

川渝地区“双高计划”院校建设成效对比研究

陈媛媛

四川财经职业学院，四川 成都 610101

DOI: 10.61369/VDE.2025290001

摘 要： 川渝地区作为西南职业教育发展核心区域，18所立项建设院校的建设成效直接反映区域职业教育发展水平。本文以四川省、重庆市18所“双高计划”建设院校为研究对象，以党建思政、人才培养、师资队伍、科研和社会服务、学校治理、信息化建设、国际交流七大类别标志性成果数据为研究依据，从院校个体、类别维度、建设档次三个层面分析川渝高职院校“双高计划”建设水平及成效。研究发现，川渝院校成果分布呈现显著梯度差异、类别发展不均衡、区域内川渝特色鲜明等特征，为川渝地区新一轮“双高计划”建设及西南职业教育高质量发展提供参考。

关 键 词： 川渝地区；双高计划；高职院校；标志性成果；职业教育高质量发展

A Comparative Study on the Construction Achievements of “Double High Program” Universities in Sichuan and Chongqing Regions

Chen Yuanyuan

Sichuan Finance Vocational College, Chengdu, Sichuan 610101

Abstract： The Sichuan–Chongqing region serves as the core area for vocational education development in Southwest China. The construction achievements of the 18 pilot and construction universities directly reflect the development level of vocational education in the region. This paper takes 18 “Double First–Class” construction universities in Sichuan Province and Chongqing Municipality as the research objects, and uses the data of seven types of landmark achievements including Party building and ideological education, talent cultivation, faculty team, scientific research and social services, school governance, informatization construction, and international exchanges as the research basis. It analyzes the construction level and effectiveness of vocational colleges in Sichuan–Chongqing under three levels: individual institutions, category dimensions, and construction grades. The research finds that the distribution of achievements in Sichuan–Chongqing institutions shows significant gradient differences, unbalanced development of categories, and distinct regional characteristics of Sichuan–Chongqing. This provides a reference for the new round of “Double First–Class” construction in Sichuan–Chongqing and the high–quality development of vocational education in Southwest China.

Keywords： Sichuan–Chongqing region; dual excellence program; higher vocational colleges; flagship achievements; high–quality development of vocational education

一、问题提出

国家“双高计划”是党中央、国务院推动职业教育高质量发展的重大决策，首轮5年建设周期的收官，标志着我国职业教育进入以高水平院校和专业群建设为核心的内涵发展新阶段。川渝地区依托成渝地区双城经济圈建设战略，职业教育协同发展成为区域经济社会发展的重要支撑，首轮国家“双高计划”立项建设18所院校（四川8所、重庆10所），作为区域职教排头兵，其建设成效不仅关乎自身发展，更影响西南地区职业教育服务产业发展的能力^[1]。

教育部、财政部在首轮国家“双高计划”绩效评价中，明确了党建思政、人才培养、师资队伍等7大类别76项标志性成果评

价指标，成为量化考核高职院校建设水平的核心依据^[2]。现有研究多从全国层面分析“双高计划”建设成果的整体特征，近年来，专家学者通过收集、整理分析各类标志性成果数据来研究高等教育发展态势及建设水平^[3]，如张猛等基于全国197所“双高计划”建设院校76类标志性成果数据，从建设档次、省域分布、院校排行三个维度展开对比分析^[4]，揭示了全国高水平高职院校建设的整体态势；米高磊通过对职业教育国家级教学成果奖数据的统计分析，探究了职业教育改革的特征与启示^[5]，而针对区域层面尤其是川渝双城经济圈背景下的高职院校成果分析较为缺乏。

基于此，本研究根据国家“双高计划”验收公布的76类标志性成果指标为依据，收集川渝18所院校标志性成果数据，从院校排行、成果类别、建设档次等多维度研究川渝地区首轮国家“双

