

会计师事务所实习对会计专业人才职业能力培养的实践与思考

陈怡霏

广东金融学院, 广东 广州 510520

DOI: 10.61369/SDME.2026050036

摘 要 : 随着市场经济的深化发展, 企业对会计人才的综合职业能力要求日益提升, 会计师事务所作为会计专业实践教学的重要载体, 在衔接理论教育与岗位需求中发挥着关键作用。本文基于会计专业学生在会计师事务所的实习经历, 梳理实习过程中涉及的审计、税务、账务处理等核心工作内容, 分析实习对专业知识应用、实操技能提升、职业素养培育的促进作用, 结合实习中发现的理论与实践脱节、岗位适配能力不足等问题, 提出优化会计专业人才培养方案的建议, 以期为会计专业产教融合发展与高素质应用型人才培育提供参考。

关 键 词 : 会计师事务所; 会计专业; 实习实践; 职业能力; 人才培养

Practice and Reflection on the Cultivation of Professional Competence of Accounting Talents through Internship in Accounting Firms

Chen Yifei

Guangdong University of Finance, Guangzhou, Guangdong 510520

Abstract : With the deepening development of the market economy, enterprises are placing increasingly higher demands on the comprehensive professional competencies of accounting professionals. Accounting firms, as crucial platforms for practical accounting education, play a pivotal role in bridging theoretical instruction with job market requirements. Drawing from internship experiences of accounting students at accounting firms, this study systematically examines core tasks including auditing, taxation, and financial accounting processing during internships. It analyzes how internships enhance professional knowledge application, practical skill development, and career competency cultivation. Addressing identified challenges such as theoretical-practical disconnects and insufficient job adaptability, the research proposes optimized talent development strategies for accounting programs. The recommendations aim to provide references for the integration of industry and education in accounting disciplines and the cultivation of high-quality applied talents.

Keywords : accounting firm; accounting major; internship practice; professional ability; talent cultivation

引言

会计学科具有极强的实践性与应用性, 其人才培养需紧密对接行业发展需求。《国家职业教育改革实施方案》明确提出, 职业教育应深化产教融合、校企合作, 强化学生实践能力培养。会计师事务所汇聚了审计、税务、财务管理等多元业务, 是会计专业学生将课堂理论转化为岗位技能的重要平台。本次实习以华兴会计师事务所为实践基地, 参与企业年报审计、税务申报代理、账务梳理等工作, 为期5周。通过沉浸式的岗位实践, 不仅深化了对会计专业核心知识的理解, 更在实操技能与职业素养方面实现了显著提升。本文结合实习经历, 探讨会计师事务所实习在会计专业人才培养中的价值与路径。

一、会计师事务所实习的核心工作内容

本次实习岗位为审计助理, 在指导老师的带领下参与多个中小企业的审计项目及日常财税服务, 核心工作内容可归纳为以下

几方面:

(一) 审计基础工作实操, 协助完成审计证据收集与整理, 包括核对企业原始凭证、记账凭证与账簿数据的一致性, 查验银行对账单、存货盘点表、固定资产明细表等资料的真实性与完整性; 参

与编制审计工作底稿，对货币资金、应收账款、存货等会计科目进行细节测试，记录审计调整事项，为出具审计报告提供基础依据。

（二）财税代理与咨询服务，辅助处理企业税务申报工作，包括增值税、企业所得税、个人所得税等税种的纳税申报表填制、核对与网上申报；针对中小企业常见的财税问题，如发票管理、成本费用归集、税收优惠政策适用等，协助指导老师提供初步咨询建议，帮助企业规避税务风险。

（三）账务处理与内控核查，参与部分小微企业的账务梳理工作，对混乱的账目进行分类、调整与重新核算，规范会计核算流程；协助核查企业内部控制制度，重点关注货币资金管理、采购与付款、销售与收款等环节的内控设计与执行情况，指出内控缺陷并提出改进建议。

二、会计师事务所实习对职业能力培养的促进作用

（一）深化专业知识应用，构建系统化知识体系，课堂教学以理论知识讲授为主，学生对会计科目、审计流程、税务法规的理解多停留在书本层面。实习过程中，通过参与真实审计项目，将《中级财务会计》《审计学》《税法》等课程的理论知识与实际工作结合。例如，在核查应收账款坏账准备计提时，需结合企业信用政策与客户还款情况，灵活运用账龄分析法、余额百分比法，深化了对会计估计的理解；在处理税务申报时，需精准把握不同税种的计税依据与优惠政策，纠正了对税收法规“纸上谈兵”的认知偏差，实现了零散知识的系统化整合。

（二）提升岗位实操技能，增强就业竞争力，会计师事务所的工作节奏快、标准要求高，倒逼学生快速掌握各类专业工具与实操技能。在实习中，熟练运用用友、金蝶等财务软件进行账务查询与数据导出，掌握 Excel 函数在审计工作底稿编制中的高效应用；学习使用税务申报系统完成各类税种申报，掌握审计报告、验资报告等专业文书的撰写规范。这些实操技能是课堂教学难以全面覆盖的，通过实习积累的“实战经验”，有效缩短了从学生到职业会计人的角色转换周期，增强了就业竞争力。

