

青年发展重要论述引领下高校“高大上”专业实践与“小而美”民生服务协同育人体系研究

朱笑颜¹, 隋雪莲¹, 王孟昭²

1. 唐山师范学院, 河北 唐山 063002

2. 唐山百川创新科技服务有限公司, 河北 唐山 063002

DOI: 10.61369/VDE.2025290035

摘要 : 新时代高校落实立德树人根本任务, 需以总书记关于青年发展的重要论述为根本遵循。本文聚焦团组织的引领赋能作用, 探索“高大上”专业实践与“小而美”民生服务协同育人路径, 研究表明, 团组织的引领赋能是协同育人的核心组织保障。通过构建“组织引领、团建赋能、双轮驱动、多元协同”的育人体系, 完善关键机制, 能够有效破解育人脱节、思政融入不深等问题, 全面提升青年学生的综合素养。本研究为新时代高校团组织引领协同育人提供了理论参考与实践范式。

关键词 : 青年发展重要论述; 团建; 高校; 协同育人; 专业实践; 民生服务; 思政铸魂

Under the Guidance of the Important Discourse on Youth Development, Universities Offer "High-End" Professional Practices and "Small But Excellent" Social Services for the People

Zhu Xiaoyan¹, Sui Xuelian¹, Wang Mengzhao²

1. Tangshan Normal University, Tangshan, Hebei 063002

2. Tangshan Baichuan Innovation Technology Service Co., Ltd., Tangshan, Hebei 063002

Abstract : In the new era, universities need to fulfill the fundamental task of fostering virtue and cultivating talents, and this requires following the important remarks made by the General Secretary on the development of young people as the fundamental guideline. This article focuses on the leading role of party building guiding student union building, and explores the collaborative education path of "high-end and sophisticated" professional practice and "small but beautiful" livelihood services. The research shows that party building guiding student union building is the core political and organizational guarantee for collaborative education. By constructing a "party building leading, student union building empowering, dual-wheel drive, and diversified collaboration" education system and improving key mechanisms, it can effectively solve problems such as disconnection in education and insufficient integration of ideological and political education, and comprehensively enhance the comprehensive quality of young students. This research provides theoretical references and practical models for the leadership of party building guiding student union building in the collaborative education of universities in the new era.

Keywords : important discourse on youth development; team building; universities; collaborative education; professional practice; public welfare services; ideological and political education

引言

党的二十大报告及习近平总书记关于青年工作的重要论述, 为高校落实“为党育人、为国育才”使命提供了根本遵循。面对社会对高素质人才的迫切需求与高校育人工作中存在的专业实践同民生服务脱节、思政教育与实践“两张皮”、团组织引领效能不足等现实挑战, 探索团组织引领下“高大上”专业实践与“小而美”民生服务协同育人的路径至关重要。唐山师范学院立足地方特色, 以团组织建设为抓手, 在工业遗产再生、社区服务等方面开展了系列实践, 形成了具有借鉴意义的协同育人模式。

一、理论基础与内在逻辑

（一）理论基础

本研究的理论基础是习近平新时代中国特色社会主义思想，融合了多领域成熟成果，各理论相互关联、有机融合，共同构成协同育人的理论支撑体系。

关于青年发展的重要论述：作为核心理论源泉，“青年兴则国家兴，青年强则国家强”“有理想、有本领、有担当”等论述，明确了青年培养的目标方向与实践路径，为协同育人确立了根本遵循。

团建相关理论：“党旗所指就是团旗所向”等重要指示，明确了团组织建设的核心原则，为构建团组织引领赋能的协同育人机制提供了组织保障。

马克思主义青年观：强调青年主体地位与时代使命，为激发青年参与活力、推动青年实现自我价值与社会价值统一提供了理论支撑。

大思政教育理论：主张“全员、全程、全方位”育人，推动“思政小课堂”与“社会大课堂”有机统一，为思政教育精准融入实践提供了方法指导。

协同育人理论：倡导多元主体资源共享、优势互补，为构建“专业实践+民生服务”双轮驱动模式提供了理论依据。

（二）内在逻辑

团组织引领协同育人的内在逻辑体现为“根本遵循—核心引领—实践路径—保障支撑”的闭环体系：以习近平总书记重要论述为根本遵循，锚定“有理想、有本领、有担当”培养目标；以团组织建设为核心引领，做好统筹协调、动员赋能工作；以“专业实践+民生服务”为实践路径，实现青年能力与担当双重提升；以高校、政府、企业、社区多元协同为保障，形成全方位育人合力，确保协同育人体系高效运行。

