

“双高”建设中河南省高职教育国际化政策落地 与管理创新研究

孔孟

河南物流职业学院, 河南 新乡 453003

DOI: 10.61369/ETR.2026110003

摘要 : 随着国家“双高计划”战略的发展。高职教育国际化逐渐成为了提高办学质量、提升服务水平的重要途径。因此, 河南省看重高职国际化政策的落实, 聚焦“双高”单位, 积极探究高职教育的发展, 取得了一定的成绩。本文从河南省高职教育视角出发, 分析了其国际化政策落实情况, 并提出具体的教育管理创新对此, 旨在促进高职教育国际化的内涵式发展, 并提出具体的建议, 为后续高职教育的国际化发展提供借鉴。

关键词 : 双高计划; 高职教育国际化; 政策落地; 管理创新

Research on Policy Implementation and Management Innovation for the Internationalization of Higher Vocational Education in Henan Province Amid the "Double High-levels Plan" Initiative

Kong Meng

Henan Logistics Vocational College, Xinxiang, Henan 453003

Abstract : As the national "Double High-levels Plan" initiative advances, the internationalization of higher vocational education has gradually evolved into a critical pathway for upgrading institutional quality and enhancing service capacity. In response, Henan Province has prioritized the implementation of policies for higher vocational education internationalization, focused on the institutions designated under the "Double High-levels Plan", and actively explored the development of higher vocational education, securing notable achievements to date. From the perspective of higher vocational education in Henan Province, this paper analyzes the current status of internationalization policy implementation, proposes targeted strategies for educational management innovation, and puts forward practical recommendations. It aims to advance the connotative development of higher vocational education internationalization and provide a valuable reference for the further internationalization of higher vocational education moving forward.

Keywords : double high-levels plan; internationalization of higher vocational education; policy implementation; management innovation

引言

进入新时代之后, 中国职业教育对外开放的脚步一直在加速, 国家职业教育改革的推行, 将国际化发展看作推进高质量发展的关键驱动力, “双高计划”之下这个战略指向又变得愈加重要。“提升国际化水平”这一指标明确跻身到建设要求当中来, 进一步体现出高职院校除了要服务于区域内的经济与社会发展之外, 还应当尽量拓宽自己的国际格局并提升自身全球范围内的竞争能力。这种条件下, 高等职业院校的国际化进程逐渐由边缘走向核心, 成长为了组织化发展过程里不可或缺的一部分。河南省作为中部经济与教育的龙头省份, 推进产业转型和落实“一带一路”战略都处于关键节点。这里有数量庞大的高职院校, 但相比沿海发达的国际化进程还存在短板, “双高计划”的实施正是河南高职教育深化国际合作的新契机。在河南“双高”建设视野下研究职业教育国际化经营之道, 既助力本省高质量发展新需要, 还是提升中西部地方发展职业教育对外开放程度的新案例。

一、“双高”建设中河南省高职教育国际化政策落地

(一) 政策落地的顶层设计与驱动机制

其一, 省级统筹与规划引领。河南省教育厅及其职能部门大

力推动职业教育国际化战略, 把职业教育国际化系统地融入到河南省发展规划当中, 落实“双高计划”时, 明确提出把国际交流合作当作核心评估要素, 利用《河南省职业教育改革实施方案》等配套文件细化具体实施路径。双高建设单位被指导参照国际先

“河南省高校人文社会科学研究一般项目”字样并附项目编号 项目批准号: 2026-ZDJH-362

进标准，在专业布局优化，课程体系更新，师资队伍建设等方面制定详尽的国际化推进方案，省级层面形成以项目驱动为核心的工作机制，设立专项基金或者竞争性资助平台，助力职业院校深化与境外机构的合作办学模式，拓宽师生跨境交流渠道，引入国际认证资质，为政策目标的有效达成给予保障^[1]。

其二，基于国家战略部署和区域发展规划。政策制定的重点应该放在“一带一路”倡议、“空中丝绸之路”建设和自由贸易试验区拓展这些核心领域上。高职院校凭借自身专业特长，可以在“中文+职业技能”的教育模式之下加深同“一带一路”沿线国家的交流合作，推动优质教育资源走向国际化，并为企业全球化战略提供智力支持^[2]。

