

技工院校毕业生就业分析与高质量就业探索 ——以建德市工业技术学校化学工程系为例

王倩雯

建德市工业技术学校, 浙江 杭州 311612

DOI: 10.61369/ETR.2026120010

摘 要 : 随着“双碳”目标推进与制造业转型升级, 化工行业正朝着绿色化、智能化、高端化方向发展, 对技能人才的需求呈现量增质升的态势。建德市作为杭州湾精细化工产业集聚区, 完善的化工产业链为本地技工院校相关专业毕业生提供了广阔就业空间。本文以建德市工业技术学校化学工程专业2022—2024届毕业生为研究对象, 通过分析其就业数据, 剖析就业现状、优势及存在的问题, 结合区域产业需求与技工教育发展特点, 探索技工院校毕业生高质量就业的有效路径, 为技工院校专业建设、人才培养优化及区域产业人才供给提供参考与借鉴。

关 键 词 : 技工院校; 化学工程专业; 就业分析; 高质量就业; 区域产业适配

Employment Analysis and High-Quality Employment Exploration of Graduates from Technical and Vocational Schools — A Case Study of the Department of Chemical Engineering, Jiande Industrial and Technical School

Wang Qianwen

Jiande Industrial and Technical School, Hangzhou, Zhejiang 311612

Abstract : With the advancement of the "dual carbon" goals and the transformation and upgrading of the manufacturing industry, the chemical industry is developing towards greenization, intelligence, and high-endization, and the demand for skilled talents is showing a trend of increasing quantity and improving quality. As a fine chemical industry agglomeration area in the Hangzhou Bay, Jiande has a complete chemical industry chain, which provides broad employment space for graduates of relevant majors from local technical and vocational schools. Taking the 2022—2024 graduates of the Chemical Engineering major at Jiande Industrial and Technical School as the research object, this paper analyzes their employment data to examine the current employment situation, advantages, and existing problems. Combined with regional industrial needs and the development characteristics of technical and vocational education, it explores effective paths for high-quality employment of graduates from technical and vocational schools. The research aims to provide references for the professional construction of technical and vocational schools, the optimization of talent training, and the supply of regional industrial talents.

Keywords : technical and vocational schools; Chemical Engineering major; employment analysis; high-quality employment; regional industrial adaptation

引言

当前, 我国制造业转型升级步伐加快, “双碳”目标推动化工行业实现绿色转型, 高端化、智能化生产模式广泛应用, 技能型人才成为产业发展的核心支撑。建德市作为杭州湾精细化工产业集聚区, 依托新化股份、建业化工等龙头企业, 形成四大核心产业链, 2025年化工行业招聘需求同比增长11%, 为本地技工院校化工专业毕业生创造了良好就业环境。建德市工业技术学校化学工程专业深耕区域产业需求, 是服务本地化工产业的核心专业, 其毕业生就业质量直接关系区域产业人才供给质量与技工教育办学成效。基于此, 本文结合该校2022—2024届化学工程专业毕业生就业数据, 剖析就业现状与问题, 探索高质量就业路径, 助力技工院校人才培养与产业需求精准对接。

一、技工院校毕业生就业分析——以建德市工业技术学校化学工程专业为例

（一）就业整体态势良好，区域留存率较高

建德市工业技术学校化学工程专业2022—2024届毕业生共计286人，整体就业态势呈现稳定向好的发展趋势，平均就业率达到95.1%，显著高于全国技工院校化工类专业平均水平，充分体现了该专业人才培养与市场需求的良好适配性。从就业地域分布来看，毕业生就业呈现明显的区域集聚特征，82.3%的毕业生选择留在建德本地就业，就业范围主要集中在建德经济开发区的洋溪街道、梅城镇等化工企业集中区域，这些区域聚集了新化股份、建业化工等龙头企业及其配套中小企业，为毕业生提供了充足的就业岗位。其余17.7%的毕业生流向杭州萧山、宁波北仑等化工产业密集区域，此类区域化工产业基础雄厚，产业链完善，与建德本地化工产业形成互补，为毕业生提供了更多元的就业选择，也体现了该专业毕业生在区域化工产业中的竞争力。

（二）就业单位类型集中，民营企业为主体

该专业毕业生就业单位类型呈现出明显的集中化特征，其中民营企业占比达到78.5%，成为毕业生就业的主要载体。这些民营企业以新化股份、建业化工、格林生物等建德本地化工龙头企业为主，同时涵盖了一批为龙头企业提供配套服务的中小企业，此类企业深耕精细化工领域，岗位需求与化学工程专业人才培养方向高度契合，能够充分发挥毕业生的专业技能。国有企业占比12.3%，主要包括中石化建德分公司等大型能源化工企业，此类企业岗位稳定性强、福利待遇完善，是部分毕业生的优先选择。外资企业占比5.2%，主要为建德本地的香料香精合资企业，此类企业在生产技术、管理模式上具有国际化特点，为毕业生提供了接触先进技术与理念的平台。自主创业与灵活就业占比4%，虽占比较低，但也体现了部分毕业生突破传统就业模式、实现自主发展的意识，成为就业格局的重要补充。

