

# AI 赋能职业教育社团管理创新与融合发展研究

刘培艺, 郝妹颖

石家庄中和健康职业中等专业学校, 河北 石家庄 050000

DOI: 10.61369/VDE.2025280031

**摘要 :** 在数字化转型与职业教育提质增效的双重背景下, 职业教育社团作为培育学生职业素养、实践能力与创新精神的重要载体, 其传统管理模式面临资源分散、效率低下、供需脱节等现实困境。人工智能 (AI) 技术的快速发展为职业教育社团管理的革新提供了新路径, 结合教育部2026年第一次职业教育改革会议精神, 通过 AI 与社团管理全流程的深度融合, 可实现管理模式的智能化、服务模式的精准化、发展模式的多元化。本文基于职业教育社团管理的现状与痛点, 结合 AI 技术的应用特性, 以石家庄中和健康学校为实践案例, 融入学校“学中玩, 玩中学”教学理念与“松而不散, 严而不厉”管理理念, 探析 AI 赋能职业教育社团管理融合发展的核心路径, 结合学校近40个社团建设、研学游学岗位体验活动及5G 高效教育教学大模型应用实践, 总结融合过程中的注意事项, 为推动职业教育社团高质量发展、助力职业教育人才培养目标实现提供理论参考与实践借鉴。

**关键词 :** AI; 职业教育; 社团管理; 融合发展; 人才培养; 5G 教育大模型; 石家庄中和健康学校

## Research on AI Empowering Innovation and Integrated Development in Vocational Education Association Management

Liu Peiyi, Hao Shuying

Shijiazhuang Zhonghe Health Vocational Secondary School, Shijiazhuang, Hebei 050000

**Abstract :** Against the dual backdrop of digital transformation and the improvement of quality and efficiency in vocational education, vocational education clubs serve as an important vehicle for nurturing students' professional literacy, practical skills, and innovative spirit. However, their traditional management models face real challenges, such as dispersed resources, low efficiency, and a disconnect between supply and demand. The rapid development of artificial intelligence (AI) technology offers new avenues for innovating the management of vocational education clubs. By integrating AI deeply throughout the entire club management process, in line with the spirit of the first vocational education reform meeting of the Ministry of Education in 2026, it is possible to achieve intelligent management models, precise service models, and diversified development models. This paper, based on the current status and pain points of vocational education club management and the application characteristics of AI technology, takes Shijiazhuang Zhonghe Health School as a practical case. By incorporating the school's teaching philosophy of 'learning through play, playing through learning' and the management philosophy of 'flexible but cohesive, strict but not severe,' it explores the core pathways for AI-enabled integration in vocational education club management. Drawing on the school's experiences with nearly 40 clubs, research and study travel job experience activities, and the application of 5G-enabled high-efficiency educational modeling, it summarizes key considerations in the integration process, providing theoretical reference and practical guidance to promote high-quality development of vocational education clubs and support the achievement of vocational education talent cultivation goals.

**Keywords :** AI; vocational education; club management; integrated development; talent cultivation; 5G education Model; Shijiazhuang Zhonghe Health School

## 引言

职业教育作为培养高素质技术技能人才、服务产业发展的核心阵地, 其人才培养不仅需要夯实专业技能, 更需注重学生综合素养、创新能力与职业适配性的培育。职业教育社团以专业为依托、以兴趣为纽带, 涵盖专业实践、志愿服务、文化传承等多种类型, 是衔接课堂教学与职业实践、弥补传统教学短板的重要平台, 在提升学生职业技能、塑造职业品格、促进学生全面发展中发挥着不可替代的作用<sup>[1]</sup>。

石家庄中和健康学校深耕职业教育领域，以中医康复、健康管理、中医护理、智慧养老、AI+ 中医等专业为核心，秉持“学中玩，玩中学”的教学理念和“松而不散，严而不厉”的管理理念，依托近40个社团，常态化开展研学、游学及岗位体验活动，着力让每个学生都能找到自我、实现成长。随着职业教育规模的扩大与社团数量的激增，该校社团管理也面临传统模式的局限，与多数职业院校一样，出现管理效率低下、资源配置不合理、活动设计与学生需求脱节等问题<sup>[2]</sup>。

