	2019
生存质量	2017	1.44	2017	2019
心理融入	2018	1.47	2018	2020
焦虑	2012	2.14	2019	2022
小学生	2019	1.62	2019	2025
城市适应	2015	1.49	2019	2021
教育建议	2019	1.32	2019	2023
抗逆力	2017	1.65	2020	2021
心理韧性	2013	1.95	2021	2025
家庭教育	2012	1.79	2021	2023

图4 关键词突现图

按突现强度看，“精神卫生”为突现强度最大的关键词，其突现强度3.1，突现时间为2009—2012年，对应起步探索阶段，贴合“心理健康”核心聚类的研究基础。按突现持续时间看，“随迁子女”（2017—2025年）、“小学生”（2019—2025年）、“心理韧性”（2021—2025年）为持续时间最长的三类突现关键词，且均集中于深化拓展阶段。从阶段突现特征来看，各研究阶段的突现关键词与该阶段研究重心高度匹配，表现为起步探索阶段的“身份认同”、“精神卫生”贴合流动儿童心理健康状态的基础调研；快速发展阶段的“心理干预”、“社会支持”表现出关注其他外在变量及干预层面，而“人文关怀”、“心理资本”、“中介作用”体现了积极心理取向与干预机制探索的取向。

四、研究讨论与展望

本文借助 CiteSpace 可视化分析工具，运用文献计量学方法，对我国流动儿童心理健康研究的演进脉络与结构特征进行了系统梳理。从关键词时间线及突现特征来看，我国流动儿童心理健康研究呈现明显的政策导向。在起步探索阶段，“精神卫生”的高强度突现与2008年全国精神卫生工作体系建设的推进密切相关，标志着流动儿童心理问题首次被纳入制度化公共卫生视野^[9]。而2024年颁布的《流动儿童关爱保护行动方案》提出的多项举措其中包括家庭教育指导与心理健康服务，提示研究要关注家庭功能、学校教育及社区支持在流动儿童心理健康中发挥的协同作用。

未来流动儿童心理健康研究可以在以下几方面进行深入：其一，要强化跨学科、跨地域的研究，比如教育学、心理学及社会学的跨学科组合，推动理论研究的系统整合^[10]。其二，可聚焦社会生态系统理论及家校社协同机制开展该领域的追踪研究，可以从低龄流动儿童入手，积累长期的丰富的数据及经验。其三，充分利用 AI 技术的大数据分析、智能评估功能开展跨区域、大样本的调研，分析社会支持网络特征及识别其保护性因素及危险性因素。

参考文献

[1] 刘斌志,周月君.中国特色儿童社会工作知识体系:核心要义、基本框架与完善路径[J].少年儿童研究,2026,(01):4-16+126.

[2] 民政部,教育部,公安部,等.流动儿童关爱保护行动方案[EB/OL].2024-08-16.

[3] 国务院.国务院关于基础教育改革与发展的决定[EB/OL].国发〔2001〕21号,2001-05-29.

[4] 国家统计局:《2020年中国儿童人口状况:事实与数据》,https://www.stats.gov.cn/zs/tjwh/tjkw/tjzl/202304/t20230419_1938814.html.

[5] 王中会,蔺秀云.流动儿童心理韧性及其对城市适应的影响[J].中国特殊教育,2012,(12):12-18.

[6] 王中会,Gening Jin,蔺秀云.流动儿童心理韧性对其抑郁、孤独的影响[J].中国特殊教育,2014,(04):54-59.

[7] 邵雅利,阮舒婕,刘梧凤,等.社会生态系统理论下流动儿童心理健康的多维分析与干预路径[J].乡村论丛,2025,(04):20-30.

[8] 陈荟,桑尔璇.我国教育与生产劳动相结合研究的可视化分析[J].西南大学学报(社会科学版),2021,47(04).

[9] 卫生部,发展改革委,教育部,等.全国精神卫生工作体系发展指导纲要(2008-2015年)[EB/OL].2008-02-04.

[10] 刘玉霞.资源整合模式下有流动经历高中生的心理危机干预——基于某高中生的个案研究[J].青少年研究与实践,2022,37(02):1-9.