

智能时代高校体育智能化发展路径探究

花向阳

黑龙江工商学院, 黑龙江 哈尔滨 150000

DOI: 10.61369/SDME.2026020004

摘 要 : 当前已经进入了信息化时代, 智能化技术随着越来越广泛地使用也得到了快速地发展, 其对于教育领域的优化和深入发展也具有十分重要的推动作用。教育智能化已经成为高校教育改革的重要方向, 而体育教学作为高校素质教育的重要组成部分, 也应当积极调整自身现有的教学模式, 主动融入人工智能、大数据和物联网等新兴技术, 以此来不断创新教学方法, 从而最大程度上提升整体的教学质量。因此, 本文主要从当前高校体育智能化教学现状入手, 深入分析了智能时代高校体育智能化发展的重要性, 并对智能时代高校体育智能化发展的有效路径进行了系统的探讨, 希望能够为高校体育教学的智能化发展提供新的思路, 推动高校体育教学向精准化、个性化的方向发展。

关 键 词 : 智能时代; 高校体育; 智能化; 发展路径

Exploration on the Intelligent Development Path of College Physical Education in the Intelligent Era

Hua Xiangyang

Heilongjiang University of Technology and Business, Harbin, Heilongjiang 150000

Abstract : We have now entered the information age, and intelligent technologies have achieved rapid development with increasingly widespread application. They also play a crucial role in optimizing and advancing the in-depth development of the education field. Educational intelligence has become an important direction for college education reform. As a key component of college quality education, physical education should actively adjust its existing teaching models and take the initiative to integrate emerging technologies such as artificial intelligence, big data, and the Internet of Things. This aims to continuously innovate teaching methods, thereby maximizing the overall teaching quality. Therefore, starting from the current status of intelligent physical education teaching in colleges and universities, this paper deeply analyzes the importance of the intelligent development of college physical education in the intelligent era, and systematically explores effective paths for this development. It is hoped to provide new ideas for the intelligent development of college physical education and promote its progress towards precision and personalization.

Keywords : intelligent era; college physical education; intellectualization; development path

引言

现阶段人工智能技术、大数据和虚拟现实等智能化技术正在快速发展, 这些新技术正在潜移默化地影响和改变各行各业的发展模式, 尤其是在高等教育领域, 智能化技术的融入正在不断重塑教学的形态和模式。高校体育作为能够培养学生的身体素质、体育素养和终身锻炼意识的重要载体, 其一直依赖的传统教学模式已经很难适应新时代学生个性化、多样化的健康需求和学习习惯, 同时在传统教学模式下也很难真正培养学生体育核心素养。因此, 智能技术的发展能够为高校体育教学改革带来新的活力, 通过将智能技术和教育教学课堂进行深度结合, 能够有效打破传统教学的时间与空间限制, 为教学的智能化发展提供新的可能。

一、当前高校体育智能化教学现状

在智能化发展趋势的引导下, 高校体育教师在教学过程中也逐渐开始尝试运用智能技术, 部分高校已经引入了智能化的教学设备并搭建了智能化教学平台, 在教学改革过程中进行了初步的探索, 但是从整体的发展情况来看, 高校体育的智能化教学仍然处在初级阶段, 其在实施过程中仍然存在一些需要解决的问题^[1]。

具体来说, 部分高校关于智能化教学理念的认知仍然存在一定的滞后性, 教师对于智能化技术的理解与应用能力参差不齐, 这就导致他们在教学过程中仍然会坚持传统体育教学理念, 将教学的重点放在体能训练的技能传授上, 从而忽视了智能技术对体育教学的重要性。同时部分高校的管理者和体育教师也会认为体育教学的核心是身体实践与运动体验, 智能技术只是辅助教学的工具, 不需要投入过多的人力、物力和财力进行智能化建设, 导致

相关高校的体育智能化建设过程进展比较缓慢,也很难实现技术和教学的深度融合^[2]。另外,虽然有部分高校引入了智能体质测试仪器、运动手环、虚拟现实教学智能教学设备,但是这些设备大部分都停留在数据采集与简单反馈等表面化的应用上,教师在教学过程中很难充分发挥其在教学中的作用。同时智能设备也并没有和教学内容、评价体系以及学生的个性化学习需求进行深度对接,导致所收集到的数据和学生实际的学习效果之间存在明显脱节,很难为教师提供更加具有针对性的教学决策支持^[3]。

