

海南自由贸易港背景下民办高校高质量发展的政策机遇与现实挑战

王维欣, 叶震, 李江雪, 杨舒喻, 符小丹, 王雨晴

海南科技职业大学, 海南 海口 570000

DOI: 10.61369/VDE.2025280029

摘 要 : 海南自由贸易港建设为区域高等教育发展提供了新的制度环境和战略机遇, 也对民办高校转型升级提出更高要求。本文围绕“政策机遇—现实挑战—发展路径”展开分析, 探讨海南民办高校在高质量发展进程中的机遇与瓶颈。研究认为, 自贸港建设通过制度型开放、产业结构升级和产教融合深化, 为民办高校拓展国际合作空间、优化专业结构与创新办学模式创造了有利条件。但国际化办学能力不足、治理体系有待完善、专业结构与区域产业需求错位等问题, 制约了政策优势的有效转化。为此, 应从明确战略定位、提升国际化水平、优化治理结构与深化产教融合等方面协同推进, 实现由规模扩张向内涵式发展的转型。研究对提升海南民办高校服务自贸港建设能力具有一定理论与实践意义。

关 键 词 : 海南自由贸易港; 民办高校; 高质量发展; 国际化办学; 产教融合

Policy Opportunities and Practical Challenges for the High-Quality Development of Private Universities Against the Background of Hainan Free Trade Port

Wang Weixin, Ye Zhen, Li Jiangxue, Yang Shuyu, Fu Xiaodan, Wang Yuqing

Hainan University of Science and Technology, Haikou, Hainan 570000

Abstract : The construction of Hainan Free Trade Port has provided a new institutional environment and strategic opportunities for the development of regional higher education, and also put forward higher requirements for the transformation and upgrading of private universities. Focusing on the framework of "policy opportunities—practical challenges—development paths", this paper analyzes the opportunities and bottlenecks in the high-quality development of private universities in Hainan. The study holds that the construction of the Free Trade Port has created favorable conditions for private universities to expand international cooperation, optimize their major structure and innovate school-running models through institutional opening-up, industrial structure upgrading and deepened integration of industry and education. However, problems such as insufficient capacity for international school-running, imperfect governance system, and mismatch between major structure and regional industrial demand restrict the effective transformation of policy advantages. Therefore, it is necessary to promote the transformation from scale expansion to connotative development through coordinated efforts in clarifying strategic positioning, improving internationalization level, optimizing governance structure and deepening industry-education integration. This study has certain theoretical and practical significance for improving the ability of private universities in Hainan to serve the construction of the Free Trade Port.

Keywords : Hainan free trade port; private universities; high-quality development; international school-running; industry-education integration

引言

近年来, 海南自由贸易港建设上升为国家重大战略, 我国对外开放进入制度型开放新阶段。2020年《海南自由贸易港建设总体方案》的发布, 明确提出构建高水平开放型经济新体制。在此背景下, 高等教育被赋予服务开放战略、支撑产业升级和培养国际化人才的重要使命^[1,2], 教育开放与产教融合成为自贸港建设的重要内容。

民办高校是海南高等教育体系的重要组成部分，在培养应用型人才和服务地方经济方面发挥着积极作用。相较于公办高校，民办高校在办学机制与专业调整方面更具灵活性，能够较快回应区域产业结构变化。然而，在制度开放和产业升级背景下，民办高校既迎来发展契机，也面临转型压力。一方面，自贸港政策为国际合作、人才培养模式创新与产教融合提供制度空间；另一方面，国际化办学能力不足、治理体系相对薄弱、专业结构同质化等问题，制约了高质量发展目标的实现。

现有研究多集中于自贸港制度创新与产业发展等宏观层面，对民办高校在自贸港背景下如何实现内涵式发展关注不足。尤其是在政策优势如何转化为办学优势、专业结构如何对接区域产业需求等方面，缺乏系统分析。因此，有必要从政策环境与高校自身发展相结合的视角，探讨海南民办高校在自贸港建设进程中的转型路径。

基于此，本文围绕“政策机遇—现实挑战—发展路径”这一逻辑主线，重点分析自贸港建设为民办高校带来的制度机遇、现实瓶颈及转型路径，为民办高校实现高质量发展提供理论参考。

一、海南自由贸易港建设对民办高校高质量发展的政策机遇

海南自由贸易港建设不仅重塑区域经济结构，也为教育开放与制度创新提供了重要平台。在制度型开放深化背景下，海南民办高校迎来新的发展空间，主要体现在制度环境优化、产业升级需求拉动和产教融合深化三个方面。

