

高职商贸类专业产教融合赋能清远五大百亿 农业产业路径研究

朱海霞

广东科贸职业学院, 广东 广州 510430

DOI: 10.61369/VDE.2025280040

摘要 : 乡村振兴与农业现代化转型背景下, 产教融合是高职商贸类专业赋能地方特色农业高质量发展的关键路径。本文以清远鸡、英德红茶等清远五大百亿农业产业为研究对象, 通过实地调研、数据梳理等方法, 分析高职商贸类专业产教融合赋能农业产业的发展现状, 剖析人才供需错配、融合机制不畅、创新引领不足等核心问题。结合广东省(清远)职教城商贸类专业的资源与专业优势, 从人才培养、机制建设、创新引领等维度提出产教深度融合实施路径, 旨在推动高职商贸教育与农业产业适配发展, 破解清远五大百亿农业产业发展瓶颈, 丰富职业教育产教融合理论的农业应用场景, 为区域农业高质量发展与职业教育服务地方经济提供参考。

关键词 : 高职院校; 商贸类专业; 产教深度融合; 清远五大百亿农业产业; 农业现代化; 人才培养

Research on the Path of Industry-Education Integration Empowering Qingyuan's Five Billion-Yuan Agricultural Industries in Higher Vocational Business and

Zhu Haixia

Guangdong College of Science and Trade, Guangzhou, Guangdong 510430

Abstract : Against the backdrop of rural revitalization and the transformation of agricultural modernization, the integration of industry and education serves as a key pathway for higher vocational commerce majors to empower the high-quality development of local characteristic agriculture. Taking the five major agricultural industries in Qingyuan with an output value of over 10 billion yuan—such as Qingyuan Chicken and Yingde Black Tea—as research subjects, this paper analyzes the current status of industry-education integration in empowering agricultural industry development through methods like field surveys and data collation. It dissects core issues including the mismatch between talent supply and demand, ineffective integration mechanisms, and insufficient innovation leadership. Leveraging the resource and professional advantages of commerce majors in the Guangdong (Qingyuan) Vocational Education City, this paper proposes implementation paths for deep industry-education integration from the dimensions of talent cultivation, mechanism construction, and innovation leadership. The aim is to promote the compatible development of higher vocational commerce education and the agricultural industry, break through the bottlenecks of the five major agricultural industries in Qingyuan, enrich the agricultural application scenarios of vocational education industry-education integration theory, and provide references for regional agricultural high-quality development and vocational education serving the local economy.

Keywords : higher vocational colleges; business and trade majors; deep integration of industry and education; Qingyuan's five major billion-yuan agricultural industries; agricultural modernization; talent cultivation

引言

乡村振兴战略纵深推进与区域经济提质增效的时代背景下, 农业产业现代化转型成为激活乡村发展内生动力的核心抓手。清远市依托本土特色农业资源, 重点培育清远鸡、英德红茶、连州菜心、清远丝苗米、西牛麻竹笋五大农业产业, 全力打造百亿级产值产业集群, 推动其向规模化、标准化、品牌化方向迈进, 夯实乡村振兴产业基础。职业教育与产业发展联系紧密, 产教融合的深度与效度直接

决定人才培养质量与产业创新发展效能。广东省（清远）职教城集聚多所高职院校，其商贸类专业在电商运营、市场营销、物流管理等领域形成核心优势，在数字经济与农业深度融合的背景下，依托专业特色为农业产业提供技术支撑、市场拓展、供应链优化等服务，成为破解清远五大百亿农业产业发展痛点、推动产教双向赋能的关键路径。

一、高职商贸类专业产教融合赋能清远五大百亿农业产业发展现状

（一）清远市五大百亿农业产业发展现状

清远市通过打造清远鸡、英德红茶、丝苗米、麻竹笋、连州菜心五大百亿农业产业，已形成规模化、特色化发展格局，成为当地现代农业发展的核心支撑。截至2024年底，清远鸡和西牛麻竹笋产值率先突破百亿，清远丝苗米播种面积和产量均有提高，综合产值达到64.57亿元，展现出强劲的发展势头。该市运用工业思维赋能农业全产业链建设，然而产业发展仍面临多重瓶颈：品牌布局较为分散，区域影响力有限；产品深加工能力薄弱，附加值较低；销售渠道以传统线下为主，数字化拓展进程缓慢；供应链体系尚不完善，仓储物流配送存在不足；农业商贸、数字运营等专业人才短缺，成为制约产业升级的关键因素。

（二）广东省（清远）职教城商贸类专业设置与人才培养情况

广东省（清远）职教城各高职院校商贸类专业布局完善，覆盖电子商务、市场营销、物流管理等核心领域，以广东科贸职业学院（清远校区）为代表，成为区域商科人才培养核心阵地。各院校正积极顺应农业产业需求，推动专业布局向农业领域延伸，开设农产品电商、乡村营销等特色课程，初步满足产业电商化人才需求。