二、智能时代高校体育智能化发展的重要性

（一）提升教学精准度，优化训练指导效果

在高校体育教学深入发展的过程中,人工智能技术的融入能够为教学带来新的优势,不仅能够凭借精准的动作捕捉和智能分析技术来识别学生在课堂学习过程中存在的动作偏差,而且还能够以不同学生个体的身体素质、运动能力和学习风格为基础来提供个性化的训练方案,从而显著提升动作纠正的及时性与训练方案的适配度^[4]。具体来说,通过运用摄像头、运动传感器等 AI 动作捕捉设备能够实时采集学生进行体育运动时的肢体运动数据,并将这些数据和标准的动作数据进行对比分析,从而精准定位学生动作中存在的细微偏差,提供更加完整且及时的反馈和改正信息。这种智能化的训练指导方式不仅能够有效弥补传统教学中教师很难及时兼顾每位学生动作细节的不足,还能够通过持续的数据追踪和动态分析来帮助学生建立科学的运动习惯并提高他们的自我纠错能力^[5]。

（二）强化个性化训练，适配学生个体差异

在新时代高校体育教学体系中,个性化教学已经成为非常重要的教学核心需求,智能化技术的融入能够为高校体育个性化训练提供新的技术支持。在融入智能化系统之后,教师可以通过运用相关功能来对学生的身体素质、学习进度和兴趣偏好等数据进行深入分析并生成个性化的学生画像,以此来更加精准地定位每一位学生的优势和不足^[6]。而以学生画像为基础也能够自动生成更加适配的训练方案,将教学内容的难度按照学生的实际水平进行调整,同时还能更加精准地控制学生的训练强度、训练时长和训练频率,使他们能够在更加科学合理的训练下不断提升自身的综合能力。

（三）加强学生主体地位，培养终身锻炼意识

当前时代智能化技术正在快速发展,高校体育教学建设智能化教学体系能够充分发挥学生的主体地位,使学生成为学习过程的主动参与者与自我管理。具体来说,学生可以通过智能化的教学平台来实时查看自己的运动数据,同时也可以自主选择学习内容、学习时间和学习方式,根据自己的学习节奏和学习偏好来自主制定相关的锻炼计划,以此来不断提升他们的自主学习能力和自我管理能力。同时,智能化技术的应用也能够大幅度提升教学过程的趣味性和互动性,在激发学生运动兴趣的同时也能够让学生在在学习和锻炼的过程中不断获得成就感,使他们逐渐培养良好的锻炼习惯,同时也能够潜移默化地增强他们终身锻炼的意

识,不断提升他们的体育素养。

三、智能时代高校体育智能化发展的有效路径

（一）更新体育教学理念，强化体育智能化发展意识

教学理念是保证整个教学过程朝着正确方向稳步推进的基础,而想要推动高校体育智能化发展,必须更新传统的体育教学理念,不断强化高校管理者和体育教师的智能化发展意识。一方面,相关管理者需要提高对体育智能化发展的重视程度,从整体出发,将体育智能化建设纳入学校整体发展规划,不断加大对于体育智能化建设的投入力度,从资金、设备和人才等方面入手,为体育教学的智能化发展提供坚实的保障^[7]。同时,在这个过程中,高校也需要加强对于体育智能化发展的宣传和引导,通过组织专题培训、教学观摩与案例分享的方式使体育教师充分认识到体育智能化发展对于提升教学效能、优化学生体验及实现因材施教的重要价值,从根本上推动体育智能化教学的发展。另一方面,体育教师也要增强自己的主动意识,积极学习人工智能、大数据分析等新兴技术知识,通过转变自身原有的教学理念来打破教学过程中存在的只重视技能训练而忽视学生个体差异与综合素质培养的固有思维定式^[8]。而在这个过程中需要体育教师树立以学生为中心的教学理念,将智能技术和体育教学进行深度融合,在教学过程中要更加注重培养学生的体育核心素养和终身锻炼的意识。