高计划”院校建设水平。

二、数据分析

本次研究的成果数据来源于川渝18所“双高计划”建设院校

首轮建设周期标志性成果统计，共收集到68类标志性成果，统计时间为2019年—2023年，数据主要来源教育部、人社部、团中央等官方网站公开文件，涵盖党建思政、人才培养、师资队伍、科研和社会服务、学校治理、信息化建设、国际交流七大类别。具体标志性成果数量统计如表1所示。

表1 川渝地区18所“双高计划”建设院校标志性成果数量统计表

序号	省份	学校名称	“双高计划”建设类型	档 次	标志性成果数量							总计 (项)
					党建思政	人才培养	师资队伍	科研和社会服务	学校治理	信息化建设	国际交流	
1	四川	四川工程职业技术学院	高水平学校建设单位	C 档	2	58	12	1	1	7	0	81
2	重庆	重庆电子工程职业学院	高水平学校建设单位	B 档	11	131	47	11	2	17	0	219
3	重庆	重庆工业职业技术学院	高水平学校建设单位	B 档	10	92	40	6	0	10	0	158
4	四川	成都航空职业技术学院	高水平专业群建设单位	A 档	4	55	22	5	0	10	1	97
5	四川	四川交通职业技术学院	高水平专业群建设单位	A 档	0	65	21	1	0	10	0	97
6	重庆	重庆城市管理职业学院	高水平专业群建设单位	A 档	6	64	29	3	1	6	0	109
7	四川	成都纺织高等专科学校	高水平专业群建设单位	B 档	5	31	13	2	0	4	0	55
8	四川	成都职业技术学院	高水平专业群建设单位	B 档	5	64	18	3	1	4	0	95
9	四川	四川建筑职业技术学院	高水平专业群建设单位	B 档	1	59	14	1	0	7	0	82
10	重庆	重庆电力高等专科学校	高水平专业群建设单位	B 档	0	23	5	1	0	4	0	33
11	重庆	重庆工程职业技术学院	高水平专业群建设单位	B 档	4	93	22	2	0	6	1	128
12	重庆	重庆工商职业学院	高水平专业群建设单位	B 档	2	73	18	5	0	6	0	104
13	四川	成都农业科技职业学院	高水平专业群建设单位	C 档	1	18	5	1	0	2	0	27
14	四川	四川邮电职业技术学院	高水平专业群建设单位	C 档	2	27	3	1	0	2	0	35
15	重庆	重庆航天职业技术学院	高水平专业群建设单位	C 档	1	29	5	2	0	3	0	40
16	重庆	重庆三峡医药高等专科学校	高水平专业群建设单位	C 档	5	45	10	3	1	8	0	72
17	重庆	重庆三峡职业学院	高水平专业群建设单位	C 档	3	41	7	1	0	1	0	53
18	重庆	重庆医药高等专科学校	高水平专业群建设单位	C 档	4	42	11	1	1	11	0	70

（一）院校层面

川渝18所“双高计划”院校首轮建设周期内共取得标志性成果1555项。其中，成果总量超100项的院校共5所，分别是重庆

电子工程职业学院219项、重庆工业职业技术学院158项、重庆工程职业技术学院128项、重庆城市管理职业学院109项、重庆工商职业学院104项，成果总量718项，占川渝成果总量的46.17%，

是川渝“双高计划”建设的核心力量；成果总量50—100项的院校，共9所（四川6所、重庆3所），成果总量702项，占比45.14%；成果总量低于50项的院校，共4所（四川2所、重庆2所），成果总量135项，占比8.68%。

（二）类别层面

“党建思政类”标志性成果设有6类指标，川渝2地“双高计划”建设院校共取得成果66项，占比4.24%。其中重庆10所院校成果总计46项，四川省8所院校成果总计20项。重庆电子工程职业学院以11项位居首位，占该类别成果总量的16.67%。

