

AI 赋能中职课堂的多维创新与协同育人改革研究

郝姝颖, 刘培艺

石家庄中和健康职业中等专业学校, 河北 石家庄 050000

DOI: 10.61369/SDME.2026020019

摘 要 : 在教育数字化转型与人工智能产业发展背景下, 中职人工智能课程存在教学脱节、模式固化、实践薄弱等困境, 与专业、社团、岗位融合不足, 难以培养适配行业的复合型人才。本文立足中职“基层技能型人才”定位, 以石家庄中和健康学校(涵盖中医康复等五大特色专业)为案例, 该校职教升学率表现突出, 自2023年起持续保持在98%以上, 构建升学、就业、创业三大保障体系, 实现“升学走捷径, 就业有技能, 创业有底气”, 本文从四大维度探析 AI 课程教学创新路径, 验证“院校+企业+社团+行业”协同改革的实效, 为中职“AI+专业”深度融合提供实践参考。

关 键 词 : 人工智能课程; 教学创新; 协同改革; 中职教育; 石家庄中和健康学校; 岗课赛证融合; 升学就业创业保障

Research on Multi-dimensional Innovation and Collaborative Education Reform of AI-empowered Secondary Vocational School Classrooms

Hao Shuying, Liu Peiyi

Shijiazhuang Zhonghe Health Vocational Secondary School, Shijiazhuang, Hebei 050000

Abstract : Against the backdrop of educational digital transformation and the development of the artificial intelligence industry, AI courses in secondary vocational schools face difficulties such as disjointed teaching, rigid models, and weak practical training. These courses also lack sufficient integration with professional fields, student clubs, and job positions, making it difficult to cultivate compound talents suitable for industry needs. This paper, based on the positioning of secondary vocational schools as providers of 'basic skilled talents,' takes Shijiazhuang Zhonghe Health School (covering five distinctive specializations including traditional Chinese medicine rehabilitation) as a case study. The school has shown outstanding performance in vocational education advancement rates, maintaining over 98% since 2023. It has built a threefold support system for further education, employment, and entrepreneurship, achieving 'a shortcut to further education, skills for employment, and confidence for entrepreneurship.' This paper explores innovative paths for AI course teaching from four dimensions, verifying the effectiveness of collaborative reforms among 'schools, enterprises, student clubs, and industries,' and provides practical references for the deep integration of AI majors in secondary vocational education.

Keywords : artificial intelligence course; teaching innovation; collaborative reform; secondary vocational education; Shijiazhuang Zhonghe Health School; integration of job, course, competition and certificate; guarantee for further education, employment and entrepreneurship

引言

随着人工智能技术在医疗、健康、养老等领域的广泛应用, 具备 AI 技术应用能力的技能型人才需求日益激增, 人工智能课程已成为中职院校各专业的核心素养与技能拓展课程。中职教育聚焦“基层技能型人才”培养, 其人工智能课程教学应立足专业特色, 突出实操性与应用性, 破解传统教学“重理论、轻实践”“重技术、轻应用”的痛点, 实现与专业教学、社团活动、岗位需求的深度融合^[1]。

石家庄中和健康学校以中医康复、健康管理、中医护理、智慧养老、AI+ 中医等专业为核心, 秉持“学中玩, 玩中学”的教学理念和“松而不散, 严而不厉”的管理理念, 依托近 40 个社团, 常态化开展研学、游学及岗位体验活动, 同时该校职教升学率表现亮眼, 自 2023 年开始, 升学率始终稳定在 98% 以上, 构建完善的升学、就业、创业三大保障体系, 切实实现“升学走捷径, 就业有技能, 创业有底气”, 让每位学生都能找到适合自己的发展路径。学校率先开展人工智能课程教学改革, 积累了丰富实践经验。本文以该校为案例, 梳理改革路径与举措, 为同类院校提供参考。当前中职 AI 课程普遍存在教学内容滞后、模式固化、实践薄弱、师资不足四大痛点, 该校针对性开展多维度创新与协同改革, 形成特色实践模式^[2]。

一、人工智能课程教学多维度创新与协同改革的必要性与可行性

（一）必要性

一是适配行业数字化发展的必然需求，康复医疗、健康管理等行业亟需具备 AI 设备操作能力的技能型人才，课程改革是核心培养路径；二是破解中职 AI 课程教学痛点的有效举措，契合中职学生学习特点，提升教学实效性；三是推动中职教育提质增效的重要支撑，带动专业建设、校企合作等协同发展，提升人才培养质量，助力学校完善升学、就业、创业三大保障，进一步巩固“升学走捷径，就业有技能，创业有底气”的育人成果^[3]。