二、团组织引领协同育人的实践路径

唐山师范学院构建“组织引领、团建赋能、双轮驱动、多元协同”体系，探索出地方高校特色实践路径。

（一）建强团组织统筹引领体系

建立校地团建共建领导小组，定期召开联席会议，将总书记关于青年发展的要求纳入工作部署，实现团建工作的统筹规划、协同推进、科学考核，推行“团部落到项目上，团小组嵌在实践中”模式，设立“团员先锋模范岗”，让团旗在实践一线飘扬，推动组织引领与实践育人深度融合；制定《校地团建共建管理办法》等制度，将相关要求纳入考核评价体系，推动团建工作制度化、规范化发展，实现从“有形覆盖”到“有效覆盖”的转变。

（二）打造重要论述精准融入体系

分维度融入实践，紧扣“有理想”强化理想信念教育，紧扣“有本领”提升专业能力，紧扣“有担当”培育责任意识，实现理论要求与实践育人精准对接。

构建“理论学习+实践体悟”模式，打造“行走的思政课”，将论述学习、唐山“五种精神”传承与专业实践、民生服务紧密结合，通过“重走大钊路”等特色活动，让青年在实践中感悟理论内涵，组建“团建+思政”跨学科团队，针对不同专业特点与实践场景设计思政融入方案，破解思政教育“单一化”“表面化”问题。

（三）构建专业与民生双轮驱动体系

建立“专业所长+地方需求”精准对接平台，梳理优势专业资源与民生需求清单，定期开展校地需求对接会，实现双向精准匹配，打造融合品牌项目，如美术学院“工业遗产再生”活化工业文化资源，教育学院“特爱专递”精准帮扶残障儿童，化学系“红色科普驿站”提升社区科学素养，实现专业价值与社会价值双赢。共建20余个红色教育、专业实践、民生服务一体化基地，为青年提供稳定、优质的实践平台，推动实践活动常态化开展。

（四）完善团建赋能青年参与体系

推动团支部与社区网格深度融合，建立“团员网格员”责任制，提升团组织组织力、引领力、服务力。创新激励机制，推行“服务时长兑换思政学分”“青春成长护照”制度，将志愿服务、社会实践纳入综合素质评价，激发青年参与积极性。打造“青思领航”“青力笃行”等团学品牌，将专业实践与民生服务融入团学活动，实现团建赋能育人成效最大化。

（五）健全多元主体协同保障体系

明确多元主体角色定位，高校负责专业教学和青年组织工作，政府提供政策支持，企业开展实践指导，社区对接民生需求，团组织动员青年参与，形成各司其职、协同发力的格局。搭建校地资源共享信息化平台，整合图书资料、实验设备、实践场地等资源，提升资源利用效率。建立激励机制，对参与协同育人的单位给予政策支持与荣誉表彰，将教师参与情况纳入职称评定体系，把学生参与情况纳入评优评先，激发各方积极性。

三、实践成效

唐山师范学院通过构建协同育人体系，推动“高大上”专业实践与“小而美”民生服务深度融合，取得了多元成效：

（一）青年培养成效显著

理想信念更加坚定：1.2万名学生主动向团组织递交入团申请书并积极向党组织靠拢，3000余名成为入党积极分子，231名毕业生投身基层服务，将“请党放心，强国有我”转化为实际行动。

专业本领持续过硬：学生在“互联网+”等竞赛中获省级以上奖项1983项，智能制造专业研发的实训平台被3家企业采纳应用。

责任担当全面强化：1.8万名学生注册为志愿者，累计服务时长超627万小时，“特爱专递”等项目服务群众超10万人次，社会责任感和家国情怀显著增强。

（二）校地合作深度融合

合作机制常态化：与10余个社区、5家企业签订长期共建协议，共建20余个实践基地，形成“项目共建、资源共享”的长效

模式。

服务地方成效突出：“工业遗产再生”成为京津冀文化地标，“红色科普驿站”等项目被主流媒体报道20余次，为地方基层治理注入青春力量。

产业对接精准高效：三年为地方产业输送高素质人才800余名，助力产业转型升级，实现高校育人与地方发展同频共振。

（三）团建水平提质增效

团组织核心引领作用凸显，“团支部落实到项目上”模式全面推行，多个团组织获评省市级先进基层团组织。团组织赋能作用强化，校团委获“全国五四红旗团委”称号，校团委培养的学生干部荣获“河北省五四青年奖章”，团支部标准化建设达标率100%，成为青年育人的重要载体。团建工作机制完善，建立“校团委统筹、基层团委落实、团支部执行、团员参与”四级联动机制，形成“团旗所向、青年紧跟”的工作格局。