（三）培育职业素养，塑造正确职业价值观，会计工作涉及企业核心财务信息，对从业人员的职业素养提出严格要求。在实习过程中，深刻体会到“严谨性”与“责任心”的重要性。审计证据的每一个数据都需反复核对，工作底稿的每一项记录都需有据可依，任何疏忽都可能导致审计结论偏差；同时，接触到大量企业财务信息，需严格遵守保密制度，维护客户商业秘密，这一过程培育了诚实守信、客观公正的职业价值观。此外，在团队协作完成审计项目的过程中，学会了与同事沟通协作、与客户高效对接，提升了沟通能力与团队合作意识。

三、实习中发现的问题与反思

（一）理论知识与实践需求存在脱节，实习中发现，部分课堂讲授的理论知识与中小企业的实际会计核算存在差距。例如，教材中对复杂金融工具、合并财务报表的讲解较为深入，但中小

企业日常核算涉及较少；而中小企业常见的“两套账”清理、小规模纳税人税收筹划等实操性内容，课堂教学涉及不足。此外，学生对财税政策的更新关注度低，对最新的增值税优惠政策、企业所得税税前扣除标准等掌握不及时，难以满足岗位需求。

（二）岗位适配能力不足，缺乏主动解决问题的意识，初入实习岗位时，学生普遍存在“被动接受任务”的问题，缺乏主动思考与解决问题的能力。例如，在整理审计证据时，仅机械地收集资料，未主动分析资料间的逻辑关系；遇到账务处理难题时，第一时间求助指导老师，而非自主查阅法规、梳理思路。这反映出当前人才培养中对学生“问题解决能力”的培养不足，学生的自主学习能力与创新意识有待提升。

（三）校企合作深度不足，实习内容同质化，当前会计专业实习多以分散实习为主，学校与会计师事务所的合作缺乏系统性设计，实习内容多集中于基础性、重复性工作，学生难以接触到高端审计、财务管理咨询等核心业务。此外，事务所对实习生的培训多为“师徒制”的经验传授，缺乏标准化的培训体系，导致实习效果参差不齐。

四、基于实习实践的会计专业人才培养优化建议

（一）优化课程体系，强化理论与实践的衔接，高校应深入调研会计师事务所、企业等用人单位的岗位需求，重构会计专业课程体系。一方面，增加实操性课程比重，开设《中小企业会计实务》《税务筹划实务》《审计实操模拟》等课程，引入真实企业的账务案例、审计工作底稿作为教学素材；另一方面，建立财税政策动态更新机制，邀请行业专家走进课堂，讲解最新的会计准则、税收法规，确保教学内容与行业发展同步。

（二）深化产教融合，构建校企协同育人机制，学校应与会计师事务所建立长期稳定的校企合作关系，共同制定实习方案与人才培养标准。例如，共建“会计实习基地”，推行“顶岗实习结合毕业设计”一体化模式，将实习项目作为毕业设计的研究对象；邀请事务所注册会计师、税务师担任校外导师，参与课堂教学与毕业论文指导；合作开发实训教材，将事务所的真实案例转化为教学资源，实现校企资源共享。

（三）注重能力培养，提升学生综合职业素养，在教学过程中，不仅要传授专业知识，更要注重培养学生的自主学习能力、问题解决能力与职业素养。通过开展案例分析、模拟审计项目、财税知识竞赛等活动，引导学生主动思考、团队协作；加强职业道德教育，结合会计行业的典型案例，强调诚实守信、客观公正的职业准则；鼓励学生考取初级会计职称、注册会计师（CPA）等职业资格证书，以考证促学习，提升职业发展潜力。

五、结语

会计师事务所实习是会计专业人才培养的重要环节，其价值不仅在于提升学生的实操技能，更在于搭建了理论与实践之间的桥梁，助力学生完成从“知识输入”到“能力输出”的转变。当

前会计专业人才培养仍存在理论与实践脱节、校企合作深度不足等问题，需高校、企业协同发力，优化课程体系、创新育人模式，才能培养出适应行业发展需求的高素质应用型会计人才。本次实习的经历与思考，为会计专业人才培养提供了一线实践参考，也为自身未来的职业发展奠定了坚实基础。

参考文献

[1] 财政部. 企业会计准则 [M]. 北京：经济科学出版社，2024.

[2] 殷亚朦，裴存原，李东升，乔秀清，吕晓伟. 产教融合背景下专业实习实践教学改革探索与研究 [J]. 教育进展，2024, 14(5).

[3] 李婷婷，王慧婷. 产教融合、协同育人的应用型会计人才培养模式创新研究 [J]. 高等教育探索，2025(4) .

[4] 蒋大富. 基于产教融合的高校会计专业教学研究 [J]. 教育理论与研究，2024(6).

[5] 顾谭琴. 数字经济时代会计人才培养模式创新研究 [J]. 经济师，2025, (10): 109–110.

[6] 张世敏，陈佳慧. 新财经背景下高校内部审计服务实践教学路径研究 [J]. 河北经贸大学学报（综合版），2025, 25(02): 85–89.

[7] 程凤菊. 数字经济背景下应用型本科会计人才培养模式探析 [C]// 河南省民办教育协会 .2025 年高等教育发展论坛暨思政研讨会论文集（上册）. 青岛黄海学院；, 2025: 84–85.

[8] 陈香. 会计教育职业能力培养与企业财务管理对接策略 [J]. 中国电子商情，2025, 31(03): 102–104.

[9] 李小利，陈雪欣，马桂芬. 应用型人才培养模式下管理会计教学改革研究 [J]. 创新创业理论研究与实践，2024, 7(02): 60–63.

[10] 段晓雪. Z 会计师事务所北京分所审计实习生管理问题研究 [D]. 河北经贸大学，2022.