## 一、AI 赋能职业教育社团管理融合发展的核心内涵与价值

### （一）核心内涵

AI 赋能职业教育社团管理融合发展，是指将人工智能技术（如大数据分析、机器学习、自然语言处理、智能终端等）与职业教育社团的招募、活动策划、成员管理、资源整合、考核评价、成果转化等全流程深度融合，结合教育部2026年第一次职业教育改革会议精神，打破传统管理的时空限制与流程壁垒，构建“AI 技术 + 社团管理 + 人才培养”的一体化发展模式<sup>[3]</sup>。

其核心是依托 AI 技术的智能化、精准化、高效化优势，结合石家庄中和健康学校5G 高效教育教学大模型与教学、德育两大模块图谱，破解社团管理中的痛点难点，践行“学中玩，玩中学”“松而不散，严而不厉”的办学理念，实现社团管理从“经验驱动”向“数据驱动”、从“被动响应”向“主动服务”、从“分散管理”向“协同融合”的转型，最终实现社团育人功能的最大化与职业教育人才培养质量的提升。这种融合并非简单的技术叠加，而是技术、管理、人才与校园文化的深度融合，最终服务于职业教育“以教促产、以产助教”的人才培养目标。

### （二）核心价值

1. 提升管理效率，降低管理成本。传统职业教育社团管理中，成员招募、信息统计等工作多依赖人工完成，流程繁琐、耗时耗力。AI 技术可实现这些工作的自动化处理，结合石家庄中和健康学校5G 大模型优势，进一步提升处理效率，大幅减少人工投入，让社团管理者将更多精力投入到活动创新与人才培养中，契合“让教师幸福”的赋能目标<sup>[4]</sup>。

## 二、AI 赋能职业教育社团管理融合发展的现状与痛点

### （一）发展现状

随着职业教育数字化转型推进，部分职业院校已尝试将 AI 技术应用于社团管理，取得一定成效。石家庄中和健康学校作为先行实践者，依托5G 高效教育教学大模型与两大模块图谱，实现社团管理部分环节智能化，结合近40个社团建设，常态化开展研学游学岗位体验活动，推动社团与专业教学深度融合，学生课程满意度与社团参与度显著提升，形成了具有自身特色的实践模式<sup>[5]</sup>。

但从整体来看，AI 赋能职业教育社团管理融合发展仍处于初级阶段，多数院校的社团管理仍以传统模式为主，AI 技术应用范

围较窄、深度不足；即使部分院校引入 AI 工具，也多停留在基础环节，未能像石家庄中和健康学校这样，实现技术与办学理念、社团活动、人才培养的深度融合，尚未形成系统化、常态化的融合模式。

### （二）核心痛点

1. AI 应用层次较浅，融合程度不足。多数院校 AI 应用仅停留在信息发布、报名统计等基础环节，未能与社团管理核心流程深度融合，存在“为数字化而数字化”的误区，未能充分发挥 AI 技术的智能化优势，与教育部2026年第一次职业教育改革会议要求的“深度融合”存在差距<sup>[6]</sup>。

2. 技术支撑不足，资源配置不均。部分院校受资金、技术限制，缺乏完善的 AI 管理系统与设备，难以开展深层次 AI 应用；多数社团管理者缺乏 AI 技术应用能力，制约技术落地。而石家庄中和健康学校虽搭建了5G 大模型与两大图谱，但在部分社团的 AI 应用深度上仍有提升空间。

## 三、AI 赋能职业教育社团管理融合发展的核心路径

### （一）构建 AI 赋能的社团管理智能化体系，提升管理效率

立足职业教育社团管理实际需求，结合教育部2026年第一次职业教育改革会议精神，构建“一站式”AI 智能管理平台。石家庄中和健康学校依托5G 高效教育教学大模型，整合教学与德育两大模块图谱，搭建智能成员管理、活动管理、考核评价三大模块，实现社团管理全流程智能化<sup>[7]</sup>。