人才培养方面，院校坚持实践导向，通过建设校内外实训基地、开展校企合作、组织直播助农等提升学生实践能力，部分院校与农业企业共建产业学院，探索“产教融合+数字营销”培养路径。然而，人才培养与产业需求之间仍存在显著脱节：课程体系与农业产业实际需求适配性不足，涉农商科课程占比较低，本土化教学案例匮乏；学生普遍存在“懂商不懂农”的现象，对农产品特性和农业产业流程了解有限，导致毕业生岗位适应周期较长，难以迅速匹配企业需求。

（三）高职院校与农业企业产教融合现有模式与实施成效

清远高职院校与本地农业企业积极探索产教融合模式，现已形成订单式培养、校企共建实训基地、师生团队产业服务三大主要模式，并取得初步成效：订单式培养为企业精准输送复合型人才；实训基地兼顾教学与企业研发、员工培训，促进资源共享；师生团队深入一线开展直播带货、品牌推广等活动，直接助力农产品销售。

然而，当前产教融合仍处于浅层次、碎片化的发展阶段，尚未形成长效赋能机制。合作多依赖行政推动，缺乏稳定的利益共享与风险共担机制；产业资源向教学资源的转化效率较低，企业真实工作场景和运营案例未充分融入人才培养过程；校地企三方协同不足，高职院校各自为战，企业参与积极性不高，政府统筹引导力度有限，导致多方合力未能有效发挥。

二、高职商贸类专业赋能清远农业产业产教融合的核心问题

（一）供需不匹配：人才培养与产业需求显著脱节

专业设置缺乏对清远五大百亿农业产业的常态化深度调研，未能精准对接产业动态需求，适配性不足问题突出。针对农产品电商直播、农业大数据分析等新兴岗位，专业方向与核心课程设置相对滞后，未能及时响应行业发展需求。传统商贸专业课程内容更新缓慢，农业现代化、数字化相关内容融入不足，加剧“懂商不懂农”短板，专业与产业需求的动态调整机制尚未建立。同时，人才培养规格与企业岗位要求差距明显。农业企业对商贸人才的需求呈现出复合型与实践型的双重特征，要求从业者不仅掌握专业技能，还须具备综合素养，并拥有服务农业的职业意愿。然而，高职院校往往重知识传授而轻素质培育，导致学生能力结构失衡；同时，实践教学与企业实际场景的衔接不够紧密，实训内容与岗位需求存在脱节现象；部分毕业生缺乏扎根乡村的意愿，导致农业企业面临商科人才“招不来、留不住、用不好”的困境。

（二）机制不协同：产教融合深度与区域协同力度不足

校企合作大多局限于短期项目，未建立长期稳定的深度合作机制，对利益分配、责任界定、风险分担等核心问题缺乏明确约束，合作关系脆弱。部分校企共建实训基地因企业经营变动、院校资金短缺等因素停滞，产业资源向教学资源转化缺乏制度支撑，企业参与育人的积极性不高。

多方主体联动机制尚不完善，区域协同能力有待提升。产教融合中，政府、行业协会、院校、企业、科研机构等多方协同效应未充分发挥：政府政策引导与资源统筹力度欠缺，激励措施不足；行业协会桥梁纽带作用弱化，资源整合效果不佳；科研机构与校、企技术对接存在障碍，成果转化效率较低。同时，清远本地高职院校服务农业产业各自为战，存在内容重复、资源分散问题，区域协同服务格局尚未形成。

（三）创新引领不足：专业服务能力和产业升级需求脱节

产教融合过程中创新研发驱动力匮乏，校企多侧重于基础人才培养与传统业务合作，对创新研发投入不足。高职院校教师教学任务繁重，参与企业技术创新的时间和精力有限，且部分教师缺乏农业一线实践经验，“双师型”队伍的产业服务能力有待提升；农业企业过度关注短期效益，对新技术、新模式的研发投入不足，高职院校难以提供品牌规划、跨境电商等高端专业服务，服务层次仍停留在基础层面。

此外，农业产业新业态新模式探索与实践滞后。互联网、大数据等新技术推动智慧农业、农村电商直播等新业态涌现，但校企对产业前沿动态敏感度不足，未及时将新业态相关知识和技能融入课程体系，学生对前沿发展了解甚少；大数据分析、智慧供

应链管理等数字化技术在农业全产业链应用不足，限制了产业数字化转型的深度和广度。

三、高职院校商贸类专业产教深度融合赋能路径

聚焦清远五大百亿农业产业产教协同育人的核心问题，结合实地调研成果，依托清远农业产业发展实际及广东省（清远）职教城商贸类专业核心优势，从五大维度探寻产教深度融合实施路径，推动高职商贸教育与农业产业深度契合、协同共进。

（一）优化人才培养体系，破解产教供需错配

高职院校加强对清远五大百亿农业产业的常态化深度调研，组建由院校教师、企业专家及行业协会代表构成的专业建设指导委员会，构建商贸类专业动态调整机制。针对产业新兴需求，增设直播电商等专业方向，开设农业大数据分析、智慧供应链等特色课程，开发涉农商科核心教材及本土化教学案例，将地方特色农产品融入教学，破解“懂商不懂农、懂农不懂商”的培养困境。