其三，聚焦“双高”院校的示范引领作用。“双高”建设资源要优先投向省级乃至国家层面的重点院校，利用其标杆效应促使国际教育模式革新，标准对接以及质量保障等方面的突破逐步带动全省高职院校整体国际化发展水平提升^[3]。

（二）政策落地的核心举措与实践路径

中外合作办学提质增效，促进合作项目实现从规模扩张到质量提升与内涵发展的转型，建议“双高”院校采用国际通行的职业资格认证体系、课程设计范式和优质数字化教育资源，而不是仅仅进行表面移植或浅层次整合，注重推动先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业领域的高水平中外合作办学实践，重点培养具有全球化视野和专业能力的应用型高端人才。师生国际流动能力提升，建立骨干教师国际化发展支持体系，组织专业领军人物和核心师资队伍出国访学、进修、开展国际学术交流。完善学生跨境实践平台，包括留学、实训、国际赛事等环节，用政策激励“双高”院校扩大对外合作规模^[4]。“一带一路”倡议下，“双高”院校不断拓宽国际合作领域，不仅组织本国学生出国留学，还积极引进和培养沿线国家留学生，逐步形成具有全球视野的校园文化生态。技术能力和文化国际化推进路径，适宜境外设立分校，执行职业技能培训，使其融入河南企业境外重大工程，构建多语种专业教学标准，课程以及实训资源，踊跃制订职业教育国际准则，扩大河南职教范围，提升职教标准，增大职教话语权^[5]。

（三）政策落地面临的现实挑战

第一，政策协同性、系统整合度有待提高。当下，教育、外事、人力资源社会保障、发展改革以及财政等众多部门之间缺少有效的统筹协调机制，致使信息无法畅通地流通起来，国际战略与产业布局、科技创新、人才培养等其他领域之间衔接不紧密，整体效能也就难以完全展现出来^[6]。

第二，资源配置和持续投入有限。受制于国际扩张的成本，省级财政专项资金和高职自筹资金都存在压力，无法支持师生大规模的跨境交流和高水平的合作平台的建立，资源配置上呈现“重硬轻软”和“短期合作重置长期培育”的倾向。

高职院校发展失衡与同质化倾向的深层原因在于双高院校国际化程度不同，有些高职面临遭理念陈旧、能力短缺等实际困难，有些高职在国际化进程中表现出路径趋同的现象，没有很好地结合自身历史文化底蕴和学科特点优势，塑造出独具个性的品牌化国际发展战略模式^[7]。

二、“双高”建设中河南省高职教育的管理创新实践

（一）组织架构与治理模式的革新

建立专业化国际事务管理架构并提升统筹协调水平。很多“双高”院校正逐步设立国际交流与合作处或者国际教育学院，扩充其职能范围，并且改善跨部门协作效能，建议形成校级高层领导牵头的国际化工作联席会议机制，融合教务，科研以及学生管理部门等多方资源，保证国际战略规划与学校总体发展目标相符，推动专业建设协同发展^[8]。

另外，构建“项目制”与“特区式”管理机制。对于重要的国际合作项目采用弹性化的管理方式，组建专门的项目组，在人员的调度、资源的配置以及业务流程的安排上赋予其一定的自主权，以此提升决策的效率和执行的效能。部分二级学院或者专业群可以设立“国际化改革试验区”，鼓励其深入去探索人才培养的方式、课程体系的设计以及师资队伍的建设等相关的改革实践路径。

（二）数字化与智慧化管理赋能

建立全球化一致的信息管理系统。将涉外事务审批、师生跨境活动监督、外籍人员服务保障、国际合作项目协调和国际教育资源库等主要功能单元整合起来，形成全流程线上服务平台，以此优化行政效率，改善用户体验，用大数据技术来分析师生海外交流动向和合作项目执行成果，为战略决策赋予数据支持依据。

另外，构建“互联网+国际交流合作”新模式。利用云计算，虚拟现实技术，大规模在线开放课程（MOOCs）等前沿信息技术，常态化举办线上国际学术研讨，跨学科联合研究，虚拟交换生项目和远程实践教学等，突破地域限制，拓展合作领域，进一步提升合作效率和互动水平，大幅度降低运作成本^[9]。

