

立德树人视域下高职院校党建工作与心理育人融合的实践路径

谢宁, 焦子秋

河南地矿职业学院, 河南 郑州 451464

DOI:10.61369/ETI.2026030022

摘 要 : 立德树人是新时代教育的根本任务, 高职院校作为培育技术技能人才的重要阵地, 党建工作是引领办学育人方向的核心保障, 心理育人是助力学生成长成才的关键支撑, 二者有机融合是落实立德树人根本任务的必然要求。当前, 高职院校党建与心理育人融合存在深度不足、机制不完善、载体形式单一等问题, 影响整体育人成效。本文紧扣立德树人根本任务, 阐释党建与心理育人融合的核心要义与实践价值, 立足高职院校办学定位与学生身心特征, 从强化思想引领、搭建融合平台、凝聚工作合力、深化价值渗透四个方面, 探寻党建工作与心理育人深度融合的实施路径, 为高职院校提升党建工作质效、提升心理育人水平、培育德技兼修、身心健康的高素质技术技能人才提供理论支撑与实践指引。

关 键 词 : 立德树人; 高职院校; 党建工作; 心理育人; 融合路径

The Practical Path of the Integration Of Party Building and Psychological Education in Higher Vocational Colleges from the Perspective of Morality and Talent Cultivation

Xie Ning, Jiao Ziqiu

Henan Geology Mineral College, Zhengzhou, Henan 451464

Abstract : moral education is the fundamental task of education in the new era. As an important position for cultivating technical and skilled talents, higher vocational colleges' Party building work is the core guarantee to guide the direction of running schools and educating people, and psychological education is the key support to help students grow and become talents. The organic integration of the two is the inevitable requirement to implement the fundamental task of moral education. At present, there are some problems in the integration of Party building and psychological education in higher vocational colleges, such as insufficient depth, imperfect mechanism and single carrier form, which affect the overall effect of education. Focusing on the fundamental task of Building Morality and cultivating people, this paper explains the core meaning and practical value of the integration of Party building and psychological education. Based on the orientation of Higher Vocational Colleges and students' physical and mental characteristics, it explores the implementation path of the deep integration of Party building and psychological education from four aspects: strengthening ideological guidance, building an integration platform, condensing work forces, and deepening value penetration, so as to provide theoretical support and practical guidance for higher vocational colleges to improve the quality and efficiency of Party building, improve the level of psychological education, and cultivate high-quality technical and skilled talents with both morality and technology, and sound body and mind.

Keywords : establish morality and cultivate people; higher vocational colleges; Party building; psychological education; fusion path

引言

新时代, 职业教育迈入高质量发展新阶段, 高职院校承担着培育德技并修、契合国家产业发展需求的技术技能人才重任。立德树人

项目信息: 本论文为2026年度河南地矿职业学院党建创新项目“立德树人视域下加强学校党建工作与学生心理教育双融合研究”研究成果(无项目编号)。

作者简介:

谢宁(1987.09-), 女, 汉族, 浙江台州临海人, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 思想政治;

焦子秋(1989.08-), 男, 汉族, 河南省西平人, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 政治学。

是教育根本任务，贯穿办学治校、育人育才全过程。党建工作是落实立德树人的政治引领与坚强保障，心理育人是塑造学生健全人格、护航身心健康的关键支撑。当前，高职学生心理需求多元、心理问题趋杂，学业、就业、交往等压力凸显，单一心理辅导难以治本。部分院校党建存在重形式轻实效、重业务轻育人倾向，引领心理育人作用发挥不充分。推动党建与心理育人深度融合，把思想引领与心理疏导有机结合，靶向破解育人堵点，彰显高职育人特色，对落实立德树人根本任务、促进学生全面发展、支撑职业教育提质增效，具有重要理论价值与现实意义。

