

红色文化融入大学生思想政治教育的路径探析

王璐佳

东华理工大学, 江西 南昌 330013

DOI:10.61369/ETI.2026030019

摘 要 : 红色文化是中华优秀传统文化的重要组成部分, 承载着革命精神、家国情怀与价值追求, 是大学生思想政治教育的宝贵资源。新时代背景下, 将红色文化融入大学生思想政治教育, 可以丰富教育内容、创新教育形式, 引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。本文阐述红色文化与大学生思想政治教育的融入价值, 分析当前红色文化融入过程中存在的突出问题, 探索科学可行的融入路径, 提出针对性保障措施, 为提升大学生思想政治教育质量、传承红色基因、培养时代新人提供理论支撑与实践参考。

关 键 词 : 红色文化; 大学生; 思想政治教育; 融入路径

On the Path of Integrating Red Culture into College Students' Ideological and Political Education

Wang Lujia

East China Institute of Technology, Nanchang, Jiangxi 330013

Abstract : Red culture is an important part of Chinese excellent traditional culture, bearing the revolutionary spirit, feelings of home and country and the pursuit of value, and it is a valuable resource for ideological and political education of college students. In the new era, the integration of red culture into college students' ideological and political education can enrich educational content, innovate educational forms and guide college students to establish a correct world outlook, outlook on life and values. This paper expounds the integration value of red culture and college students' ideological and political education, analyzes the outstanding problems existing in the current integration process of red culture, explores scientific and feasible integration paths, and puts forward targeted safeguard measures to provide theoretical support and practical reference for improving the quality of college students' ideological and political education, inheriting red genes and cultivating new people of the times.

Keywords : red culture; college students; ideological and political education; integration path

引言

红色文化作为中国共产党引领人民在革命、建设以及改革过程中所铸就的珍稀精神资产, 内含忠诚爱国、艰苦奋斗、无私奉献等精神实质, 与大学生思想政治教育的育人目的相符。步入新时代, 对大学生思想政治教育提出更为严苛的要求, 着重强调需加强价值引导, 培养学生的家国情感与责任意识。目前, 部分高校在将红色文化融入大学生思想政治教育的进程中, 存有融入观念陈旧、内容不连贯、形式单调等情况, 致使红色文化的育人功效未能得到充分施展。深度探寻红色文化融入大学生思想政治教育的可行途径, 攻克融入过程中的难题, 使红色文化的育人作用得以充分发挥, 对于提高大学生的思想政治素养、传承红色文化基因、培育可以担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。

一、红色文化与大学生思想政治教育的融入价值

将红色文化融入到大学生的思想政治教育中, 具有重要的育人价值以及鲜明的时代意义。从学生自身成长的角度而言, 红色文化可以充实大学生的精神天地, 引领大学生坚定不移秉持理想信念, 强化爱国的情感, 磨炼坚韧不拔、艰苦奋斗的意志品性,

助力大学生树立起正确的价值导向, 提高思想政治素养。从教育进步的视角来看, 红色文化可以丰富大学生思想政治教育的内容与呈现形式, 突破传统思想政治教育存在的局限, 增强教育的针对性以及实际效果, 推动思想政治教育进行改革与创新。从文化传承的角度而言, 红色文化的融入可促使红色基因在代际间持续传承, 引领大学生主动传承中华优秀传统文化以及革命文化, 强

作者简介: 王璐佳 (2001.10—), 女, 汉族, 陕西西安人, 东华理工大学马克思主义学院, 25级在读研究生, 专业: 马克思主义理论, 研究方向: 思想政治教育。

化文化自信，为文化强国的建设增添青春活力^[1]。

二、红色文化融入大学生思想政治教育的现存问题

（一）融入理念滞后

部分高校在将红色文化融入大学生思想政治教育工作中，重视的程度不够，秉持的融入理念相对落后。部分教育工作者对红色文化的育人价值理解不够透彻，将红色文化的融入简单看作红色知识的强行灌输，忽略对红色精神内涵的阐释以及价值的引导，使得融入的过程显得生硬且不连贯。与此同时，部分高校缺少系统性的融入规划，将红色文化融入作为阶段性的任务，并未将其贯穿于大学生思想政治教育的整个过程，难以实现红色文化长期育人的功能，对融入的成效产生不良影响。

（二）融入内容脱节

红色文化融入的内容欠缺与实际情况的针对性以及和时代发展的契合性，与大学生的思维特性、成长诉求相脱离。部分高校选取的红色文化素材古老，大多是传统的革命历史事件以及人物的事迹，缺乏对新时代红色文化成果的探寻与运用，难以激起大学生的情感上的共鸣。并且对红色文化内容的阐释浅显，并未结合大学生的专业特性、生活实际做深入的挖掘，难以使大学生真正领会红色文化的精神实质，无法实现以价值引领为目的的育人目标。

