

人工智能在大学生廉洁教育中的应用探索研究

张舒

浙江农林大学暨阳学院, 浙江 诸暨 311800

DOI: 10.61369/SDME.2026040044

摘 要 : 在教育数字化加快转型的背景下, 将人工智能与高校廉洁教育融合, 是提升大学生廉洁教育成效的重要路径。本文首先分析了人工智能赋能大学生廉洁教育的可能性, 其次分析了人工智能在实践应用中存在的现实困境, 最后提出了协同联动推进、教育平台建设、素质能力提升、制度机制保障等四个方面对策机制, 为高校大学生廉洁教育工作提供了新的思路。

关 键 词 : 大学生; 人工智能; 廉洁教育

Exploration of the Application of Artificial Intelligence in Undergraduate Integrity Education

Zhang Shu

Jiyang College Of Zhejiang A&F University, Zhuji, Zhejiang 311800

Abstract : Against the backdrop of accelerated digital transformation in education, integrating artificial intelligence with integrity education in higher education institutions is an important approach to enhancing the effectiveness of college students' integrity education. This paper first analyzes the possibility of empowering college students' integrity education with artificial intelligence, then examines the practical challenges existing in its application, and finally proposes four countermeasure mechanisms: promoting synergistic linkage, building educational platforms, enhancing quality and ability, and ensuring institutional mechanisms. This provides new insights for the work of integrity education among college students in universities.

Keywords : college students; artificial intelligence; integrity education

引言

当今世界, 人工智能技术快速发展。随着《高等学校人工智能创新行动计划》等一系列文件的出台, 智能教育成为教育数字化转型的重要路径。大学生廉洁教育是高校思想政治工作的主要内容, 面对传统廉洁教育存在的针对性不强、教育方式单一、教学资源贫乏等问题, 以人工智能赋能大学生廉洁教育是高校破解这些难题, 有效提升廉洁教育实效的重要路径。

一、人工智能赋能大学生廉洁教育的应用可能

(一) 以精准适配实现教育方案个性化

大学生在个性特征、成长环境等方面都存在着一定的个体差异, 而传统的廉洁教育主要采取漫灌式的教育方法, 所有学生按照统一的计划、内容、方式等接受教育, 难以满足每个学生的个性化需求, 在一定程度上影响了大学生对廉洁理念接受的和认同。人工智能可以在海量数据的基础上, 凭借其强大计算能力, 具体、精准地分析大学生的思维特征、认知状态、情感倾向、行为模式、性格特点以及兴趣爱好等, 为其量身定制个性化的廉洁教育方案。^[1]从“千篇一律”的统一教育向“一人一策”的个性化引导转变, 更加贴近大学生身心发展特征, 最大限度的遵循学生的认知习惯和行为规律, 促进了大学生对廉洁理念的认同和接

受, 从而自觉践行廉洁教育行为。

(二) 以万物互联实现教育内容系统化

传统意义上的廉洁内涵多指公权力者拥有公正无私、清廉奉公的道德品质。随着时代和环境的变化, 廉洁的外延不断扩展, 内涵也在不断丰富。这就要求高校及时优化完善廉洁教育内容。然而, 很多高校当前还没有形成一套与这一廉洁内涵相匹配的系统化廉洁教育内容。与此相对的是, 人工智能拥有万物互联的特性, 它可以帮助高校聚焦廉洁教育内涵, 跨越学科界限, 联接不同领域和层面的全网资源, 对不同的廉洁教育内容进行整合, 形成结构清晰、逻辑严密、完整连贯的廉洁教育知识体系。同时, 人工智能还可以实时更新廉洁教育内容, 及时同步更新与党风廉政建设和反腐败工作的重要会议精神、政策性文件、社会热点、现实案例等, 既促进廉洁教育内容的系统化, 又保持廉洁教育内

项目信息: 本文系2025年绍兴市教育科学规划课题《人工智能赋能高校廉洁文化教育探索研究》(SGJ2026024)的研究成果。

容的鲜活生命力。

（三）以多模态交互实现学习场景立体化

人工智能不仅支持文字交流，还能够进行文本、图像、视频、音频等多模态交互，以立体鲜活的方式呈现学习内容。廉洁理念对大学生来说通常比较抽象和枯燥，学生理解起来比较困难。而人工智能则可以把廉洁主题学习内容通过视频解析、图表阐释、案例分析等智能化场景方式呈现出来，使抽象的理论知识变得具体、形象，有效激发学生的学习兴趣，促进学生对廉洁理念的接受和内化。同时，“廉洁”通常与学生日常学习生活场景距离较远，学生很难真正理解廉洁理念的内涵或本质。^[2] 人工智能可以通过虚拟现实、增强现实等先进技术，整合视觉、听觉、触觉等多重感官体验，将廉洁教育的价值追求与核心要素转化为具象化、感性和立体化的教育场景，为学生提供沉浸式的情感体验，推动廉洁理念入眼入耳、入脑入心。