一、立德树人视域下高职院校党建工作与心理育人融合的核心内涵

立德树人视域下，高职院校党建与心理育人深度融合，核心是把党的政治引领、思想引领同心理健康教育有机衔接，以党建把牢心理育人政治方向，以心理育人拓展党建实践内涵，推动育德与育心协同并进、同向发力^[1]。其核心内涵集中体现为三个维度：一是坚持党的全面领导，将思想政治教育贯穿心理育人全流程，引导学生坚定理想信念、树立正确三观，夯实心理健康的思想与政治根基；二是紧扣高职人才培养定位，把心理育人嵌入党建各项工作，精准对接学生成长发展中的心理诉求，着力锤炼学生坚韧意志、塑造阳光心态；三是构建党建引领、全员协同、全程贯穿、全域渗透的一体化育人格局，破除党建与心理育人“各自为战”问题，推动思政教育与心理教育深度融合，最终培育政治立场坚定、道德品行优良、心理素质健康、专业技能过硬的高素质技术技能人才。

二、立德树人视域下高职院校党建工作与心理育人的融合价值

（一）落实立德树人根本任务的必然要求

立德树人的核心在于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，其中“德”为根本，“心”是基础。高职院校党建工作以强化思想政治教育为核心，引导学生坚定理想信念、砥砺道德品行；心理育人以塑造健全人格、保障身心健康为重点，二者相辅相成、辩证统一。推进二者深度融合，能够把思想政治教育的引领作用与心理育人的精准导向有机结合，既解决学生思想认识问题，引导学生明大德、守公德、严私德，又回应学生心理诉求、疏导心理压力、化解心理困扰，实现育德与育心一体推进、同向发力^[2]。当前，部分高职院校存在重技能训练、轻德育与心理教育的偏向，推动党建与心理育人融合，有助于补齐育人短板，把立德树人根本任务贯穿人才培养各环节，牢牢把握正确办学育人方向，为培养新时代德技并修的高素质技术技能人才提供坚实支撑。

（二）破解高职院校学生心理问题的有效途径

高职院校学生群体特征鲜明，普遍存在学业基础偏弱、就业竞争激烈、自我认知不足等现实压力，易滋生焦虑、自卑、迷茫等不良情绪，若未能及时疏导干预，极易演变为严重心理问题。党建工作具备突出的组织优势与思想引领优势，可依托党组织强大凝聚力与战斗力，统筹整合各方育人资源，搭建专业化心理育人工作平台。以党建为引领，把心理育人深度融入班级管理、社团建设、志愿服务等党建实践载体，充分发挥党员教师与学生党员先锋模范作用，主动关注学生心理动态，及时开展针对性心理

疏导与帮扶。同时，将思想政治教育贯穿心理辅导全过程，引导学生正确认知自我价值、塑造积极人生态度，从思想根源上疏解心理矛盾，切实破解学生心理问题多发频发的突出难题，有力保障学生身心健康全面发展。

（三）提升高职院校党建工作质量的重要举措

当前，部分高职院校党建工作存在形式化、同质化突出，与人才培养、学生管理结合不紧密等短板，造成党建工作吸引力不强、实际成效不明显。心理育人作为高职院校育人体系的重要内容，与学生成长成才高度关联，能够为党建工作拓展新载体、提供新抓手。推进党建工作与心理育人深度融合，能够有效破解党建工作“重理论、轻实践”“重形式、轻实效”的突出问题，把党建工作触角延伸至心理健康教育各领域各环节，让党建工作更加贴近学生、贴近实际、贴近生活。通过打造“党建+心理辅导”“党建+心理健康主题活动”等融合模式，不断丰富党建内容、创新党建形式，切实增强党建工作的针对性与实效性，持续提升党建工作吸引力与感染力，有力推动高职院校党建工作提质增效、高质量发展^[3]。

