

新时代民办高校思想政治工作能力提升策略研究

戈菲

上海杉达学院, 上海 201000

DOI: 10.61369/SDME.2026040026

摘 要 : 在新时代背景下, 我国的高等教育逐渐进入内涵式高质量发展阶段, 对思想政治工作提出更为严格的要求。民办高校作为高等教育的重要组成部分, 其思想政治工作队伍直接影响到立德树人根本任务的落实, 关系到育人质量。本文结合新时代背景, 充分分析了当前民办高校思想政治工作队伍面临的现实困境, 并以此为基础, 从不同角度出發, 探索提高思想政治工作队伍能力的策略, 促进相关工作改进, 为后续育人革新提供借鉴和思考。

关 键 词 : 新时代; 民办高校; 思想政治工作; 队伍能力; 提升策略

Research on Strategies for Improving the Capacity of Ideological and Political Work in Private Universities in the New Era

Ge Fei

Shanghai Sanda University, Shanghai 201000

Abstract : In the context of the new era, China's higher education has gradually entered a stage of high-quality development with an emphasis on internal improvement. This has placed more stringent requirements on ideological and political work. As an important part of higher education, the ideological and political work teams of private universities directly affect the implementation of the fundamental task of fostering virtue and cultivating talents, and are related to the quality of education. This article, in light of the new era background, thoroughly analyzes the current practical difficulties faced by the ideological and political work teams of private universities, and based on this, from different perspectives, explores strategies to enhance the capabilities of the ideological and political work teams, promoting the improvement of related work and providing references and thoughts for subsequent educational innovation.

Keywords : new era; private universities; ideological and political work; team capacity; improvement strategies

引言

在民办高校的各项工作中, 思想政治工作是生命线, 其肩负着培养时代新人的使命。随着国内外环境变化, 学生思想日趋多元化, 结合民办高校学生的特性和特点, 对民办高校思想政治工作提出新的挑战和要求。民办高等教育经过多年发展, 成为了高等教育体系不可缺少的部分, 其发挥着满足人民多样化教育需求、培养应用型人才的作用。但相较于公办高校, 民办高校的办学体制、资源投入等方面具有特殊性, 其思想政治工作队伍的能力建设面临一系列的问题和考验。通过建设具有政治素养较强的思想政治工作队伍, 有助于民办高校落实立德树人根本任务, 促进可持续发展目标的达成。基于此, 系统性分析新时代民办高校思想政治工作队伍能力提升的对策, 具有良好的理论与实践价值。

一、新时代民办高校思想政治工作队伍能力建设的现实困境

在当前时代背景下, 高质量发展要求高质量教育, 这对民办高校思政工作和思政队伍提出了新要求。近几年, 民办高校思想政治工作队伍建设虽然取得了一定效果, 但依旧存在不足。

第一, 思想政治工作队伍的结构缺乏稳定性, 其专业化水平不足^[1]。民办高校存在思政工作专职人员不足等问题, 由于专职辅

导员、教师等人员存在较大的流动性。究其原因, 一方面, 人事管理制度存在明显的灵活性、稳定性矛盾, 部分人员由于编制、待遇等, 往往将相关岗位作为跳板。另一方面, 在民办高校内“双线晋升”通道不够畅通, 其中对于思政有关的职称评审缺乏足够的支撑力度, 容易影响到队伍的从业意愿^[2]。另外, 思政工作队伍存在专业背景多元现象, 部分人员缺少思政教育、心理学等专业化的系统性培训, 表现出理论能力、科研能力等方面的短板, 很难灵活应对深层次思想引领和价值塑造挑战。

第二,协同育人机制缺乏畅通性,尚未达成良好的大思政育人格局。民办高校的思政工作其本质是系统性工程,在具体的实践过程中,思政课、校园文化建设以及心理健康教育等环节,存在衔接不够顺畅的问题^[3]。同时,思政理论教师和辅导员队伍的工作缺乏足够的耦合度,其中专业课教师的课程思政意识存在参差不齐的问题,而管理服务部门育人功能难以顺利集合,不利于全员育人、全过程育人协同效应的最大化^[4]。另外,在思政工作的实践过程中,由于存在信息孤岛、部门壁垒等现象,容易影响到整体合力效果,阻碍思政工作顺利开展。