（三）融入形式单一

红色文化融入的形式呈现出相对单调的情况，缺少创新性以及能吸引人的特质，难以契合新时代大学生的认知习性。目前，高校进行红色文化融入时，依旧主要采用课堂讲解、主题班会活动、观看红色题材影片等传统方式，对新媒体等新兴传播渠道、社会实践等实际参与途径、校园文化建设等环境营造途径等新型融入形式的运用欠缺。此种单调的融入形式难以唤起大学生积极参与的热忱，使得红色文化融入仅浮于表面形式，无法使大学生在全身心投入的体验过程中领略红色精神的独特魅力，在育人方面取得的成效并不理想。

（四）融入保障不足

红色文化嵌入大学生思想政治教育的保障架构存在欠缺，较难支持嵌入工作有序开展。从师资角度而言，部分思想政治理论课教师以及专业课程教师缺少全面的红色文化培训，对红色文化的内在含义领会不够透彻，缺少将红色文化嵌入教学的设计与执行能力。从资源角度而言，高等院校缺少充裕的红色文化教学资源，如红色书籍、影像资料、实践场地等资源储备不足，较难满足嵌入教学的需要。在经费方面，专门用于推动红色文化融入的经费呈现出不足的情况，此种情形对红色文化相关活动的开展以及资源建设进程形成制约^[2]。

三、红色文化融入大学生思想政治教育的有效路径

（一）更新融入理念，强化价值引领

高等院校应增强对于红色文化融入的重视力度，革新融入的

观念，深化红色文化的价值引领效能。教育工作者要深度研习红色文化的精神实质，树立起“以学生为根本、教育于无形之中”的融入观念，舍弃强行灌输的模式，着重于红色精神的渗透式传递。与此同时，高等院校要拟定系统的红色文化融入方案，将红色文化融入到大学生思想政治教育的课堂讲授、管理服务、社会实践等方面，实现红色文化育人的常态化与长效化，保证融入工作得以有序开展。

（二）优化融入内容，增强针对性

基于大学生的思想特性以及成长需求，对红色文化融入的内容进行优化，提升融入的针对性以及时代适应度。深度探寻传统红色文化的精神实质，挑选具备典型性的革命历史事件以及人物事迹，再结合新时代红色文化的成果，使红色文化融入的内容变得更加丰富多元。与此同时，依据大学生的专业特色，将红色文化 with 专业教育进行深度的结合，发掘不同专业领域中的红色要素，使红色文化的融入可以更好契合大学生的学习与生活情况，助力大学生在专业学习的进程中体悟红色精神，实现知识学习与价值引导的有机整合。

（三）创新融入形式，提升吸引力

对红色文化融入形式进行创新，使融入载体更为丰富，提升红色文化针对大学生的吸引力以及感染力。深入推进课堂教学融入工作，采取案例教学、小组讨论、情境教学等形式，使红色文化得以走进专业课堂与思政课堂，增强教学过程中的互动性与体验感。全面利用新媒体技术，构建线上红色文化传播的平台，通过短视频、红色知识竞赛、直播、线上研学等形式，开展互动式、沉浸式的红色教育，以契合大学生的认知习惯。通过红色教育基地载体，安排大学生开展实地研学以及志愿服务等实践活动，使大学生在实践过程中体悟红色精神，砥砺道德品行。

（四）推动校园文化融入，营造浓厚氛围

将红色文化融入到校园文化的构建中，营造出全面覆盖的红色育人环境。打造红色的校园文化场所，建设红色文化的宣传栏、文化墙以及纪念馆等设施，使红色文化渗透到校园的每处地方。开展各类红色校园文化活动，举办红色文化节、红色歌曲演唱活动、红色话剧表演活动等，引领大学生积极参与到红色文化的传播与传承工作中。使学生社团的功能得以发挥，组建红色文化相关社团，开展红色文化的学习、调研活动，调动起大学生传承红色基因的主动意识与积极态度，使红色文化成为校园文化中的关键成分^[3]。

（五）强化家校社协同，拓宽融入渠道

搭建高校、家庭与社会协同开展育人工作的格局，拓展红色文化融入的途径，形成育人的整体力量。高校应强化与家庭间的交流沟通，引导家长高度重视红色文化教育工作，鼓励家长带着学生到红色教育基地进行参观学习，了解红色文化领域的知识，以此形成家庭和学校共同开展育人工作的合力。积极加强与社会各层面、各领域的合作，整合社会中存在的红色资源，与红色教育基地、革命纪念馆以及企业等等建立合作的关系，共同建设红色教育实践的平台，为大学生供给多样化、多元化的红色实践场景，推动红色文化实现常态化、多元化融入育人工作之中。

