

“三大球”振兴视域下新质生产力赋能高校篮球可持续发展的路径探讨

赵颖慧

青海师范大学, 青海 西宁 810000

DOI: 10.61369/TACS.2026020024

摘 要 : 在“三大球”振兴与新质生产力发展双重战略叠加背景下, 高校篮球作为校园体育与竞技体育衔接的关键载体, 面临发展理念滞后、资源配置失衡、科技赋能不足、人才培养断层等现实困境。新质生产力以创新为主导, 具备高科技、高效能、高质量特征, 为高校篮球破解瓶颈、实现可持续发展提供核心动能。本文立足“三大球”振兴战略要求, 剖析高校篮球发展的现实短板, 探索新质生产力赋能高校篮球可持续发展的具体路径, 为高校篮球高质量发展、助力“三大球”振兴提供理论参考与实践指引。

关 键 词 : 三大球振兴; 新质生产力; 高校篮球; 可持续发展; 路径创新

Exploration on the Path of Sustainable Development of College Basketball Empowered by New Quality Productivity from the Perspective of "Three Major Ball Games" Revitalization

Zhao Yinghui

Qinghai Normal University, Xining, Qinghai 810000

Abstract : Against the background of the dual strategies of "Three Major Ball Games" revitalization and the development of new quality productivity, college basketball, as a key link connecting campus sports and competitive sports, is confronted with practical dilemmas such as outdated development concepts, unbalanced resource allocation, insufficient technological empowerment, and a disconnect in talent training. Led by innovation, new quality productivity is characterized by high technology, high efficiency, and high quality, providing core impetus for college basketball to break through bottlenecks and achieve sustainable development. Based on the strategic requirements of "Three Major Ball Games" revitalization, this paper analyzes the practical shortcomings in the development of college basketball, explores the specific paths for sustainable development of college basketball empowered by new quality productivity, and provides theoretical references and practical guidance for the high-quality development of college basketball and the promotion of "Three Major Ball Games" revitalization.

Keywords : three major ball games revitalization; new quality productivity; college basketball; sustainable development; path innovation

引言

“三大球”振兴是建设体育强国的重要任务, 高校篮球承担着人才培养、文化传播、竞技支撑的多重使命, 是夯实篮球运动群众基础、打通青训与职业衔接通道的关键环节。新质生产力以技术创新、要素升级、机制优化为核心, 为高校篮球转型发展注入新动力。当前高校篮球发展仍受传统模式束缚, 与新时代体育发展需求存在差距^[1]。立足“三大球”振兴视域, 以新质生产力赋能高校篮球改革, 推动教学、训练、竞赛、管理全链条升级, 对实现高校篮球可持续发展、服务体育强国建设具有重要意义。

一、高校篮球发展困境

(一) 发展理念滞后与战略定位模糊

高校篮球发展长期受传统体育教育思维限制, 多数高校将其

定位为公共体育教学补充, 未纳入学校整体发展战略。重竞技成绩普及推广、重技能训练轻素养培育、重短期成效轻长期规划的现象普遍存在。部分高校管理者对“三大球”振兴战略理解不深, 未认识到高校篮球在人才储备、文化建设、社会服务中的价

值,资源投入与政策支持不足^[2]。同时,高校篮球与社会篮球、职业篮球衔接不畅,人才培养目标与行业需求脱节,发展方向模糊,难以形成可持续的内生动力。

（二）教学训练体系僵化与科技应用不足

高校篮球教学训练仍沿用传统模式,课程内容以基础技能传授为主,战术理论、体能康复、赛事组织等内容缺失,教学方法以示范讲解为主,缺乏互动性与个性化。训练方式依赖经验判断,缺乏科学数据支撑,运动负荷把控、技术动作矫正、伤病预防等环节不够精准^[3]。新质生产力核心的人工智能、大数据、虚拟仿真等技术在高校篮球中应用浅薄,多数高校无智能训练设备、数据监测系统与数字化教学资源,科技赋能停留在表面,无法提升教学训练效率与质量^[4]。

（三）资源配置失衡与保障体系薄弱

高校篮球资源配置存在结构性短缺,场地设施数量不足、老化严重,智能化场馆、专业训练器材覆盖率低,难以满足日常教学与训练需求。师资队伍建设滞后,篮球教师多为传统体育专业出身,缺乏科技素养、跨学科教学能力与高水平执教经验,复合型师资稀缺。经费投入有限且来源单一,主要依赖学校财政拨款,社会资本参与不足,赛事运营、师资培训、科研创新等经费难以保障^[5]。此外,医疗康复、营养补给、心理辅导等配套服务体系不健全,无法为运动员与参与者提供全方位支撑。