（四）适应职业教育高质量发展的现实需要

职业教育高质量发展的核心在于培育高素质技术技能人才，此类人才既要有精湛过硬的专业技能，更要有坚定的理想信念、良好的道德品行与健康的心理素质。当前产业结构加速升级，对技术技能人才的综合素养提出更高标准，既要求具备适配岗位的专业能力，也要求拥有优良的心理素养与抗压能力。推进高职院校党建与心理育人深度融合，能够把思想政治教育、心理健康教育同专业技能培养有机衔接、一体推进，全面提升学生综合素养，精准匹配产业发展对人才的现实需求。同时，二者融合能够鲜明彰显高职院校育人特色，有效破解职业教育“重技能、轻素养”的突出问题，推动人才培养由单一技能训练向全方位育人转型，为职业教育高质量发展提供坚实支撑。

三、立德树人视域下高职院校党建工作与心理育人融合的实践路径

（一）强化党建引领，厚植心理育人思想根基

强化党建引领是推动党建工作与心理育人深度融合的根本前提，必须把党的全面领导贯穿心理育人全过程、各方面，切实筑牢心理育人的思想根基与政治根基。首先是强化政治引领，将思想政治教育深度融入心理育人各环节，引导学生树立正确世界观、人生观、价值观，不断增强政治认同、思想认同与情感认同，从思想根源上培育学生积极向上、理性平和的健康心态^[4]。其次是健全领导机制，成立由学校党委牵头统领，组织部、学工部、心理健康教育中心及各二级学院党组织协同发力的融合工作

领导小组，明晰职责分工、压实工作责任，构建党委统一领导、部门协同联动、全员共同参与的一体化工作格局，保障融合工作规范有序、高效推进。最后是发挥党员先锋模范作用，推动党员教师主动扛起心理健康教育职责，把心理关怀与疏导融入日常教学、管理服务全过程；组织学生党员组建心理帮扶小组，密切关注同学心理动态，常态化开展一对一谈心疏导与精准帮扶，营造党员带头、全员参与的良好心理育人氛围。四是建强融合型师资队伍，将心理健康教育培训纳入党员教师常态化培训计划，定期组织专题培训与实务研修，全面提升党员教师心理识别、沟通疏导与危机干预能力，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、专兼结合的党建与心理育人复合型师资队伍。

（二）搭建融合平台，丰富心理育人实践载体

搭建多元融合平台、丰富实践育人载体，是推动党建工作与心理育人深度融合的关键抓手。其一是打造党建 + 心理健康教育课程平台，推动心理健康教育与思政理论课有机融合，在思政课中嵌入心理育人内容，在心理健康课中强化思想引领，实现内容互通、协同发力。同时开设《党员心理素养提升》《思想引领与心理健康》等融合选修课，丰富课程供给，强化教育效果。其二是建立“党建 + 心理健康”主题活动平台，以党史学习教育、主题党日等形式组织心理主题班会、知识竞赛、情景剧表演、心理志愿服务等，将党建内容与心理教育紧密结合，在活动中培养学生心理素质，锤炼学生品格。可以举办“党员引领·阳光心灵”系列活动，在学生党员的带领下共同构建积极向上的校园心理氛围。其三是创建网络融合平台，在学校的党建微信公众号、心理服务平台等媒体上持续宣传党的知识以及心理健康常识和调适方式，开通在线心理咨询渠道，方便快捷地为学生提供帮助和支持，使网络与现实同步进行心理教育。其四是设立实践活动平台，将心理调适、意志锻炼贯穿到志愿服务、社会实践活动、顶岗实习等党建实践中去，在实际操作中培养学生承受挫折的能力、锻炼学生的心理素质，做到实践育人和心理育人的相互促进^[5]。

（三）凝聚党建力量，拓宽心理育人服务渠道

凝聚党建工作合力、统筹整合育人资源、不断拓宽服务渠道，是提高心理育人工作效果重要保证。一是整合校内育人资源，加强学校党委、二级学院党总支、心理健康教育中心、各班党支部和学生社团合作配合，形成合力共同做好工作。心理健康教育中心进行专业咨询和危机干预，各班党支部进行日常心理筛查和疏导，学生社团组织富有特色的活动，做到资源共享，取长补短，齐心协力。二是利用外部优质资源，积极与地方党组织、企事业单位、专业的心理咨询机构开展合作共建，在外设立心理育人实践基地，安排外部的心理学教授、党员老师来校作报告或者培训；还可以借助企业的党建资源，把关爱心理融入学生的顶岗实习中去，让公司的党员员工时刻关注学生的思想状况，及时给予关心和支持。三是建立健全全方位的心理服务体系，“学校一