智能成员管理模块可自动筛选符合条件的成员，建立动态电子档案，结合德育模块图谱关注成员思想动态；智能活动管理模块结合教学图谱与近40个社团特色，智能推荐活动主题，协助策划研学游学、岗位体验等活动，打破时空限制；智能考核评价模块结合学生参与数据，实现考核自动化、精准化，为学生评优评先提供依据。同时，优化社团组织架构，赋予社团更大自主权，契合“松而不散，严而不厉”的管理理念<sup>[8]</sup>。

## 四、AI 赋能职业教育社团管理融合发展的注意事项

1. 坚持育人初心，避免技术异化。AI 技术是赋能工具，核心目标是提升育人实效，要始终坚持以学生为中心，践行石家庄中和健康学校“学中玩，玩中学”“松而不散，严而不厉”的理念，让 AI 技术服务于社团育人功能，避免“重技术、轻育人”，实现“技术赋能”与“人文关怀”双轮驱动，落实教育部2026年第一

次职业教育改革会议“育人为本”的要求<sup>[9-10]</sup>。

2. 注重精准适配，避免盲目跟风。结合社团实际需求与学校特色，精准应用 AI 技术，如专业类社团重点引入 AI 虚拟实训技术，兴趣类社团重点引入智能活动策划技术，借鉴石家庄中和健康学校 5G 大模型与两大图谱的应用经验，避免盲目引入高端技术导致资源浪费。

## 五、结论与展望

### (一) 结论

AI 技术为职业教育社团管理革新提供了新机遇，结合教育

部 2026 年第一次职业教育改革会议精神，AI 赋能职业教育社团管理融合发展，能有效破解传统管理痛点，提升管理效率与育人实效。石家庄中和健康学校的实践证明，通过构建智能化管理体系、强化技术与人才支撑、整合多方资源、完善制度保障，结合“学中玩，玩中学”“松而不散，严而不厉”的办学理念，依托 5G 高效教育教学大模型、两大模块图谱、近 40 个社团及研学游学岗位体验活动，可实现 AI 与社团管理的深度融合，推动学生从厌学到愿学、从会学到学会，让教师幸福从教、学生快乐学习，形成可复制、可推广的实践经验。

## 参考文献

- [1] 国务院. 关于深化现代职业教育体系建设改革的意见 [Z]. 2022.[2] 教育部. 2025 年第二期“双高建设计划”暨职业教育综合改革试点推进会会议纪要 [Z]. 2025.
- [2] 林松. 高职院校高水平学生社团建设路径探索 [J]. 智库时代, 2020, (15): 61-62.
- [3] 张磊. AI 赋能高职院校学生社团管理的路径研究 [J]. 职业技术教育, 2023, 44(14): 76-80.
- [4] 李娟. 数字化转型背景下职业教育社团管理创新研究 [J]. 中国职业技术教育, 2022(24): 89-93.
- [5] 王浩. AI 技术在职业教育中的应用现状与发展趋势 [J]. 职业教育研究, 2023(05): 28-33.
- [6] 刘敏. 职业教育社团与专业教学融合发展的困境与路径 [J]. 职业时空, 2022, 18(03): 102-106.
- [7] 陈丽. 构建数字化时代高职院校学生社团管理的创新生态 [J]. 光明日报, 2025-07-21.
- [8] 王丽, 张强. 生成式 AI 在职业教育社团管理中的应用场景与实践路径 [J]. 河北职业教育, 2025(03): 48-54.
- [9] 吴庆云. AI 赋能, 拓宽智慧职教之路 [J]. 中国青年报, 2025-06-04.
- [10] 石家庄中和健康学校. 5G 高效教育教学大模型在社团管理中的应用实践 [R]. 2024.