

数字人文背景下音乐院校大学生思想政治教育的 AI 赋能机制研究

卢俊

武汉音乐学院, 湖北 武汉 430060

DOI: 10.61369/VDE.2025290023

摘 要 : 数字人文的兴起推动人文研究范式向 AI 人文转型, 为思政教育数智化发展与创新提供了全新契机。音乐院校作为艺术人才培养的核心阵地, AI 赋能大学生思政教育需兼顾艺术特质与人文内涵, AI 技术的深度应用能够破解传统思政教育同质化、形式化、与专业脱节等困境, 实现价值引领与艺术素养培育的协同共进。本文立足数字人文背景, 分析音乐院校 AI 与思政育人融合的困境, 阐述音乐院校大学生思政教育的 AI 赋能价值, 围绕数据驱动、技术支撑、内容创新、评价反馈四个方面, 构建音乐院校大学生思政教育的 AI 赋能机制, 为推动 AI 与思政教育深度融合, 提升育人实效性, 实现立德树人目标提供参考。

关 键 词 : 数字人文; 音乐院校; AI; 思政教育; 赋能机制

Research on the AI Enabling Mechanism for Ideological and Political Education of College Students in Music Institutions under the Context of Digital Humanities

Lu Jun

Wuhan Conservatory Of Music, Wuhan, Hubei 430060

Abstract : The rise of digital humanities has promoted the transformation of humanistic research paradigms towards AI-aided humanities, providing a new opportunity for the digital and intelligent development and innovation of ideological and political education (IPE). As a core position for cultivating artistic talents, music colleges need to balance artistic characteristics and humanistic connotations when empowering college students' IPE with AI. The in-depth application of AI technology can address the dilemmas of traditional IPE, such as homogenization, formalization, and disconnection from professional education, and realize the coordinated development of value guidance and artistic literacy cultivation. Based on the background of digital humanities, this paper analyzes the predicaments in the integration of AI and IPE in music colleges, expounds the AI empowerment value of IPE for college students in music colleges, and constructs an AI empowerment mechanism for IPE from four aspects: data-driven, technical support, content innovation, and evaluation feedback. It aims to provide references for promoting the in-depth integration of AI and IPE, improving the effectiveness of education, and achieving the goal of fostering virtue through education.

Keywords : digital humanities; music colleges; AI; ideological and political education (IPE); empowerment mechanism

引言

数字人文是以数字技术为核心, 运用数字化手段开展人文研究, 其通过方法论革新, 整合多模态资源, 引进数据分析、可视化与交互技术、大模型技术, 推动人文研究范式转型。在数字人文与人工智能双重驱动下, 人文研究向着 AI 人文方向转型, 为人文教育注入新活力^[1]。音乐院校是落实立德树人根本任务的主阵地, 承担着培养多样化艺术人才的重要使命。数字人文背景下, 高校思政教育数字化与智能化转型进程加快, 大量数字化资源、人工智能工具涌入思政工作关键环节, 增强了思政教育的精准性、交互性, 为思政教育创新发展提供了动力。但是, 音乐院校在 AI 与思政教育融合中仍面临一些困境, 部分院校对 AI 技术的应用较浅, 未能结合艺术特色实现 AI 与思政教育深度融合, 教育方式与教育资源缺乏个性化特点, 难以满足艺术类学生的认知需求, 限制了育人成效的提升。由此, 发挥 AI 在数据分析、资源整合、可视化生成等方面的优势, 赋能音乐院校大学生思政教育创新, 构建 AI+ 思政育人格局, 将价值引领融入艺术类人才培养全过程具有重要意义。

一、数字人文背景下音乐院校大学生思政教育的 AI 赋能价值

在数字人文背景下，AI 技术与音乐院校思政教育的深度融合，不仅能够破解传统思政教育的困境，更能实现思政教育、数字人文与音乐专业教育的协同发展，具有重要的现实价值。

（一）打破融合壁垒，实现协同育人

AI 技术的快速发展与推广应用，为打破艺术教育与思政教育的壁垒，实现思政教育、专业教育与人文教育协同提供了桥梁^[2]。AI 具备整合多领域知识的能力，通过运用 AI 工具，我们能够整合音乐、舞蹈领域的案例，挖掘具有艺术特色的思政元素，将价值引领与艺术才能、人文素养的培养相结合，让学生在了解数字艺术知识与文化的过程中，潜移默化地接受先进文化观念熏陶，实现以美育人、以文化人，发挥 AI 在思政协同育人的作用^[5-6]。

（二）优化育人模式，提升精准实效

AI 技术能够通过数据分析、反馈，洞察艺术院校大学生最新思想动态、发展需求与兴趣偏好，帮助教师开发与推送个性化思政教育内容^[3]。AI 驱动下的虚拟仿真与交互体验技术，能够模拟多种育人场景，塑造具有艺术氛围的沉浸式思政体验场景，增强育人真实性、体验性与精准性，从而提升精准思政育人效果^[7-8]。