“人才培养类”标志性成果设有25类指标，川渝2地“双高计划”建设院校共取得成果1010项，占比64.95%，是川渝双高建设的核心成果。其中重庆10所院校成果总计633项，四川省8所院校成果总计377项，重庆电子工程职业学院131项、重庆工程职业技术学院93项、重庆工业职业技术学院92项位列前三。

“师资队伍类”标志性成果设有20类指标，其中国家“万人计划”教学名师、全国五一劳动奖章和工人先锋号、全国高校辅导员素质能力大赛3类成果指标未找到公开数据，未能做数据分析。其他16类成果指标中，川渝2地“双高计划”建设院校共取得成果302项，占比19.42%。重庆10所院校成果总计194项，四川省8所院校成果总计108项，重庆电子工程职业学院47项、重庆工业职业技术学院40项、重庆城市管理职业学院29项位列前三。

“科研和社会服务类”标志性成果设有9类指标，其中高等学校科学研究优秀成果奖（自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖、青年科学奖）1类成果指标未找到公开数据，未能做数据分析。其他8类成果指标，川渝2地“双高计划”建设院校共取得成果50项，占比3.22%。重庆10所院校成果总计35项，四川省8所院校成果总计15项，其中重庆电子工程职业学院11项、重庆工业职业技术学院6项、成都航空职业技术学院5项、重庆工商职业学院5项，其余14所院校获得成果均少于5项。

“学校治理类”标志性成果设有4类指标，川渝2地“双高计划”建设院校共取得成果7项，占比0.45%。其中重庆仅4所院校获得共5项成果，四川省仅2所院校获得共2项成果，其余11所院校均未获得相关成果。

“信息化建设类”标志性成果设有6类指标，川渝2地“双高计划”建设院校共取得成果118项，占比7.59%。重庆10所院校成果总计72项，四川省8所院校成果总计46项，其中重庆电子工程职业学院17项、重庆工业职业技术学院10项、成都航空职业技术学院10项、四川交通职业技术学院10项，其余院校获得成果均在10项以下。

“国际交流类”标志性成果设有6类指标，其中，“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、职业教育“走出去”试点项目学校、“中文+职业技能”教学资源建设项目、汉语桥“中文+职业技能”线上团组交流项目4类成果指标未找到公开数据，未能做统计分析，在其他2类成果指标中，川渝2地“双高计划”建设院校共取得成果2项，占比0.13%。仅成都航空职业技术学院、重庆工程职业技术学院各获得1项成果，其余16所院校均

为空白。

（三）档次层面

高水平学校建设单位。川渝3所高水平学校院校（重庆2所B档、四川1所C档）共取得成果459项，占川渝总量的29.52%。其中重庆2所B档院校（重庆电子工程职业学院、重庆工业职业技术学院）合计377项，校均188.5项；四川1所C档院校（四川工程职业技术学院）取得81项。

高水平专业群建设单位A档。3所A档专业群院校（重庆1所、四川2所）共取得成果310项，占川渝总量的20.0%。其中重庆市1所院校（重庆城市管理职业学院）获得成果109项，四川省2所院校（成都航空职业技术学院、四川交通职业技术学院）共获得成果194项，校均97项。

高水平专业群建设单位B档。6所B档专业群院校（重庆3所、四川3所）共取得成果497项，占川渝总量的32.0%。重庆市3所院校（重庆电力高等专科学校、重庆工程职业技术学院、重庆工商职业学院）共获得成果265项、校均88项；四川省3所院校（成都纺织高等专科学校、成都职业技术学院、四川建筑职业技术学院）共获得成果232项、校均77项。

高水平专业群建设单位C档。6所C档专业群院校（重庆4所、四川2所）共取得成果289项，占川渝总量的18.48%。重庆市4所院校（重庆航天职业技术学院、重庆三峡医药高等专科学校、重庆三峡职业学院、重庆医药高等专科学校）共获得成果235项、校均58.8项；四川省2所院校（成都农业科技职业学院、四川邮电职业技术学院）共获得成果62项、校均31项。