（二）加强智能资源建设，推动技术与教学深度融合

高校体育教学智能化发展离不开智能教学资源的支持,因此加强智能教学资源建设是推动智能化技术和教学深度融合的重要支撑。因此,高校需要完善当前阶段体育教学的硬件设施建设,将体育教学的需求和最终教学目标深入拆解,结合教学内容体系来精准匹配智能体质测试系统、运动手环、虚拟现实教学设备、智能运动场地等智能化的教学设备,保证购入的硬件教学资源能够真正服务于教学实践,避免资源闲置和成本投入的增加。同时,在配备上相关硬件设施后,还需要进一步丰富智能教学软件资源,开发适配高校体育课程的智能化教学平台来保证教学资源的系统性与可操作性^[9]。比如,高校可以以大数据和人工智能等技术为基础来搭建将教学、训练、评价、管理等功能融为一体的智能教学平台,通过该平台将优质的体育教学资源进行整合与分类,开发对应的线上课程、教学视频、训练方案等,以此来为学生提供多样化的学习资源。最后,体育教师需要推动智能技术和教学内容、教学方法等方面的融合。在体育教学内容方面,教师需要合理运用智能技术创新教学方法。比如在开展球类教学活动时,教师可以结合视频分析技术来对学生的技术动作进行实时监测,做到能够对学生的动作进行精准分析,从而及时纠正学生的错误动作。而在体能训练过程中,教师就可以利用运动手环等设备实时采集学生心率、血氧、运动强度等数据,动态调整学生的训练负荷与间歇时长,保证整个教学过程的科学性与安全性。

（三）完善教学评价反馈，建立智能化多元教学评价机制

教学评价机制能够在一定程度上检测教学目标的完成度,在

为后续的教学改进提供依据的同时还可以帮助教师及时发现学生在学习过程中存在的问题，以便他们为学生提供更加具有针对性的教学指导。传统的教学方式很难全面记录学生的学习过程与真实表现，导致最终的评价很难客观、全面地反映出学生的学习状态。因此教师需要构建融合智能技术的多元化教学评价机制，借助智能化技术来对学生的行为、运动数据、课堂表现等进行全过程、多维度采集与分析，不断提升评价结果的精准度和全面性，同时也可以通过及时的评价反馈帮助学生了解自身的学习状态，使他们能够及时调整后续的学习策略^[10]。详细来说，教师可以利用智能技术来记录学生学习的整个过程，包括参与度、任务完成情况、小组贡献、运动数据等，并结合预设的评价指标进行自动化分析，生成过程性的评价报告。同时，教师还可以结合项目的成果和技能考核来进行综合性的评价，通过对学生的项目报告、赛事策划方案、运动短视频、AI 运动 APP 等作品进行多角

度评价，这种方式也能够使教师更全面地掌握学生的学习成效与能力发展水平，并为后续提升整体的体育教学质量打下坚实的基础。

四、结论

智能时代的到来为高校体育教学改革提供了新的思路，体育教学的智能化发展也是时代发展过程中不可避免的新趋势。而高校体育智能化教学虽然取得了一定的进展，但是仍然存在一些问题，这就意味着体育教师需要主动适应时代变化，将智能化教学作为改革的主要方向，通过更新教学理念、加强教学资源建设和完善评价反馈等方式来持续优化教学实践，构建完整的智能化体育教学模式，从而真正实现以学生为中心的个性化、精准化、终身化的体育育人目标。

参考文献

[1] 周润华, 亚·巴图琪琪格. 数字技术何以赋能高校体育教学高质量发展 [J]. 冰雪体育创新研究, 2025, 6(04): 110-112.

[2] 李斌, 李九龙. 新质生产力视域下高校体育课程个性化教学改革模式研究 [J]. 当代体育科技, 2025, 15(05): 65-68.

[3] 周思安, 常凯. 高校体育场馆智慧化建设研究 [J]. 文体用品与科技, 2025, (03): 190-192.

[4] 胡良楠, 何黛."互联网+"背景下高校智慧体育的创新研究 [J]. 文体用品与科技, 2025, (03): 196-198.

[5] 曾敏. 高校体育教学智能化探索与实践 [J]. 运动与健康, 2025, 4(01): 13-16.

[6] 董坤. 数字化赋能高校体育高质量发展内涵、困境及突破路径 [J]. 新体育, 2024, (24): 1-3.

[7] 冯艳. AI 技术在高校体育教学模式中的创新应用研究 [C]// 湖北省体育科学学会. 第二届湖北省体育科学大会暨第五届现代体育与军事训练发展学术论坛论文集. 兰州财经大学体育教学部; , 2024: 451-452.

[8] 艾琦志, 黄彩虹. 数字赋能高校体育教学高质量发展的现实困境与实践策略 [J]. 文体用品与科技, 2024, (22): 114-116.

[9] 同格. 人工智能时代高校体育教育转型研究 [C]// 陕西省体育科学学会, 陕西省学生体育协会, 西安体育学院. 第一届陕西省体育科学大会论文集 (一). 西安外国语大学; , 2023: 433-437.

[10] 刘鸣. 基于大数据时代的高校体育锻炼智能化研究 [J]. 当代体育科技, 2023, 13(16): 179-182.