（四）以实时互动实现学习方式自主化

传统的廉洁教育往往侧重教育者的权威性和受教育者的服从性，学生大多处于被动接受教育、被动参加活动的状态，难以激发学生学习廉洁理念的内生动力，而人工智能技术的引入则能打破这种单向灌输的局限。^[3] 它给予大学生充分的主动权、自主性和参与度，通过智能问答、虚拟情景、即时反馈等机制，构建起主动探索式的廉洁教育学习场景，推动廉洁理念的学习从被动接受向主动建构转变，增强大学生对廉洁价值的理性认同与情感共鸣。同时，廉洁教育不能仅仅停留在校园和课堂。事实上，廉洁理念的认知或者学习更多发生在社会生活与实践场景中。人工智能的人机互动功能，打破了传统廉洁教育的时空壁垒，可以让学生随时随地向人工智能系统自主发起提问。这种不受时空限制的互动模式，让廉洁学习从课堂延伸至日常生活的方方面面，从而大大提升大学生廉洁教育成效。

二、人工智能赋能大学生廉洁教育的现实困境

（一）语料污染风险

人工智能是对人类思维的一种物化和模拟，其生成的内容和用于模型训练的语料息息相关。然而，网络空间作为语料库的重要来源，其信息本身就存在良莠不齐的问题。既有宣传廉洁奉公、一心为民的正能量内容，也充斥着贪污腐败行为“洗白”、将权钱交易美化为“生存智慧”等不良信息。这些受到污染的语料库容易让大学生对廉洁理念形成错误的认知，在是非判断中产生偏差。

（二）信息茧房效应

人工智能通过对个体进行标签化和数据化，投其所好向大学生推送其感兴趣的内容，导致大学生陷入同质化信息之中。^[4] 长此以往，大学生不仅会丧失对廉洁理念系统知识的通盘掌握，而且对廉洁内涵思考的深度和广度也会受限，甚至在廉洁价值判断上呈现出思维定式，最终造成对廉洁理念的认知固化，形成主观、片面的廉洁认知。

（三）过度依赖隐患

大学生对廉洁理念的真正内化与践行，既需要有正确的廉洁

认知，更离不开情感认同和意志锤炼。而人工智能仅能模拟人类的理性知识，无法与人类产生情感共鸣，也不能为大学生提供真实的社会交往体验。若大学生沉迷于与人工智能的虚拟交互，就可能缺乏只有在真实的社会交往中才能所培养起来的集体情感、协作意识、规则意识等，容易使大学生形成功利化、冷漠化的处事态度，从而影响公平自律、敬畏规则的廉洁人格的塑造。

（四）安全伦理风险

人工智能赋能高校廉洁教育，不可避免地会产生大量数据，如果未能对这些数据进行妥善保护、合规使用，极易引发数据安全等问题。比如，第三方机构有可能为牟取经济利益，在未经授权的情况下采集数据，或超出授权范围使用数据，造成师生隐私数据泄露。更严重的是，如果这些数据被不法分子窃取、贩卖，极易导致师生遭遇网络诈骗等事件。同时，人工智能的滥用还可能衍生出一系列学术诚信及知识产权归属等问题。

三、人工智能赋能大学生廉洁教育的对策机制

（一）构建多元联动建设格局

廉洁教育与人工智能技术的深度融合，需要顶层设计、部门协同与责任闭环的有机统一，必须打破壁垒、整合力量、系统推进。

首先，建立党委领导下的人工智能+廉洁教育工作机制，成立建设工作领导小组，对人工智能赋能大学生廉洁教育体系建设等进行统筹规划、整体部署，明确指导思想、建设原则、总体目标、任务分工、保障机制等。

其次，人工智能赋能大学生廉洁教育不是一蹴而就的，而是一项需要各方面量协同推进的系统工程。高校要充分利用宣传、信息、学工、纪检、马克思主义学院等单位的力量，既发挥好各自的职能特点，又促进各单位间优势互补、资源共享，形成人工智能赋能大学生廉洁教育的建设合力。同时，确保人工智能赋能大学生廉洁教育各项任务落实到位，还必须建立健全主体明确、要求清晰的责任体系。要编制详细的责任清单，明确各主体的责任范围，加强责任落实的检查考核，把责任落实情况与高校职能部门考核、教师职称职级评定、大学生评奖评优等挂钩起来，推动各责任主体各尽其责、各守其职、协同推进。

