

新时代下民办高校学生党员教育质量提升路径的研究

曾斯琪, 刘坤奇

重庆对外经贸学院, 重庆 401520

DOI:10.61369/EIR.2026030003

摘要: 新时代下, 民办高校作为培育人才的关键阵地, 其学生党员教育质量好坏直接关系到青年骨干的成长成才, 还影响着党的后备力量建设。因此, 需要结合民办高校办学特征和学生党员群体特质, 直面教育过程中的现实难题, 依靠时代发展创造的有利条件, 探寻科学实用的改进路径, 持续筑牢学生党员的理想信念、责任担当和综合素养, 为党和国家培养合格建设者和接班人筑牢基础。

关键词: 新时代; 民办高校; 学生党员教育质量; 提升

Research on the Pathways to Enhance the Quality of Education for Student Party Members in Private Colleges and Universities in the New Era

Zeng Siqi, Liu Kunqi

Chongqing College of International Business and Economics, Chongqing 401520

Abstract: In the new era, private colleges and universities serve as crucial frontiers for talent cultivation, where the quality of education for student Party members directly influences the growth and development of young leaders, as well as the construction of the Party's reserve forces. Therefore, it is imperative to consider the distinctive characteristics of private colleges and universities and the unique traits of student Party members, confront the practical challenges encountered in the educational process, leverage the favorable conditions created by the development of the times, and explore scientific and practical improvement pathways. This will help to continuously strengthen the ideals and beliefs, sense of responsibility, and comprehensive qualities of student Party members, laying a solid foundation for the Party and the country to cultivate qualified builders and successors.

Keywords: new era; private colleges and universities; quality of education for student Party members; enhancement

引言

新时代为党员教育赋予新使命和新要求, 民办高校的学生党员是青年群体中的先进分子, 其思想觉悟水平、政治素养程度和行动能力层级, 是高校思想政治教育成效的重要体现。民办高校办学机制具有自身特色, 学生党员背景多元、思想活跃, 面对新形势新任务, 如何优化教育模式、攻克教育难题、抢抓发展机遇, 稳步提升教育质量, 引导学生党员稳固理想信念、发挥先锋模范作用, 成为必须探索的核心任务。基于此, 需要有效分析新时代下民办高校学生党员教育质量提升的现状, 探索新时代下民办高校学生党员教育质量提升的契机, 寻找新时代下民办高校学生党员教育质量提升的路径, 以此实现新时代下民办高校学生党员教育质量的不断提升, 更好地培养符合新时代发展使命和要求的民办高校学生党员, 提升学生党员当下及未来实践和发展的能力。

一、新时代下民办高校学生党员教育质量提升的现状

新时代以来, 我国民办高校学生党员教育工作紧扣时代动向、贴合办学实际, 靠各级党组织指导和学校自身发力, 呈现扎实推进、不断向好的局面, 收获明显积极成果, 给后续质量强化

打好基础。首先, 思想引导层面, 民办高校普遍强化政治站位, 把学生党员教育归入党建整体规划, 严格落实党中央对应要求, 将理想信念教育当核心, 定期开展党的理论学习, 引导学生党员认知初心使命, 不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 其学生党员政治素养与思想觉悟明显进步,

课题项目: 本文系2024年重庆对外经贸学院科研项目 KYDJ2024014 研究成果。

作者简介:

曾斯琪 (1996-), 女, 汉族, 重庆北碚人, 本科, 讲师, 主要研究方向: 党建与思想政治教育、经济与管理等。

刘坤奇 (1990-), 男, 汉族, 陕西咸阳人, 本科, 讲师, 主要研究方向: 党建与思想政治教育、经济与管理等。

先锋模范作用的思想基础更加牢靠。其次，队伍建设方面，多数民办高校逐步健全教育队伍框架，选定政治素质优良、责任心突出、业务拔尖的辅导员和专业教师担任专职党务工作者，吸纳优秀退休党员、学生党员骨干强化力量，构建多方协作体系。并且借助专题讲座、校际交流等形式开展队伍培训，稳步提升教育工作者的党务能力和思政教育素养，筑牢人才后盾。再次，教育模式维度，民办高校主动摆脱传统灌输式教育的局限，跟上时代潮流打造线上线下结合模式。线上依靠新媒体平台，推出短视频、直播课等各类内容，匹配学生党员学习习惯，提升教育趣味性与便捷性。线下按常规开展主题党日、红色研学、志愿服务等实践活动，推动理论实践结合，增强教育实际效果。最后，机制搭建层面，民办高校逐步优化学生党员教育管理制度，优化党员发展、教育培养、考核评价等机制，让教育工作按规推进、长效开展。与此同时，结合自身办学特质，把党员教育和专业教育、职业规划、校园文化深度融合，构建特色教育体系，切实提升学生党员的学习主动性和参与度。