（四）社会影响力持续扩大

品牌项目示范效应突出，“特爱专递”获全国银奖，多个实践模式被5所高校借鉴推广，形成协同育人“唐山样板”。社会认可度广泛提升，收到合作单位感谢信30余封，满意度达98%，成为河北省高校校地合作典范。育人理念广泛传播，研究成果推广10余次，相关论文被引用超500次，为高校育人工作提供理论参考与实践借鉴。

四、问题与对策

（一）存在的突出问题

重要论述实践转化精准度不足，部分项目存在“表面化”“同质化”问题，未能结合专业特点设计个性化转化路径。团建制度化深度不够，长效机制不完善，部分合作“重形式、轻实效”，制度保障力度有待加强。专业与民生协同融合度待深化，部分专业实践“重学术、轻应用”，与民生需求对接不紧密，资源转化渠道不畅。多元主体协同合力未充分形成，资源共享、利益分配机制不健全，部分主体参与积极性不高。评价体系与反馈机制不完善，侧重量化指标，质性评价不足，反馈改进机制运行不规范。

参考文献

- [1] 习近平. 论党的青年工作 [M]. 北京：中央文献出版社，2022.
- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京：人民出版社，2022.
- [3] 本书编写组. 习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编 [M]. 北京：中央文献出版社，2023.
- [4] 中共中央宣传部. 习近平总书记教育重要论述讲义 [M]. 北京：高等教育出版社，2020.
- [5] 共青团中央. 新时代共青团工作纲领 [M]. 北京：中国青年出版社，2021.
- [6] 张雷声. 新时代高校思想政治教育融合研究 [M]. 北京：人民出版社，2022.
- [7] 李忠军. 高校基层治理创新实践 [M]. 北京：教育科学出版社，2023.
- [8] 王树荫. 新时代高校团建工作机制创新研究 [J]. 中国青年研究，2022（05）：102-108.
- [9] 刘书林. 高校团组织在协同育人中的核心作用研究 [J]. 思想理论教育导刊，2021（09）：89-93.
- [10] 河北省高校相关研究会. 高校育人工作科学化实践与探索 [C]. 石家庄：河北教育出版社，2023.
- [11] 吴潜涛. 大思政教育视域下协同育人体系构建研究 [M]. 北京：人民出版社，2021.
- [12] 杨晓慧. 新时代高校实践育人与社会服务融合发展研究 [J]. 高等教育研究，2022（03）：78-84.
- [13] 陈成文. 青年社会责任培育与民生服务实践融合研究 [J]. 青年研究，2021（04）：32-40.
- [14] 河北省社会科学院. 唐山“五种精神”的时代价值与育人实践研究 [R]. 石家庄：河北省社会科学院，2023.
- [15] 中国青少年研究中心. 新时代青年发展现状与协同育人报告（2023）[R]. 北京：中国青少年出版社，2024.

（二）对策建议

深化论述精准转化实践，编制《实践转化操作指南》，明确“三有”育人目标与融入举措；建立常态化研学机制，打造10个示范项目，以点带面提升转化成效。强化团建制度化，完善共建管理办法，细化联席会议、考核评价等机制流程；签订长期共建协议，推动校地合作从“项目化”向“长效化”转变。完善双轮驱动机制，建立“专业+需求”动态对接平台，设立融合项目专项基金，将民生服务成效纳入专业评价体系，倒逼专业实践贴近基层需求。健全多元协同保障，明确主体责任分工，建立共建共享共担机制；优化资源共享平台，完善激励政策，激发各方参与积极性。构建多元评价反馈体系，打造“四维一体”评价体系，结合量化考核与质性评价；建立常态化反馈机制，形成“评价—反馈—改进—提升”的良性循环。

五、结论与展望

（一）研究结论

习近平总书记关于青年发展重要论述是协同育人的根本遵循与创新原点，“有理想、有本领、有担当”的核心要求是培养合格青年的关键。团组织引领是协同育人的核心保障，通过团组织的统筹协调与精准赋能，能激活青年活力、凝聚育人合力。“专业实践+民生服务”双轮驱动是有效路径，二者融合实现专业能力与社会责任感的辩证统一。多元主体协同是重要支撑，通过资源共享与深度合作，能实现育人资源优化配置与效能最大化。

（二）研究展望

推动协同育人体系数字化转型，搭建信息化管理平台，实现需求对接、实践管理、评价反馈数字化运作；深化地域文化与育人融合，挖掘唐山“五种精神”育人价值，打造具有地域特色的协同育人品牌；拓展成果推广范围，通过全国性研讨会、成果推广会等形式，将“唐山样板”推向全国，扩大辐射影响力；持续完善协同育人体系，结合新时代青年工作要求与地方发展需求，优化机制路径，培养更多新时代好青年，为全面建设社会主义现代化国家贡献高校力量。