

AI 背景下高职室内设计教学改革研究

李德心, 马艳娟

惠州城市职业学院, 广东 惠州 516001

DOI: 10.61369/ETR.2026130029

摘 要 : AI 的发展对室内设计行业招聘岗位的数量、比例结构以及从业人员的技能素养都有影响。为了更好的满足企业需求, 高职室内设计教学改革迫在眉睫。此文从分析 AI 发展对室内行业影响入手, 针对高职室内设计专业教学现状进行分析, 提出对教学课程的变化, 教学内容的更新, 专业群的建设等方面进行的教学改革实施路径。本文验证了所提改革方案的有效性和可行性, 为高职室内设计教育的持续发展提供了有益的参考。

关 键 词 : 高职学校; 室内设计; AI

Research on the Teaching Reform of Higher Vocational Interior Design in the AI Era

Li Dexin, Ma Yanjuan

City College of Huizhou, Huizhou, Guangdong 516001

Abstract : The development of AI has exerted an impact on the quantity, proportional structure of recruitment positions in the interior design industry, as well as the technical literacy of practitioners. To better meet enterprise needs, the teaching reform of higher vocational interior design is imminent. Starting from analyzing the impact of AI development on the interior design industry, this paper examines the current teaching status of the interior design major in higher vocational colleges, and proposes implementation paths for teaching reform in aspects such as curriculum adjustment, teaching content updating, and professional group construction. This study verifies the effectiveness and feasibility of the proposed reform plan, providing valuable references for the sustainable development of higher vocational interior design education.

Keywords : higher vocational colleges; interior design; AI

随着人工智能 (AI) 技术的迅猛发展, 室内设计行业也收到了影响。高职室内设计教育作为培养专业设计人才的重要阵地, 同样面临着转型与升级的挑战。在 AI 背景下, 传统的教学方式已难以满足市场对复合型设计人才的需求。本文旨在探讨在 AI 的背景下高职室内设计教学的创新, 以培养符合时代要求的设计人才。其意义在于为高职室内设计教育提供新的思路和方法, 促进教育与产业的深度融合, 为行业输送更多具备创新能力和实践技能的高素质人才。

一、人工智能 (AI) 发展对室内设计的影响

(一) 人工智能 (AI) 发展给室内设计带来的机遇

AI 技术自 20 世纪 50 年代萌芽, 经历了理论探索、实际应用、复苏成长到现代化等多个阶段。如今, AI 已广泛应用于室内设计领域, 如家居布局规划、智能色彩搭配、三维建模及虚拟现实设计、智能生成效果图、施工图等^[1]。通过机器学习和大数据分析, AI 能精准理解客户需求, 提高设计效率与质量^[4]。AI 技术的使用节约了设计师和业主的时间成本, 提升了沟通的时效性, 更好、更快、更加直观的展示室内设计完成的效果。AI 技术还推动了智能家居系统的发展, 实现了居住环境的智能化控制和管理, 为用户带来更加便捷、舒适的居住体验^[8]。AI 技术的不断进步, 正深刻改变着室内设计教行业的岗位数量与结构, 专业技术人员的职业技能也随之改变。

(二) AI 发展对室内设计行业造成的冲击

在 AI 技术未出现之前, 同样是室内设计师, 有的只是能够将室内装修效果利用软件直观的展示给客户; 有的则是能够根据客户的需求, 在设计方案中寻求设计亮点打动客户, 在细节上满足客户, 为客户提供充足的情绪价值。由此可见 AI 技术出现之前的设计师水平差距巨大。但是随着 AI 技术的出现与不断发展, AI 的制图水平完全能够替代以往职业素养较低, 设计方案仅限于完成效果图的设计师, 正因如此一部分设计师面临被淘汰的境遇, 而能够留在室内设计行业从业的设计师必须进一步提升设计思维和创新能。

二、高教是室内设计教学现状

当前, 室内设计教学虽已引入数字化工具, 但仍面临诸多挑

战^[3]。随着近些年岗课赛证融通的人才培养模式的推广，室内设计传统教学由理论为主实践为辅的教学模式逐渐转换为以项目式教学、任务式教学模式^[5]。偏重理论灌输，忽视实践操作与创新能力培养的情况有一定的改善，但是由于教学内容更新滞后，未能充分融合 AI 等前沿技术，限制了学生技能的前沿性，导致学生难以适应快速变化的市场需求。此外，师资力量不足，尤其是缺乏具有 AI 技术背景的复合型教师，进一步加剧了教学困境。因此，室内设计教学亟需改革，以应对 AI 背景下的新挑战，培养出符合时代需求的复合型人才。而且大部分高职室内设计专业学生没有美术基础，在校时间短，为了能够在 AI 发展迅猛的今天，在有限的时间里提升学生设计能力、创新能力，从而提升学生市场竞争力，需要教师从授课内容到教学模式，以及人才培养方向等方面反复推敲、提炼，不断创新和学习。