总的来说，民办高校学生党员教育效果明显，为进一步优化积累宝贵经验，但结合新时代高标准和民办高校办学特点，其依旧存在多方面问题：一是教育内容针对性偏弱，未充分结合民办高校学生党员群体特征和实际需求，理论教育和专业教育、职业发展融合程度偏低，出现“一刀切”现象，对不同阶段、不同专业学生党员的教育重点划分模糊，难以全面匹配学生党员的成长需求，从而使部分教育内容沦为形式，未切实内化吸收。二是教育队伍专业素养仍有提升空间，部分民办高校专职党务工作者配比未达标，兼职人员占比高，还缺少系统的党务培训和思想政治教育专业学习，相关业务能力和教育教学水平尚无法完全契合新时代学生党员教育的需求。同时，队伍激励机制存在缺陷，未充分调动工作积极性和主动性。三是教育模式创新力度偏弱，虽已初步搭建线上线下结合的教育模式，但部分学校线上教育内容质量高低不一，未形成体系未对准目标，线上线下教育融合力度欠缺，未能让信息技术的支撑作用充分施展。并且线下教育依旧存在形式单一、互动性不强等问题，难以有效调动学生党员参与积极性，需要进一步提升教育吸引力和实效性。四是长效机制存在短板漏洞，针对学生党员教育的考核评价机制不够合理，考核内容存在缺漏，只以形式考核为主，针对学生党员思想动态、先锋模范作用发挥等实质内容的考核有所欠缺。与此同时，监管机制存在疏漏，日常监管存在缺位，反馈整改机制存在缺陷，无法构建“反馈—改进—提升”的良性循环，保障教育持续推进的力度不足^[1]。

二、新时代下民办高校学生党员教育质量提升的契机

（一）国家政策支持为教育质量提升提供根本保障

新时代开启至今，党中央高度重视高校思想政治教育及党员教育工作，相继出台一系列政策文件，明晰要求深化高校学生党员教育管理，强化党员教育实效，这为民办高校学生党员教育工作提供了根本依据和政策导向。同时，国家加大对民办高校思想

政治教育扶持力度，让民办高校和公办高校在党员教育上享受同等政策待遇，推动民办高校抓实党建工作，把学生党员教育纳入学校整体发展规划，为提升教育质量筑牢政策根基、优化发展环境。

（二）信息技术发展为教育模式创新提供技术支撑

互联网、大数据、人工智能等信息技术高速发展，突破传统教育的时空约束，为创新民办高校学生党员教育模式筑牢坚实基础^[2]。线上教育平台、短视频、直播、虚拟现实等新媒体形态，符合新时代学生党员的学习习惯和接受特性，可把抽象理论知识转化为鲜活直白的内容，增加教育的趣味度与吸引力。通过构建线上教育阵地，归集优质教育资源，可实现教育内容精准推送，匹配个性化学习，补齐民办高校线下教育资源的缺口，推动教育模式跳出传统灌输式，转用互动式、沉浸式、个性化模式。

（三）民办高校发展转型为教育质量提升注入内生动力

随着高等教育事业稳步拓展，民办高校逐步走向内涵式发展道路，更看重人才培养质量和思想政治工作。民办高校凭借自身办学特色，主动对接社会需求，不断改进人才培养方案，把思想政治教育、专业教育、实践教育深度融合，为学生党员教育质量提升筑牢优质校内基础。同样，民办高校灵活的办学模式，让它快速跟上时代变化和学生需求，及时调整教学内容和教学方式，创新教育途径，激活学生党员教育的内生驱动力，助力教育质量稳步提升。除此之外，民办高校学生生源多样，学生党员群体主动性突出，创新表现优异，为教育活动开展补充鲜活动力，也为教育质量提升筑牢主体根基^[3]。

三、新时代下民办高校学生党员教育质量提升的路径

（一）强化思想引领，优化教育内容，增强教育针对性

当前，民办高校学生党员教育质量提升需要贴合新时代要求，结合民办高校学生党员群体特征，调整教育内容结构，深化思想引导，实现理论教育和实际需求精准契合。还需要聚焦理想信念培育，扎实推进党的创新理论学习，引导学生党员透彻把握党的初心和使命，筑牢听党话、跟党走信念^[4]。同时，应结合民办高校学生重视实践、聚焦个人发展的特点，将理想信念教育同专业教育、职业规划教育结合起来，引导学生党员把个人理想融入国家发展和民族复兴的伟大事业，加大教育的针对性和实效性提升力度。还应抓实社会主义核心价值观教育、道德修养教育和法治教育，全力强化学生党员的综合素养。并且要按照民办高校学生党员成长规律，区分入党积极分子、预备党员、正式党员各阶段教育重点，反对“一刀切”，低年级学生党员侧重思想启蒙，高年级学生党员以责任担当及实践能力培养为重点，进而使教育内容匹配学生成长需求，真正入脑入心。

（二）加强队伍建设，提升专业素养，强化教育支撑

为实现新时代下民办高校学生党员教育质量提升，民办高校需要组建政治坚定、业务精湛、作风优良的学生党员教育队伍，为提高教育质量筑牢坚实后盾。一方面，可以优化人员配比，选定政治素质达标、责任心突出、拥有一定党务工作经验和思想政