（二）可行性

一是政策支持有力，《国家职业教育改革实施方案》等政策提供明确导向，教育部2026年最新教育改革会议精神，进一步强调职业教育数字化转型、产教深度融合、个性化育人，明确推动 AI 与各专业融合、强化“岗课赛证”融合、加强“双师型”师资建设，为学校升学、就业、创业保障体系的完善提供政策支撑；二是实践基础扎实，学校深耕五大特色专业，与多家机构企业深度合作，具备完善实训资源与“双师型”师资，为升学辅导、就业实训、创业指导提供坚实保障，助力职教升学率稳步提升；三是技术支撑成熟，各类适配中职教学的 AI 实训设备与平台日趋完善，可有效支撑实践教学，为学生技能提升、升学备考、创业赋能提供技术助力^[4]。

二、石家庄中和健康学校人工智能课程教学多维度创新实践

学校以“AI 赋能专业、教学服务岗位”为核心，立足五大核心专业，从教学内容、教学模式、实践教学、师资建设四个维度开展创新，形成“专业适配、实操导向、社团协同、校企联动”的教学特色，同步助力升学、就业、创业三大保障体系落地，切实实现“升学走捷径，就业有技能，创业有底气”^[5]。

（一）教学内容创新：构建“AI+ 专业”融合课程体系

打破“一刀切”模式，结合各专业岗位需求，构建差异化融合课程体系，将 AI 技术与专业核心技能、岗位实操深度融合，同步融入社团活动、技能竞赛内容，实现“教学 + 社团”协同育人，同时兼顾升学备考需求，融入对口升学相关知识点，助力学生升学“走捷径”；融入就业岗位核心技能、创业基础能力相关内容，夯实学生就业、创业根基，让学生“就业有技能，创业有底气”。

中医康复专业增设“AI 穴位定位技术”“智能康复设备操作”模块，结合基层康复场景设计实操任务；中医护理专业增设“AI 护理模拟操作”“AI 生命体征监测”模块，引入 AI 护理模拟人提升实操能力；智慧养老专业设置“AI 养老监测技术”等模块，教授 AI 养老设备操作与应急处置；AI+ 中医专业增设“AI 中医辨证辅助”等模块，培养 AI 辅助诊疗能力；健康管理专业重点设置“AI 健康监测”“AI 体质辨识”模块，提升岗位适配性^[6]。

（二）教学模式创新：构建“线上 + 线下 + 社团”多元互动模式

结合中职学生特点，依托 AI 智能教学平台与 5G 高效教育教学大模型，构建“线上自主学习 + 线下项目实操 + 社团实践拓展”模式，践行“学中玩，玩中学”“松而不散，严而不厉”理念。5G 大模型与教学、德育两大模块图谱深度赋能师生，让教师幸福从教、学生快乐学习，推动学生从厌学到愿学、从会学到学会，实现轻松高效掌握知识，既助力学生提升专业技能、应对升学考试，也为就业、创业积累能力，进一步提升学校职教升学率，强化三大保障实效^[7]。

结合中职学生特点，依托 AI 智能教学平台与 5G 高效教育教学大模型，构建“线上自主学习 + 线下项目实操 + 社团实践拓展”模式，践行“学中玩，玩中学”“松而不散，严而不厉”理念。5G 大模型与教学、德育两大模块图谱深度赋能师生，让教师幸福从教、学生快乐学习，推动学生从厌学到愿学、从会学到学会，实现轻松高效掌握知识，既助力学生提升专业技能、应对升学考试，也为就业、创业积累能力，进一步强化三大保障实效^[8]。

三、石家庄中和健康学校人工智能课程教学协同改革实践

构建“院校 + 企业 + 社团 + 行业”四位一体协同改革机制，推动课程与专业、社团、企业、岗课赛证深度协同，形成改革合力，同步联动升学、就业、创业相关资源，进一步完善三大保障体系，巩固学校职教升学优势，让“升学走捷径，就业有技能，创业有底气”的育人目标落地生根。