二、“三大球”振兴视域下新质生产力赋能高校篮球可持续发展路径

（一）更新发展理念，锚定战略发展方向

以“三大球”振兴战略为引领,将新质生产力理念融入高校篮球发展全过程,重构发展定位与目标。高校应把篮球运动纳入校园文化建设与体育教育改革核心,制定中长期发展规划,明确普及与提升并重、育人与竞技并行的发展思路。强化顶层设计,建立校领导牵头、多部门协同的管理机制,统筹教学、训练、竞赛、科研、产业资源。加强政策宣传与理念普及,引导师生、家长与社会各界认识高校篮球价值,营造重视支持篮球发展的氛围^[6]。对接职业篮球与社会篮球发展需求,明确人才培养、竞技提升、文化传播、产业服务的多元定位,推动高校篮球从传统教学向高质量可持续发展转型。

（二）创新教学训练模式，强化科技赋能支撑

依托新质生产力技术优势,打造数字化、智能化、个性化的教学训练体系。重构篮球课程体系,增加运动科学、战术分析、赛事运营、体育科技等内容,实现技能教学与素养培育融合。引入人工智能、大数据、虚拟仿真技术,搭建智慧篮球教学平台,利用可穿戴设备、动作捕捉系统采集学生运动数据,实现学情精准分析与训练方案定制。建设智能训练场馆与虚拟仿真实验室,开展模拟对抗、战术推演、伤病康复等数字化训练,提升训练科学性与安全性^[7]。推动线上线下混合教学,整合优质网络课程、视频教程等资源,打破时空限制,满足学生多样化学习需求。加强教学训练科研创新,鼓励教师开展体育科技与篮球教学融合研

究,以科研成果反哺教学实践,提升教学训练质量。

（三）优化资源配置，构建全维度保障体系

以新质生产力要素优化为核心,整合校内外资源,构建全方位、多层次的保障体系。加大场地设施投入,推进传统场馆智能化升级,建设标准篮球场地、智能训练设备、体能康复中心等硬件设施,提升资源供给能力。加强师资队伍建设,实施人才引进与培养计划,引进高水平教练员、体育科技人才,开展常态化培训,提升教师科技素养与专业能力^[8]。拓宽经费筹措渠道,建立学校财政投入为主、社会资本参与、赛事运营反哺的多元化经费机制,鼓励企业、校友等捐赠赞助,支持篮球赛事、训练、科研开展。完善配套服务体系,建立医疗康复、营养补给、心理辅导、学业指导一体化服务机制,保障学生身心健康与全面发展。加强资源共享,推动高校之间、高校与社会机构之间场地、师资、技术共享,提升资源利用效率。

（四）完善竞赛人才体系，打通发展循环链条

立足“三大球”振兴人才需求,以新质生产力驱动竞赛与人才体系改革,构建良性发展循环。完善竞赛体系,搭建校内联赛、校际邀请赛、省级赛事、全国性赛事四级竞赛平台,增加竞赛数量与覆盖面,优化赛制设计,提升竞赛规范性与观赏性^[9]。加强赛事数字化运营,利用网络直播、新媒体宣传等方式扩大影响力,打造校园篮球品牌赛事。健全人才培养机制,打通中小学与高校篮球人才输送通道,优化高水平运动员招生政策,建立系统化训练、赛事历练、学业保障的培养模式。加强与职业俱乐部、体育企业合作,建立人才输送与实习就业基地,为学生提供职业发展通道^[10]。建立人才评价与激励机制,对优秀运动员、教练员、管理者给予表彰奖励,激发参与热情与发展活力。推动人才培养与体育产业、竞技体育需求对接,实现人才培养、使用、输出的闭环发展,为“三大球”振兴提供持续人才支撑。

三、结语

高校篮球可持续发展是“三大球”振兴的基础工程,新质生产力为其突破困境、转型升级提供了核心动力。当前高校篮球存在理念、模式、资源、体系等多重短板,需以新质生产力为引领,从理念更新、模式创新、资源优化、体系完善四个维度发力,推动教学训练、保障服务、竞赛人才全链条升级,构建创新驱动、多元协同、可持续发展的高校篮球发展新格局,为体育强国建设与“三大球”振兴贡献坚实力量。

在国家体育强国战略持续推进的大背景下,“三大球”振兴已上升至重要战略高度。高校篮球作为篮球人才培育、文化传承以及体育产业创新的关键阵地,却面临着诸多结构性困境,其可持续发展亟需新的动力引擎。新质生产力以数智化技术为核心代表,为高校篮球的突破发展带来了全新机遇,能够从多维度为其注入活力,推动高校篮球实现高质量、可持续发展。

新质生产力为高校篮球发展提供了新质生产资料,同时也对相关从业者提出了转型要求。在高校篮球领域,新型生产者涵盖具备数智素养的公共体育课教师、掌握科技助力训练方法的运动

