

新时代川东高校红色体育文化传承及发展路径研究

曾子芮, 张岩松

四川文理学院, 四川 达州 635000

DOI: 10.61369/TACS.2025140048

摘 要 : 新时代背景下, 红色体育文化作为中国特色社会主义文化的重要组成部分, 承载着革命精神与育人功能。本文聚焦川东高校, 系统阐释红色体育文化的内涵与特征, 梳理川东地区特有的红色体育资源, 并探讨其传承的理论依据。通过调查川东高校红色体育开展现状, 分析师生认知水平, 揭示传承中存在的问题。研究旨在构建包含基本原则、内容载体与评价指标的红色体育文化传承体系, 并从课程融入、品牌打造、校地协同三个维度探索新时代背景下的发展路径, 以期为川东高校有效传承与创新发展红色体育文化提供理论参考与实践指引。

关 键 词 : 新时代; 川东高校; 红色体育文化; 传承体系; 发展路径

Research on the Inheritance and Development Path of Red Sports Culture in Universities in East Sichuan in the New Era

Zeng Zirui, Zhang Yansong

Sichuan University of Arts and Sciences, Dazhou, Sichuan 635000

Abstract : In the new era, red sports culture, as an important part of Socialism with Chinese characteristics culture, bears the revolutionary spirit and educational function. This paper focuses on universities in eastern Sichuan, systematically explains the connotation and characteristics of red sports culture, combs the unique red sports resources in eastern Sichuan, and discusses the theoretical basis for its inheritance. By investigating the current situation of red sports in colleges and universities in eastern Sichuan, this paper analyzes the cognitive level of teachers and students and reveals the problems existing in inheritance. The purpose of this study is to build a red sports culture inheritance system including basic principles, content carriers and evaluation indicators, and to explore the development path under the new era background from three dimensions: curriculum integration, brand building and school-place collaboration, with a view to providing theoretical reference and practical guidance for the effective inheritance and innovative development of red sports culture in universities in eastern Sichuan.

Keywords : new era; universities in eastern Sichuan; red sports culture; inheritance system; development path

引言

红色体育文化蕴含着中国共产党带领人民在革命战争时期开展的艰苦奋斗、团结拼搏的体育活动及精神探寻。川东地区属于革命老区, 具备浓烈的红色文化根基和多元的红色体育资源。步入新时代之后, 怎样把这些珍贵资源注入高校教育, 做到红色基因的妥善继承并创新发展, 成了一个重要的时代命题^[1]。本研究旨在通过分析川东高校红色体育文化传承的现状, 探寻形成一套科学合理的传承系统, 并给出实用的发展途径。这对于发扬革命精神、充实高校体育文化内涵、执行好立德树人的核心任务有着重要的理论意义和实践价值。

一、核心概念与理论基础

(一) 红色体育文化的内涵与特征

红色体育文化在特定的历史阶段形成起来, 依靠中国共产党所引领的革命行动, 把体育要素同革命精神融合而成的一种独特文化样式。其核心意义就在于把体育锻炼同革命抱负以及战斗意

志关联起来, 表现出为民众健康服务、为革命战争服务这样一种目的。这种文化样式有着很强的政治属性, 一直环绕着党的主要任务来推进; 而且具备全面的群众基础, 扎扎实实地存在于根据地军民的生产劳动和生活场景当中^[2]。还有就是非常具有的战斗

（二）川东地区红色体育资源概述

川东地区是川陕革命根据地的关键形成局部，蕴含诸多红色体育文化资源。在革命战争时期，红军将士与当地民众展开了各类红色体育活动，利用地形地物实施军事体育训练，举办军民联谊运动会，并把投掷、越野、爬山等内容纳入日常练兵当中。这些活动一方面提升了军民体质，另一方面加深了军政军民之间的联系。在此区域留存的革命旧址、纪念馆藏以及流传的革命歌谣、口述历史当中，保存有不少有关红色体育的鲜活素材。此类资源带有明显的地域特征，饱含浓重的革命回忆，给川东高校开展红色体育文化传承提供了天然充裕的内容来源。