（一）高职室内设计教学改革必要性

在当前 AI 技术迅猛发展的背景下，高职室内设计教学面临着前所未有的挑战与机遇。传统教学模式已难以满足行业对创新型人才的需求，教学改革势在必行。通过改革，可以引入 AI 技术辅助教学，提升教学效率与质量，同时通过 AI 大数据中风格不同、设计思路不同的设计方案的展示和学习，培养学生的创新思维与实践能力。此外，教学改革还能促进教育资源的优化配置，增强高职室内设计教育的竞争力，为社会输送更多符合市场需求的高素质室内设计人才。因此，高职室内设计教学改革不仅是行业发展的必然要求，也是提升教育质量的关键举措。

三、AI 背景下高校室内设计教学改革策略

（一）教学理念更新与模式创新

在 AI 背景下，高职室内设计教学需更新教学理念，强调以学生为中心，注重培养其创新思维与实践能力^[9]。教学模式需进行创新，融合 AI 技术，构建数字化、智能化教学平台，实现个性化、定制化教学。通过大数据分析学生学习情况，精准推送教学资源，提升教学效率与质量。同时，鼓励学生利用 AI 工具进行创意设计，培养其跨学科融合能力，以适应未来室内设计行业的智能化发展趋势。这些更新与创新，将为高职室内设计教育注入新的活力，培养出更多符合市场需求的高素质人才。

（二）教学内容优化与课程体系重构

1. 传统教学内容侧重点的改变

针对 AI 制图的优势，室内设计专业教学内容由传统的以软件操作为主，设计能力为辅的教学内容转化为客户需求的精准把控、设计细节的处理以及情绪价值的提供。要求学生在校期间就能够掌握 AI 制图技术，从而节省原本需要在学习软件的时间，将节省下来的时间用在一个项目多套方案的练习，不同的方案对标不同的客户的需求，做到精准对标客户的需求，快速找到打动客户的设计亮点^[2]。同时需要学生加强营销类知识，提升设计方案的营销能力，不仅能够设计方案还能让客户接受设计方案。

2. AI 技术融入教学内容

在 AI 背景下，高职室内设计教学内容需紧跟时代步伐，融入

智能化设计工具与技术。课程体系应进行重构，增设 AI 辅助设计、大数据分析应用等相关课程，从 AI 绘制平面图，AI 通过文字描述完成效果图，到 AI 通过文字描述结合图片完成效果图等多种 AI 绘图方式，强化学生技术实践能力^[6]。同时，优化传统设计课程，结合 AI 技术进行案例分析与创新设计教学，培养学生跨界融合的设计思维。通过项目式、模块化教学，实现理论与实践的深度融合，全面提升学生的职业素养与创新能力。

将 AI 技术融入室内设计教学体系中，旨在培养学生的创新思维与技术应用能力。学校不仅需要引入了先进的 AI 辅助设计软件，还需要构建了智能化的学习平台，为学生提供更加丰富、多元的学习资源与实践机会。通过这一案例，本文旨在探讨 AI 技术如何有效推动高职室内设计教学的革新与发展。

（三）教学方法革新与手段升级

在 AI 背景下，高职室内设计教学需注重教学方法的革新与手段的升级。引入 AI 辅助教学系统，实现个性化教学，满足学生差异化需求。利用虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术，构建沉浸式学习环境，使学生直观感受设计效果，提升学习兴趣^[10]。同时，推广在线协作平台，促进师生、生生之间的交流与合作，打破时空限制，提高教学效率。通过教学方法与手段的双重升级，培养适应 AI 时代需求的室内设计人才。

通过引入 AI 技术，学生的设计效率与质量得到大幅提升，创新能力与实践能力明显增强。同时，AI 辅助教学也促进了师生互动，课堂氛围更加活跃。在期末考核中，学生的平均分与优秀率均有提高，且设计作品更具创意与实用性。此外，毕业生就业竞争力也显著提升，多家企业反馈，改革后的毕业生更能适应市场需求，展现出更强的综合素质与专业能力。这表明，AI 背景下的教学改革对高职室内设计教育具有积极的推动作用。

（四）教学评价体系完善与质量监控

在 AI 背景下，高职室内设计教学评价体系的完善与质量监控至关重要。应构建多元化评价体系，融合 AI 技术，引入企业教师，校内教师多角度对学生作品进行评估，实现对学生作品、学习过程及实践能力的全面评估。同时，建立实时质量监控机制，利用大数据分析学生学习数据，及时发现教学问题并调整教学策略。通过持续反馈与改进，确保教学质量稳步提升，培养适应 AI 时代需求的室内设计人才。此外，还应强化教师评价技能培训，提升评价的科学性和准确性。我们应注重培养学生的创新思维 and 实践能力，使他们在掌握专业技能的同时，具备适应未来行业发展的能力。这将为高职室内设计教育注入新的活力，推动其向更高水平发展。