第三,工作方法创新滞后,时代感与吸引力有待增强。面对“网络原住民”为主体的新一代大学生,部分思政工作者仍过于依赖传统说教、单向灌输的工作模式,对新媒体技术的运用能力不足,难以有效构建贴近学生、鲜活生动的网络思想政治教育阵地^[5]。工作内容有时与学生成长发展的实际需求、兴趣点结合不够紧密,回应社会热点、辨析错误思潮的针对性、说服力有待提升。

第四,条件保障支撑薄弱,激励评价体系亟待优化。在民办高校的思政工作中,部分高校表现出重智育轻德育、重招生轻培养等问题,针对思政工作的资源投入较为有效,其主要表现在队伍的建设经费、研究经费不足等,工作条件和活动场所等硬件有待改善。同时,更为重要的是缺乏科学的激励评价体系^[6]。在具体的考核评价过程中,过于看重事务性工作量的量化,如带班数量、活动次数等,而针对工作投入情况以及学生满意度等指标,缺乏足够的关注度,很难实现全面、客观的评价,无法准确判断思政工作者的价值贡献,容易影响到对外的积极性、主动性。

二、新时代民办高校思想政治工作队伍能力提升的实施路径

（一）强化顶层设计与价值引领，筑牢队伍建设的政治根基

第一,需要贯彻正确的办学方向。民办高校的管理层需秉持为国育才的理念,将国家发展与教育战略总目标作为出发点,清晰认识到新时代思政工作开展的重要性。民办高校通过将思政工作放置于办学的核心位置,并积极渗透中长期的发展计划,制定科学合理的工作任务,能够加强党组织的领导作用,更好的贯彻教育方针,为学生后续健康成长指明道路^[7]。第二,完善组织领导机制。民办高校可以建设党委统一的集中领导,促进各部门分工合作的顺利开展,真正实现高效联动。其中各基层单位可以落实思政工作领导与责任体系,营造良好的育人氛围。同时,应定期组织召开思想政治工作专题会议,深入研究队伍建设中的重要问题和薄弱环节,及时制定有效措施,切实突破瓶颈、补齐短板^[8]。第三,保障资源有效投入。民办高校可以建设科学、动态的思政工作经费投入制度,保障教育经费和办学规模,更好的匹配现实需求。同时专项经费需涉及队伍建设、学术研究等方面,促进全程足额支撑的实现。另外,通过对思政工作硬件设施和软环境建设的调整,有助于营造良好氛围,更加看重思政工作的看重,尊重思政工作教师团队。

（二）构建系统化培养培训体系，提升队伍专业素养与综合能力

首先,严把入口关。完善准入标准,在招聘专兼职思政工作人员时,突出政治标准,注重考察理论素养、专业背景、道德品行和实践能力。其次,实施分层分类培训。构建覆盖新任上岗培训、在岗定期培训、骨干深度研修、专题业务培训的全周期培训体系。培训内容应涵盖马克思主义理论最新成果、思想政治工作规律、高等教育管理、心理学、教育学、法律法规、新媒体应用、危机事件应对、职业规划指导等。积极选派优秀骨干参加国内外高端研修、访学交流^[9]。最后,搭建实践平台。建立校内轮岗、校外挂职(如地方党政部门、企业、社区)、校际交流等实践锻炼机制。鼓励和支持队伍结合工作实践开展理论研究,申报各级各类思政专项课题,以研促教、以研促学、以研促建。

（三）创新工作方法与载体，增强思想政治工作时代感与实效性

第一,重视网络思政改革的开展。民办高校需重视提高思政工作队伍的新媒体技术应用技能,积极建设校园网络思政平台,并通过培养网络名师和团队,更好的创作相关文化产品,同时,借助网络语言的应用,更好的进行思想引导,调整网络空间,进行更好的舆论育人工作。第二,促进实践育人的融合。精心设计与社会调查、生产劳动、志愿服务、科技创新、红色研学等相结合的实践教学与活动项目,使学生在亲身参与中认识国情、了解社会、锤炼品格、奉献社会。第三,需要重视课程思政的开展。民办高校需重视专业课教师培训,积极探究各种课程蕴含的思政元素,灵活发挥其育人功能。通过思政课程、课程思政的协同,可以激励思政工作者与专业教师进行教研活动,切实提升育人成效^[10]。第四,加强精细化与个性化指导。运用大数据等技术手段,更精准地把握学生思想动态和成长需求。加强人文关怀和心理疏导,针对不同年级、不同群体学生的特点,提供个性化的学业、生涯、心理支持,将解决思想问题与解决实际困难相结合。