（三）新时代文化传承的理论依据

迈进新时代，红色体育文化的传承需有稳固的理论支撑。马克思主义有关社会存在决定社会意识、文化反作用于经济基础的原理，体现出红色体育文化产生的根源以及它推动社会发展的功能。中国共产党文化建设理论当中，特别是关于继承革命文化、发展社会主义先进文化的重要论述，给红色体育文化的传承指出了方向^[3]。而且，教育学的文化传递理论重视教育是文化传承的关键渠道，体育学有关运动技能与文化习得的规律也给传承操作带来了启发。这些理论一起形成了领悟红色体育文化价值、促使它在高校做到创造性和创新性发展的基础。

二、川东高校红色体育文化传承现状

（一）川东高校红色体育开展情况调查

当下，川东地区有些高校已开始重视并将红色体育文化融入到教育教学活动当中。部分学校在体育课程里增添了包含红色元素的拓展训练项目，或者在课外体育活动里举办诸如“重走长征路”的校园定向越野之类的主题活动。部分高校的团组织、学生社团会自动去开展红色体育相关的应用体验。但是从总体上看，红色体育在川东高校的开展比较零乱，缺少系统的规划以及长效的机制。活动的形式大多还停留在浅层次的体验上，和常规体育教学结合得不很紧密，还没有形成常态化、课程化的运作模式，其育人功能还有待于进一步去挖掘。

（二）师生对红色体育文化的认知分析

通过对川东高校师生加以了解就可知道，过半师生针对红色体育文化持有积极的情感认同感，觉得它具备教育意义。但是关于红色体育的具体内涵、历史形态以及当代价值的认识比较模糊而且零碎。有些教师对于怎样把红色元素有效地融入体育教学没有深刻领悟也没有什么好的办法。学生一般都会对那些活泼有趣的红色体育应用活动产生较大的兴趣，可是对其中蕴含的精神实质体会得却不深^[4]。由于认识存在短缺，这就直接影响到师生参与到传承活动中来的积极性和创造性，使得红色体育文化的深层精神无法切实做到深入人心，进而变成他们自己的一种自发性的文化目标。

（三）当前传承中存在的主要问题

综合来看，当下川东高校在红色体育文化传承上存在不少明显问题。其一，传承理念较为迟缓，没有深入挖掘其时代价值，

大多只是形式上的模仿，并未很好地适应新时期的人才培育需求。其二，传承内容出现碎片化、同质化现象，缺少对川东本地红色体育资源的深层次探寻和系统梳理。其三，传承方式比较单一，没有充分利用现代教育技术以及新兴媒体，缺乏足够的吸引力和感染力。其四，缺少有效的保障机制和考量体系，校内外缺乏协作，使得传承工作无法持续推进深入。这些情况限制了红色体育文化在高校中的生命力及其影响力。

三、川东高校红色体育文化传承体系构建

（一）传承的基本原则与目标

创建传承体系时要依据一些基本准则。坚持正确的政治导向，守住红色基因的本质。把育人为本当作核心，把推动学生全面发展作为最终目的。第三，要按照当地实际情况，彰显川东的地方特色。要坚守传统并创新发展，促使红色体育文化融入现代元素^[5]。这个体系的关键之处在于，通过系统的创建，让红色体育文化在川东高校从局部向全面、从表层到深层有效地流传开来，进而塑造起特色突出、成果斐然的育人模式。详细来说，就是期望加强师生对于红色体育文化的认识和认可，做到其精神内涵真正融入内心、落实到行动上，还要培育出一批具有传承能力的核心人物。

（二）传承的主要内容与载体

传承内容包含红色体育的精神文化范畴，即革命理想、纪律作风、拼搏精神；制度文化范畴，指红色体育的组织形式、竞赛规则；物质文化范畴，指对历史实物、场地遗迹实施活化利用。关键在于发掘川东本地有关红色体育的故事、人物及活动形式。传承载体应多种化，一方面要稳固课堂教学这一主要渠道，另一方面也要拓展校园文体活动、社团操作、网络平台等阵地。还可以凭借川东地区的革命纪念馆、旧址创建应用教学基地，把静态的红色资源变成成动态的育人载体，做到内容与形式的有机统一。

（三）传承效果的评价指标体系

建立科学的评价指标体系是保障传承效果的关键。指标设计应坚持过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相补充的原则。可从三个维度构建：认知层面要考量师生领悟和把握红色体育文化基本知识及精神实质的情况；情感与态度方面要看师生是否认可红色体育的价值，有没有情感上的归属感以及是否有参与的意愿；行为与应用这个层面则重视红色体育融入到教育教学、校园文化、社会服务当中的情形，也要留意师生在体育活动时表现出来的精神面貌^[6]。通过全面立体的动态评定，就可以及时给予反馈并作出调整以传承相关事物。