（三）完善育人体系，助力学生全面发展

AI 技术能够生成与创作多类型的数字化资源，提供人机交互生态，推动思政育人体系数智化发展，为培养学生的数字素养、人文素养、艺术素养、道德素养提供智慧生态^[4]。通过运用数字孪生技术、人机交互技术，供给学生感兴趣的综合育人资源，帮助其提升数字素养、坚定文化自信、锤炼道德品质，实现全面发展。

（四）强化支撑保障，破解育人困境

AI 工具能够为课程思政与思政课程协同育人提供数字化保障，辅助教师开展学情分析、资源开发、教学优化、效果评估工作。同时能够帮助专业教师深挖艺术教材或作品中的思政元素，助力教师思政育人能力提升，缓解师资队伍数智化能力不足的问题，为构建具有艺术特色的思政育人模式提供保障^[7,9]。

二、数字人文背景下音乐院校大学生思政教育的 AI 赋能机制构建

数字人文背景下，AI 赋能大学生思政教育并非简单的技术叠加，需要结合音乐院校特殊性，建立多维机制，实现“AI+ 思政”育人的全方位、深层次转型。

（一）数据驱动机制：精准把握学情，夯实“AI+ 思政”育人基础

数据驱动是 AI 赋能大学生思政教育创新的核心前提，依托 AI 技术的大数据采集与分析能力，实现对学生思想动态、学习行为、兴趣爱好的精准把握，为个性化“AI+ 思政”育人提供数据支撑^{[2][10]}。

1. 多维度数据采集，构建完整学情数据库。AI 具备深度整合多源数据的能力，音乐院校可借助 AI 整合来自教学平台、社交软

件的学生行为轨迹数据，通过搜集线上学习、线上讨论、情感表达等数据，建立学生学情数据库^[4]。采集过程中严格规范数据使用，保护学生隐私安全，确保数据的真实性与完整性。

2. 智能化数据分析，精准研判思想动态。借助数据挖掘、机器学习与自然语言处理技术，全面把握学生学习进展、情感状态、价值取向与兴趣偏好，刻画数字学生画像，研判学生近期出现的学习难题、思想波动和价值困惑，为后续的教育引导提供方向^[9]。其中，重点结合艺术学生特点，分析其在艺术学习、消费偏好、情感困惑方面的表现，实现思政育人与专业特色的深度结合。

3. 数据精准应用，实现个性化育人引导。根据数据分析结果，AI 技术能够为不同学生定制个性化的“AI+ 思政”育人方案，推送适配学生兴趣爱好与思想需求的教育内容，实现从“大水漫灌”向“精准滴灌”的转变，提升“AI+ 思政”育人的针对性，为育人机制落地奠定坚实基础^[10]。

（二）技术支撑机制：创新育人形式，丰富“AI+ 思政”育人载体

AI 技术为音乐院校“AI+ 思政”育人提供了多元化的技术支撑，通过创新育人形式、丰富育人载体，破解传统思政教育形式单一、感染力不足的难题，推动“AI+ 思政”育人形式的数智化转型^[6]。

1. 虚拟仿真技术，构建沉浸式育人场景。依托 AI 虚拟仿真技术，搭建红色音乐体验场景、革命音乐演出场景、传统音乐传承场景等，让学生通过 VR/AR 技术沉浸式参与其中，如模拟参与红色音乐合唱、体验革命时期音乐创作过程等，在沉浸式体验中感悟红色精神、传承传统文化，增强“AI+ 思政”育人的情感冲击力，契合音乐专业学生的情感体验需求^[5]。

2. 生成式 AI 技术，丰富育人内容供给。结合音乐专业特色，利用生成式 AI 技术，生成思政主题音乐作品、音乐游戏脚本、红色音乐解读、思政主题音乐鉴赏文案等内容，丰富“AI+ 思政”育人资源库^[7]。同时，借助 AI 技术辅助学生创作思政主题音乐作品，将价值引领融入专业创作全过程，实现“AI+ 思政”与专业实践的深度融合。

3. 智能交互技术，强化个性化育人引导。聚焦艺术院校学生关注的问题，引入 AI 智能体对话平台、智能答疑机器人，整合心理、资助、就业、创业等资源，向学生提供 24 小时在线答疑服务，及时解决学生的心理困扰、思想与学习难题^[9]。引入自然语言处理技术搭建 AI 音乐疗愈平台，通过抓取学生社交媒体海量言论，识别广大学生的情绪状态，针对不同情绪类型在校园各区域播放调节性的音乐，提升育人的即时性与精准性。

（三）内容创新机制：融合多元元素，提升“AI+ 思政”育人质量

AI 技术能够推动“AI+ 思政”育人内容的创新，开发优质的音乐思政育人素材，提升“AI+ 思政”育人的感染力，让育人内容更贴合音乐院校学生的认知特点^{[11][5]}。