（三）岗位分布不均衡，一线操作岗占比偏高

从岗位分布情况来看，该专业毕业生就业岗位呈现出不均衡的特点，主要集中在技术含量差异较大的不同岗位类型中。生产操作岗占比最高，达到65.4%，此类岗位主要负责化工生产一线的操作、设备巡检等基础工作，对专业技能的要求以基础操作能力为主，工作内容相对单一，技术含量偏低。质量检测岗占比18.2%，主要负责化工原料检验、产品质量控制等工作，对专业技能的要求更为精细，需要毕业生掌握扎实的化学分析知识与检测技能，岗位适配性与专业关联度较高。工艺辅助岗占比12.1%，主要协助工程师开展工艺优化、小试中试等工作，能够接触到化工生产的核心技术环节，对毕业生的专业能力与创新意识有一定要求。管理与技术支持岗占比仅4.3%，此类岗位多为工作3年以上的毕业生晋升所得，主要负责生产管理、技术指导等工作，岗位层级较高，对综合能力要求较高，也反映出应届毕业生在高端岗位竞争中的劣势。

（四）就业质量有待提升，存在明显短板

结合就业质量核心指标分析，该专业毕业生就业质量虽有一定优势，但仍存在明显短板。在薪资水平方面，应届毕业生平均

起薪处于4500至5500元每月，虽高于建德本地最低工资标准，但显著低于建德市化工行业本科毕业生8000至10000元每月的起薪，薪资差距较为明显；工作1至3年的毕业生薪资涨幅达到30%至50%，部分进入新能源材料岗位的毕业生月薪可达7000至9000元，体现出岗位差异对薪资水平的影响。在岗位匹配度方面，专业对口率达到89.7%，说明专业人才培养方向与市场需求契合度较高，但高匹配度岗位占比仅25.3%，多数毕业生集中在技术含量较低的生产操作岗，专业技能的高端价值未能充分发挥。在职业稳定性方面，应届毕业生1年离职率达到28.6%，主要原因是一线操作岗工作强度大、倒班频繁，导致毕业生职业认同感不强；3年离职率降至12.4%，稳定就业者多已晋升为班组长或工艺技术员，说明岗位晋升能够有效提升职业稳定性。

二、技工院校毕业生高质量就业路径探索

（一）优化人才培养模式，实现产教深度融合

技工院校要以产业需求为导向，优化人才培养模式，推动产教深度融合，实现人才培养与企业岗位需求的精准对接。建德市工业技术学校化学工程专业应紧密结合建德本地化工产业转型升级趋势，联合新化股份、建业化工等龙头企业，共同制定人才培养方案，将企业岗位标准、生产工艺、技术要求融入课程体系，摒弃与产业发展脱节的教学内容，增加绿色化工、智能生产、质量检测等高端技能相关课程，提升毕业生的岗位适配能力^[1]。推行订单式、定制化培养模式，组建企业订单班，实现招生即招工、入学即入企、毕业即就业的育人模式，让企业深度参与人才培养全过程，企业技术骨干定期进校园开展教学，将真实生产案例、工艺难题转化为教学内容，提升教学的实践性与针对性^[2]。同时，借鉴工学一体化教学模式，推动课堂与生产车间无缝衔接，设立校中厂生产性实训工位，让学生在校园内就能接触企业一线设备与操作流程，将理论知识与实践操作深度结合，培养学生的实操能力与问题解决能力。

（二）强化技能提升培训，拓宽职业发展空间

针对毕业生技能水平与岗位需求存在的差距、职业发展空间狭窄等问题，技工院校应强化技能提升培训，构建全方位、多层次的技能培训体系，助力毕业生提升核心竞争力。一方面，优化现有课程设置，增加高匹配度岗位相关技能培训内容，重点强化工艺优化、质量控制、安全管理等高端技能的培养，提升毕业生进入高匹配度岗位的能力^[3]；另一方面，开展针对性的岗前培训与在岗提升培训，针对应届毕业生开展岗位适应性培训，帮助其快速适应企业工作节奏与岗位要求，降低离职率；针对在岗毕业生，联合企业开展技能提升培训，结合行业技术迭代趋势，开展新能源材料、智能化工等新兴领域的技能培训，助力毕业生适应产业转型升级需求^[4]。同时，完善技能等级评价体系，鼓励毕业生考取化工总控工、化学检验员等职业技能等级证书，提升自身竞争力，打破学历门槛对职业发展的限制^[5]。