四、红色文化融入大学生思想政治教育的保障措施

（一）加强师资队伍建设

设立具有常态化特征的师资培训体系，增强教师的红色文化素养以及将其融入教学的能力。定时安排思政课教师与专业课教师参与红色文化专项培训活动，邀请研究红色文化的专家、学者举办讲座，对红色文化的内涵以及融入教学的技巧进行解读，提高教师的专业水平。组织教师开展有关红色文化教学的研讨活动、集体备课等事宜，促使教师间进行交流并实现成长，推动教师完善红色文化融入教学的方案，提高教学成效。激励教师深入到红色教育基地开展调查研究与学习活动，使教学素材更加丰富多样，提升教学的针对性以及实效性。

（二）完善资源保障体系

增加对红色文化资源建设的投入力度，健全资源保障体系，为红色文化的融入给予坚实支撑。高校应整合校内的各类资源，构建红色文化资源库，对红色书籍、影像资料以及教学案例等进行收集与整理，为教学供应丰富多样的素材。强化与红色教育基地的协作，共同建设实践教学基地，为大学生开展实地实践活动提供保障条件。加大经费投入，设立红色文化融入的专项经费，将其用于资源建设、活动开展、师资培训等相关工作，以保证红色文化融入工作可以顺利有序推进。

（三）健全考核评价机制

搭建具备科学性的考核评价机制，着重突出考核的导向作用，促使红色文化的融入工作切实落地。将红色文化在工作中的融入成效归入高校思想政治教育质量的评价体系中，同时归入教师绩效考核以及学生综合素质测评范畴，清晰界定考核指标与评价标准，增强对红色文化融入教学、实践活动等环节的监督与检查力度，及时察觉问题，并且进行优化与完善，以此保证融入工作可以收获实际的效果。构建激励体系，针对在红色文化融入工作中取得突出成效的教师以及学生给予表彰，激发全体人员参与红色文化融入工作的积极性。坚持以评促建、以评促改，推动红

色文化育人工作常态化、长效化、规范化发展。

（四）强化宣传引导

强化红色文化的宣传与引导，营造出对红色文化进行重视、对红色基因进行传承的优良氛围。通过校园广播、校园公众号、宣传栏等校内途径，宣传阐释红色文化的精神内涵、具备的融入意义以及取得的优秀实践成果。运用社交媒体平台，传播大学生投身红色文化活动的具体事迹，拓展红色文化的影响范围，引领全社会对红色文化教育给予关注。经由宣传引导，促使大学生深切认识到红色文化的重要价值，积极主动参与到红色文化的传承与弘扬进程中，自觉接受红色精神给予的滋润。同时建立常态化宣传机制，将红色文化宣传融入日常教育管理全过程。结合重要节庆日、纪念日开展主题宣传活动，用鲜活案例与身边典型增强感召力，不断凝聚青年学生传承红色基因、担当时代使命的思想共识与行动自觉^[4]。

五、结语

红色文化作为大学生思想政治教育的珍贵资源，其融入对于提高教育质量、传承红色基因、培育时代新人有着重大意义。目前，红色文化融入大学生思想政治教育依旧存在理念落后、内容不衔接、形式单调、保障不够等情况，限制红色文化育人价值的体现。通过革新融入理念、优化融入内容、创新融入形式、促进校园文化融入、加强家庭、学校与社会的协同，与此同时加强师资队伍建设、完善资源保障、健全考核评价体系、强化宣传引导，可以切实解决融入难题，推动红色文化与大学生思想政治教育深度融合^[5]。在新时代的背景下，高等院校需要持续深入推进红色文化与实践的融合，对融合的途径进行持续优化，使红色文化的育人功效得到充分展现，引领大学生传承红色的精神基因，使其理想信念更加坚定，助力其成长为可以肩负起民族复兴重大使命的时代新青年。

参考文献

- [1] 张静；毛丹丹；黄伟鹏.红色文化融入高校大学生思想政治教育的途径[J].白城师范学院学报,2025(03).
- [2] 荀果；周欢；李江涛.红色文化短视频融入“00后”大学生思想政治教育的途径研究[J].中国军转民,2025(11).
- [3] 赵伟；郭志远；张立新；贾文龙；白锦霞.山西优秀传统文化融入涉农高校大学生思想政治教育研究[J].智慧农业导刊,2025(11).
- [4] 贝思雨；赵婷玉.全媒体语境下红色文化融入大学生思想政治教育的策略分析[J].科教导刊,2024(14).
- [5] 李洁.红色旅游资源赋能高校思想政治教育的现实挑战与实践路径[J].教育探索,2026(02).