（二）开展廉洁教育平台建设

智能赋能大学生廉洁教育，要充分应用人工智能技术，构建以学生为中心，集交互问答、情景实践、资源共享、反馈评估等功能于一体的大学生廉洁教育平台。

首先，思想价值引领是人工智能赋能大学生廉洁教育的核心与灵魂。因此，在平台建设中，内容生产与共享尤其重要。可以通过调整算法推荐机制，把廉洁理念嵌入算法“推荐池”，将与全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争相关的领导人重要讲话和指示批示精神，党中央重要决策部署、政策制度、会议内容，以及廉洁文化资源、廉洁人物事迹、反面典型案例等纳入预训练数据库，扩大廉洁的话语供给，以廉洁价值观引领训练数据库建设，确保我国廉洁价值理念贯穿底层数据源。

其次，平台的建设离不开一支既精通人工智能技术、又熟悉廉洁教育规律的专业建设队伍，从而为“人工智能+廉洁教育”的深度融合提供核心支撑。这支队伍要强化优质资源供给，对算法推荐的各类廉洁教育资源和内容等进行科学筛选、有机整合、严格审核，实现廉洁教育个性化与系统化的有机统一。同时，要强化与人工智能技术提供方的协同联动，筑牢技术支撑体系，确保人工智能技术真正满足大学生廉洁教育的实际需求。

（三）培养人工智能素养能力

面对人工智能给传统廉洁教育带来的变化和挑战，高校廉洁教育工作者需要具备良好的人工智能素养和应用能力。

在高校层面，首先要加大投入力度，组织开展多种形式的的人工智能教育和培训，帮助高校廉洁教育工作者了解人工智能的基本原理、发展过程以及应用的前景，为熟练使用人工智能技术奠定一定的基础。其次，高校还可以实施人工智能应用能力提升计划，开设人工智能课程，开发在线教育资源，采取线上线下相结合教育培训方式，帮助廉洁教育工作者掌握人工智能的应用技能，学会根据教育需求选择合适技术和资源，优化教育教学设计，提升廉洁教育成效。

廉洁教育工作者层面，他们是人工智能技术的直接应用者，其主观态度和教育理念对人工智能赋能大学生廉洁教育的实际成效具有重要影响。一方面，要摒弃“数字恐惧”和“技术疏离”等错误认知，主动拥抱教育数字化发展趋势，充分利用人工智能的优势特点。另一方面，又不能完全依赖人工智能技术，甚至让位于人工智能，要始终保持教育过程中的主导权和控制权，仅仅把人工智能技术作为实现廉洁教育目的辅助工具、应用手段。同

时，还要守牢立德树人的教育家使命，承担起守门人的重任，指导学生形成批判性思维，学会对各类信息去粗取精、去伪存真，提升对腐败现象的分析思考能力。

（四）完善制度保障机制

保障人工智能对大学生廉洁教育的正向赋能，关键在强化制度机制建设。唯有如此，才能规范人工智能在大学生廉洁教育中的应用行为，确保技术始终服务于廉洁教育的核心目标。

首先，国家层面要尽快制定人工智能在高校教育领域应用中的法律法规或出台指导性意见，明确人工智能应用范围、应用时机、应用方式及应用程度和责任主体等。如针对知识产权争议问题，要求公开数据来源和对齐方法等模型关键技术流程，建立健全模型利用的规范机制，引导开源社区通过技术标准、行业标准、科技伦理等，建立符合当前技术发展趋势的知识产权协议。

其次，作为高校自身，也需要在国家法律法规的框架内，结合廉洁教育的立场与特点，建立一套适合本校实际情况，具有针对性的政策文件、制度机制和实施办法等，推动人工智能在大学生廉洁教育中规范、有序、合理应用。如建立伦理审查机制，在算法模型嵌入大学生廉洁教育的具体实践需求，明确伦理规范条例；组建跨学科审核委员会，加强对大模型技术的伦理管理，对生成内容进行系统评估与严格审核，坚决避免出现偏离廉洁价值观的情况。针对数据安全问题，明确师生在收集、使用、共享、输出数据方面的权责边界，建立完善的数据备份和恢复、数据泄露预警机制，加强对学生隐私和数据安全的保护，为人工智能赋能大学生廉洁教育筑牢安全防线。^[5]

参考文献

- [1] 冉光仙，陈梦君，赵星云. 人工智能赋能高校思想政治教育的主体性建构[J]. 学校党建与思想教育. 2025(03):82-84, 96.
- [2] 莫忱. 人工智能时代大学生廉洁文化教育机制创新探赜[J]. 思想教育研究. 2025(11):103-108.
- [3] 张劲松. 人工智能：新时代廉洁文化建设的新赛道[J]. 社会科学家. 2025(05):40-46.
- [4] 王星. 数智时代我国清廉文化传播路径研究[J]. 重庆社会科学. 2024(11):21-30.
- [5] 桂泽堃. 数字技术赋能新时代大学生廉洁教育的空间向度[J]. 东南大学学报(哲学社会科学版). 2024(12):32-36.