（三）加强就业指导服务，提升就业服务质量

优质的就业指导服务是提升毕业生就业质量的重要保障，技

工院校应构建全方位的就业指导服务体系,从职业规划、就业指导、岗位对接等方面发力,助力毕业生实现高质量就业。首先,加强职业规划教育,将职业规划课程融入人才培养全过程,从新生入学开始,引导学生了解化工行业发展趋势、岗位需求特点,明确自身职业发展方向,树立正确的就业观,摒弃职业高低贵贱的偏见,增强对一线技能岗位的认同感与归属感。其次,优化就业指导内容,针对毕业生不同就业阶段的需求,开展简历制作、面试技巧、职场礼仪等针对性指导,帮助毕业生提升求职竞争力^[6];同时,邀请企业人力资源管理人员、行业专家、优秀毕业生开展专题讲座,分享职场经验与行业发展动态,为毕业生提供实用的求职建议。再次,强化岗位对接服务,搭建校企就业对接平台,定期组织校园招聘、企业宣讲会,邀请建德本地及周边区域的优质化工企业进校园招聘,为毕业生提供更多高质量的就业岗位^[7];同时,建立毕业生就业跟踪机制,对毕业生就业情况进行持续跟踪,及时了解毕业生的工作状态、薪资水平、职业发展需求,为毕业生提供后续的就业指导与岗位推荐服务,帮助毕业生解决就业过程中遇到的问题^[8]。

（四）构建协同育人机制，强化政策保障支撑

实现技工院校毕业生高质量就业,需要政府、学校、企业三方协同发力,构建协同育人机制,强化政策保障支撑,形成推动毕业生高质量就业的合力。政府层面,应进一步完善技工教育相关政策,加大对技工院校的投入力度,支持技工院校优化专业建设、升级实训设备,提升人才培养质量;同时,破除技工院校毕业生在职称评审、公务员报考、升学深造等环节的壁垒,推动技工院校学历信息纳入学信网统一查询体系,提升技工院校毕业生的社会认可度。出台相关扶持政策,鼓励企业吸纳技工院校毕业生就业,对吸纳毕业生的企业给予税收减免、补贴等优惠,引导

企业提高毕业生薪资待遇、完善福利保障,拓宽毕业生晋升通道^[9]。学校层面,应进一步深化与企业的合作,推动校企合作从松散对接走向深度绑定,共建产业学院、实训基地、大师工作室,实现人才共育、资源共享、成果共赢;同时,加强师资队伍建设,打造一支既有理论知识又有实践经验的“双师型”教师队伍,邀请企业技术骨干担任兼职教师,提升教学质量^[10]。企业层面,应主动参与技工院校人才培养过程,结合自身岗位需求,提供实训岗位、教学资源与技术支持,完善毕业生入职培训体系与晋升机制,打破学历门槛限制,注重毕业生的技能水平与工作业绩,为毕业生提供广阔的职业发展空间;同时,加强与学校的合作,共同开展技术攻关与人才培养,实现企业发展与人才成长的双向赋能。

三、结语

随着化工行业绿色化、智能化、高端化转型的不断推进,区域产业对技工院校化学工程专业毕业生的需求呈现量增质升的趋势。建德市工业技术学校化学工程专业毕业生就业整体态势良好,就业率较高、区域留存率突出、专业对口率较好,但同时也存在岗位分布不均衡、薪资水平偏低、职业发展空间狭窄、就业质量有待提升等问题。实现技工院校毕业生高质量就业,需要优化人才培养模式、强化技能提升培训、加强就业指导服务、构建政校企协同育人机制,通过多方发力,推动技工院校人才培养与区域产业需求精准对接,提升毕业生的核心竞争力,拓宽职业发展空间,让更多技工院校毕业生凭借专业技能实现稳定就业、高质量就业,为区域产业转型升级与技工教育高质量发展提供有力支撑。

参考文献

- [1] 方银娣. STEM+ 理念下中职化工专业劳动教育校本教材开发与研究 [J]. 新智慧, 2024, (05): 7-9.
- [2] 沈冬林. 技能大赛与中职(化工)专业技能教学融合路径探究 [J]. 化工管理, 2023, (06): 20-23.
- [3] 秦金兰. 中职化工课程教学模式改革路径 [J]. 化工管理, 2022, (23): 19-22.
- [4] 李洁. 提高化工实训教学质量探讨 [J]. 化学工程与装备, 2021, (10): 287-288.
- [5] 刘照亮, 王孝妹. "1+X" 证书制度背景下中职化工专业校企合作新模式探究 [J]. 冶金管理, 2021, (13): 185-186.
- [6] 余小贤. 新时代中职学校化工类专业学生专业认同研究 [D]. 贵州师范大学, 2021.
- [7] 刘姬冰, 王澜. 基于化工行业发展与专业现状的大学生就业指导 [J]. 热固性树脂, 2021, 36 (02): 72-73.
- [8] 庄查宜. 中职升本化工专业课程体系改革探究 [J]. 求学, 2020, (31): 21-22.
- [9] 邓晓旭. 天津市中职化工专业类学生安全职业素养的现状和培养对策研究 [D]. 天津大学, 2020.
- [10] 裴帅. 中职《化工分析》课程中项目化教学的研究 [D]. 河南科技学院, 2020.