

地方本科高校推动培养国际化人才路径探索 ——以山东理工大学农业工程与食品科学学院为例

牟善芹¹, 韩治路², 张贝贝¹

1. 山东理工大学国际交流合作处, 山东 淄博 255000

2. 山东理工大学外国语学院, 山东 淄博 255000

DOI: 10.61369/ETR.2026110038

摘要：随着全球化进程的深入和“新工科”建设的推进，培养国际化人才已成为地方本科高校提升核心竞争力、服务区域发展的战略选择，地方本科高校在人才培养方面面临着国际竞争与合作的新机遇与挑战。本文以山东理工大学农业工程与食品科学学院为例，从时代背景与研究意义出发，深入剖析其在管理体系、内生动力、资源品牌及教学融合等方面面临的现实挑战，并据此从强化顶层设计、拓展合作网络、深化“在地国际化”及构建质量保障体系四个维度，提出一套系统化的路径与对策。本研究旨在为同类地方高校探索特色化、高效益的国际化人才培养模式提供理论参考与实践借鉴^[1]。

关键词：地方本科高校；国际化人才；农业工程；路径探索；山东理工大学

Exploring Pathways for Cultivating Internationalized Talents in Local Undergraduate Universities: A Case Study of the College of Agricultural Engineering and Food Science at Shandong University of Technology

Mou Shanqin¹, Han Zhilu², Zhang Beibei¹

1. Office of International Exchange & Cooperation, Shandong University of Technology, Zibo, Shandong 255000

2. School of Foreign Languages, Shandong University of Technology, Zibo, Shandong 255000

Abstract : With the deepening of globalization and the advancement of "New Engineering Education," cultivating international talents has become a strategic choice for local undergraduate universities to enhance their core competitiveness and serve regional development. These institutions now face new opportunities and challenges in talent cultivation amid international competition and cooperation. Taking the College of Agricultural Engineering and Food Science at Shandong University of Technology as a case study, this paper examines its existing international exchange foundation from the perspective of contemporary context and research significance. It conducts an in-depth analysis of practical challenges in management systems, internal driving forces, resource branding, and teaching integration. Based on this, the study proposes a systematic set of pathways and strategies across four dimensions: strengthening top-level design, expanding collaborative networks, deepening "localized internationalization," and establishing a quality assurance system. This research aims to provide theoretical references and practical insights for similar local universities in exploring distinctive and high-efficiency international talent cultivation models.

Keywords : local undergraduate universities; internationalized talent; agricultural engineering; path exploration; Shandong University of Technology

一、研究意义

山东理工大学是一所以工为主、理工结合、文理渗透、多学科协调发展的教学研究型大学，是山东省重点建设的应用型人才培养特色名校和高水平大学建设单位，首批国家级“卓越工程师教育培养计划”试点单位，其农业工程与食品科学学院（以下简称“学院”）拥有国家级特色专业、国家一流本科专业建设点和

省级重点学科，是服务区域农业现代化与乡村振兴战略的重要力量。以该学院为范例，研究其国际化人才培养的实践、挑战与路径，对同类院校具有重要的理论价值与现实指导意义^[2]。

二、国际化人才培养面临的主要挑战

尽管取得了显著进展，但作为一所地方高校的二级学院，国

项目信息：本研究得到山东省教育系统政府派出出国留学项目资助。

国际化人才培养仍存在国际化战略目标不明确、国际教育管理模式不完善、国际化师资队伍结构不合理、国际化教育资源不充分、国际化合作交流不深入、国际化培养平台不健全及教育质量评估不全面等问题，其在纵深推进国际化进程中，依然面临诸多源自定位、资源与机制的深层挑战。当前，高校国际化人才培养面临复杂多变的国际环境、多元意识形态的冲击以及内部环境尚待完善等多重挑战。这些挑战相互交织，构成了制约其国际化从“规模化”向“高质量”转型的关键瓶颈^[3]。

（一）管理体系与服务支撑碎片化

国际化工作本质上是一项需全校协同的系统工程，其高效运转高度依赖于跨部门的无缝衔接与信息共享。当前，学院层面的国际化举措在对接学校层面的国际交流合作处、教务处、研究生工作部、学生工作处、财务处等行政职能部门时，存在着显著的“协同失灵”现象，表现为“信息孤岛”和“政策打架”。各部门之间的信息管理系统互不联通，关于项目申报、经费标准、学生管理、课程认定的关键信息被分割存储于不同部门，缺乏一个统一、透明、高效的信息发布与交互平台。师生为获取一个完整的国际交流项目信息，往往需辗转于多个部门的网站或办公室，进行重复性的咨询与核实，信息获取成本极高^[4]。外籍教师的管理与服务上，聘用合同、教学事务、科研合作、生活服务等多个部门多头管理且沟通渠道不畅，极易导致外教在遇到问题时无所适从，或同一问题需向不同部门反复陈述，降低了管理效率与外教的工作生活体验，可能影响高端外国专家的引进与留任等。