（一）制度环境优化拓展发展空间

《海南自由贸易港建设总体方案》实施以来，教育领域开放政策持续推进，跨境资源流动更加便利。围绕投资自由、资金流动便利和人才引进等制度安排，自贸港为国际合作办学与优质教育资源引进提供了更大空间。

对民办高校而言，制度优化首先拓宽了国际合作渠道，有利于开展联合培养、课程共建与师资交流，提升办学层次。其次，教育开放政策增强了社会资本进入教育领域的信心，有助于改善办学条件。再次，质量导向和特色导向逐渐成为评价重点，为民办高校走差异化发展道路创造条件。

总体来看，制度型开放为民办高校突破传统办学边界、提升国际化水平提供了重要契机。

（二）产业升级催生应用型与国际化人才需求

自贸港建设推动现代服务业、旅游业、数字经济和高新技术产业发展，区域产业结构转型对复合型与国际化人才提出更高要求，这一趋势与全球高等教育分层与竞争结构的变化密切相关^[6]。

跨境贸易和现代服务业发展需要具备国际视野与跨文化能力的人才；数字经济崛起强化对信息技术与数据应用能力的需求；旅游与高端服务业升级则要求专业人才兼具本土认知与国际服务能力。

民办高校以应用型人才培养为主要定位，在专业调整和实践教学方面具有灵活优势。通过优化专业结构、强化实践课程和深化校企协同育人，可更好对接区域产业需求，从而提升服务自贸港建设的能力，可提升国际化水平与教育质量，国际化已成为当代高等教育发展的核心维度^[9]。

因此，产业升级既带来竞争压力，也为民办高校实现结构优化提供现实动力。

（三）产教融合深化提供制度支撑

在自贸港建设进程中，产教融合被持续强调，企业参与人才

培养的的制度环境不断完善，其理论基础可从“大学—产业—政府”三螺旋互动关系加以理解^[4]。政策鼓励建立产业学院和校企联合培养机制，为民办高校创新办学模式提供支撑。

民办高校机制相对灵活，易与企业形成合作关系。通过共建产业学院、实践基地和联合培养项目，可提升学生实践能力与就业竞争力。同时，教学内容与产业需求的同步更新，有助于课程体系由知识导向向能力导向转型。

产教融合的深化，不仅提升人才培养质量，也推动学校内部教学管理改革，加快由规模扩张向质量提升转型。

二、海南民办高校高质量发展面临的现实挑战

尽管自贸港建设为民办高校提供了制度与产业发展机遇，但政策优势并不会自动转化为办学优势。受资源基础与治理能力等因素影响，海南民办高校在高质量发展过程中仍面临多方面结构性挑战。

（一）国际化办学能力不足

在制度开放背景下，国际化成为重要发展方向，但部分民办高校在能力储备方面存在明显短板。

一是高层次师资引进困难，具有海外背景或国际教学经验的教师比例较低，双语教学与国际课程建设推进缓慢。二是国际合作层次偏低，多停留在短期交流或框架协议层面，实质性联合培养与课程共建项目不足。三是国际学生规模有限，校园国际化氛围尚未形成。

由此形成“政策环境开放与办学能力滞后”之间的张力，制约了国际合作优势的有效发挥。

（二）内部治理与战略规划能力相对薄弱

高质量发展有赖于科学治理体系支撑，但部分民办高校在治理结构与战略规划方面仍存在不足。

部分学校董事会与行政系统权责边界不够清晰，决策偏重短期收益，长远战略规划意识不足。同时，学校发展规划与自贸港建设定位衔接不够紧密，对产业结构变化的响应机制较为滞后。

此外，内部质量保障体系尚不完善，教学评估、专业认证与持续改进机制有待加强，难以有效支撑内涵式发展。

若治理能力未能同步提升，制度开放带来的机遇将难以转化为持续竞争优势。

（三）专业结构与产业需求错位

自贸港产业体系以现代服务业、数字经济与高端旅游业为核心，对复合型与国际化人才需求不断提升。然而，部分民办高校专业设置仍存在同质化问题。

专业布局集中于传统管理与经管类领域，新兴交叉专业相对不足；课程体系更新较慢，实践教学比例偏低；创新创业教育体系尚未形成系统化运行机制。

人才培养结构与区域产业需求之间的不匹配，削弱了民办高校服务地方发展的能力，也影响其区域竞争优势。

（四）资源保障与可持续发展压力

相较公办高校，民办高校在财政支持、科研经费与基础设施建设方面存在差距。自贸港建设提出更高发展要求，但资源保障体系尚未完全匹配。

部分学校在教学设备更新、科研平台建设与国际合作投入方面资金压力较大。同时，在生源竞争加剧背景下，招生规模波动与办学成本上升并存，若缺乏科学财务管理与稳定资源渠道，高质量发展的可持续性将面临挑战。