三、标志性成果特征分析

（一）区域发展差异显著，重庆整体优势突出

从总量看，重庆10所院校成果总计986项，校均98.6项；四川8所院校成果总计569项，校均71.1项，重庆校均成果量比四川高38.7%。从档次分布看，重庆拥有2所高水平学校B档院校，而四川仅1所高水平学校C档院校。从类别结构看，重庆在党建思政、人才培养、师资队伍、科研和社会服务、信息化建设5个类别中成果数量均高于四川，仅在国际交流类与四川持平，整体呈现出重庆职业教育的综合实力优势。

（二）成果结构存在分化

川渝院校成果呈现“核心类别集中、部分类别薄弱”的结构特征，人才培养类成果占比高达64.95%，且“双高计划”院校均获得该类别成果，体现了职业教育以人才培养为核心的本质属性；师资队伍类成果占比19.42%，为第二大成果类别，两类合计占比超84%，构成建设成效的主要支撑。与之相对，学校治理类（0.45%）、国际交流类（0.13%）、科研和社会服务类（3.22%）成果占比较低。尤其是国际交流类，仅2所院校取得成果，其余16所院校尚未取得相关成果，反映出川渝高职院校在国际化发展方面仍有较大提升空间。

（三）校际建设存在梯度

川渝院校成果分布呈现梯度差异，成果总量排名前5所院校

成果合计占比达 46.17%，头部院校的引领作用较为明显。从建设档次看，同档次院校成果产出存在差距，高水平专业群 B 档院校中，重庆工程职业技术学院（128 项）成果量是重庆电力高等专科学校（33 项）的 3.9 倍；高水平专业群 C 档院校中，重庆三峡医药高等专科学校（72 项）成果量是成都农业科技职业学院（27 项）的 2.7 倍，凸显出校际间发展不均衡的现象。

四、结语

首轮国家“双高计划”建设为川渝地区职业教育发展带来了重大机遇，18 所建设院校的标志性成果数据，客观反映了区域

高职院校的建设成效与现存问题。川渝院校在建设过程中形成了以人才培养为核心的优势，同时也面临着院校梯度差异显著、成果结构失衡、川渝发展不均、国际交流与科研服务能力偏弱等问题。新一轮“双高计划”建设中，川渝地区需以成渝地区双城经济圈建设为契机，统筹区域职教资源，构建梯度培育体系，聚焦优势补短板，优化成果结构，深化产教融合校企合作，打造川渝职教共同体，推动区域高职院校协同发展。通过全方位、多层次的建设与改革，提升川渝地区“双高计划”建设水平，推动区域职业教育高质量发展，为成渝地区双城经济圈建设提供更加强有力的技能人才支撑与技术服务保障，同时为西南地区乃至全国职业教育区域协同发展提供可复制、可推广的实践样本。

参考文献

- [1] 成渝地区双城经济圈建设职业教育协同发展行动计划 (2021-2025 年)[Z]. 川教联〔2021〕14 号, 2021.
- [2] 教育部, 财政部. 关于实施中国特色高水平高职学校和专业群建设计划的意见 [Z]. 教职成〔2019〕5 号, 2019.
- [3] 梁伟, 毛常明, 陈克正. 高校体育教学改革特征与路径探索——基于历届国家级教学成果奖的实证分析 [J]. 中国高教研究, 2021(5): 86-91.
- [4] 张猛, 成军, 鲍嵘. 国家“双高计划”建设水平成果评价研究——基于 197 所“双高计划”建设院校 76 类标志性成果的分析 [J]. 职业技术教育, 2024, 45(30): 64-72.
- [5] 米高磊. 职业教育国家级教学成果奖的特征、主题分析与启示——基于 2018 年、2022 年职业教育国家级教学成果奖的统计分析 [J]. 中国高教研究, 2023(8): 102-108.