（二）内生动力与广泛参与度不足

国际交流活动方面目前存在“两头热、中间冷”的结构性失衡现象，学校与学院管理层从战略层面高度重视，积极搭建平台、争取资源；极少部分学业成绩优异、家庭条件比较好的学生群体热情参与。然而，作为国际化主体的广大普通学生和承担具体教学科研任务的大部分教师，其参与广度与深度均显不足，形成了参与度上的“塌陷”地带。学生参与动力不足源于多重障碍。由于家庭经济条件限制、英语水平（尤其是学术英语能力）薄弱以及对海外学习价值认知局限等，导致对国际交流项目望而却步。教师参与积极性不高，则主要源于“精力约束”与“激励不足”。教师面临着繁重的本科教学工作量、科研考核压力等使其无暇投入额外的精力申请访学、开发全英文（双语）课程或指导国际学生。同时，学院内部缺乏针对参与国际化工作强有力的内在激励制度。例如，在全英文（双语）课程建设、指导国际学生、牵头国际科研合作等方面的贡献，在职称评定、评优评先等关键发展环节中的权重偏低，导致教师投入此类工作的过高，难以形成稳定、持续的内生动力^[5]。

（三）专业教学与语言能力深度融合困难

全英文/双语课程建设是衡量国际化人才培养质量的关键环节，也是当前学院面临的核心挑战之一。其根本症结在于“双能型”师资的结构性短缺。当前，学院专业教师专业知识扎实但外语授课能力（特别是口语和学术写作指导能力）不足；外语教师语言能力强但缺乏工科专业背景，无法胜任专业课程教学。由此可能导致部分已开设的全英文课程教学质量不佳，陷入了“双重

损耗”的教学困境：学生因为语言障碍难以深入理解专业知识，学习效果大打折扣，同时需投入远超中文课程的时间精力克服语言难关，学习负担加重，甚至影响专业兴趣和信心。此外，学生群体普遍存在专业英语阅读与写作能力短板，也严重制约了有效利用国际学术资源、追踪学科前沿以及参与国际交流的能力。

三、国际化人才培养的探索路径

为更有效推动人才培养国际化，农业工程与食品科学学院及类似地方本科高校必须突破传统思维，摒弃“为国际化而国际化”的形式主义，转向以提升人才培养质量为核心、以服务学科发展与区域产业为导向的系统性改革。新时期我国高校国际化人才培养应注重内涵式发展，提高国际化人才培养质量；加快地方高校国际化进程、提高国际化人才培养水平。为此，可在以下四个维度采取系统性、创新性的举措，走出一条投入产出比高、特色鲜明的国际化路径^[6-7]。

（一）强化顶层设计与战略引领，激发内生动力

1. 以学校国际化战略规划为引领，系统制定学院层面的国际化发展规划。国际化建设不应被视为外事部门单一推进的“独角戏”，而应是贯穿教学、科研、人才培养与管理运行等各环节的系统性工程。在学校整体国际化战略框架下，将国际化明确定位为学院发展的核心战略之一，统筹推进学院国际化顶层设计。通过制定与学科发展方向、专业建设目标和人才培养体系深度融合的国际化专项规划，科学设定阶段性目标，明确重点任务与实施路径，构建可量化、可评估的指标体系，并细化相关主体的职责分工与行动方案，从而增强规划的可操作性与约束力，切实保障学院国际化战略的有效落地与持续推进。

2. 健全激励与考核机制，推动国际化工作制度化、常态化。

为避免学院国际化建设长期停留在依赖个体自觉的“良心活”层面，有必要通过制度设计将其转化为教师与管理人员的“分内事”，系统纳入学院治理体系与价值评判框架。应将国际化工作成效明确纳入教师职称评审、岗位聘任与绩效考核指标体系，并在权重设置上与科研成果、教学业绩等核心评价维度同等对待。

（二）拓展多元化国际合作网络，实现精准赋能

1. 聚焦“一带一路”，实现优势互补与协同发展。主动对接与我国农业装备、食品产业有较强互补性的“一带一路”沿线国家的高校与科研机构，共建“一带一路”农业工程教育与创新联盟，以此为平台，定期举办“一带一路”农业装备与食品科技青年论坛、开展师生互换、共建联合实验室、共同编写适用于沿线国家的技术手册与教材，将我国成熟适用的农业工程技术标准推向世界，实现从“技术引进”到“技术共享”的转变，实现资源共享与优势互补。