三、海南民办高校实现高质量发展的路径选择

在自贸港建设持续推进的背景下，民办高校要实现由规模扩张向质量提升转型，需在战略定位、国际化能力、治理体系与产教融合等方面协同发力，构建可持续发展的内涵式发展机制。

（一）明确战略定位，形成差异化发展格局

高质量发展的前提是清晰定位。民办高校应结合自身基础与区域产业结构，科学确定发展方向，避免盲目追求规模扩张或综合化布局。

一方面，应围绕现代服务业、数字经济、旅游与文化产业等重点领域，打造特色专业集群，形成优势突出、结构合理的学科体系。另一方面，应将人才培养质量与就业质量作为核心评价指标，推动发展重心由规模优先转向质量优先。同时，加强发展规划与自贸港总体布局的衔接，增强战略前瞻性与系统性。

通过明确定位与优化结构，可在区域高等教育体系中形成差异化竞争优势。

（二）提升国际化办学能力

国际化是自贸港建设的重要特征，也是民办高校转型升级的关键方向。

应主动对接教育开放政策，深化与境外高校在联合培养、课程共建与学分互认等方面的合作，提高合作层次。同时，加强双语师资队伍建设和通过引进高层次人才与开展国际培训提升教师教学能力。

此外，可借助数字化技术探索线上国际课程与跨境教学合作模式，拓展教育资源获取渠道。通过制度利用与能力建设并行推进，提升开放发展水平。

（三）优化治理结构，完善质量保障体系

内部治理能力是高质量发展的制度基础。民办高校应理顺董事会、行政系统与学术组织之间的权责关系，完善决策机制，提

高制度运行规范化水平。

同时，加强战略规划执行与绩效考核，确保发展目标有效落实。在教学质量保障方面，应建立涵盖课程评估、教学督导与毕业质量跟踪的全过程管理体系，形成持续改进机制，并积极参与专业认证与评估，提高外部认可度。

通过治理体系完善，可增强组织运行效率与制度执行力。

（四）深化产教融合，构建协同育人机制

面对产业升级需求，产教融合是提升应用型人才培养质量的重要路径^[1]。

应围绕区域重点产业建设产业学院或校企合作平台，推动企业参与人才培养方案制定与课程开发，实现精准对接。加强实践教学体系建设，完善“理论学习—实践训练—企业实习”相衔接的人才培养模式。

同时，通过共建实验室、科研合作与奖学金项目等方式，增强校企合作深度与稳定性，提升学生实践能力与就业竞争力。

四、结论

海南自由贸易港建设为区域经济与高等教育发展提供了新的制度环境，也为民办高校转型升级创造了重要机遇。本文围绕政策机遇、现实挑战与发展路径三个层面，系统分析了海南民办高校在自贸港背景下实现高质量发展的可能方向与现实制约。

研究表明，自贸港建设通过制度型开放、产业结构升级与产教融合深化，为民办高校拓展国际合作空间、优化专业结构与创新办学模式提供了制度基础。然而，国际化办学能力不足、内部治理体系有待完善、专业布局与区域产业需求存在错位，以及资源保障压力等问题，在一定程度上制约了政策优势向办学优势的转化。

因此，民办高校应在明确战略定位的基础上，提升国际化水平，优化治理结构，深化产教融合，推动发展模式由规模扩张向内涵提升转型。只有实现制度机遇与治理能力的协同提升，才能在自贸港建设进程中形成可持续竞争优势。

参考文献

- [1] 潘懋元. 高等教育高质量发展的理论思考[J]. 高等教育研究, 2018, 39(6), 1-6.
- [2] 别敦荣. 高等教育高质量发展的内涵与实现路径[J]. 中国高教研究, 2019(3), 1-7.
- [3] 李志义. 产教融合背景下应用型人才培养模式改革[J]. 高等工程教育研究, 2019(3), 12-18.
- [4] Etzkowitz, H., & Leydesdorff, L. The dynamics of innovation: From national systems and "Mode 2" to a triple helix of university - industry - government relations[J]. Research Policy, 2000, 29(2), 109-123.
- [5] Knight, J. Internationalization remodeled: Definition, approaches, and rationales[J]. Journal of Studies in International Education, 2004, 8(1), 5-31.
- [6] Marginson, S. The global stratification of higher education[J]. The Journal of Higher Education, 2016, 87(3), 413-433.