竞训教练员、拥有大数据应用意识的管理人员以及推动新质生产力发展的专家学者等。这些新型生产者与新质生产资料相结合，能够从多个层面革新高校篮球的实践模式。

首先，要加大资源投入，强化高校篮球基础设施的数智化建设。在“三大球”振兴的政策引导下，学校应积极整合各方资源，加大对篮球场馆、训练设备等基础设施的投入力度。引入智能篮球训练系统，该系统能够实时采集球员的各项数据，如投篮命中率、跑动距离、弹跳高度等，通过大数据分析为教练员提供科学的训练依据，帮助球员精准提升技术水平。同时，搭建数字化赛事管理平台，实现赛事报名、编排、成绩统计等环节的信息化操作，提高赛事组织与管理的效率。例如，在赛事报名阶段，球员可以通过线上平台填写信息、上传资料，系统自动完成资格审核；赛事编排过程中，利用算法快速生成赛程，避免人工编排可能出现的冲突与失误。

其次，提升高校篮球从业者的数智素养，培育新型专业人才。学校应制定相关政策，为体育教师、教练员等提供数智化技术培训的机会。邀请行业专家开展专题讲座，组织教师参加国内外数智体育交流活动，让他们及时了解行业前沿动态，掌握先进的教学与训练方法。鼓励教师将数智化技术融入日常教学中，开发数智化体育课程，如利用虚拟现实（VR）技术为学生打造沉浸

式篮球教学场景，让学生身临其境地感受不同比赛环境，提升学习兴趣与教学效果。此外，加强与体育科技企业的合作，建立产学研一体化人才培养模式，培养既懂篮球专业知识又掌握数智化技术的复合型人才，为高校篮球的可持续发展提供人才支撑。

最后，借助新质生产力革新高校篮球赛事发展模式，提升赛事影响力。利用新媒体平台进行赛事宣传推广，通过短视频、直播等形式，将高校篮球赛事的精彩瞬间呈现给更多观众。与知名体育媒体合作，扩大赛事传播范围，吸引社会各界的关注。同时，探索赛事商业化运营模式，引入社会资本参与赛事举办，开发赛事周边产品，如定制球衣、纪念徽章等，增加赛事的经济效益。例如，某高校通过与体育品牌合作，为赛事提供赞助，不仅解决了赛事经费问题，还提升了赛事的知名度与品牌价值。此外，打造高校篮球赛事IP，举办区域性、全国性的高校篮球联赛，加强高校间的交流与合作，营造浓厚的校园篮球文化氛围。

综上所述，在“三大球”振兴视域下，新质生产力为高校篮球可持续发展开辟了广阔道路。通过加大资源投入、提升从业者数智素养以及革新赛事发展模式等路径，能够有效破解高校篮球发展面临的困境，推动高校篮球在人才培养、文化传承以及产业创新等方面实现质的飞跃，为我国“三大球”振兴战略的实施贡献重要力量。

参考文献

- [1] 曾智超. 核心力量训练在高校篮球教学中的有效应用 [J]. 学周刊, 2025, (01): 29-32.
- [2] 曾世程. 新质生产力赋能高校篮球体育赛事组织与管理效能提升研究 [J]. 文体用品与科技, 2025, (24): 31-33.
- [3] 余云. 新质生产力视域下高校篮球专项体能模式的更迭、探索与创新研究 [C]// 中国体育科学学会体能训练分会. 第四届“一带一路”体能论坛论文集. 四川民族学院; , 2025: 318-326.
- [4] 廖鑫楠, 潘凌云. 高校篮球训练中力量训练与技巧训练的协同策略研究 [J]. 当代体育科技, 2025, 15(33): 26-28.
- [5] 赵乾. 基于专项动作分析的高校篮球运动员爆发力训练策略研究 [J]. 当代体育科技, 2025, 15(32): 42-44.
- [6] 李玉儒. 体教融合背景下高校篮球专业人才培养策略 [J]. 当代体育科技, 2025, 15(30): 147-149.
- [7] 张建堂, 战立富. 新质生产力驱动下高校篮球混合式教学模式构建与优化策略研究 [J]. 冰雪体育创新研究, 2025, 6(20): 143-145.
- [8] 李森田. 教育数字化背景下高校篮球教学的组织与实施 [J]. 体育科技文献通报, 2025, 33(10): 289-291+246.
- [9] 汪永声. 拓展训练的思维方式在高校篮球教学中的应用研究 [J]. 冰雪体育创新研究, 2025, 6(19): 140-142.
- [10] 楼琴. AI 技术赋能高校篮球教学的新途径 [J]. 体育风尚, 2025, (18): 41-43.