2. 深化产教融合，推动校企协同出海。与“走出去”的国内大型农业食品企业建立战略合作，共建海外实习与实践基地，选派高年级本科生和研究生进行毕业设计或项目研究，题目直接来源于企业海外运营中遇到的实际问题；开展订单式人才培养，开设“国际化企业人才实验班”，课程体系中嵌入企业定制课程、

小语种培训、跨文化商务沟通等，为企业定向培养既懂技术又懂经营管理的复合型国际化人才。“新工科”背景下，国际化人才需要具有国际化视野、跨界整合能力、外语能力和跨文化沟通能力及创新实践能力。而校企合作、产学研融合是培养国际化人才的有效途径^[8]。

3. 探索“一对多”的联盟式合作，提升合作效率。积极加入或牵头组建国际性的专业领域性大学联盟，通过联盟平台共享课程、互认学分、联合举办暑期学校或学术会议，以较低成本扩大国际合作覆盖面与受益面。

（三）构建可持续的质量保障与反馈机制，确保育人实效

1. 建立国际交流项目全过程质量管理。从“重派出”转向“重过程、重结果”。在制度上，进一步细化相关规章制度，为人才培养提供制度保障。制定《学生海外交流项目管理手册》，覆盖项目遴选、行前培训、在外管理、返校考核等全环节。开发综合评估工具，在学生回国后和毕业一年后，通过问卷调查等方式，跟踪评估其通过海外经历在专业知识、语言能力、跨文化胜任力、批判性思维等方面的提升，并关注对其长期职业发展的影响^[9]。

2. 优化管理服务流程、提升师生体验。推动建立“一站式”国际学生与学者服务中心，整合外事、教务、后勤等职能，提供高效便捷的服务。全面梳理并简化学生派出审批、学分转换认定、经费报销等流程，利用信息化手段推行“线上办理”，最大

限度清除阻碍师生参与国际交流的制度性障碍，让他们“轻装上阵”。

3. 建立校友跟踪与反馈循环，赋能未来决策。建立海外交流校友信息库，保持定期联系。定期调研他们毕业后的发展情况，了解他们当前的工作岗位、国际交流经历对其职业发展的具体帮助，并将其对国际交流项目的评价与建议作为优化项目设计、调整合作策略的重要依据，形成持续改进的闭环。

四、结论

地方本科高校在推进国际化人才培养方面既面临挑战，也具备独特的优势与战略机遇。以山东理工大学农业工程与食品科学学院为例，其已有的国际交流平台、师生出国交流项目、学科特色与科研平台等为国际化开展打下了良好基础。未来若能在战略规划、师资建设、课程体系、合作模式、学生能力与制度保障等方面系统发力，将能形成一条既贴合地方特色、可持续、具有国际认同度的人才培养路径。总之，国际化不应只是高校的“标签”或“增值项”，而应成为人才培养质量提升的内在机制。地方本科院校应当通过顶层设计与实质举措相结合，在国际合作中守住教育质量与特色定位，以国际视野服务地方需求，以地方资源助力国家与全球发展，从而在新的全球竞争格局中获得更强的话语权与影响力^[10]。

参考文献

- [1] 刘艳. 高职院校国际化人才培养路径探索——以天津工程职业技术学院为例 [J]. 天津职业院校联合学报, 2023, 25(3):82-87.
- [2] 赵慧敏. 新型全球化背景下高职院校国际化人才培养的路径探索 [J]. 就业与保障, 2025(2):133-135.
- [3] 唐莲. 应用型本科国际化教育和人才培养路径探索 [J]. 国际公关, 2025(11).
- [4] 谭韩英, 杨金凤, 高丹, 等. 新建地方本科院校食品类专业国际化人才培养路径探索 [J]. 轻工科技, 2020(5):2.D0I:CNKI:SUN:GXQG.0.2020-05-082.
- [5] 于杰方. 积极探索国际化人才培养新路径 [J]. 国际工程与劳务, 2023(3):14-17.
- [6] 胡茗, 高晓兰. 地方高校拔尖创新人才的培养路径 [J]. 教育教学研究前沿, 2025, 3(12):197-199.
- [7] 李孝川. 师资队伍国际化:探索建设高水平大学的路径 [J]. 教师, 2020.
- [8] 刘天森, 王卓亚, 邢新朋. 创新型人才培育目标下高校专业国际化的应用前景与提升路径研究 [J]. 微计算机信息, 2021, 000(003):110-112,117.
- [9] 朱漪漪. 应用型本科院校经管类专业国际化人才培养路径探索 [J]. 智库时代, 2022(12).
- [10] 郭晨. 地方高校新闻传播教育在地国际化的路径探索 [J]. 大学教育, 2024(24).