（四）健全激励保障与评价机制，激发队伍内生动力与发展活力

在民办高校的思政工作中,需要重视保障机制的完善。其中可以通过发展通道拓展的形式,积极落实专项思政工作要求,制定思政工作干部、辅导员职务的双线晋升政策,同时,可以通过计划的单列、标准设置等方式,确保晋升渠道的畅通。同时,可以将良好的思政工作骨干与学校后备的干部培养体系相结合,为后续的育人活动提供丰富的储备力量。另外,可以通过改善绩效的考核方式。民办高校可以将育人实效作为核心,促进定量定性评价的融合,并看重过程和结果,激励学校、学生等主体共同参与,建设综合性的评价体系。通过增加人员的奖励力度,可以优化思政工作环境,如奖励在思想引领、价值塑造等方面做出突出贡献的人员。

另外,民办高校需重视思政工作人员待遇保障的优化,使其收入待遇和本校同级教师的平均水平相当。民办高校通过重视思政工作者的身心,借助帮扶机制的完善,使其积极投身到相关工作中,有效提升其职业幸福感和归属感。

（五）深化协同联动，构建全员全程全方位的“大思政”育人格局。

第一，打破部门壁垒。建立常态化的思想政治工作联席会议、信息共享、协同联动机制，促进学工、宣传、组织、教务、科研、后勤、安保等部门与各院系的深度协同。第二，建强骨干队伍。重点抓好思想政治理论课教师、辅导员、党务工作者三支核心队伍的建设，同时着力提升班主任、专业教师、管理服务人员的育人意识和能力，实现角色联动。第三，整合校内外资源。民办高校需要积极主动的对接政府部门、社区等主体，促进实践育人场所的拓展，丰富社会教学资源。同时，可以通过要求时代楷模、优秀校友等进校园，促进家校社协同育人场景的形成。

三、结语

综上所述，在新时代背景下，民办高校思政工作队伍能力的提升，关系到办学方向、育人质量，其并非一蹴而就，需要持续调整。针对当前现实问题，民办高校需进一步加强党的领导，提升政治站位，深化思想认知，结合学校校情，进行改革与创新。通过进行顶层设计、方法革新等策略，有效激发组织活力，建设一批高素质思政工作队伍。通过以上实践策略，民办高校可以抓住主动发力，讲好思政故事，重视育人工作温度、深度的拓展，在高质量发展的新时代进程中培养出符合社会发展需求的时代新人。

参考文献

[1] 周道金. 党建引领民办高校文化育人思想政治工作的实践与探索[J]. 产业与科技论坛, 2025, 24(16): 234-236.

[2] 李梦露. 民办高校武术社团育人理念的优化和实践创新[J]. 武术研究, 2025, 10(05): 81-83.DOI: 10.13293/j.cnki.wskx.011123.

[3] 叶艾青, 徐畅. 数字技术赋能民办高校辅导员思想政治教育创新发展研究[C]// 北京大学出版社. 2025年高校辅导员队伍建设研讨会论文集. 大连财经学院; , 2025: 482-485. DOI: 10.26914/c.cnkihy.2025.031392.

[4] 吴鹏. 新形势下民办高校青年教师思想政治工作创新体系研究[J]. 国家林业和草原局管理干部学院学报, 2025, 24(01): 61-67+73.

[5] 张会军. 论构建民办高校思想政治工作治理体系[J]. 吉外学术, 2025, (01): 247-256.

[6] 陈美旭. 民办高校学生党建工作与思想政治教育协同育人的路径研究[J]. 产业与科技论坛, 2025, 24(04): 126-129.

[7] 张军. 新媒体背景下民办高校党建与思想政治工作: 现状、问题与对策[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(21): 123-126.

[8] 徐力. 基于党建引领民办高校文化育人思想政治工作的实践与探索[J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(21): 246-248.

[9] 王雄, 张振航. 以新媒体发展推进民办高校党建与思想政治工作高质量发展[J]. 现代商贸工业, 2024, 45(18): 82-84.DOI: 10.19311/j.cnki.1672-3198.2024.18.028.

[10] 张会军. 论构建民办高校思想政治工作治理体系[J]. 吉林广播电视大学学报, 2024, (04): 24-26.