二级学院一班级一宿舍”，四级心理预警和帮助制度，依靠党员教师、学生党员、辅导员骨干对全校学生进行定期检查，建立学生心理健康档案，发现问题立即进行有针对性的指导和帮助，做到心理育人无处不在。四是建立完善的激励保障制度，把心理育人的成效作为党建考核、教师绩效以及学生评优评先的重要依据，对于表现突出的集体和个人给予表扬奖励，充分调动广大党员教师 and 学生的积极性，形成人人参与的良好氛围。

（四）深化价值渗透，促进学生心理健康成长

深化价值引领渗透，推动思想政治教育与心理育人深度融合，引导学生涵养积极向上的人生心态，是实现二者融合发展的根本目标。第一是把社会主义核心价值观全面融入心理育人各环节，引导学生把个人理想融入国家发展与民族复兴伟业，强化责任担当与使命意识，有效疏解学业、就业等现实压力，锤炼坚韧不拔、迎难而上的意志品质。第二是做实人文关怀与精准心理疏导，党员教师、辅导员主动深入学生群体，密切关注学习生活与心理动态，尊重个性差异，开展一对一、个性化辅导，帮助学生化解心理矛盾、调适心理状态。聚焦家庭困难、学业薄弱、心理困扰等特殊学生群体，建立党员包干帮扶机制，提供思想引导、心理疏导与生活帮扶，做到精准关爱、全程护航。第三是打造积极向上的融合型校园文化，以党建文化引领心理文化建设，打造“党建 + 心理”特色文化品牌，依托校园广播、宣传栏、文化墙等阵地，普及党建知识与心理健康常识，营造育德、育心、育能协同并进的浓厚氛围，让学生在潜移默化中提升心理素养与道德修为。四是强化实践育人体验，组织学生参与党建主题实践、志愿服务与社会公益活动，在奉献实践中感悟初心使命、收获成长快乐，增强自我认同与社会责任感，促进学生身心健康发展，实现德智体美劳全面培养的育人目标。

四、结语

立德树人视域下，高职院校党建工作与心理育人深度融合，是落实教育根本任务、促进学生全面发展、推动职业教育高质量发展的必然选择。二者融合具备鲜明的核心内涵与突出的实践价值，能够有效破解高职院校育人工作中的现实难题，全面提升党建工作质量与心理育人实效。通过强化党建引领、搭建融合平台、凝聚党建力量、深化价值渗透等实践路径，推动党建工作与心理育人同频共振、协同发力，构建育德与育心同步推进、党建与育人深度融合的一体化育人体系。下一步，高职院校应持续探索融合发展的新思路、新举措，不断健全融合机制、创新融合载体、提升融合质效，为培养德技并修、身心健康的高素质技术技能人才提供坚强保障。

参考文献

- [1] 曹莉. 标准化视域下高职医学院校立德树人协同机制分析 [J]. 中国标准化, 2025, (22): 225-228.
- [2] 乔祯, 郑凤. 职业院校基层党建中课程思政教学改革引入心理咨询技术的必要性 [J]. 科学咨询, 2024, (17): 245-248.
- [3] 张芳. “三全育人”背景下高职院校“一站式”学生社区管理模式的实践与研究 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2024, (05): 150-152.
- [4] 黄帅, 宋开春. 党建引领下高职院校“一站式”学生社区育人模式与实践路径研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(23): 138-140+143.
- [5] 何晓薇, 陶玲. 对高职院校“党建 + 心理健康教育”工作模式的几点探讨 [J]. 经济师, 2023, (05): 171-173.