治教育能力的教师、辅导员,担任学生党员教育专职工作人员,同步吸纳优秀学生党员、退休党员干部加入教育队伍,构建多样教育力量^[5]。另一方面,可以做实队伍培训,设立常态化培训体系,按周期组织教育工作者参加党务培训、思想政治教育专题培训,认真研习党的创新理论和政策要求,夯实专业素养和提升教育教学能力。同时,健全激励体系,把学生党员教育工作纳入工作人员的考核评价体系,增加优秀教育工作者表彰奖励强度,调动他们的工作积极性和主动性。除此之外,可以搭建校际交流合作架构,组织民办高校学生党员教育工作者到党建工作成效显著的公办高校交流学习,开阔工作思路,强化业务水平。

(三) 创新教育模式, 丰富教育载体, 增强教育吸引力

民办高校学生党员教育需要摆脱传统教育模式的禁锢,结合新时代学生的学习特征和需求,创新教育形态,充实教育载体,提高教育的吸引力和实效性。第一,可以促进线上线下教育深度结合,搭建一体化线上教学平台,归集优质教育资源,推出短视频、直播课程、线上研讨等多种线上教育内容,便利学生党员随时随地学习。同时,留存传统线下教育的长处,举办专题讲座、主题党日、座谈会、红色教育基地研学等线下活动,提升教育的互动性与感染力。第二,可以创新教育模式,采取案例教学、情景模拟、小组讨论等形式,将抽象理论知识和具体案例相融合,鼓励学生党员主动思考、积极投入,强化学习成效。第三,可以充实教育载体,依托校园文化、社会实践、志愿服务等平台,把学生党员教育渗透到日常校园生活和社会实践,组织学生党员在实践中锤炼自我、发挥效能。第四,可以结合民办高校学生特征,打造特色教育品牌项目,诸如“党员先锋岗”“党员志愿服务月”等,推动学生党员在活动参与中强化责任意识、锤炼服务能力^[6]。

(四) 完善长效机制, 强化监督管理, 保障教育持续性

新时代下民办高校学生党员教育需要构建周全的长效运转机制,落实学生党员教育的规范、常态、制度要求,维持教育质量逐步提升。一是要规范党员发展体系,严格党员发展标准和程序,侧重从优秀青年学生里发展党员,做好入党积极分子的培养教育和考察,严守党员加入关口,保证党员发展质量。二是要搭建日常化教育培养体系,规划成套的教育培养安排,针对入党积极分子、预备党员、正式党员各阶段的特点,开展靶向教育培养活动,强化入党后跟进教育,稳步提升学生党员的思想觉悟和政治素养^[7]。三是要健全考评机制,搭建科学合理的考核评价体系,把学生党员的思想表现、学习成绩、实践能力、先锋模范作用发挥等纳入考核内容,以日常考核结合定期考核、定性评价结合定量评价的模式实施,进而实现全面覆盖、实事求是、准确评定学生党员综合表现。四是要做实监督管理体系,抓实学生党员日常监督管理,建立健全党员监督网络,及时把握学生党员的思想状态与实际表现,察觉问题即刻提醒、纠错,并引导学生党员主动遵守党的纪律和规矩,当好先锋做好表率。

四、结语

新时代下民办高校学生党员教育质量提升是一项系统工程,既面对诸多挑战,也拥有有利契机。在教育中,必须紧扣民办高校办学特色和学生党员群体特点,筑牢思想根基、建强工作队伍、优化教育方式、健全长效体系,不断拉高教育质量,指引学生党员坚定理想信念、练就过硬本领、履行先锋模范使命,为党和国家造就更多合格的建设者和接班人。

参考文献

- [1] 张伟钊,唐银梅.新时代民办高校大学生党员党史学习教育的现状与优化路径研究[J].世纪桥,2025,(13):1-3.
- [2] 柳伟.新时代民办高校基层学生党建工作实践与探索——以辽宁省部分民办高校学生党建工作为例[J].产业与科技论坛,2022,21(22):273-275.
- [3] 汪秉清.新时代民办高校学生党建工作与“立德树人”深度融合路径创新研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(08):10-12.
- [4] 沈木燕.新时代民办高校学生党支部推进“双创”建设研究——以广州华夏职业学院经济与管理学院学生党支部为例[J].活力,2021,(22):68-69.
- [5] 娄思文.新时代民办高校样板党支部建设实践与提升——以广州工商学院工商管理系学生第一党支部为例[J].大学,2021,(12):66-67.
- [6] 王培涛.新时代民办高校基层党组织与党员积分化管理模式创新与探索——以西京学院基层分党委为例[J].现代职业教育,2020,(07):206-207.
- [7] 周景伟,易伟.如何做好新时代民办高校基层党建工作——以郑州科技学院教务处党支部“五好”创建为例[J].党史博采(下),2020,(02):43-44.