1. 整合多方资源，丰富育人内涵。借助 AI 技术，搜集音乐行业育人资源，围绕“初心使命”“脱贫攻坚”“美丽中国”等主题，

挖掘音乐人物、音乐史料与经典作品中思政元素，从当代、传统与红色音乐中提炼时代精神与文化内涵，将思政方面的哲学观点融入舞台表演、乐曲演奏教学中。

2. 结合专业特色，定制个性化育人内容。针对音乐学、音乐表演、舞蹈学等专业方向，运用 AI 技术开发个性化育人资源。对音乐表演专业，推送红色经典曲目、时代主题曲目，引导学生在表演中传递正能量；对音乐学专业，利用 AI 工具辅助学生创作思政主题音乐作品，将价值引领融入创作全过程；对舞蹈学专业，借助 AI 技术梳理民族舞蹈中的思政素材，引导学生开展文化情感主题研究^[5]。

3. 融入数字素养教育，完善育人内容体系。在“AI+ 思政”育人中融入数字素养、信息伦理等内容，借助 AI 技术开展数字文明教育，引导学生正确使用数字技术、规范网络行为，树立正确的网络价值观^{[4][9]}。结合音乐专业特点，开展 AI 音乐创作伦理教育，引导学生在运用 AI 技术进行音乐创作时，坚守艺术底线、尊重原创精神，实现数字素养、艺术素养与思想道德素养的协同培育。

（四）评价反馈机制：科学评估成效，优化“AI+ 思政”育人体系

借助 AI 技术，建立覆盖多维素养的智慧评价体系，精准评估思政育人效果，为育人体系改进与完善提供数据支撑^{[4][7]}。

1. 构建多元评价指标体系。打破传统单一评价模式，借助 AI 技术构建涵盖思想道德素养、数字素养、艺术素养、专业能力等多维度的“AI+ 思政”育人评价指标体系。思想道德素养评价学生的价值观念、道德品质，数字素养重点评价学生的 AI 应用能

力、信息伦理，艺术素养与专业能力重点评价学生的专业技能与艺术表现力，实现综合全面评价。

2. 实现智能化评价与反馈。引入 AI 智能评价平台，自动采集、分析与呈现育人评价成效，深度分析育人内容、形式的不足，并融合同学评价、教师评价，形成更全面、更真实的反馈意见。

3. 强化评价结果的应用。评价结果与学生评优评先、奖学金评定挂钩，并作为教师职称评定和绩效考核的指标，调动学生参与积极性，激发教师创新动力。根据评价结果与意见，合理调整 AI 运用形式，优化育人策略，完善“AI+ 思政”育人机制。

三、结语

综上所述，立足数字人文背景，以 AI 技术赋能音乐院校大学生思政教育数字化、智能化发展，使价值引领过程更具生动性、体验性、交互性，是弥补传统思政育人不足，提高思政教育感染力、说服力的关键路径。因此，音乐院校、思政教师与专业教师应顺应数字人文发展趋势，主动结合办学特色与专业特质，完善 AI+ 思政的特色化育人机制，通过构建数据驱动机制，把握大学生思想动态；融合技术支撑机制，拓展思政教育载体；建立内容创新机制，创新价值引领呈现形式；完善评价反馈机制，运用评价结果分析问题，探索改进方向，不断提高思政育人的精准性与感染力，实现艺术素养与价值引领的协同培育，向社会输送更多具有艺术造诣、人文素养、数字素养与正确价值观的艺术人才。

参考文献

[1] 曾军. 从数字人文到 AI 人文：人文研究范式的变革 [J]. 东南学术, 2024, (04): 42-51+246.
[2] 赵兴, 姜雪. 人工智能推动精准思政的重要意义、现实困境和实践路径 [J]. 领导科学论坛, 2024, (11): 79-83.
[3] 王芳. 生成式人工智能介入大学生思政教育的三维探赜 [J]. 大众文艺, 2024, (22): 191-193.
[4] 张磊. 高校思政教育数智化发展的趋势、回应与把控 [J]. 黑龙江高教研究, 2024, 42(07): 146-152.
[5] 徐微. 面向高校数字人文教育的现代信息技术应用模式研究 [J]. 山西档案, 2024, (05): 103-105.
[6] 张东宾, 顾泽惠. 新时代艺术院校“云思政”育人模式的探索与构建 [J]. 湖北社会科学, 2024, (05): 20-26.
[7] 李娜, 戴钢书. ChatGPT 赋能高校精准思政的逻辑耦合、潜在风险与优化策略 [J]. 思想政治教育研究, 2024, 40(02): 155-160.
[8] 李昌朕. 嵌入微网络—人工智能的大学生思想政治教育路径研究 [J]. 山东理工大学学报 (社会科学版), 2023, 39(02): 86-94.
[9] 朱媛媛, 黄海涛. 人工智能时代大学生思想政治教育的转向、困境与突破 [J]. 江苏师范大学学报 (哲学社会科学版), 2022, 48(06): 107-114+124.
[10] 周爽, 刘鑫昊. 人工智能助推高校精准思想政治教育的逻辑进路 [J]. 黑龙江高教研究, 2022, 40(11): 101-108.