同时，校企协同制定个性化人才培养方案，邀请企业专家全程参与方案制定，共同确定培养目标、课程体系及实践环节，深化现代学徒制与订单班模式，将农业真实项目融入教学。将农业行业职业技能标准融入课程，由校企师资联合授课，强化案例教学；增设乡村创新创业等课程，提升学生综合素养，联合政府、企业出台就业补贴、创业扶持等政策，引导毕业生扎根乡村。

（二）完善协同育人机制，强化多方主体联动

构建校企“风险共担、利益共享”的长效合作机制，通过签订正式长期合作协议明确核心条款，推动共建产业学院的市场化运作；建立校企合作理事会，遵循“投入与贡献相匹配”原则分配收益以激发双方积极性，同步建立风险预警机制，加速产业资源向教学资源的转化，实现双向赋能。

构建政府引导的多方主体联动机制。政府加大政策支持，出台税收优惠、财政补贴等激励举措，设立农业产教融合专项资金，搭建四方联动平台与信息沟通平台，推动资源共享与信息互通；强化区域高职院校协同发展，整合清远职教城商贸教育资源，避免服务重复与资源分散，兼顾偏远县域农业产业需求，构建协同服务新格局。

（三）增强创新引领能力，提升专业服务水平

校企共同设立农业产业创新研发基金，重点扶持技术创新、

产品研发、营销模式创新等项目，聚焦品牌规划、跨境电商等高端服务领域，为农业企业提供全产业链解决方案。鼓励院校教师与企业技术人员组建跨领域创新团队，开展产学研合作；高职院校制定专项激励政策，将教师产业服务成果纳入绩效考核体系，加强“双师型”师资队伍建设和农业企业为创新团队提供研发支持，共同推动成果转化。

同时，积极探索农业新业态，推动产业数字化转型。校企紧密关注产业前沿，探索智慧农业、电商直播等新业态的应用，推动数字化技术在农业全链条落地；在人才培养中融入新业态知识技能，邀请行业专家授课，组织学生开展直播实践；在产业实践中，利用大数据实现农产品精准营销，推动清远五大百亿农业产业向数字化、高附加值方向发展。

（四）健全支撑保障体系，夯实融合发展基础

由政府牵头构建完善的产教融合支撑保障体系，从多方面提供坚实支撑。强化资金保障，扩大专项资金规模，引导社会资本参与，形成政府主导、社会参与的多元化资金投入机制；完善政策保障，细化对院校、企业的激励政策，落实税收优惠与财政补贴；建立科学的考核评价机制，制定高职院校产教融合服务农业产业的考核指标，将服务成效纳入办学质量评价，对优秀合作企业给予专项奖励；加强人才保障，引进农业商贸行业专家担任兼职教师，优化师资结构，同时为农业企业员工提供免费商贸技能培训，提升从业人员专业素养。

四、结论与展望

产教融合协同育人是职业教育发展的必经之路，更是完善现代职业教育体系的重要举措，能有效推动职业教育高质量发展。新时代下，高职院校在依托政策红利发展壮大的同时，更应履行社会服务职能，持续深化产教融合机制改革。本文针对高职商贸类专业产教深度融合赋能清远五大百亿农业产业的核心问题，从优化人才培养体系、完善协同育人机制、增强创新引领能力、创新产教融合模式、健全支撑保障体系五方面提出实施路径，以期推动产教深度融合走深走实，切实破解清远五大百亿农业产业发展瓶颈，推动区域农业产业提质增效，为乡村振兴与农业现代化建设提供有力支撑。

参考文献

- [1] 黄尧. 职业教育产教融合的内涵、本质与实现路径[J]. 中国职业技术教育, 2020(15): 15-21.
- [2] 姜大源. 新时代职业教育产教融合的内涵与路径[J]. 中国高教研究, 2021(02): 74-79+85.
- [3] 郭丽君, 吴南中. 高职商贸类专业产教融合人才培养模式改革与实践[J]. 职业技术教育, 2022(14): 36-41.
- [4] 张颖, 李丽. 乡村振兴背景下职业教育赋能农业产业高质量发展的路径研究[J]. 农业经济, 2023(05): 123-125.
- [5] 王琴, 刘俊伟. 校企协同视角下职业教育产教融合赋能乡村振兴的实践路径[J]. 职业教育研究, 2023(08): 23-29.
- [6] 清远市农业农村局. 2024年清远市农业产业发展统计公报[R]. 清远: 清远市农业农村局, 2025.
- [7] 农业农村部. 关于加快推进农业现代化的实施意见[Z]. 2023-02-15.
- [8] 广东省农业农村厅. 广东省五大百亿农业产业发展规划(2022-2025年)[Z]. 2022-06-28.
- [9] 清远市教育局. 广东省(清远)职教城产教融合发展报告(2024)[R]. 清远: 清远市教育局, 2024.
- [10] 许海燕, 谢永达. 数字经济赋能清远市农业高质量发展的价值、困境与路径研究[J]. 中小企业管理与科技, 2025(5), 165-167.