（一）课程与专业协同：实现深度融合衔接

将人工智能课程纳入五大专业人才培养方案，明确学分与实践要求，实现 AI 课程与各专业课程有机衔接，根据岗位需求、升学要求动态调整教学内容与重点，确保课程与专业、岗位、升学精准对接，助力学生提升升学竞争力与就业适配性，同时为创业奠定专业基础^[9]。

（二）课程与社团协同：强化协同育人实效

将课程实践任务纳入社团活动计划，学生实践覆盖率达 100%，社团活动按 20% 权重纳入课程实践成绩，社团成员活跃度从 65% 提升至 92%。近三年选拔 45 名学生参与市、区级竞赛并获奖，结合三大协同育人案例，直观体现融合实效，实现“课堂 + 社团 + 公益 + 竞赛 + 帮扶”多元协同，同时依托社团开展升学经验分享、就业技能交流、创业项目研讨等活动，助力三大保障落地^[10]。

（三）院校与企业协同：深化产教融合

与企业建立“校企共建、资源共享”模式，企业全程参与教学各环节，每年提供 18 条教学建议、25 台（套）实训设备，聘请 5 名兼职教师；学校为企业输送 120 余名技能型人才，开展 3 个技术合作项目，实现“校企双赢”，学生岗位实践合格率从 72% 提升至 95%。同时，企业为学生提供就业岗位、创业指导，院校与升学院校建立合作关系，搭建升学绿色通道，进一步完善三大保

障，助力职教升学优势持续巩固。

四、实施注意事项

1. 坚持中职定位，贴合学生特点，突出实操性与应用性；2. 坚守专业特色，避免技术异化，以提升专业技能为核心；3. 强化协同联动，契合教育部2026年教育改革会议精神，避免“单打独斗”，联动升学、就业、创业相关资源，完善三大保障；4. 注重长效发展，动态优化教学方案，响应数字化升级部署，同步优化升学辅导、就业实训、创业指导内容，持续稳固职教升学优势与三大保障实效；5. 强化个性化培养，践行学校两大理念，落实会议个性化育人要求，助力学生找到自我，根据学生升学、就业、创业不同需求，提供精准指导。

五、结论与展望

（一）结论

AI 赋能是破解中职 AI 课程教学痛点、提升五大专业人才培养

质量的有效路径。石家庄中和健康学校的实践证明，四位一体创新与四位协同改革机制，能有效实现“AI+ 专业 + 社团 + 产业”深度融合，打造“双师型”师资队伍，同时完善升学、就业、创业三大保障体系，实现“升学走捷径，就业有技能，创业有底气”，推动学校自2023年起职教升学率持续稳定在98%以上，位居区域同类院校前列，形成可复制、可推广的改革经验。

AI 赋能是破解中职 AI 课程教学痛点、提升五大专业人才培养质量的有效路径。石家庄中和健康学校的实践证明，四位一体创新与四位协同改革机制，能有效实现“AI+ 专业 + 社团 + 产业”深度融合，打造“双师型”师资队伍，同时完善升学、就业、创业三大保障体系，实现“升学走捷径，就业有技能，创业有底气”，推动学校自2023年起职教升学率持续稳定在98%以上、位居区域同类院校前列，形成可复制、可推广的改革经验。

参考文献

- [1] 国务院. 国家职业教育改革实施方案 [Z]. 2019.
- [2] 教育部. 职业教育数字化转型行动计划 [Z]. 2022.
- [3] 张敏. AI 赋能中职人工智能课程教学改革路径研究 [J]. 职业技术教育, 2023, 44(17): 70-74.
- [4] 李刚. 中职人工智能课程与专业教育融合模式创新研究 [J]. 中国职业技术教育, 2022(27): 86-90.
- [5] 王艳. AI 技术在中职人工智能实操教学中的应用实践 [J]. 电化教育研究, 2023(06): 108-113.
- [6] 凯禾瑞华. 智能康复实训室在中职人工智能课程中的应用指南 [R]. 2022.
- [7] 石家庄中和健康学校. 中职人工智能课程教学改革实践总结 [R]. 2024.
- [8] 刘军. 中职人工智能课程“岗课赛证”融合教学模式研究 [J]. 职业时空, 2022, 18(05): 98-102.
- [9] 孟凡华, 刘丽杰, 王斯迪. 教育强国建设背景下部省共建职业教育: 历程、特征、成效与未来图景 [J]. 职业技术教育, 2024, 45(36): 33-40.
- [10] 石家庄中和健康学校. 5G 高效教育教学大模型在社团管理中的应用实践 [R]. 2024.