（三）质量保障与持续改进闭环构建

高校国际化质量保障体系构建。把全面质量管理理论同国际视野融合起来，嵌入到校内教学质量监督和持续改进当中，对跨境教育项目做全生命周期的动态监管，定期开展多维度的自我评估工作，包含课程设计审核，学生发展追踪以及合作机构满意度调查等，从而保证教学品质稳步提升。

另外，构建包含外部审查与国际认可双重评估体系。主动邀请海内外知名教育研究机构对国际化项目开展全面检验，优良专业踊跃参加国际职业资格评定事务，采用“依评推动创建”的办法来强化教学革新的运作，并推动地方教育规范向国际化通用规格的有效改造，把评定效果与认可消息当作资源分配和成效考察的重要考量之一^[10]。

（四）校园文化与能力建设的内涵深化

开放包容的国际化校园文化生态的打造。举办国际文化节，请外籍学者来作讲座，组织中外学生结对交流，提升全校师生的文化认知水平和跨文化交际能力，把全球化理念融入校园空间规划，管理架构和服务模式设计当中。

另外，提升师生全球胜任力的对策。增设跨文化交际与国际领悟相关的课程，设置为必修课或是选修内容，开展面向教师的系统型培训，在外语能力、双语教学技能以及国际化项目策划与

管理等方面。把教师出海后的见闻与业绩计入职称评定及绩效考核范畴,设立相应的奖励制度。通过以上管理创新举措,河南省“双高”院校在现有政策框架内为打破发展瓶颈、优化运行效能所开展的有益探索,其通过机制设计、技术工具、评价体系、协作网络、文化培育等多维要素,搭建起支撑国际化战略纵深推进的内部治理体系,极大提升了宏观调控措施在微观层面的应用价值和匹配度。

三、结束语

综上所述,“双高”建设给河南省高职教育国际化带来了前所

未有的机遇和政策窗口,经过研究我们得知河南省已大致塑造起省级统筹计划,院校革新践行的国际化发展模式,政策落地这方面,重视关联国家战略与地区产业。未来,河南省高职院校践行国际化战略要集中形成“政产学研用”一体的创意协作系统,冲破行政屏障约束,捏合各种要素,织起周全扶持国际化的制度依托网,而且推出改进评定和不断进步的绩效考察准则,推动发展方式迈向内涵式路线。赞助学校塑造带有地方特性和较强竞争力的品牌事项,不要陷入相同化竞争困境,依靠河南充裕的文化根基和实业特点,筹划出差异鲜明又极具吸引力量的合作安排和实行路线。

参考文献

- [1] 陈超群,胡伏湘,刘知文.高职教育国际化人才培养高质量发展的现实困境与破解路径——以湖南省为例[J].职业教育研究,2024,(07):29-35.
- [2] 居珈璇.“双高计划”背景下高职教育国际化高质量发展的路径[J].黄冈职业技术学院学报,2024,26(03):11-14.
- [3] 普光琼.“一带一路”背景下高职教育国际化发展的路径探究[J].现代职业教育,2024,(07):21-24.
- [4] 于畅,吴双.新时代高职教育国际化评价的内涵意蕴、价值遵循与实践路径[J].现代教育管理,2023,(11):98-106.DOI:10.16697/j.1674-5485.2023.11.009.
- [5] 劳赐铭,祝巧,何杨勇.高职教育国际化质量提升问题和策略研究[J].职教发展研究,2023,(03):50-58.DOI:10.19796/j.cnki.2096-6555.2023.03.006.
- [6] 王丽凯.我国高职教育国际化高质量发展的实践样态与推进策略——基于“双高计划”中56所高水平高职学校质量年度报告的分析[J].当代职业教育,2023,(02):77-85. DOI:10.16851/j.cnki.51-1728/g4.2023.02.025.
- [7] 戴玉.“双高”背景下我国高职教育国际化发展的实践与策略研究[D].天津职业技术师范大学,2023.DOI:10.27711/d.cnki.gtjgc.2023.000105.
- [8] 范颖,牛文华,郑珍,等.“一带一路”视角下高职教育国际化的机遇和挑战[J].现代职业教育,2023,(03):5-8.
- [9] 管明龙.“双高计划”背景下高职教育国际化实践路径研究[J].三晋基层治理,2022,(06):88-90.
- [10] 刘聪,喻怀义.“十四五”时期我国高职教育国际化发展研究[J].职业教育研究,2022,(04):12-17.