四、AI 背景下高职室内设计教学改革的挑战与对策

（一）技术融合与师资培养的挑战

在 AI 背景下，高职室内设计教学面临技术融合与师资培养的双重挑战。一方面，新技术的不断涌现要求教学内容与方法必须与时俱进，实现与 AI 技术的深度融合，这无疑加大了教学改革的难度。另一方面，现有师资队伍在 AI 技术应用方面的能力参差不

齐，缺乏既懂室内设计又精通 AI 技术的复合型人才^[7]。因此，如何有效提升教师的 AI 技术水平，构建适应新技术发展的教学团队，成为当前高职室内设计教学改革亟待解决的关键问题。

（二）教学资源整合与利用的问题

在 AI 背景下，高职室内设计教学在资源整合与利用上面临挑战。一方面，传统教学资源如教材、案例等更新速度较慢，难以满足 AI 技术快速发展的需求。另一方面，新兴的教学资源如 AI 辅助设计软件、虚拟现实技术等，虽然能够提高教学效率，但因其成本高昂、操作复杂，难以在高职院校中普及。此外，如何有效整合线上线下资源，实现优势互补，也是当前教学改革中亟待解决的问题。因此，如何合理整合与利用教学资源，成为高职室内设计教学改革的关键。

（三）学生能力培养与就业对接的难题

在 AI 背景下，高职室内设计教学面临学生能力培养与就业对接的难题。一方面，学生需要掌握的设计技能日益复杂，而传统的教学方式难以满足这一需求。另一方面，随着 AI 技术的不断发展，室内设计行业的就业市场对人才的要求也在不断变化。这导致学生难以准确把握市场需求，出现技能与岗位不匹配的情况。因此，如何在教学中有效提升学生能力，并实现与就业市场的无缝对接，成为亟待解决的问题。

（四）改革持续推进与机制保障的策略

为确保 AI 背景下高职室内设计教学改革的持续推进，需构建完善的机制保障。首先，加强政策引导，明确改革目标与方向，为教学创新提供有力支撑。其次，建立监督评价机制，定期评估改革成效，及时调整优化教学策略。同时，加大资金投入，引入

先进教学设施与技术，提升教学质量与效率。此外，强化师资培训，提升教师 AI 应用能力，确保教学改革顺利推进。通过这些策略的实施，为高职室内设计教学改革提供坚实保障，推动教育事业持续发展。

五、结论与展望

（一）研究总结与主要发现

本研究深入探讨了 AI 背景下高职室内设计教学改革的必要性及实施路径。通过综合分析，我们发现 AI 技术的引入显著提升了教学的互动性和个性化水平，有效促进了学生创新能力的培养。同时，教学改革还优化了课程体系，强化了实践教学环节，使学生能够更好地适应行业发展的需求。主要发现包括：AI 辅助教学工具能大幅提高效率，校企合作模式为教学改革提供了有力支撑，以及学生综合职业素养的全面提升。这些成果为高职室内设计教育的未来发展提供了有益的参考。

（二）研究局限与未来展望

本研究虽在 AI 背景下对高职室内设计教学改革进行了深入探讨，但仍存在局限性。一方面，受地域和院校差异影响，调研数据可能无法全面反映所有高职室内设计教育的现状。另一方面，AI 技术在教育领域的应用仍处于快速发展阶段，其融合室内设计的深度与广度有待进一步挖掘。未来展望方面，随着 AI 技术的不断成熟，其与高职室内设计教学的融合将更加紧密，有望为行业培养更多具备创新思维和实践能力的高素质人才。

参考文献

- [1] 李砚祖. 室内设计史 [M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2018.
- [2] 王受之. 现代设计史 [M]. 北京: 中国青年出版社, 2020.
- [3] 张绮曼, 郑曙旸. 室内设计资料集 [M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2019.
- [4] 周明宇, 刘佳. 人工智能技术在室内设计领域的应用与发展 [J]. 装饰, 2021 (05): 132-133.
- [5] 高职教育室内设计专业人才培养模式改革研究课题组. 岗课赛证融通背景下高职室内设计专业人才培养模式改革 [J]. 职业技术教育, 2020, 41 (26): 32-36.
- [6] 黄雪君, 陈炜. AI 赋能下室内设计专业教学改革路径探索 [J]. 家具与室内装饰, 2022 (08): 118-121.
- [7] 马晓伟, 李娜. 数字化转型背景下高职艺术设计类师资队伍队伍建设研究 [J]. 职业教育研究, 2023 (01): 78-83.
- [8] 吴智慧. 智能家居与室内设计的融合发展研究 [J]. 建筑学报, 2020 (S1): 18-22.
- [9] 教育部职业教育与成人教育司. 职业教育专业目录 (2024 年) [Z]. 北京: 高等教育出版社, 2024.
- [10] 张宇, 王静. 虚拟现实技术在室内设计教学中的应用研究 [J]. 中国电化教育, 2021 (09): 123-128.