四、新时代川东高校红色体育发展路径

（一）融入课程教学的实施路径

深度融入红色体育文化于课程教学，这是系统化传承的根基所在。其一，要在高校体育课程体系里增添红色体育专题内容或

者特色板块,联系川东当地的红色资源,开发出带有地域特征的校本课程。其二,促使公共体育课、体育专业课程同思政课、历史课等学科交叉融合,找出每门课程所包含的红色体育要素,达成协同育人的目的。其三,创新教学方法,利用情景重现、角色扮演、项目式学习等形式,引导学生在亲身体验当中领会红色体育精神。

（二）打造校园文化品牌的路径

打造有吸引力的校园文化品牌,可以营造出浓厚的红色体育文化传承氛围。高校需依托自身特色以及川东红色资源来规划并举办一系列主题突出、形式多样的红色体育文化活动。红色主题运动会、校园长征挑战赛、红色体育文化节等等,这些活动慢慢会形成传统并创建起品牌^[7]。要促使学生社团成为红色体育文化积极的推广者与践行者,并给予他们开展创意活动的支持。全面利用校报、广播、宣传栏以及微信、微博、短视频等新媒体平台去讲述红色体育故事,传递红色体育精神,加强文化渗透的效果,优化品牌的影响力。

（三）构建校地协同机制的路径

创建校地协同机制对于红色体育文化可持续发展的达成非常关键。川东高校应当积极增进同地方政府、文化场馆、红色景区

以及科研机构之间的联系并展开合作。可以同地方创建红色体育文化研习基地、应用教学基地,一同执行资源挖掘整理、课题研究以及活动开发等工作。邀请地方党史专家、革命后代以及文化工作者走进校园,充实教育的形式。还要组织师生志愿者深入社区和乡村,开展红色体育文化的宣传活动和实践活动,服务于地方的文化建设。通过资源共享、优势互补、活动共联,营造出校地之间良性互动、协同推动红色体育文化传承的新局面。

五、结语

川东地区有着丰富的红色体育资源,这是高校实施立德树人工程的一笔宝贵财富。进入新时代以后,要想传承并发展红色体育文化,首先得深入领会其内涵特点,依靠科学理论作引导,客观看待当前存在的状况以及出现的问题^[8]。创建起涵盖原则目标、内容载体以及评定标准的传承系统,积极探寻将其融入教学活动、塑造品牌形象、开展校地合作的实际途径。这样才有可能激发红色基因所具有的教育意义,这样做有益于塑造肩负民族复兴重任的新时代青年,而且会给丰富中国特色社会主义文化、促使区域社会向前迈进不断增添强大的精神动力。

参考文献

- [1] 李劲.文化强国视域下川东地区传统民族体育活动“元九登高”传承和发展困境分析[C]//2022年中国体育非物质文化遗产大会专题报告摘要汇编.2022.
- [2] 宗延伟,张红玲.新时代高校红色体育文化教育的逻辑理路[J].延安大学学报(社会科学版),2025,47(05):124-128.
- [3] 张超,焦国强,刘芳芳.川东地区群众体育高质量发展的现实困境及破解路径[J].新体育(下半月),2024(12):50-52.
- [4] 邓国林 罗程 苟映辉 王圣 何月冬.乡村振兴战略下川东地区体育非物质文化遗产活态传承研究[J].体育科技,2024,45(5):53-54,57.DOI:10.3969/j.issn.1003-1359.2024.05.018.
- [5] 肖海韵.充分发挥红色体育文化育人作用[N].宁夏日报,2024-12-01(003).
- [6] 王成武,刘武军,郑洪玉.试析红色体育的内涵与外延[J].西南石油大学学报(社会科学版),2024,26(05):105-111.
- [7] 王硕,张富丽,解延华.新时代红色体育文化的内涵与现实价值[J].武术研究,2024,9(05):134-137.
- [8] 周雪华,李谋涛.新时代红色体育文化传承价值及实现路径研究[J].黄山学院学报,2023,25(03):100-104.